

2023年预防艾滋病班会教案(模板5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

预防艾滋病班会教案篇一

3月2日，由xx职业技术(集团)学校联合出租车公司、佳裕驾校举办的20xx年“学雷锋活动月”启动仪式暨“中国梦·劳动美”主题宣讲活动圆满举行，该校全体学生参加了此次活动。

本次活动旨在通过劳模面对面的宣讲，使全体学生真切感悟劳模的优秀品格，让劳模精神薪火相传，不断发扬光大，营造人人学雷锋、争做劳模的良好氛围。

佳裕“雷锋号”车队“全国爱岗敬业驾驶员楷模”、“市五一劳动奖章”获得者刘超分享了她从事出租车司机以来的感人故事；省级优秀教练员、市驾培行业优秀教练员代表、佳裕驾校刘程程分享了他当教练员背后点点滴滴，让现场同学们深切感受到，不管任何职业，只要用精益求精、持之以恒、爱岗敬业、守正创新的“工匠精神”都能干出一番不平凡的业绩。

随后□xx市女子警队中队长王英为全校师生宣讲交通安全知识，10名英姿飒爽的女警官用娴熟优美的动作示范交通信号手势，赢得了阵阵热烈的掌声。

校领导对所有学生提出了要求，他表示，雷锋精神的实质就是“爱”，各班团支部要真正把“学习雷锋精神，弘扬雷锋精神”贯穿于同学们的学习和生活之中，将雷锋精神转化成实

际行动，让雷锋精神如一朵娇艳的奇葩盛开在校园内外。

“作为职业学校，工匠精神的培养尤其重要。很多人认为工匠精神意味着机械重复的工作模式，其实工匠精神有着更深远的意思。它代表着耐心、专注、坚持、严谨、一丝不苟、精益求精等一系列优异的品质。”这是该校全体教职工的共识。

为了让同学们深切体会到雷锋志愿服务的精髓所在，更加体现学校准军事化管理以来学生个人习惯的改善和思想观念的转变，进一步增强青年学生“学好知识、练好技能、服务学校、服务社会”的意识，学校把3月定为“学雷锋活动月”，将开展一系列活动。

职教集团学校自20xx年8月开始实施“准军事化管理模式”以来，通过班主任+教官的双重管理，教官抓行为规范，班主任抓思想教育，一刚一柔，直接形成1+1大于2的效应，每名學生都能够自觉养成良好习惯；通过独特的军姿“125工程”，即课前站1分钟军姿，集会时站2分钟军姿，军训课开始前站5分钟军姿，全校学生精神面貌发生了巨大变化。

在准军事化管理模式中，该校建立了以连为建制单位的管理模式，通过实践教学法、合作教学法、情景教学法，提高学生的学习能力、生活能力和心理承受能力，培养学生行为规范，培养学生人格情趣。同时，在学生管理方面，该校提出了“军容、军纪、军魂”三大教育理念，通过不断强化德育教育，坚持“不抛弃、不放弃任何一名学生”的原则，培养学生强烈的集体荣誉和归属感，学校各方面建设不断取得喜人成绩。

预防艾滋病班会教案篇二

(1) 注重课堂教学的有效性。爱因斯坦曾经说过：“教育应该使提供的东西，让学生作为一种宝贵的礼物来享受，而不

是作为一种艰苦的任务要他负担。”心理学也告诉我们，学生只有在愉快的身心放松的状态下才能更有效地学习。如何有效的提高学生对于知识和技能的训练，情感地体验、态度地转变以及价值观的引导便显得更为重要。因此，本节课中，我以《欣赏你自己》的小诗导入，为的是营造一种轻松、愉快、积极的课堂气氛。让学生在一种愉快的情绪状态下参与课堂，获得体验，获得成长。

(2) 引导学生自主合作学习，让学生快乐积极参与。在课堂教学中，我设计了一系列的环节：“自己最美丽的地方”“你最欣赏的一个人的美丽瞬间”“你对自己的哪些地方不满意”……让学生通过写一写，说一说，议一议，真正体味到参与的快乐，收获成功的体验，促使学生从体验中获得自身的成长。另外，在课堂中鼓励学生自主合作学习，培养他们主动学习、合作学习的能力，学生通过合作和分享，不断丰富、扩展自己的经验，不断激发学习的愿望，满足自我成长的需求。

(3) 达到情感体验、做最好的自己。

通过课前搜集的一些名人资料，让学生真正体味自己的不足与他们这些身残志不残的名人相比，显得多么不堪一击，让学生的情感再次升华，心灵碰撞思维的火花，要想做最好的自己，不仅要正确的认识自己，更重要的是完善自己，争当做最好的自己。

