

幼儿园母亲节活动教案及反思总结 幼儿园母亲节活动教案(模板5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园母亲节活动教案及反思总结篇一

活动目标：

- 1、通过开展活动，引导幼儿进一步体验与妈妈之间浓浓的亲情，激发爱妈妈的情感。
- 2、发展幼儿的观察力、想象力、表现力、口语表达能力、动手操作能力。
- 3、感受妈妈养育自己的辛劳。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 5、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：

- 1、一定数量的水果、果盘、牙签。
- 2、有关宝宝生长及妈妈爱护宝宝的图片。
- 3、音乐磁带《感恩的心》、《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》任选两首。

活动过程：

1、谈话导入活动：

师：小朋友都知道今周星期日是什么日子吗？（母亲节）五月份的第二个星期日是母亲节，是天下所有妈妈的节日。小朋友们，你们知道吗？妈妈为了养育我们付出了很多，非常辛苦，所以呢，在母亲节就要到来的时候，老师把小朋友的妈妈请到幼儿园，让我们借此机会好好的疼爱一下自己的妈妈、亲亲自己的好妈妈。

大家就以最热烈的掌声欢迎妈妈的到来吧……

2、谈妈妈、说孩子。

（1）老师讲述一件妈妈养育自己的难忘之事。（略）

（2）请幼儿看图片回忆、讲述妈妈养育自己的难忘事情。

妈妈是这个世界上最疼爱我们的人，妈妈的爱和照顾让我们感到非常幸福，小朋友和妈妈之间一定有很多难忘的事情，现在就请小朋友说说和妈妈之间难忘的事。

（3）请妈妈说一件对孩子印象最深、能体现孩子懂事的事情。（有代表性的一、两位妈妈）

（4）集体表演：《我的好妈妈》

当辛苦了一天的妈妈下班回家后，我们应该怎么做呢？

3、游戏：做妈妈

（1）找几个能力较强的孩子来扮妈妈，请几个个子小点且聪明有花招的孩子来做妈妈的孩子，引导幼儿体验做妈妈的辛劳，及怎样喂孩子、搂着孩子睡觉，陪孩子画图画。

(2) 谈谈做妈妈的感受。

小朋友当妈妈，非常开心，当了妈妈之后你做事情的时候、睡觉的时候有什么样的感觉？我想问小朋友：“你们做妈妈，累不累？”

(3) 讲一个关于妈妈的故事，让幼儿进一步感受到母爱的伟大。

小朋友做了一会妈妈都感到非常的辛苦，可妈妈要做10个月才能生下宝宝，下面我们就来一起看宝宝生长及妈妈爱护宝宝的图片，并给孩子们讲述一个关于妈妈爱孩子的故事。

(故事略)

4、谢妈妈：

每个妈妈身上都会有很多感人的事，妈妈是守护我们的天使，她会用所有的爱来呵护我们，小朋友也要把妈妈的爱永远记在心里，用一颗感恩的心珍惜妈妈的爱，长大后回报妈妈的爱。

(1) 面对妈妈露出最甜美的笑容，齐声说：“妈妈！我爱您”

(2) 亲亲妈妈，拥抱妈妈，并对妈妈说句心里话。

(3) 集体表演：《感恩的心》。

(4) 动手操作：做水果拼盘给妈妈吃。

教学反思：

通过家长反馈，小孩回家会说关心妈妈的话，懂得关心妈妈和其他长辈，虽然是一句再简单不过的话语，一个小故事，一首歌也能让家长心里甜滋滋的。

幼儿园母亲节活动教案及反思总结篇二

认知：让幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。

情感：了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。

能力：能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

感受节日的欢快气氛。

物质准备：

1、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。

2、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的各色皱纹纸、细铁线、剪刀、彩色卡纸、油画棒、彩色吸管等。

3、《感恩的心》磁带、录音机。

4、提前发放请柬，邀请妈妈×月×日××时间来幼儿园参加庆祝活动。

1、联系家长代表致词（通过沟通，要求她用幼儿能够听懂的语言来说）。

2、要求幼儿回家观察妈妈在家要做的事情等等。

今天是五月的第二个星期天，小朋友知道今天是什么节日吗？（母亲节）你知道“母亲”是什么意思吗？（母亲就是妈妈的意思）“母亲节”是谁的节日呢？（是天下所有妈妈的节日）

