

# 青春践行价值观演讲稿(模板6篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 青春践行价值观演讲稿篇一

“凭栏处，潇潇雨歇”是一种人生；“中流击水，浪遏飞舟”是一种人生；“默默无闻，无私奉献”是一种人生；“过朴素的生活，怀美丽的梦想”也是一种人生。我选择后者。“过朴素的生活”就是要甘于平凡；“怀美丽的梦想”就是要不甘平庸，超越平凡。

海尔总裁张瑞敏说过：“什么是不简单？把每一件简单的事做好就是不简单；什么是不平凡？把每一件平凡的事做好就是不平凡。平凡，实则孕育着成功的必然。”甘于平凡需要定力，甘于平凡更是一种境界，但甘于平凡并不意味着无所作为，甘于平庸。我们可以终生做平凡的事，可以在平凡的生活中活得坦然、幸福，甚至成就非凡。“最美司机”吴斌、“最美妈妈”吴菊萍、“最美教师”张丽莉……这些平时名不见经传的平凡人物，关键时刻用自己的行动彰显人性的温暖，构筑了新时代的“道德高地”，奏响了新时代的强音，创造了一个又一个非凡的经典。

曾经，我们在入党申请书上抒写美丽的愿景；

曾经，我们在鲜艳的党旗下留下庄严的宣誓；

曾经，我们为自己该做一名怎样的党员勾画过前行的身影；

当前，“推进跨越发展、共创共享幸福嵊州”和“工业强市、

实干兴市”已成为全市的主旋律，切实增强基层单位和工作人员的落实力是当务之急。作为一名党员、一名公务人员、一名教育工作者，我又该如何为创建幸福嵊州而努力呢？我的回答是：坚守岗位，心系百姓，努力工作。上好班、守好岗、办好事。牢记服务的宗旨、秉承公正的原则，情牵百姓的疾苦，勤勉地过好每一天，认真地做好每件事，真诚地对待每个人。

我们期待，我们努力，我们见证……千里之行，始于足下，让我们带着希望踏上新的征程，用勤劳的双手和智慧的火花播撒理想和信念的种子，实现一个又一个美丽的梦想！

## 青春践行价值观演讲稿篇二

大家好！

我演讲的题目是《梦想让青春生动》。

人生最美好的`时光莫过于青春。她激情、美丽、充满希望。而在我看来，更重要的，是因为青春怀揣着最自由广阔的梦想。梦想让青春生动！

青春，是生命的一个阶段，更是一种感觉。是梦想给心灵活力，让这种青春的感觉永不老去。我坚信追求梦想的心灵会青春永驻。

梦是期待，而梦想是坚强——是把飘渺的梦坚持作为自己理想的勇气和执著，是对自己负责的最高境界。我们的梦想，是一个简单的信念，是一份对自己未来与生命的责任。也许，是二十岁的豪情壮志；也许，是青春期的迷茫与冲动；也许只是一份平淡的渴望，渴望掌声，渴望成功。无数的“可能”，无数的“希望”，因为我们的青春岁月充满奇迹，我们心中大大小小的梦，在生活的每一个角落里芬芳弥漫。

关于青春梦想，一个叫石田裕辅的日本人让我震撼。他原是普通上班族，梦想环游世界。于是发下「不去会死」的豪语，辞掉人人称羡的大企业工作，踏上世界之旅。历经千辛万苦，最后终于完成壮阔的五大洲完骑世界记录。实现了自己的梦想。

有些地方，不去会死，有些事情，不做会死。有人拥有如此执着而纯粹的梦想。我想，石田裕辅的人生一定是精彩绝伦，充满生机的，因为他一直在践行着他的梦想，做着他最想做的事情。