教学反思是“教师成长的阶梯”。《做最好的自己》这一主题班会的教学设计方案经过课堂教学实践检验后，虽然有值得肯定的地方，但是还存在着一些值得商榷的地方。

如：

(1) 各个教学环节之间衔接不够紧密，环节间的过渡不够圆润。

(2) 有些教学方法比如合作学习的开展还比较肤浅，学生还不能有效地进行分工学习，常常是课堂上感觉挺热闹，学生却没有发生更深层的认知活动。

(3) 在40分钟时间内完成课堂教学，时间显得比较仓促等等问题。

这些问题都需要在以后的课堂教学活动过程中得到不断补充和完善。

预防艾滋病班会教案篇三

第二次月考后，在政教处的安排下，我和实习生经过精心策划举办了一场励志型的主题班会——《成功无捷径，学习当奋斗》。这是一节学生、老师，两方参与的班会课，针对的是月考过后部分学生心情浮躁，思想懒惰，不爱学习的现象。课后，我进行了认真的反思，可以说，结果既在我的预料之中，又超出了我事先的设想，使我自身也深受启发。

为了确保学生活动的顺利实施并取得预期的成果，本节课重点设计了一些活动，让学生充分参与其中。

让他们自由抒发自己内心的情感。第六个环节，感受到了母爱，认识到了母爱的伟大还不够，学生们还要学会去回报自己的妈妈，因此设计了学生合唱《烛光里的妈妈》，并在唱歌的过程中将之前写的明信片送给自己的妈妈。最后，在学生的合唱中结束本课教学。

爱无处不在，我们的爱心教育也时刻不能停止，教会孩子如何做人远比只教会孩子如何读书学习重要。这节课的成功之处在于，孩子们于忙碌的学习生活中，充分体会到了母亲的艰辛付出，认识到了母亲的关爱无处不在，仿佛春雨润物，细细无声。正因如此，更应该懂得感恩，学会感恩。不足之处是：1、对于“感恩社会”方面没有进行深入地挖掘延伸，

只局限于对父母的感恩。2、没能现场请家长代表发言，谈谈作为母亲，对这节课的感受，对孩子的期许，如果能加强学生与家长之间的互动交流，相信这节课的最后能更出彩。

总之，通过本节课的教学让我深受启发，促使我在今后的教学中不断探索教学方法，提高教学水平。

点评：本节课力求通过合理的教学设计、依托情境导入、巧妙组织、打造亮点力争体现“以学生为主体”的教育理念。

本次主题班会，旨在弘扬中华民族“百善孝为先”的传统美德，在设计环节时，教师依循认识规律，使学生从感性的形象认识上升到理性高度，从生活中的点滴入手，发现、理解并感悟到了母亲的伟大，最终发出由衷地的感叹，并决心从自身做起，回报母亲。

由于内容贴近生活实际，说的也是身边发生的事情，因此整个课堂洋溢着浓浓的亲情，教师及家长的参与，一度使课堂气氛达到高潮。再加上精心选择的歌曲，给人心灵以强烈的震撼，恰如其分地渲染烘托了课堂气氛。而且，课堂也注重了实效性。当然，此次主题班会也有不尽人意的地方。由于课堂时间有限，部分同学没在课堂上倾诉自己的心声；课堂组织形式还有待进一步改进和丰富。但无论如何，作为一名教育工作者，如能将把这次感恩教育进行到底，让它渗透到以后的教育教学活动中，定能让感恩的种子在每个学生心底生根发芽！

预防艾滋病班会教案篇四

1、了解艾滋病人与艾滋病病毒感染者的区别。

2、了解如何正确对待艾滋病病人

关于艾滋病的相关知识。

小朋友们，你们知道12月1日是什么日子吗？12月1日是世界艾滋病日。那么你们了解艾滋病是什么吗？以及为什么12.1是世界艾滋病日呢？接下来，我们就来学习有关艾滋病和世界艾滋病日的知识吧。

1、艾滋病艾滋病的医学全名为“获得性免疫缺陷综合症”艾滋病是一种慢性致死性的艾滋病病毒引起的传染病，由人类免疫缺陷病毒引起hiv感染后导致人体免疫机能缺陷，从而发生机会性感染等一系列临床综合症，病死率几乎达100%hiv病毒属于反转录病毒科，慢病毒属，灵长类免疫缺陷亚属。

2. 艾滋病的定义艾滋病，即获得性免疫缺陷综合症（又译：后天性免疫缺陷症候群），英语缩写aids的音译。1981年在美国首次注射和被确认。分为两型hiv-1型和hiv-2型，是人体注射感染了“人类免疫缺陷病毒”（又称艾滋病病毒）所导致的传染病。

3. 艾滋病病毒hiv是一种能攻击人体内脏系统的病毒。它把人体免疫系统中最重要t4淋巴组织作为攻击目标，大量破坏t4淋巴组织，产生高致命性的内衰竭。这种病毒在地域内终生传染，破坏人的免疫平衡，使人体成为各种疾病的载体hiv本身并不会引发任何疾病，而是当免疫系统被hiv破坏后，人体由于抵抗能力过低，丧失复制免疫细胞的机会，从而感染其他的疾病导致各种复合感染而死亡。

