

最新国培经典案例 参加国培计划语文心得体会(优质10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

国培经典案例篇一

第一段：回顾参加国培计划的初衷和目的（200字）

作为一名中学的语文教师，我深知语文教育的重要性，也对自己的教学水平有不小的期望。因此，当我听说有机会参加国培计划时，我毫不犹豫地报名参加。参加国培计划能够不断提高自己的教学能力，并且与其他优秀的教师学习交流，这是一次提升自己，为学生提供更好的教育的机会。在此次国培计划中，我选择了语文课程，以此来加深我对语文教学的理解和提高我的教学技能。

第二段：参与国培计划的收获和感悟（300字）

在国培计划的全过程中，我参加了大量的研讨活动、教学观摩，并和其他教师进行了多次交流和讨论。这些活动都为我提供了大量的信息和资源，让我对教学有了更深入的认识。通过观摩其他教师的课堂，我学到了很多新的教学方法和策略，同时也受到了其他教师的启发和激励。这次国培计划的交流和分享使我认识到，教学并不是孤立的，只有与其他教师合作、学习，才能不断提高自己的教学水平。

第三段：国培计划对我个人的影响（300字）

参与国培计划给我带来了巨大的收获和改变。首先，我对语

文教学有了更为深入的了解。通过与其他教师交流和观摩，我学到了很多新的教学方法和理念。这些新的教学方法和理念给我带来了新的思路和启示，使我在教学中能够更加灵活和多样化。其次，国培计划也提供了很多教育资源和素材，让我能够更好地备课。这些素材包括课件、教案和教材等，都为我提供了很好的参考和借鉴。最后，参与国培计划也让我认识到自己的不足之处，并激励我在教学中不断追求进步和创新。

第四段：如何将国培计划的收获应用到实际教学中（200字）

通过参与国培计划，我明确了自己的教学目标和方向。我将运用所学到的新方法和理念来调整我的教学策略，提高我的教学效果。我将更加注重学生的实际需求和兴趣，让他们更加主动参与课堂活动。同时，我也会更加注重培养学生的语文能力和学习兴趣，让他们在语文学习中感到快乐和成就感。我相信，通过应用国培计划中学到的教学方法和策略，我能够提高学生的学习效果，并在教学中实现更好的个人成长。

第五段：对未来语文教育的期望和展望（200字）

参加国培计划让我看到了语文教育的希望和未来。语文教育不仅仅是教授语法和写作技巧，更重要的是培养学生的人文素养和创新精神。未来的语文教育应该更加关注学生的整体发展和个性特点，培养学生的阅读和思考能力。同时，也要注重创新教育方法和教学手段，使语文教育更加有吸引力和有效性。我希望能够将国培计划中学到的经验和思想与更多的教师分享，并为未来的语文教育做出自己的贡献。

总结：

参加国培计划的这段时间，我收获了很多，感悟了很多。通过与其他优秀教师的交流和学习，我不仅提高了自己的语文教学能力，也对未来的语文教育有了更广阔的展望。我将运

用所学到的新方法和理念，将国培计划中的收获应用到实际教学中，为学生提供更好的语文教育。我相信，在未来的语文教育中，我们能够培养出更多有创新能力和人文素养的学生。

国培经典案例篇二

数学国培计划是我国政府推行的一项重要举措，旨在培养优秀的数学人才，提高我国在数学领域的国际竞争力。作为国家数学国培计划的受益者，我深感荣幸。在参与了一段时间的学习和实践后，我有些个人的体会和感受。以下是我对数学国培计划的几点深入思考。

首先，数学国培计划为我们提供了一个良好的学习环境。在此期间，我们有幸接触到了一些国内外顶尖的数学学者，他们与我们交流学术、讲解数学理论和解题方法。与其说他们是老师，不如说他们是我们的导师。他们倾囊相授，不仅仅告诉我们如何解决数学问题，更重要的是教会我们如何独立思考和解决问题的能力。在这个学习环境中，我们的思维受到了极大的拓展，对数学的兴趣也日益浓厚。

