

# 幼儿园绘画活动教案 幼儿园绘画活动中班教案(通用10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园绘画活动教案篇一

本站后面为你推荐更多幼儿园绘画活动中班教案！

活动目标：

- 1、在不规则的线条画里找出小鱼形象，并添画鱼的眼睛、嘴巴、鱼鳍、尾巴及花纹等。
- 2、引导幼儿大胆、熟练地运用点、线及简单的图案进行黑白画装饰。
- 3、体验创造与成功的快乐。

活动准备：

纸、大黑、细黑。

活动过程：

一、出示一支带有纸偶的大黑，引起幼儿兴趣。

师：小朋友们好！你们知道我是谁吗？我是大黑哥哥，我呀最喜欢在纸上跳舞，上次，我给你们表演了扭扭舞。今天我又会跳什么舞呢？今天，我给你们跳个圈圈舞，你们看仔细

啦！

## 二、教师示范跳圈圈舞。

跳跳跳，跳到上面转个圈，扭扭扭，扭到旁边转个圈，跳跳跳，跳到下面转个圈，扭扭扭，扭到中间转个圈，跳跳跳，跳到旁边转个圈。

我的圈圈舞跳完了，你们想不想跟我学一学呢？好，伸出手指，我们一起来跳个圈圈舞。不过，这次，我想换个方向跳舞。

## 三、幼儿书空练习跳圈圈舞。

跳跳跳，跳到中间转个圈，扭扭扭，扭到旁边转个圈，跳跳跳，跳到下面转个圈，扭扭扭，扭到中间转个圈，跳跳跳，跳到旁边转个圈。

## 四、小鱼捉迷藏。

### 1、找小鱼。

(1) 我再告诉你们一个小秘密，在我跳的圈圈舞里藏着很多小鱼呢！你们有没有看出来？

(2) 请个别幼儿找小鱼，并说出理由。

(3) 师：小鱼还缺什么呢？幼儿回答，教师示范（我请大黑哥哥帮忙画上）

(4) 个别幼儿示范画小鱼眼睛、鱼鳍、尾巴

### 2、添画背景。

师：这些小鱼会干什么呢？

幼：吐泡泡、捉虫子、和水草做游戏、捉迷藏、在石头上休息、躲在大石头后面……（幼儿回答，老师添画背景）

### 3、装饰小鱼。

师：怎样让这些小鱼变得更漂亮呢？画哪些漂亮的花纹呢？我们请谁来帮忙画花纹呢？

### 4、完整了解整个作画过程。

师：这里有一首好听的儿歌，就是告诉我们小鱼捉迷藏的事情，我们一起来听一听。大黑哥哥跳个舞，跳跳跳，跳到这里转个圈，扭扭扭，扭到那里转个圈。小鱼宝宝真有趣，躲在圈里捉迷藏，小朋友们赶快找，谁的小鱼最漂亮，细黑妹妹来帮忙。（师一边朗诵儿歌，一边手指范例，让幼儿完整地了解整个作画过程）

### 五、幼儿作画，老师巡回指导。

老师重点帮助能力弱的幼儿完成作品，启发能力强的幼儿注意用各种线条、点子、图案装饰。（录音机里重复播放儿歌：小鱼捉迷藏）

### 六、展示、交流作品。

1、大家相互讲讲：大黑哥哥怎样跳圈圈舞、你是怎样找小鱼、细黑妹妹怎样打扮小鱼。

2、师小结，引导幼儿从线条、构图、装饰等方面讲评作品。

### 七、游戏：小鱼游。

师：这么多漂亮的小鱼在快乐的游戏，你们想不想也和小鱼一起来游戏呢！

## 幼儿园绘画活动教案篇二

1. 在体验各种食品味道的基础上，大胆地设计与食物味道相匹配的表情。
2. 欣赏各种丰富有趣的表情，激发幼儿大胆地想象并创作个性化的表情，发展幼儿的想象力。
3. 在与同伴的互动中体验创意美术活动带来的快乐。

1. 各种味道的食品及相关图片。
2. 幼儿人手一份绘画笔及娃娃操作纸。
3. 各种丰富有趣的表情课件，消息提示声以及一段欢快的背景音乐。

1. 品尝美食，说一说。教师打开消息提示音，导入语：听，这是什么声音？

小结：原来是我的好友给我发消息啦，她邀请我们一起去参加生日part呢，她还给我们准备了自助餐。那自助餐里都有哪些好吃的东西呢？这些食品又是什么味道的呢？让我们一起去看一看，尝一尝，说一说吧。