我买了一本他据此出的书，书名就叫《不去会死》，放在桌上，提醒自己，既然有梦就下定决心去实现，这才是青春该有的气魄与坚定。才不会辜负了这最美好的年华。

也许，梦想总是很遥远，但只要我们踏实前进，总会一点一点缩短梦想与现实的距离。

你的梦想是什么？能说出自己梦想的人，就会比没有梦想的人有更多的机会去实现梦想。

若有梦想，就从现在开始去尝试实现吧，也许不久就会梦想成真！若还没有，就请仔细思考自己的梦想吧，梦想是收获的土壤，是成功的萌芽。梦想让青春生动，让生命充实！

## 青春践行价值观演讲稿篇三

尊敬的老师，亲爱的同学们，大家早上好，今天和大家谈谈小学生的核心价值观这个话题。

今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步。”作为国家未来的希望，树

立伟大的梦想并为自己的理想而艰苦奋斗是每一个学生义不容辞的义务，也是实现自己人生价值不可或缺的理想。“你们青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好像早上八、九点的太阳，希望寄托在你们身上。”半个世纪前毛泽东的嘱托犹在身边回荡。

青年是一个庞大的社会群体，小学生是这个群体里面不可分割的一部分。在建设祖国的过程中必将产生举足轻重的作用。

21世纪初，作为跨世纪人才，我们承担者继往开来、迎接挑战和实现我国社会主义现代化的历史使命。当代小学生必须认识自己幸逢的时代，认清时代赋予自己的历史使命，做好承担历史使命的准备，努力使自己成长为青年马克思主义者和优秀建设人才，为建设有中国特色的社会主义而奋斗。

党和国家历来把希望寄托在青年一代身上。我们要继承老一辈无产阶级革命家所开创的社会主义事业和革命传统，使中国沿着社会主义方向坚定不移的继续前进。在新的历史时期承担起中国社会主义现代化建设的历史重任，谱写中国历史的新篇章。

各位老师，同学：

大家好！

这一切让我倍感亲切，更加珍惜。课堂上老师问同学们：人为什么活着？很多同学都纷纷地说出了自己的幸福，我总觉得这样回答不对，难道人活着就是为了享受别人给予的幸福吗？这样的人生也未必太自私了。此刻我才真正意识到，我身上应该承担的责任。而且我的每一层身份，责任都不相同：做为一个父母的孩子，责任是体恤和孝敬；做为一个学校的学生，责任是努力与发展；做为一个国家的公民，责任是热爱，建设与奋斗。要让我们中华民族继续在世界屹立，我们这一代人就应该勇敢地承担起肩负的责任，只有用今天辛勤的汗

水，才能汇集明天价值的辉煌。

刚开始的时候，我也看到同学们的希望，有的还在自己的日记里写下远大的目标与计划。可一段时间之后，一部分同学厌学了，晨读静了，自习课闹了，上课是睡着了。当我把惊讶告诉父亲的时候，父亲却处之泰然，用三个词语描述了一学期内我们的情状：学期开始雄心壮志；学期期中半途而废，学期期末销声匿迹。并一再告诉我不要输在起跑线上。听了父亲的话，我震惊了，一个人的意志对于走向成功有多么的重要。我也发现了身边的一些同学，成绩差的原因不在于智力和基础，而是在于拥有太多的惰性，缺少坚强的意志。有时课后和要好的朋友谈到意志的时候，有朋友拍着胸脯说：“我要是生长在我爷爷的那一年代，我肯定是一位大英雄。”时世造英雄，的确有些道理。可把它作为一句不愿奋斗的理由，又多么的滑稽可笑。是啊，我们同祖辈，父辈比较，最大的差别是在艰苦奋斗的精神上。虽然我们的艰苦岁月没有了，可在逆境中的奋斗精神不能丢。要知道艰苦奋斗的精神，那是成长的财富，更是让民族屹立的脊梁。

很多长辈都认为我们这一代人自私。或许是因为我们有太多的索求，或许是我们得到之时仍没有停下贪婪的“奋斗”，或许是我们接受父辈们的辛勤劳动时，我们竟没有半点的感动。一个个的坦然，恰恰是我们一点点自私心的显示。我们需要向孟郊一样，“谁言寸草心，报得三春晖”，细细地去感受母爱，感受父爱。当我们用心去感动，当我们懂得感恩，说明我们是在健康成长。