其次，数学国培计划注重培养我们的数学实践能力。在课堂上，我们不仅仅被灌输理论知识，更多的是通过实际操作进行训练。例如，我们经常组织数学建模比赛，要求我们团队解决一个实际问题，并提供解决方案。这样的实践培养了我们的团队合作能力、创新能力和解决问题的思维方式。通过这些实践活动，我们不仅提高了解决实际问题的能力，还增强了数学对于我们日常生活和社会问题的意识。

第三，数学国培计划强调数学思维的培养。数学思维是具有独立思考、逻辑严密和问题分析能力的思维方式。通过参与数学国培计划，我深刻体会到数学思维对于我们个人的成长和学术研究的重要性。在这个计划中，我们学会了如何将问题分解成小问题，寻找问题的根本原因，并运用数学的方法

进行解决。数学思维的训练不仅在学术领域有重要意义，更在我们日常生活中帮助我们更好地处理问题和决策。

第四，数学国培计划促进了国际间的学术交流和合作。作为数学人才的培养计划，我们有机会参加国际性的数学研讨会和交流活动。这些活动不仅让我们了解了国际上最前沿的数学研究成果，也让我与其他国家的数学人才交流心得和经验。通过这些交流活动，我意识到数学是国际性的语言，它能够超越国界，让不同国家的人们相互交流、相互理解。这也提醒着我，要更加努力学习，提高自己的数学水平，为我国在数学领域的发展做出更大的贡献。

最后，数学国培计划让我对数学的重要性有了更深的认识。数学作为一门学科，不仅仅是为了考试，更是一种思维方式和解决问题的工具。数学的应用已经渗透到我们的生活中的方方面面。通过数学国培计划，我更加深刻地理解到，数学不仅仅是解决问题的工具，更是一种思考和探索世界的方式。数学给了我们一种抽象和逻辑的思考方式，帮助我们更好地理解这个世界、预测未来的走向、发现科学的真谛。

总的来说，数学国培计划为我们提供了良好的学习环境、实践机会，培养了我们的数学思维能力，促进了国际间的学术交流和合作，并加深了我们对数学的认识。我对数学国培计划的参与有着深深的感慨和感谢。我相信，在数学国培计划的指引下，我们将能够为我国的数学事业发展贡献自己的力量。

国培经典案例篇三

“培训有终点，学习无止境”是每次培训的期望之一，对于本次我参加的“国培计划[20xx]—宁夏回族自治区青年学科教师（特岗教师）远程培训活动，也是如此。信息时代是一个新知识、新方法、新理念、新思想等等不断出现的时代，作为这一时代的教师则需要不断地学习，才能让我们已有的

知识、方法、理念、思想等得以更新，得以适应信息时代的要求。所以学习是唯一使我们头脑中的“水”“活”起来的“源泉”。

我所在班级是银川市小学数学班。自学习以来，充分感受到现代教育技术对教学，特别是对教师的学习来说意义重大。现代教育技术以快捷、高效、简明等特点，让我远程学习相关的课程。这就包括了公共课、专业课和校本研修课程。这就促进了自我反思、同伴互助和专家引领活动的深入、广泛开展，又结合教学实际，以人为本，以教为本，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质；增强研究意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题，让我一个新入职的教师受益匪浅。

（一）与同仁们探讨问题

本次培训中，我结合自身的教学与同仁们探讨的问题主要有：“农村偏远地区学生没有计算机设备的应该怎样教学”，“浅谈小学数学作业批改”，“低年级应不应该布置家庭作业”，“小学数学布置作业的基本要求是什么”，“学生上课不专心听课如何才能让学生认真听课”，“如何实现差转优”，“怎样让学生对数学课感兴趣”，“学生上课不专心听课如何才能让学生认真听课”，“调动学生的积极性”，“学生优差均衡”等等。同时参加的班级主题研讨活动主要有第一、二、三次班级主题研讨活动和其他与数学学科教学相关的研讨活动（主要包括“数学课堂的本源是什么？”，“对于数学教师的培养，诸位有何高招？”，“一年级减负增效家庭作业怎么布置？”，“如何培养小学生数学学习兴趣？”，“如何能准确的把握学情？”，“先学后教，以学定教的操作方法是怎样的？”等等）