2. 看食物图片，演一演。

师：这些食品你们以前都吃过吗？你能用一个表情把你品尝到的‘味道告诉大家吗？

1. 欣赏表情中简单的表情图，感知五官的变化与表情之间的联系。

师：请小朋友学一学各种表情，在同伴表演时，仔细看看他

脸上的五官发生了怎样的变化？

2. 欣赏夸张有趣的表情，感知表情的多样化及趣味性。

师：猜猜每种表情可能会是吃了哪种味道的食物呢？你是从哪里看出来的？

1. 幼儿自选喜欢的食物图片，教师提出创作要求。

师：小朋友，请你先选一种自己喜欢吃的食物图片藏在娃娃的衣裙下面，想一想如果你吃了这种食物会有怎样的表情，最后给娃娃设计有趣的表情。

2. 幼儿创作，教师巡回指导。

教师请幼儿互相欣赏同伴的作品，根据其设计的表情猜测他可能品尝的食物，最后请设计表情的小朋友揭开娃娃的衣裙看下面藏着的图片来进行验证。

### 幼儿园绘画活动教案篇三

1、知道邮票上有面值、图案等内容，初步了解邮票的用途。

2、能根据邮票的特点尝试用明快的色彩大胆设计邮票。

3、对邮票产生兴趣，萌发喜爱之情。

1、请家长和幼儿一起搜集邮票及有关邮票的资料。

2、彩笔、油画棒、胶水、花边剪刀等。

3、?幼儿学习材料?—《身边的科学》，?幼儿学习材料?—美术用纸第11页。

1、创设情境，使幼儿了解邮票的用途。

(2) 师幼讨论邮票的用途。提问：邮票有什么用途？

小结：邮票由国家邮政机关发行，除了用于寄信，还是宣传自己国家的一种方式，具有收藏价值。

2、引导幼儿欣赏邮票，了解邮票的特点。

(1) 幼儿介绍自己带来的邮票。提问：你带来的邮票是什么样子？

小结：邮票具有多样性，有普通邮票、纪念邮票、特种邮票等。

3、师幼讨论，鼓励幼儿设计内容各异的邮票。

(1) 鼓励幼儿设计邮票。提问：你如果是邮票设计师，准备设计怎样的邮票图案？

(2) 幼儿相互交流自己设想的邮票图案内容。

4、请幼儿设计、制作邮票。

(1) 师幼讨论制作邮票时应注意的问题，如安全使用剪刀、将邮票内容填写完整等。

(2) 幼儿设计邮票，教师指导。

用幼儿制作的邮票布？我设计的邮票？展览会，引导幼儿欣赏、交流。

## 幼儿园绘画活动教案篇四

1、尝试用多种材料装饰水果，感受作品的美感。

2、与同伴友好合作、共同解决问题，体验快乐和成功感。

3、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

水果，多种装饰材料（软管、纸杯、塑料瓶、彩带、丝带……）

1、出示部分幼儿与家长一起制作的水果娃娃。

请这些幼儿介绍一下如何做的？用的什么材料？

2、启发思考：我们还可以用哪些材料来打扮水果娃娃？

1、找个好朋友一起打扮。

2、重点观察：幼儿使用材料情况？

遇到困难如何解决的？

你的水果娃娃是用什么材料打扮的？怎么制成的？

（请几组较有特点的孩子介绍）

## 幼儿园绘画活动教案篇五

1、感受歌曲中“x.x”的节奏。

2、尝试创意地纺编歌词。

3、跟随鼓声节奏做走、跑、跳、踏等不同的动作。

1、歌曲：《我是一个小木匠》

2、鼓、录音机、录音带。

### 3、“认知游戏”：《雕刻师傅》

1、请幼儿先跟随老师“x”的鼓声节奏走步，再跟随“x”的鼓声节奏跑步，最后再随着“x.x”的鼓声节奏踏跳，让幼儿通过动作感受其不同。

2、播放歌曲，请幼儿跟随旋律踏跳。

3、教唱歌曲《我是一个小木匠》，并表演动作。例如：唱到“一个铁锤”时，则举起右手做用铁锤状；唱到“两个铁锤”时，则举起左手做用铁锤状；唱到“三个铁锤”时，则抬起右脚踏步；唱到“四个铁锤”，则抬起双脚跳步；；唱到“五个铁锤”时，则举起双手旋转；唱到“然后睡觉了”时，则做睡觉状。