同学们，我们的健康成长是父辈们的期待，更是祖国的希望。因为祖国的屹立需要栋梁的支撑，而我们就是明天祖国建设需要的栋梁！大难显示大爱，那是我们中华民族的坚强与团结；动荡显示富强，那是我们中华民族的友好与奋斗。同学们为了民族的希望，就让我们用稚嫩的肩膀，学会承担；让我们拉起细嫩的小手，共同努力，去创造我们这一代人的价值！我坚信，祖国会因为我们的骄傲！

向国旗敬礼：

向国旗敬礼寄语大全2019年国庆65周年向国旗敬礼签名寄语范文“向国旗敬礼，做一个有道德的人”小学生签名寄语大全小学四年级“向国旗敬礼，做一个有道德的人”主题班会设计向国旗敬礼签名寄语《2019国庆》2019年向国旗敬礼寄语大全《学生版》国庆65周年向国旗敬礼签名寄语范文小学“向国旗敬礼，做一个有道德的人”网上签名寄语活动总结2篇国庆65周年：向国旗敬礼寄语美好祝愿市文明办“向国旗敬礼、做一个有道德的人”网上签名寄语活动总结向国旗敬礼寄语幼儿园版大学生思想汇报：向国旗敬礼崇高的信念，坚定自己的理想。在时代的机遇和挑战面前，把握时代的脉搏，跟上时代的步伐，在变革中完成自己角色的转换，为国家的发展、会的进步作出自己应有的贡献。

## 青春践行价值观演讲稿篇四

教师要带头坚定理想信念，增强教书育人的荣誉感。

理想信念是人们对美好未来的向往和追求，是人们对于自身及国家未来发展所持有的坚定不移的态度，是人们的人生观、世界观和价值观的集中反映。教书育人，播种未来，科学而崇高的理想信念，是引领社会发展的旗帜，也是引领广大教师传播文明的指路明灯。广大教师理想信念坚定与否，直接关系到教育事业的健康发展，关系到社会价值目标能否最终实现。教师带头践行社会主义核心价值观，首先要带头坚定理想信念。

从目前的情况看，教师的理想信念状况，主流是积极健康向上的。他们对党的大政方针、对中国特色社会主义事业的理想高度认同；他们时刻关注国家的前途命运，毫无保留地传播科学文化知识，为全社会树立了崇高的道德标杆；他们不改育

人之乐，以学生的成长进步为毕生追求，成为良好社会主义道德风尚的推动者。当然，我们也应该注意到，当代教师在理想信念方面呈现出日益多样化的倾向，一些教师在市场经济的冲击下，过于重视和追求个人私利，共产主义理想信念淡薄，对社会主义前途信心不强，各种消极的政治观点和错误的价值观念还存在一定的市场。

理想信念源自现实，又高于现实，具有一定的超越性和崇高性。但理想信念并不是完全抽象的，更不是高深莫测的存在，而总是与一定的社会物质条件相联系，并通过具体的社会实践最终实现。就此而论，教师理想信念的坚定，与教师的教学本职工作密切关联。广大教师只有增强教书育人的责任感，通过教书育人为社会发展贡献力量，才能得到他人和社会的认可，才能有成就感、幸福感和荣誉感，才能使自己的人生绽放出绚丽的色彩，才能实现自己的人生理想。

教师要带头坚守职业操守，增强立德树人的责任感。

育人先育己。教师首先要不断提升自己的职业操守。教师的职业操守，是同教师的职业活动紧密联系的符合教师职业特点所要求的道德准则、道德情操与道德品质的总和。教师的职业操守既是教师在教学过程中必须遵守的行为规范，又是教育行业对社会所负的道德责任和义务。作为人类文明的创造者和传播者，教师队伍职业操守的水准关系到国家和民族的未来。因此，教师带头践行社会主义核心价值观，重点就是坚守良好的职业操守。