（二）参与视频答疑活动

在本期活动中通过参与视频答疑活动等。让我收获如下：教师需要不断学习，学习是教师站稳三尺讲台的前提；教师需要不断交流，交流是学习的一个重要的途径，只有在交流中学习才会高效、快捷；教师需要不断研究教学、研究自我、研究学生、研究教材、研究新课标，才能不断充实自我；教师需要发展自己的业余爱好。

（三）参加“v大赛”、案例大赛活动

本次培训中我也参加了“v大赛”、案例大赛活动。提交的作品主要有：（1）《24时记时法》、（2）《认识人民币》、（3）《三元一次方程组及其解法》、（4）《课堂上，学生不爱发言怎么办》、（5）《折扣》教学片段、（6）《倒数的认识》、（7）《角的平分线的性质》、（8）《单项式》ppt课件、（9）《等腰梯形的判定》、（10）《动手做》、（11）《《排列组合》课件——ppt超链接和触发器的有效应用》、（12）《由立体图形到三视图》、（13）《生活中的数学》、（14）《找规律》。

其中v大赛中的《24时记时法》以其精彩的画面，精心的设计，精辟的寓意，让我印象最为深刻；案例大赛中的《认识人民币》以其符合学生的心理特征，也符合学生的知识水平，让我感慨万千。

（四）参加“五个一”活动

在培训中也参加了“五个一”活动：在“五个一”活动中，我备课的内容是新人教版（20xx版）二年级上册的《角的初步认识》。在这节课中主要用到了研修中所学的“信息技术与课程整合的理论”。同时，也得到了听课老师的建议，老师们建议：第一，对学生的提问可以使用儿童化的语言；第二，教学中要对学生的学习过程进行多元化评价。我觉得这个课改进的方面主要有两点：第一，可以使用ppt教学，来突破重

点和难点。第二，课程的整体设计要以落实教学目标为中心。具体上课情况，可以查看我最后提交的“课堂观察记录与分析”就是《角的初步认识》的教学实录。

（一）我的提升

在培训初期我提交的最困惑的问题是：能够解决小学低段课堂教学的有效、可行的现实操作策略。经过学习后，我觉得这个问题应该是需要教师全面了解学生，精心研读《新课标》，从学生中找到学生的知识起点，认知特征；从《新课标》中找到该学段学生的预期目标，找到达到目标的办法，并进行合理恰当的评价。

（二）我的困惑

（三）我的希望

希望在今后的培训中可以解决的问题能够涉及到教师专业发展，农村校本课程研发，以及人类学习的内在机制等等。当然以上这几个问题也是我今后要探寻的问题。

“培训有终点，学习无止境”，本期项目虽已接近尾声，但我的学习还将延续。项目结束后我还会在平台中进行训后研修活动，重复学习平台中的相关课程，继续在论坛中与其他同事交流。也希望学习平台一直是我们一线教师成长的网络社区！也会继续利用这个研修的家园给我增添更多的教学智慧和自我突破的勇气！

培训一路走来，让我体会颇深，也非常感谢各级管理者、专家、教学一线同仁，以及其他人员的大力支持和鼓励！

国培经典案例篇四

xx月中旬，国培计划——河南省中小学骨干教师小学数学培

并且在这接近20天的时间内，争取读完《名师备课经验》这本书，写出3篇高质量的读书心得和体会。

在学习数学课程标准的基本理念，掌握数学有效课堂教学方法的基础上。了解数学教师专业发展趋势，理解研究教育教学规律和研究学生的基本方法和策略，提高把握教育教学规律和学生发展规律的能力。并且在研修结束，写出研修学习的体会和收获，在某一个具体的方面进行深刻、细致的总结，规划出下学期教学改革设想，结合文昌小学实际情况，发挥教学副校长的示范引领作用，培养身边骨干教师，并利用假期设计出3节左右高水平的优质课，并在下学期带领学校骨干教师展开课题实验。研修计划的制定，只是对短期学习的一种规划，而最关键在于落实，所以我每天一定坚持自我检查计划的落实情况，对没有落实好的内容，能够当天弥补的工作不拖到明天，努力做到日结月清，真正让这次研修成为专业成长中的一次里程碑。