这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的妈妈过这个节。

（教学设想：以谈话形式开门见山的引出课题，易调动幼儿参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为幼儿进入后面的活动做了铺垫。）

1、演唱歌曲《世上只有妈妈好》

今天我们把小朋友的妈妈请到了幼儿园，让我们以热烈的掌声欢迎她们。首先我们要为妈妈们献上一首好听的歌曲《世上只有妈妈好》。

2、引导幼儿谈谈应该如何关心、爱护自己的妈妈

小朋友的妈妈在家一定得干好多好多的事情，谁来说一说，你的妈妈在家里都要干些什么事？（做饭、煮菜、洗衣、洗碗、做卫生等等）原来妈妈们在家里还要干这么多的家务活儿啊，可真辛苦。所以小朋友平时应该听妈妈的话，多帮妈妈做些力所能及的事情，为妈妈减轻负担。说到减轻负担，我想请小朋友说说看，你打算在家帮妈妈做些什么事情呢？（幼儿回答：扫地、倒垃圾、整理房间等等）

（教学设想：妈妈每天在家要做的家务，孩子们再熟悉不过了。幼儿园母亲节活动方案幼儿园母亲节活动方案。教师从贴近幼儿生活的问题入手很自然地勾起了幼儿表达的欲望，顺理成章地引出了“妈妈非常辛苦，小朋友要听妈妈的话，为妈妈减轻负担”的话题。）

3、朗诵儿歌《妈妈的心》

小朋友都说得非常好，那么接下来让我们为妈妈朗诵一首儿歌《妈妈的心》吧。

4、妈妈代表讲话

师：刚才妈妈们听了小朋友的朗诵都特别感动，她们有许多话想跟小朋友说，今天我们请到了×××小朋友的妈妈，有请她代表所有的妈妈们为小朋友们讲话，大家欢迎。（家长代表讲话）

（教学设想：新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应争取家长的支持和主动参与。”在这个环节教师很好的利用了家长这一重要资源，并使整个活动更加生动、有趣、吸引幼儿。）

5、游戏——抢椅子、

下面我想请小朋友的妈妈们来玩一个游戏——踩气球，前三名胜者发给奖品。

（教学设想：游戏是幼儿非常喜欢的活动方式，采取请妈妈们玩抢椅子的游戏，既让妈妈们重温了儿时游戏的快乐，又让幼儿为自己的妈妈呐喊、加油，从而体会到妈妈开心了，自己也开心的感受。）

6、在《感恩的心》的音乐伴奏下，幼儿动手制作礼物，送给妈妈，并向妈妈说一句体贴、祝福的话。

师：小朋友过生日时都能收到妈妈送的礼物，今天是妈妈的节日，我们小朋友也应该送一份礼物回报妈妈，你们说对吗？今天，老师为小朋友准备了很多材料，有油画棒、画纸、腊光纸、水彩笔、皱纹纸、卡纸等等。你可以利用这些材料画画，也可以用它们制作贺卡、康乃馨、项链或者其他东西。礼物做完以后，请小朋友把它送给亲爱的妈妈，并对妈妈说一句温馨的、祝福的话。（比如：妈妈，我爱你！妈妈，你辛苦了！妈妈，祝你节日快乐！）

（活动设想：在熟悉的《感恩的心》的旋律下，引导幼儿展开想象的翅膀，自主选择材料，结合已有的经验技能，制作

送给妈妈母亲节的礼物。这样的设计是为了让幼儿体验独立创造的快乐，也为了让幼儿从这小小的行动开始，怀抱一颗“感恩的心”用实际行动来回报妈妈的爱。）

- 1、回家听妈妈讲述我成长中的故事。
- 2、回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫。

（活动设想：课堂上的活动虽已结束，但对母亲的感恩却永远也不会结束，在活动延伸中教师提出了“回家听妈妈讲述我成长中的故事”和“回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫”的家庭作业，引领幼儿的“感恩”向更广阔的天空发展。）

幼儿园母亲节活动教案及反思总结篇三

一、活动意图：

五月，阳光灿烂，暖风拂面，在这亲情融融的季节里，我们又一次迎来了“母亲节”。《新纲要》中强调：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”因此，借此机会我们设计了以“五月花香 感恩母爱”为主题的母亲节活动，让孩子们学会从小关爱妈妈，学会感恩，进一步激发幼儿对母亲的浓浓爱意，鼓励孩子用行动去表达对妈妈的爱，增进与家人间的情感。