中华文明五千年，一直有着尊师重教的优良传统，教师高尚的职业操守也一直影响和感染着无数的国人。人们经常用“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”这样的诗句来描绘教师的默默奉献，用“一日为师，终身为父”来表达对教师的无限崇敬，用“辛勤的园丁”“人类灵魂工程师”来颂扬教师的高贵品格。长期以来，广大教师在教书育人的实践中认真负责，以恭敬、严肃的态度对待自己的教师职业，对教

职工作一丝不苟、忠于职守，为实现教书育人的目标而努力奋斗。他们为国家教育事业的发展，为广大青少年的成长成才，付出了大量心血，赢得了祖国和人民的爱戴。

当然，我们也不必讳言，在我们的教师队伍中，也确实存在着素质参差不齐的现象。素质差的教师数量虽然非常少，但负面社会影响却非常大。提升教师的整体素质，关键在于教师要把加强职业操守建设作为自己的一种自觉行动，不断增强自己的社会责任感。责任感能激发教师的潜能，也能唤醒教师的良知。有责任感的教师，总是能够全身心投入教育教学之中，为全社会树立崇高的道德标杆。正是因为如此，我们也就不难理解“最美女教师”张丽莉为何能不顾个人安危，为抢救学生被客车碾压，双腿高位截瘫；不难理解，纵是恶劣的自然环境和简陋的教学条件，众多“最美乡村教师”仍会坚守自己的岗位，以教书育人为乐。

教师要带头坚持修身立德，增强为人师表的使命感。

教师的修身立德，是指广大教师通过修养自己的身心，努力提高自身的思想道德修养水平。中国古代的儒家思想，一直强调修身、齐家、治国、平天下，在这其中，修身是本，是齐家、治国、平天下的基础和前提。个人的修身立德，不仅包含着为人、处世的人生智慧，也包含着对待自己职业和工作的基本态度。教师带头践行社会主义核心价值观，其前提和基础就是教师首先要不断提升自己的个人修养，不断提高自己的综合素质，不断提升自己教书育人的水平。

在新的事物、新的理念、新的思想、新的知识层出不穷的当代，提升自己的个人修养，不仅仅是提升自己的道德品质，还包括提升自己的知识素养。为此，教师要始终按照所要求的那样，牢固树立终身学习理念，加强学习，拓宽视野，更新知识，不断提高业务能力和教育教学质量，努力成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师；牢固树立改革创新意识，踊跃投身教育创新实践，为发展具有中国特色、世界水平的现代

教育作出贡献。

学为人师，行为世范。教师带头践行社会主义核心价值观，还必须坚持为人师表，把做学生健康成长的指导者和引路人作为自己的毕生使命。广大教师应该深刻认识到，一位富有的人格魅力、为学生膜拜并效仿的教师，一定是一位注重修身立德、充满为人师表使命感的教师。教师个人的修身立德、为人师表，既是教师职业道德建设的基础，也是教师带头践行社会主义核心价值观的基础。

### 一、做一个热爱生活、积极向上的人。

生活是一杯茶水，需要我们细品，品出来的是沁人心脾的甜蜜；生活是一首歌，时而委婉悠扬时而高亢激昂的一首歌。生活在社会主义制度下，我们过着安居乐业的生活，能为国家和人民做点什么，是我们人格魅力的体现。一个人如果对生活失去了兴趣，失去了一种真实和童真，那她的世界如黑洞一般，怎会在工作中散发芳香？因此。我们要在阳光的沐浴下感恩一切的拥有，在美好的心境中我们仰天长啸，对大自然所给与的一切充满浪漫的怀想，才会把那一缕幽香播散在孩子身上，才会引来彩蝶的美而欢歌笑语。

作为一名公民，一名平凡的幼儿教师，我们要深知肩负在身上的历史重担，国家的希望在娃娃身上。随着最近几年国家、省市领导对学前教育的高度重视，园长带领我们骨干教师到上海、北京学习走在幼儿教育前沿的名师的风采，观摩一次次的精彩感人的教学观摩活动，让我们深感那学前教育正如泰戈尔所说：“天空中没有翅膀，但我飞过”的无痕教育，那润物细无声的自然与清新的真实，让自己在感慨中发现自身的不足和一股力量在心底的涌起：那就是对生活充满阳光，用积极乐观的态度去影响周围的人，用满腔的热忱去对待工作和身边可爱的孩子们，不要成为情绪的污染者，把正能量传播，让周围的一切靓丽起来，才是我们的所为。