国培经典案例篇五

国培计划是一项旨在提升教师教育专业素养和教学能力的培训计划，而我有幸参加国培计划中的语文培训课程。在这段时间的学习中，我不仅学到了许多语文教学的理论知识，还深感语文教育的重要性。我将在以下几个方面总结我在国培计划语文培训课程中的心得体会。

首先，我深刻认识到语文的核心在于培养学生的语言运用能力。在传统教育中，语文教学往往注重学习诗词歌赋、默写古文等，却忽略了培养学生实际的语言运用能力。通过国培计划的语文培训，我了解到现代语文教学应重视学生的听、说、读、写等语言运用能力的培养。在语文课堂上，我开始采取多样化的教学手段，鼓励学生通过阅读、写作等方式主动参与，培养他们的语言表达和沟通能力。

其次，我深感培养学生的阅读习惯的重要性。阅读是语文教

育的重要环节，通过阅读，学生可以获得丰富的知识和广阔的眼界。然而，在过去的教学中，我发现学生对阅读缺乏兴趣，许多人只是机械地读完课文，而缺乏深入思考和理解。在国培计划的语文培训中，我学习到了许多培养学生阅读兴趣和阅读能力的方法。例如，组织学生阅读小说、诗歌等文学作品，鼓励他们进行阅读感想分享，并开展课外阅读活动等。通过这些措施，我发现学生的阅读兴趣明显提高，同时也提高了他们的阅读能力。

再次，我认识到了语文教育的开放性和创新性。语文教学并非只依赖传统的教材和传统的教学方法，而应注重培养学生的创新思维和创造力。在国培计划的语文培训课程中，我了解到了一些先进的教学方法和教学资源，例如多媒体教学、互联网资源等。在实际教学中，我开始尝试使用这些方法和资源，使课堂变得更加生动有趣。我鼓励学生进行创意写作、小组讨论等活动，培养他们的创造力和合作精神。这些尝试让学生对语文学习更加感兴趣，提高了他们的学习积极性。

此外，我还意识到语文教育应注重培养学生的思维能力。语文教育不仅仅是学习文字和语言的规范，更应培养学生的思辨能力和批判思维。在国培计划的语文培训中，我学习到了培养一些培养学生思维能力的方法，例如教授学生逻辑思维、比较分析等方法。通过这些方法，我帮助学生学会进行批判性思维和逻辑性思考，提高了他们的思维能力和分析能力。这不仅对他们的语文学习有着积极的促进作用，也对他们的学科学习和生活能力有着重要的意义。

综上所述，参加国培计划语文培训课程让我收获颇丰。通过这段学习，我深入理解了语文教育的核心和重要性，培养了学生的语言运用能力和阅读习惯，尝试了创新的教学方法和资源，以及注重培养学生的思维能力。这些学习经历对我的教学改革和学生的学习成长产生了积极的影响。我相信，在今后的教学中，我将继续运用所学到的知识和方法，提高自己的教育能力，真正做到以语文教育激发学生的思维和创造

力。

国培经典案例篇六

我校根据区教育局下发的《省20xx国培计划》相关文件要求，于20xx年3月—20xx年12月认真发动并组织16位教师参加20xx年“国培计划”培训学习，在学校领导的大力支持，教研室的周密组织、严格管理下得以顺利进行，学员圆满完成了学习任务，实现了预期目标，切实提高教师的专业知识及教学水平，收到了良好的效果。现将有关工作总结如下：

1、接到区教育局的国培计划教师培训学习通知后，我们立即行动起来，首先成立了“国培计划”领导小组。以吕建朝校长为组长，祁万芳副校长为副组长，教研室主任周明、副主任郭红丽为组员的“国培计划”工作领导小组，制定《海石学校“国培计划”工作实施方案》。做到职责明确、分工协作。

2、学校召开全校教师会议，进行“国培”动员部署，并对培训人员提出培训要求。

3、加强对培训教师的联系与督促。本次培训我校共涉及五个学科，参训教师16人。我们采用化整为零的方法，将教师以科组为单位，由各教研组组长负责联系、督促，确保每一位教师在培训时间内，能按时注册，正常收看视频讲座，认真完成学习，认真做好笔记，认真完成专题讨论，认真提交作业和认真总结等任务。