二、活动目标：

1. 知道五月的第二个星期日是母亲节。
2. 了解妈妈的辛劳，能够用言语、实际行动去表达对妈妈的爱。
3. 激发幼儿对母亲的爱，增进与家人间的情感。

三、活动对象：全园幼儿

四、活动地点：各班班级

五、活动安排：

(一)国旗下讲话《我爱我的妈妈》。

在周一国旗下讲话时，以“感恩母亲”的主题进行。

(二)小班活动。通过开展讲故事、学习歌曲、社会或美工活动等多样的形式，引导幼儿知道母亲的辛苦，鼓励幼儿能够用言语和实际行动表达对妈妈的爱。如：制作贺卡、项链、手环、手工花作为礼物，在献上礼物的同时，给妈妈一个大大的拥抱、甜蜜的吻等行动表示对妈妈节日的祝贺，表达内心对妈妈的爱。

(三)中大班活动。

1. 利用晨间谈话时间围绕妈妈的话题，进行“我从哪里来”、“我长大了”、“妈妈，我永远爱您”的主题谈话，知道自己的健康成长与母亲的精心呵护息息相关，懂得母亲照顾自己成长不易，从而知道要感恩母亲的付出，表达自己的爱。
2. 结合教学活动《妈妈的一天》，分发调查表引导幼儿回家了解妈妈的一天，懂得妈妈的辛劳，并将调查表带入园与大家一起分享。
3. 事先在家与妈妈说说怎样的饮食习惯会让自己更健康，并与爸爸一起查阅各种资料，鼓励孩子和爸爸在母亲节这一天一起动手制作送给妈妈的健康一餐。
4. 以绘画、手工、彩泥等多种艺术形式给妈妈写一封信，表达自己对妈妈的爱。

希望通过此次的母亲节活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

幼儿园母亲节活动教案及反思总结篇四

1. 让幼儿知道五月的第一个双休日就是母亲节

2. 通过活动让孩子们知道母亲的辛苦，知道感恩母亲

1. 让幼儿了解母亲节的意义。

2. 让幼儿学习说“祝妈妈母亲节快乐”“妈妈您辛苦了”

3. 练习舞蹈“《让爱住我家。》”

4. 准备气球(每个幼儿一个)

5. 音乐《让爱住我家》、《让爱传出去》、《感恩的心》

1、先安排各班幼儿家长按班级在一楼大厅地毯上坐好

2、16:50组织幼儿在幼儿园一楼排好队并给幼儿发放气球

3、当《让爱传出去》的音乐响起时，各班教师按大、中、小的班级依次慢慢的把所有的妈妈围在中间(要求教师安排幼儿自己找到自己的妈妈或家人)

4、把手中的气球献给妈妈，拥抱妈妈或亲吻妈妈，给妈妈说一句贴心话。

5、让幼儿邀请自己的妈妈一起跳舞蹈《让爱住我家》

6、活动结束

1. 先让家长围坐在一起，再安排幼儿找自己的家人
2. 如有家长有特殊情况未到，教师安排好幼儿在自己身边，告诉他先把礼物收好，等妈妈来了再送给他。

幼儿园母亲节活动教案及反思总结篇五

我班的庆母亲节活动在热烈欢快的氛围中圆满结束了。现针对本次活动做如下小结：

今天教学活动幼儿知道了母亲节，活动氛围非常的热烈、愉快，利用班级特色：折纸，建立给幼儿祝福自己妈妈送礼物的平台，制作了美丽的折纸花朵，送给自己妈妈当礼物。幼儿结合之前学习过的折纸基础，愉快的制作了今天的礼物，母亲节的礼物不仅激发了幼儿的折纸的兴趣，而且培养了幼儿关爱自己妈妈的思想。

班级的活动组织形式很适合小班幼儿，可以经常开展此类活动，不仅提供了孩子动手制作的机会，还培养幼儿大胆的表达关爱他人的情感。

通过这次主题活动，希望大家幼儿学会感谢妈妈、关爱妈妈，但这并不是说只有在母亲节这一天才要特别去关心妈妈，最后，祝福天下所有的母亲健康快乐，也祝福天下所有的家庭幸福美满。