## 二、对工作要持之以恒的专研、探索。

爱工作就是爱国，更是崇尚的敬业行为，这是天经地义的道理。工作，从微观上说是为了生存，从宏观上说是一种爱国和奉献行为。如果每一位从事教育的工作者，都把自己的教育生涯看做是在欣赏一幅美丽的画卷，是在体验一种趣味的游戏过程，那将是多么美好的一种境界。

在从事幼儿教育二十一年余载的我，踏着真实而执着的脚步行走在幼儿教育这片纯净的土地上，留下了我与孩子们天籁般的欢声笑语和一同飞翔于蓝天的酣畅淋漓。不断地专研幼儿朗诵和绘画教学并积累的大量的经验。在各种大型舞台上，都回荡着幼儿或是激情或是潸然泪下的诗歌表演，在各种比赛中，都会看到孩子挥动手中画笔潇洒舞动的感动。付出就会有收获，‘专家型拔尖教师’的光环闪烁在胸前。

快乐、幸运与光荣相伴，危机、责任与付出同行。我踏实的脚步在真真切切中被繁殖被充实。这一切，我享受着。欣赏《亮剑》中李云龙，他总是把一个集体带出的与众不同，那需要有方法的训练和幽默与游戏穿插的精神调味剂。

## 三、要时刻“照镜子，衣冠正，常洗澡”。

作为一名后备干部要时刻严要自己，时刻本着“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”的做事态度明辨是非。在事实面前要保持清醒的头脑，时刻反思和总结自己，如毛主席所说：“时刻开展批评与自我批评”把家长和同事的利益放在第一位，关键时刻要抛开个人利益。在镜子面前认清自己，一位作家说过：“最难认识的人就是你自己”要经常跟自己进行心灵的对话。要穿戴整齐，看似小事却是一个人形象的树立，要常洗澡，洗的不仅是灰尘，更是一种思想的树立和洗涤，让自己在不断的磨练和自我认识的修炼过程中完善自己。

#### 四、对人要有博大的胸怀更要诚信、友善。

一个人要有“海阔凭鱼跃，天空任鸟飞”的大思想和大境界，在不断的修炼中来提升自己。我最喜欢的一句话：当百分之九十九的事情都认为是自己的过错，那么修炼才正式开始。这需要在人文的环境中，不断的去反思与总结，在‘静坐常思己过’中提升自己，让自己的人格魅力逐渐的明朗起来。做事情要有诚信，正如弟子规中所说‘凡出言，信为先’的做人原则，才会逐渐变得受人尊敬和信赖，才会有万物平地起的潇洒与自信。我们的园训：把简单的事，平凡的事，细小的事做好，就是不简单，不平凡。做好我们自己，时刻谨记。何为美？何为优秀？做好自己同时靓丽他人就是美，就是优秀。在友善之花的竞相开放中才会芳香四溢，在友善中我们携手共建美好家园，共同体会温暖，才是真正意义上的践行社会主义核心价值观。

在践行社会主义核心价值观的今天，我们必须要做到：从点滴做起，在思想、政治、行动上始终与领导保持高度一致，坚持正确的政治方向。在此基础上，把精力集中到履职尽责上，用勤勉敬业精神践行自我的人生价值，实现我心中的“中国梦”。

### 青春践行价值观演讲稿篇五

在建设中国特色社会主义的伟大征程中，一批又一批英雄模范人物以他们的先进事迹奏响了一曲曲时代主旋律的壮歌。在这厚重绵长的时代英雄谱上，张丽莉这位黑龙江省佳木斯市第十九中学的普通教师、这个龙江大地的优秀女儿，以自己舍己救人的英雄壮举赢得了全社会的钦敬和仰慕。我们在赞叹这一壮举的同时，必须承认张丽莉精神是一个具有丰富文化底蕴的社会现象。