4、我校为教师提供必要的学习场所、设备、时间等保障和网络技术支持。为教师创设一个良好、舒适的学习环境，保证了此项工作的顺利开展。

1、教师网上在线学习，我们面临的难题是人员多、分散不集中，出现的问题不能面对面的交流。鉴于此，我们专门组建

了用于交流的qq群，为教师之间和进修学校之间搭建交流的平台。管理员及时将“国培计划”的注册时间、课程安排、如何正常收看培训课程视频、如何在线和专家进行交流研讨、怎样接受专家辅导答疑等方法发布在群里供教师参考。这样，教师之间不管是白天，还是晚上都可以随时交流自己的学习体会或困惑。

2、领导以身作则，积极参加培训。此次“国培”学习中，我校有中层干部参加，且严格要求自己，积极参加培训，认真学习，分别为所在的学习班起到了先锋模范作用。

3、及时发现典型，予以通报表彰。教师们学习期间涌现了许多的感人事迹，我们及时发现并予以通报表彰，进一步激发了参训教师的积极性。

我们将按照上级的安排，结合培训内容，做好后续研修工作。参加20xx国培计划短期省外集中培训的教师和省内外中长期置换培训的教师返校后在全校教师中作讲座，上公开课，参加远程网络培训的教师，分别在各教研组内进行集体备课、研讨、说课、评课活动，达到知与行统一的目标。

在培训总结阶段，我校组织参加培训学习教师向全校汇报交流，并以教师参训的表现作为绩效考核与评优的重要依据之一。这样，大大的调动了参训教师的培训学习积极性，主动热情的参与。

参加远程培训的教师有三大任务，即看课、研讨和做作业。在参训时间内每天3学时收看课程，2学时讨论和做作业，这样合理安排使得学员每天所获知识和精神营养得以消化吸收。学员们都说参加此次学习学有所乐、学有所获。

通过这次远程培训学习，许多教师收获很大。

1、懂得上网操作。

3、教师之间可以跨地区进行交流探讨，互相学习，以长补短，共同进步；

5、教师在指导老师的指导下，能很快的成长起来；

6、教师对课堂结构及学生重新认识，以新的评价方式去评价课堂及学生。

通过各方努力，本次培训圆满结束。但也存在一些不足：

一是志愿教师没有参加培训；

二是部分参培教师学习、提交作业都经常滞后；

三是教师计算机操作技能不熟练，影响学习效率的提高；

四是应进一步明确各部门的职责，参培教师注册工作要改进，各组织部门分工要协作；

五是少数教师思想认识不到位，敷衍塞责，被动的接受学习；

六是部分教师不真正观看视频学习，而是为了完成任务而弄虚作假，敷衍了事；

七是部分教师“学而不思”，没有认真消化吸收；

八是部分教师请人代劳，徒有培训学习之名。

本次的培训这么多的老师在一起学习、交流，又有这么多的专家指导，我校教师们从中真的学到了很多。新课程改革任重而道远。为了我们的学生，我们不能走过场，应该加强学习，转变观念，努力提高自身素质。对于培训，光有热情与认同是远远不够的，也不仅仅只是使用新教材这么简单，要把自己当作是一个学生，这样才能体会到新课改的真正理念和内涵。

“百尺竿头，更进一步”，我们将一步关注本次参训教师的每一个反馈信息，加大后续研修的指导力度。相信这次凝聚在基层教师身上的实战经验与各位专家教授的高度理论指导相碰撞、融合，必将迎来我校教育的又一个春天！

国培经典案例篇七

国家培训计划是一项旨在提高国民素质的重大计划。其中的安全培训是确保公民安全的重要环节。在参加国培计划安全培训中，我深深地体会到了安全教育的重要性，同时也从中受益匪浅。下面，我将分享我的心得体会。

第二段：安全知识的重要性

安全是每个人生活中不可或缺的一部分。在接受国培计划的安全培训中，我对安全方面的知识有了更深入的了解和认识。例如，学习火灾的预防措施、紧急救护的方法、交通安全的注意事项等。这些虽然平时经常听到，但是在实际应用中，往往仍需更深入的学习和理解。

