

# 社区消防安全知识讲座简报 社区消防安全知识讲座活动方案(通用8篇)

爱国标语承载着国家气节和民族精神，能够鼓舞人们追求卓越。爱国标语需要具备鲜明的特点和独特的个性，以吸引人们的关注和共鸣。以下是一些动情和感人的爱国标语，希望能够引起大家的共鸣。

## 社区消防安全知识讲座简报篇一

20xx年x月x日，下午12:30

施工现场及宿舍区

演练现场：

南侧宿舍区

消防应急演练路线：从宿舍疏散到宿舍区门场地

以职工自救互救及消防灭火演练为主

具体内容为：

(1)火情报警演练；(2)宿舍楼火灾时的疏散、逃生演练；(3)常见的消防灭火演练。

项目部成立由方燕翔任总指挥的消防应急演练指挥部，由项目经理毛建明协调分工，具体指挥□xx任技术指导。下设消防灭火组及疏散应急小组，由项目部安全员、施工员、保安及后勤等相关人员组成。

(1)报警组

组长:xx

组员:xx

当班保安发现现场火情，一名保安立即拨打火警电话“119”报警。另一名保安在第一时间用电话报告项目部消防应急演练指挥部。项目经理xx在第一时间赶到演练现场。知道火情后管理人员立即切断宿舍楼总电源；电工立即切断生活区总电源。各岗位人员接通知后迅速在指定岗位待命，听从指令。

## (2) 疏散组

组长:xx

组员:xx

xx负责指导施工现场管理人员和施工人员迅速有序的通过安全出口，到达楼外的施工道路上。

各班组负责人迅速通知所属班组人员迅速从宿舍楼疏散到宿舍楼门前安全地带集中并清点人数，并安排相应管理人员在各楼梯口管理和监督职工有序疏散情况。

## (3) 引导组:

组长:xx 组员:xx

## (4) 警戒组:

组长:xx

组员:xx

## (5) 灭火组:

组长:XX 组员:XX XX

(6) 演练照相:XX

## 社区消防安全知识讲座简报篇二

为了贯彻落实上级教育部门有关加强校园安全的文件精神，以及进一步加强本园教师和幼儿对突发事件的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，结合“幼儿园安全周”活动，对全园师生及教职工进行消防安全知识教育的学习，并举行幼儿园消防疏散演习活动。旨在培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对火灾等突发事。

1、时间□20xx年5月12日上午9点。

2、地点：石小幼儿园。

3、参加人员：全体教职员工及幼儿。

木材少许、打火机、灭火器等，湿毛巾或口罩，每人一份。

组长：董静静园长 副组长：陈丹丹副园长

成员：邵佳、王小艾

疏散人员：全体教职工及幼儿

救护人员：邵佳

幼儿在教室进行正常的教学活动，在听到警报时，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑，然后按照拟定的路线进行迅速撤离。

疏散顺序：

1、教师领队，幼儿排两列队伍，分班依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤践踏事故。

拟定路线：

一楼的小小班、小二班、小一班、在本班集合迅速疏散到操场指定地点，大一班、中一班从右边侧楼梯下，大二班、中二班、大三班走左楼梯，按楼层顺序依次进入操场指定地点。

3、在撤离过程中，注意根据教师指示，按照撤离路线迅速逃出楼外。

4、从楼内撤离出的幼儿以班级为单位，有组织的在操场集合。在活动结束前，从楼内撤出的幼儿不能随意再次进入楼内，不要在操场随意走动。

5、教师安排：各班正班老师带领本班幼儿撤离；各位副班教师必须时刻注意幼儿情况，避免楼梯、过道拥堵造成危险。

6、在操场集中后，各班班主任清点本班幼儿人数，各班组向组长报告，确定无人员“受伤”后，宣布疏散演习成功。

## 社区消防安全知识讲座简报篇三

弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的雷锋精神，让广大师生在奉献中体验快乐，在付出中升华情感，在实践中感悟生命的意义，引导和鼓励学生在社会实践中传播文明、促进和谐，推动我校“学雷锋、献爱心”活动深入持续开展，为共建“和谐社会，和谐校园”作出新的贡献。