张丽莉作为弘扬民族传统美德的表率、践行社会主义核心价

价值观的典范，其精神不仅体现了中华民族文化的特质，也契合了人类文明的共性；不仅彰显了中国特色社会主义的主流价值，也顺应了当今社会先进文化发展走势。作为社会主义道德风尚的模范典型、新时期人民教师的优秀代表，张丽莉无疑是亿万人民群众和广大人民教师的骄傲，同时也是表征当今时代的一个重要文化符号。学习张丽莉精神，必须深刻发掘和准确把握蕴含其中的文化根基和人文价值，努力使张丽莉精神成为推动全社会思想道德建设的重要动力。

## 张丽莉精神树起了人心向善的社会公德标杆

无论世事如何变化，那些决定社会前行的基本要素不会变，那些人类任何时候都在追求的美好事物也不会变。

人心向善是社会个体以道德伦理规范约束自身行为，使之符合社会公德、职业道德和家庭美德，进而内化为个人品德。康德说过：“有两样东西我对它们的思考越是深沉和持久，它们在我心灵中唤起的惊奇和敬畏就会日新月异，不断增长。这就是我头顶上的星空和道德定律。”人心向善是道德自觉的出发点与落脚点、过程与效果的有机统一，是使爱从点的聚焦演化成线的延伸、面的拓展的思想引擎。张丽莉精神以爱生如子、无私忘我为核心，以勇于奉献、敢于担当为基准，树立起高尚的社会公德标杆。

张丽莉精神之所以蕴含着人文价值，就在于其颠覆和超越了那种“泛爱”观念和所谓的“博爱”思想，使人心向善这一朴素价值观变得更加真实、更加具体、更加明确。在生死攸关的时刻，积存于张丽莉心中的那份纯情真爱绽放出人性光辉，驱散了灾难的阴霾，创造了生命奇迹。那一刻，张丽莉挺身而出，用无畏画出了人生最美妙的弧线；那一刻，张丽莉奋力一推，用果敢谱写了人生最壮美的赞歌。台湾著名教育家高震东先生曾经说：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”张丽莉就是一个匡扶道义、彰显大爱的“女神”，其精神主旨在于感恩国家、回报社会、奉献他人，这是对市

场经济中“经济人”属性的有力反叛，是对呵护弱者、关爱他人的社会公德的生动诠释。

黑土地赋予了张丽莉黑土地一样厚德载物的品格，松花江赋予了张丽莉松花江一样清丽高洁的襟怀。开展学习张丽莉活动，是在为传递爱心的价值选择与伦理追求提供现实载体，也是以义薄云天的识略和见贤思齐的举措为提升民族思想道德素养搭建实践平台。这既符合道德自觉的内在逻辑，也契合社会伦理的当今主流。因此，在开展学习张丽莉活动中，应着力构建“我为人人，人人为我”的良性互动机制，并使之成为一个铁定法则植入社会心理，进而促进人本身全面协调可持续发展。以人心向善为核心的道德自觉，要求人们趋向于对社会有用、使他人受益的义行善举。张丽莉精神被全社会大加褒扬和广为传颂，为营造社会价值和个人价值相统一的社会环境增添了一抹新绿。

## 青春践行价值观演讲稿篇六

大家好！今天我们演讲的题目是《践行社会主义核心价值观，从我做起》

说到社会主义核心价值观，我想大家应该都不陌生。短短24个字，就诠释了中华民族几千年的奋斗目标。

培育和践行社会主义核心价值观，是推进中国特色社会主义伟大事业，实现伟大复兴中国梦的战略任务。

三是要明辨，善于明辨是非，善于决断选择，“学而不思则罔，思而不学则殆。”是非明，方向清，路子正，人们付出的辛劳才能结出果实。

诚信做人，诚信做事，从我做起，从现在做起！