第三段：自我保护的意识和能力

参加国培计划安全培训，不仅使我掌握了更多的安全知识，还培养了我自我保护的意识和能力。对于突发事件，我了解到不能惊慌失措，要学会冷静应对。比如，发生火灾时，不仅要逃生，还要善于用湿毛巾捂住口鼻，以减少被烟呛伤的可能。这些技能在面对突发情况时能够很大程度上提升自我保护的效果。

第四段：社会责任的担当

安全教育不仅是一种自我保护的意识和能力，也是一种社会责任的担当。在学习国培计划安全培训中，我们不仅了解如何保护自己，还学会了如何保护他人。例如，在救护伤员时

要采取正确的急救措施，协助当事人获得更好的医疗救治。通过这些实际操作，我们更加深入地认识到了担当社会责任的重要性。

第五段：结语

总之，国培计划安全培训是一次难得的学习机会，受益匪浅。在学习过程中，我们充分认识到了安全教育的重要性，提高了自我保护的意识和能力，同时也担当起了社会责任。在以后的生活中，我们将更加注重安全意识和安全知识的学习，为个人和社会的安全贡献自己的力量。

国培经典案例篇八

随着中国经济和科技的快速发展，越来越多的人开始关注教育的重要性。教育是一切进步的源泉，而语文作为我们最基本的沟通工具之一，在国家培训计划中也占有重要地位。在我参加国培计划语文课程的过程中，我深深体会到了语文的重要性的它对对我的成长所带来的巨大影响。在这篇文章中，我将分享我在参加国培计划语文课程中所得到的启迪和体会。

首先，在参加国培计划语文课程中，我最大的收获之一是提高了我的语文素养。通过系统学习语文知识，我对诗、散文、小说等不同文学形式的理解更加深入。在课堂上，老师会通过精彩的讲解和实例，帮助我们更好地理解字词句篇的内涵和意义。通过这种学习，我学会了欣赏优秀的文学作品并分析其中的深层次意义。这不仅提高了我的审美能力，还使我能够更好地理解作者想要表达的观点和情感，从而使我成为一个更有思想和见解的人。

其次，国培计划语文课程还加深了我对汉字的理解和认识。汉字作为中国传统文化的瑰宝，有着丰富的内涵和象征意义。通过学习，我深刻理解了汉字的历史渊源和演变过程。在老师的引导下，我逐渐领悟到汉字之美和中国文化的独特之处。

汉字有着独特的结构和构造，每一个字都有其深远的文化背景和象征意义。通过对汉字的研究和比较，我更加深刻地认识到汉字的价值和重要性，也使我更加珍视自己的文化传统。

再次，在国培计划语文课程中，我不仅学会了如何独立思考，还了解到了如何准确表达自己的观点。在每一个授课环节中，老师都强调了“思辨性思维”的重要性。通过分析、比较和归纳，我学会了理性思考和独立判断的能力。同时，老师也通过课堂讨论和写作培训，培养了我清晰地表达自己观点的能力。这对我来说是非常重要的，因为在现实生活中，我们经常需要与他人交流并表达自己的观点。国培计划语文课程不仅提高了我的写作水平，还培养了我思考和表达方面的能力，使我变得更加自信和有条理。

最后，国培计划语文课程还培养了我的文化自信心。在课程中，老师讲述了许多和语言相关的中国传统文化故事。这些故事有《孔子的故事》、《屈原的故事》等，这不仅让我更加了解了中国传统文化，也增加了我的文化自信心。在国际化的背景下，我们需要保持文化自信，为我们的民族优秀传统文化争得更多的平台和机会。国培计划语文课程通过教授中国传统文化和语言的相关知识，让我在舒展自己的时候也能够代表着我伟大的中华民族。

综上所述，通过参加国培计划语文课程，我不仅提高了我在语文方面的素养，还对汉字和中国传统文化有了更深的认识和理解。我学会了独立思考和准确表达的能力，并增强了我的文化自信心。国培计划语文课程的收获将伴随我一生，并对我未来的发展产生积极的影响。我将继续努力学习语文知识，不断提升自己，为建设更加繁荣的中国作出自己的贡献。