4、问幼儿：小木匠的工作是什么？他会用到哪些工具？

5、和幼儿一起讨论，用改编的歌词演唱这首歌曲。

6、问幼儿：小木匠做工时需要铁锤，雕刻师傅雕木头时需要什么工具呢？

7、请幼儿看幼儿用书《雕刻师傅》的画面，找一找雕刻师傅的工具在哪里？如此类推，引导幼儿思考不同职业的工作者所用的工具和他们的动作特点，并尝试将此变成新的歌词句子。

## 幼儿园绘画活动教案篇六

1、鼓励幼儿大胆、自主地围绕主题进行绘画的表现与创作，有故事情节。

2、萌发幼儿愉快的情绪体验，激发幼儿的美好愿望。

3、初步培养幼儿在绘画活动中的表现力、想象力和创造力。



2、鼓励幼儿相互说一说自己的想法，在说的过程中，幼儿相互受到启发，丰富幼儿的想象，萌发幼儿愉快的情绪体验，激发幼儿的美好愿望。

3、引导幼儿大胆进行绘画。

4、教师将幼儿的设想在画旁边用签字笔进行记录。

5、延伸活动：引导幼儿将大家的作品，按一定的情节进行排序，并装订成一册书，共同起名字后，放在图书区，便于幼儿翻阅。

《到海底去旅行》这一主题美术系列活动，从观看vcd片入手，使幼儿在一定感性经验的基础上诱发想象、循序渐进、大胆构思，从而发掘与培养幼儿的创造能力。

主题活动从画美丽的海水鱼美丽的海底世界到海底去旅行我和鱼儿做朋友，内容安排严谨有序，层次清晰自然，在活动中教师轻松导入，使儿童的画面重点突出、主题鲜明，用装饰的手法画美丽的海水鱼到几个小朋友用自己的作品进行作品讲述，完整的讲述故事情节，画面栩栩如生，在幼儿的作品中不难看出幼儿在发展的每个阶段都有自己对观察和解释海底世界的特殊方式。

整个活动从观察、感受到情绪激活，在每一个小主题的变化中都使幼儿产生了强烈的快感，激活的创作愿望达到了较好的活动效果。

## 幼儿园绘画活动教案篇七

近阶段幼儿对小动物十分关注和喜欢，谈话时也经常谈论，在此基础上生成了《可爱的小动物》系列活动，有“参观动物园”“绘画可爱的小动物”等，本节课是通过小动物要过冬为线索，在幼儿绘画小动物图形的基础上，选择了以涂色、粘

贴为主的综合性教学活动，调动起幼儿的积极性、主动性，激发幼儿爱护小动物的情感及创作热情，让幼儿学习感受美、欣赏美，同时也为进一步发展幼儿的动手能力打下基础。

- 1、启发幼儿说出可以作画的材料。
- 2、教幼儿使用油画棒、废旧报纸、蛋壳、彩纸、米粒、布头等多种材料为小动物“穿衣服”。
- 3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 4、激发幼儿爱护小动物的情感和创作热情，积极参与动手制作的. 活动。

小动物轮廓画每人一张、油画棒、蛋壳、报纸、布头、彩纸、剪刀、胶水、录音机、磁带

## 一、表扬鼓励，提出问题

1、小朋友们，我们参观了动物园，并且为动物园的小动物进行了画像。有长鼻子的大象、有蹦蹦跳跳的小兔子、有可爱的大熊猫、还有凶猛的大狮子……，小朋友们画得很好，小动物看了非常高兴，可是它们遇到了困难，想请中一班的小朋友帮助它们。

## 二、作画

- 1、录音：冬天到了，天气凉了我们还没有衣服穿，都冻感冒了，听说小朋友们非常有爱心，想请小朋友为我们穿上暖和、漂亮的衣服。
- 2、小动物知道小朋友们是既聪明又有爱心的好孩子。下面就请小朋友想一想，可以用什么办法为小动物穿衣服?(涂色、粘贴)

- 3、小朋友想得很好，下面就让我们一起来动手帮助它们吧！
- 4、幼儿自愿选择动物图片及制作方式。
- 5、提出作画要求：小动物说，它们想要漂亮、暖和的衣服，所以小朋友认真听老师讲解。（录音：涂画、剪贴的注意事项）
- 6、幼儿作画，教师巡回指导，对个别幼儿重点辅导。

### 三、活动延伸

- 1、请幼儿互相欣赏作品，并讲解自己的意图。
- 2、活动延伸：小动物非常感谢你们，但还想请你们为它们送点水果，好吗？请小朋友回家后和爸爸、妈妈一起动手完成水果的制作，带到幼儿园送给小动物。