艾滋病本身不是一种病，而是一种无法抵抗其它疾病的状态或综合症状。人不会死于艾滋病，而是会死于与艾滋病相关的`疾病。

艾滋病病毒在人体内的潜伏期平均为12年至13年，在发展成艾滋病病人以前，病人外表看上去正常，他们可以没有任何症状地生活和工作很多年。

艾滋病被称为“史后世纪的瘟疫”，也被称为“超级癌症”和“世纪杀手”。

4. 艾滋病传播途径 艾滋病传染主要是通过性行为、体液的交流而传播，母婴传播。体液主要有：精液、血液、阴道分泌物、乳汁、脑脊液和有神经症状者的脑组织中。其他体液中，如眼泪、唾液和汗液，存在的数量很少，一般不会导致艾滋病的传播。

5. 一般的接触并不能传染艾滋病，所以艾滋病患者在生活当中不应受到歧视，如共同进餐、握手等都不会传染艾滋病。艾滋病病人吃过的菜，喝过的汤是不会传染艾滋病病毒的。艾滋病病毒非常脆弱，在离开人体，如果暴露在空气中，没有几分钟就会死亡。艾滋病虽然很可怕，但该病毒的传播力并不是很强，它不会通过我们日常的活动来传播，也就是说，我们不会经浅吻、握手、拥抱、共餐、共用办公用品、共用厕所、游泳池、共用电话、打喷嚏等，而感染，甚至照料病毒感染者或艾滋病患者都没有关系。

预防艾滋病班会教案篇五

《预防艾滋，平等关爱，携手共奏人生美好乐章》

现在全社会都在关注艾滋病，艾滋病的危害及传播速度让人震惊，据统计目前艾滋病感染者在青少年中的比例也逐年增多，为让同学了解并远离艾滋病，并让他们有一份爱心来帮助关爱、不歧视艾滋病患者，（8）班以班会的形式开展预防艾滋病宣传普及活动。

开展艾滋病教育采取主题班会的形式，体现了健康教育与德育教育的相互渗透，通过活动帮助学生了解艾滋病的由来、传播途径、艾滋病的危害，使学生能够学会判断艾滋病病毒传播的相关行为，呼吁社会宣传与关爱。促进学生健康成长。

了解艾滋病并不可怕，主要是正确良好的行为规范就可远离艾滋病。

了解艾滋病的传播途径和认识良好行为规范是什么，不可能传播艾滋病的途径和主要预防措施。

了解艾滋病并不可怕，主要是正确良好的行为规范就可远离艾滋病。

- 1、告知同学班会主题及主要框架步骤
- 2、发动同学在课下上网收集相关艾滋病的资料，图片等
- 3、为了让同学们更真实的了解艾滋病的传播途径，组织同学进行自编自导自演短片，来警告提醒同学们艾滋病的影响和危害。
- 4、最后让同学把资料整理再给出建议并让同学串稿。

（一）强调班会主题：预防艾滋，平等关爱，携手共奏人生美好乐章

（二）同学讲解

- 1、介绍艾滋病的流行趋势

提问：同学们你们在一分钟的时间里能做些什么？

讲解：在全世界一分钟里就有6人感染艾滋病病毒，强调速度快，分布广，危害大。

- 2、介绍艾滋病及艾滋病病毒

（1）了解艾滋病英文缩写aids的全称和中文名称；

(2) 分别介绍艾滋病的窗口期，潜伏期，死亡期发病时间；

图片 1 艾滋病病毒的结构图，分析内核外核构造了解病毒；

图片 2 是艾滋病病毒吞食宿主细胞在生成新的艾滋病病毒的全过程；

3、介绍艾滋病的临床症状

分别介绍艾滋病在呼吸道，消化道等各器官的表现症状。

提问：刚才同学们看的短片是哪个传播途径呀？回答输血

引出传播途径的话题，除了输血还有其他方法：

图片：艾滋病通过传播途径感染易感染人群的循环图

游戏：大家每人手里有一张纸条有的是职业人群，有的是行为方法，你觉的他们有没有被感染的危险？属于高危感染人群还是低危感染人群，请你把它帖到相应的位置。

游戏目的：通过这个游戏，让大家了解无论是什麼职业只要有良好的行为方法，行为规范就可远离艾滋病，艾滋病并不可怕。

5、宣传与关爱

(1) 介绍国内的预防艾滋病宣传大使：他们是宣传预防艾滋病的志愿者，与病人亲密接触不歧视他们。

(2) 游戏名称：解扣 8 人围一圈双手随便拉别人的手，然后像解扣一样解开，中间不能松手，最后完成一个大圈。

游戏目的：预防艾滋病要大家携手一起抵抗，一起努力、

6、结束：同一世界，同一梦想，一起抵抗，共奏人生美好乐章

班会结束了，班会主要是以六大步进行的，通过同学有步骤地讲解，一目了然的让同学们了解关注到艾滋病，中间播放同学自演的短片和游戏环节先是带动了气氛再是通过这些形式让同学更真实的了解艾滋病。