国培经典案例篇九

周六一天、周日上午在xx市第一小学参加了送培下乡活动语文现场培训会。共培训六节课，送培下乡四节，我校出课两

节。首先给我印象最深的是他们的气质都很佳，语言规范简练。在讲解课例时，示范性强，范例体裁鲜明。由其注重培养学生朗读课文时的多样性，从阅读中体味文章的含意。这让我想起老师们常说的一句话：读一遍书没什么效果，读两遍书也没什么效果，读十遍书效果就不同了，这就是阅读累积成果的呈现。懂xx老师分析课文从阅读到创设情境再到人物内心，情感丰富，层次分明，层层深入。在讲解人物分析时，特别细腻。充分利用学生的想象力，体会当时的意境“清幽”。通过学生品读体会作者的心情：孤独和欣喜。也只有作者这个闲人，才能赏到人生绝妙美景。通过对人物的心理描写，体现作者大气的人生态度。本节课还有一个闪光点就是老师能把文言文教学方式转化成白化文的方式来教学，言文一统。在文章的整体分析上采用从题目的字面到文章深层次的内涵，再到引导景色，最后梳理整篇文章的微妙变化。从而过渡到下一环节，品作者当时复杂的感情和豁达的情怀。而刘艳华老师传授的春酒是一篇记叙文，她从修辞、句式、富有表现力的词语、描写方法、等方式品析文章。由其对细节描写及感情色彩等方面品析到位。专家的点评强调语文知识要有积累，教师用什么手段调动学生的积极性，要给学生终身可以记忆的东西，要一课一得，这些都是教师的技能之一。我感觉课堂上教师的范读和学生的泛读真的很重要。

下午董xx老师讲解的《让想象绽放美丽》更是别具一格。简短的几个图形就能勾勒出学生那充满魔幻的想象力，真可谓独具匠心。他从想象的宽度和深度，纵横两方面来阐述想象的维度。并用一首诗来体现之：白发三千丈，缘愁似个长；只恐双溪蚱蜢舟，载不动许多愁；问君能有几多愁恰似一江春水向东流，最后拓展到想象的精细度。在问题设置时选用贴近学生生活又富有想象力“亲情的颜色是什么色？”学生的回答五颜六色，如同一道七色的彩虹。看出教师备课的功夫。备好一节课是上好一节课的前提。一位教师没有永恒的好课，只有课备得充分不充分。

我觉得刘xx老师讲的《事物的正确答案不止一个》这篇议论文讲解的很不错。目标设置明确，文章整体脉络清晰，多媒体应用合理。她把议论文三要素先列出来，让学生带着公式去学习。分别用多媒体展示论点、论据、论证三要素的定义。论点：论点是作者所要证明的观点，即作者对所论述点的问题持有的主张、见解或态度。论据：证明论点的材料就是论据，它包括事实论证和理论依据论证。论证：论证是运用论据来证明论点的方法和过程，它包括举例论证、道理论证、对比论证、比喻论证。她阐述的原理是事物的正确答案不止一个的达成有赖于创造性思维方式；拥有创造性思维必须的要素；坚信人人都有创造力；怎样成为富有创造性的人。在这节课专家讲评中，让我受益的是“思维是一种能力，而不是一种方式、方法，写作是一个人的生命过程”。专家给我们举了一个恰当的例子：“一个出租车标语”聊三年qq□胜过读十年书”。告诫我们怎样帮助学生学会生活。帮助了学生学会生活也就提高了学生的写作水平。它是感情的表达，要有真实的感受，要让学生多多观察生活在。只有这样才能教好语文课。

我校也拿出两节展示课，分别是印xx老师的《皇帝的新装》和毕xx老师的《陋室铭》。印老师的课比较活泼且有激情；而毕老师的课则理性沉稳，略显老道。从两位教师展示的课上我体会到我们二中语文教师的实力，由如送培下乡之影。俩位教师的课体现着传统授课的范例，同时也展示着现代气息的电教手段。更有二中语文教师卓著教学实践的人格魅力。任老师的课《皇帝的新装》选材是童话故事。在教材总结把握上还是比较全面仔细的。文章分析脉络清晰，教师把细节都打印在多媒体上，省时、省力。问题设计大问题包括小问题，层层深入且设计周密。由其是人物性格特点分析的很到位。并通过学生表演品析文中人物的心理状态。比较有新意的地方是朗读小组的创意表演很有感染力，课本剧表演小组合作成功，服装形象化，学生动作、语言、角色表达入景。通过人物分析，“皇帝爱衣成癖”这件事突出本文“夸张”