## 幼儿园绘画活动教案篇八

- 1、鼓励幼儿初步尝试用装饰的手法表现去海底旅行的情景。
- 2、诱发幼儿想象去海底旅行的方式。

2、幼儿相互自由讨论：海水很深

我们怎样才能到达海底呢？

游泳到海底去，我们怎么呼吸呢？

- 3、教师倾听幼儿的设想，并鼓励幼儿将自己的设想画到黑板上，在幼儿画的过程中，幼儿相互启发，丰富想象。
- 5、幼儿欣赏教师的作品，同时教师讲述自己去海底旅行的设想，进一步启发幼儿的思维，丰富幼儿的想象。

6、鼓励幼儿大胆将自己去海底旅行的设想画下来。（在此中，教师提示幼儿要和画海水鱼时一样，把海底世界装扮漂亮）。

7、幼儿相互欣赏作品，并相互讲述自己的“奇思妙想”。

## 幼儿园绘画活动教案篇九

1、了解蝴蝶的外形特征，并感知不同花纹和图案的蝴蝶。

2、学习用左右对称的方法装饰蝴蝶。

1、多媒体课件。

2、已剪好外形的蝴蝶若干，记号笔每人一支，油画棒每桌一盘。

3、轻音乐和“蝴蝶飞”的音乐。

一、猜谜引题：

两根胡须头上翘，

身穿五彩花袍袍，

劳动辛苦我不怕，

跳起舞来我。（蝴蝶）

二、利用课件，欣赏各种蝴蝶。

1、让我们跟着蝴蝶姑娘到蝴蝶王国去看看吧！（欣赏课件）提问，了解蝴蝶的外形特征：

1)蝴蝶有几对翅膀？（两对翅膀）哪对翅膀大？（前翅大，后翅小）

2) 蝴蝶有没有眼睛?(有一双小眼睛) 头上还有什么?(还有一对触角)

3) 蝴蝶的身体是怎样的?(细细长长的)

4) 蝴蝶有几只脚?

2、教师引导：蝴蝶身上还有五颜六色的花纹和图案呢，让我们一起来看看这些美丽的蝴蝶吧！找一找，你最喜欢哪一只！  
幼儿欣赏课件。

3、幼儿自由讲述不同图案和颜色的蝴蝶。

三、幼儿装饰画：蝴蝶。

1、利用课件出示蝴蝶姑娘的信：

亲爱的小朋友们：

蝴蝶王国马上就要举办一次化妆舞会，但是王国的蝴蝶们没有漂亮的衣服，现在想请你们小朋友帮助我们，你们愿意吗？同时，出示“大花园”。

2、每人一只纸蝴蝶，请幼儿装饰。

1) 引导幼儿利用左右对称的方法装饰。

2) 鼓励幼儿大胆想象不同的线条装饰，并大胆用色。

四、评价，并展示幼儿作品。

在“蝴蝶飞”的音乐中，幼儿学做蝴蝶飞出活动室。

# 幼儿园绘画活动教案篇十

在游戏中学习小鸡的画法，体验讲述的乐趣。

养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

1、小鸡活动视频。

2、教师示范用画纸、勾线笔、蜡笔。幼儿绘画用具。

一、儿歌《老师本领大》引入教学。

师：老师本领大，样样都会画。今天又画出什么呢？

二、变魔术让幼儿了解小鸡的画法。

1、侧面的小鸡

师：看老师要变出什么？(迅速添上尖尖的嘴和圆圆的眼睛，细细的脚丫)

师：小鸡在干什么？

同上述方法，老师变出两对面的小鸡，并讲述两只小鸡的故事。

2、抬头的小鸡

师：老师又要变魔术了，看老师变什么？(用上述方法画出抬头的小鸡)

师：这只小鸡又有什么有趣的故事呢？

幼儿想象讲述——教师总结：小鸡发现了天空中飞来了一群小鸟，它高兴极了！

### 3、回头的小鸡和说话的小鸡

老师一边画一边讲解小鸡的画法，画出回头的小鸡和急走说话的小鸡，并讲述第三个小鸡的故事：小鸡回头一看，原来是小鸡妹妹在叫它呢。“姐姐，等等我，等等我。”

4、教师小结小鸡的画法：小小的圆，大大的圆，尖尖的嘴巴，圆圆的’眼睛，细细的脚。并带幼儿徒手画一只小鸡。

三、播放小鸡活动的视频，激发幼儿绘画的兴趣。

师：小鸡的故事太多了，小朋友把你们心里的小鸡的故事画下来吧。

幼儿绘画，老师巡回指导。

四、幼儿讲述小鸡的故事，并讲评幼儿作品。