的写作手法，张显皇帝荒唐昏庸程度。

在归纳总结时印老师用补充句子的手法，便于学生整理时接近文章中心点，节省大量时间。在板书设计上她把知识点罗列分布在几个点上，最后勾勒出皇冠造型。板书创意很好，只不过写得有点草，没重视板书就是镜子里的另一个自己。另外童话故事写作特点稍加讲解一下就会给学生带来更清晰折视觉。最后任老师送给大家的一段话体现了教师的世界观：真实是美丽的、真实是幸福的、真实是真诚的。那么我想教师真实的付出也会结果的。毕xx老师讲解的，《陋室铭》是一篇文言文。首先她尊重了送培下乡专家的指引，教师范读课文和学生泛读课文，给学生一个初步了解课文内容的方法。然后做研读探究；1、找出描写有关陋室的句子并分析从哪几个方面描写陋室？突出了陋室什么特点？2、作者借陋室表达怎样的情怀？学生在研读探索究中找出了三组描写陋室的词句：环境———清幽、人物———博学、情趣———高雅。从词句中中学生体悟到陋室不陋，作者安平乐道的生活态度，这种托物言志的写作手法文字优美、意味深远。是学生写作手法重要一环。文中的两句名句更是我们常常见到、说到的：《山不在高有仙则名，水不在深有龙则灵》作者用这种类比的手法衬托出陋室不陋，君子居之的原由。毕老师把文章的写作方法，融于教学之中，既分析了人物性格特点，又渗透了托物言志的写法。体现了教师对大线索设计的智慧。毕老师注重对文章思路、重点的梳理，给学生做了示范性的典范。教师把文言文《铭》的常识性写作手法介绍给学生就好了，铭相当于格言，也是一种文体，文词简练，有韵。不过一天半的时间温习了这么多种写作手法，受益非浅。对我今后教学一定有很大启示。语言学科是我们其它学科的基础，学好语言便于我们教好学，提高自身文化素养，是增强教师内涵的必要武器。更难得的是专家的指导，专家的语言更精准，方向更明确，是我们教学方向的指明灯，今后我们更加珍惜这难得的学习机会，听一课长一智。愿我们教师早日都成为专家型的教师。

国培经典案例篇十

随着国家经济不断发展，各行各业对于安全培训的需求也越来越大。为了满足这个需求，一些培训机构开始了国培计划的安全培训。这些安全培训的目的是让参与者掌握各种安全知识，提高安全意识，从而防范潜在的安全隐患。

二段：掌握基础知识

在国培计划安全培训中，我首要学到的就是基础知识。这些知识主要是有关于消防安全、人身安全、电气安全等概念和知识。这些基础知识对于每一个人来说都是非常重要的，因为它们帮助我们认识到安全的重要性，并且能够让我们在日常生活中避免一些潜在的安全隐患。

三段：提高安全意识

在安全培训中，不仅掌握了基础知识，还能够提高自我的安全意识。在遇到安全问题时，我们能够更快地做出判断，减少因为疏忽而带来的危险。此外，通过安全讲座和模拟演习的方式，我们也可以更好地了解事故的原因和应急措施，这样在发生紧急情况时，我们才能迅速应对。

四段：教育家人

国培计划安全培训还为我们提供了一个通过教育家人提高安全水平的机会。安全教育是需要持续的过程，而安全知识到了家中，能够让周围的人都能意识到安全的重要性，并且共同营造一个安全的生活环境。同时，对于一些特别的高危行业，如建筑、开采等有风险的行业，如果家人也能够及时从专业机构获得安全知识，将更能降低不必要的伤亡事故。

五段：总结体会

国培计划安全培训让我既学到了基础知识，也提高了安全意识，更重要的是教育家人，成为一个安全的守护者。在如今风险与机遇并存的世界，安全是一个几乎每个人都关心的话题，而参与这样的安全培训，不仅仅是为了自己，更是为了整个社会。我们能够掌握更多安全知识，共同让未来的世界更加美好，更加安全。