做新时代的活雷锋

学习雷锋从我做起，从现在做起

20xx年3月17日

湘衡盐矿矿区

志愿打扫湘衡盐矿矿区内的卫生，清理卫生死角，美化盐矿环境。

一年级：清扫盐矿小学校园内的白色垃圾

二年级：清扫湘衡盐矿矿门口两旁的绿化区

三年级：清扫湘衡盐矿办公大楼及综合楼前的绿化区

四年级：清扫湘衡盐矿家属楼的楼梯并且清擦楼道扶手1~~3栋

五年级：清扫湘衡盐矿家属楼的楼梯并且清擦楼道扶手4~~6栋

六年级：清扫湘衡盐矿家属楼的`楼梯并且清擦楼道扶手7~~10栋

1、 全校各中队组织要提高认识，高度重视，利用多种形式宣传“学雷锋、献爱心”活动，加大宣传力度，要积极动员和鼓励广大中小學生积极参与活动并及时做好总结。

2、“弯弯腰进社区”活动期间，各中队一定要注意安全，确保学生的身心健康。

## 社区消防安全知识讲座简报篇四

20xx年3月2日（周一）下午第三节课

学校教学楼、学校操场

- 1、落实《中小学公共安全教育指导纲要》，使学生掌握基本的消防安全常识；
- 2、通过对消防安全疏散的实战演练，使学生增强消防安全意识，学会火灾现场逃生的技能。
- 3、通过校义务消防队的参与，提高其防火、灭火的基本技能。

**XXX**

安全教育组：组长

组员：

安全疏散组：组长：

组员：

后勤保障组：

组长：

组员：

学校全体师生

校园广播系统（1套）、灭火器（4具）、柴油（2升）、破拖把（2个）、消防逃生宣传横幅（1条）

### （一）消防讲座

由各班主任组织学生观看有关消防知识和火灾现场如何逃生的幻灯片，并对疏散活动中的注意事项提出明确要求。

（二）人员疏散（虚拟教学楼二楼处发生火灾，需对正在各教室内上课的学生进行安全疏散）

### 1、疏散步骤：

（1）保障组组长文玉林老师启爆烟雾弹模拟发生火情，并立即向总指挥报告，由总指挥通过校园广播系统通知正在上课的教师立即进行有序地疏散，同时安排人员拨打电话119报警。（报警声响起）

（2）班主任老师迅速组织学生离开教室，有序地下楼并向操场跑去。

（3）疏散组成员赵安民老师负责西楼楼梯口，刘建超老师负责东楼楼梯口，陶的学 文进卿老师指引从楼内跑出的学生向操场集中。

（4）学生操场按平时上操时位置站队，由各班主任老师清点人数并向总指挥报告。

### 2、疏散要求：

（1）疏散组成员提前到达指定岗位，指挥学生有序地疏散，一律不得拥挤。

（2）学生每人准备一块湿毛巾，在疏散过程中，用毛巾捂住口鼻。

（3）学生采用弯腰的姿势快速前进。

### （三）火源扑救：

消防队员用灭火器快速灭火。

## 社区消防安全知识讲座简报篇五

\_\_年8月28日，公司安全生产委员会在会议室举行了消防安全生产知识的培训，培训对象为公司全体员工。

安全生产委员会的人员向我们介绍了灭火器等消防器材的知识、逃生和急救知识、安全体系的建立和运作方法。如灭火器的指针的显示、及消防器材的使用和心肺复苏等急救知识。

此次消防安全培训用时150分钟，采用了言传身教的方式，激发了全体员工的学习兴趣和积极性，同时也提高了全体员工安全意识和处理突发事情的应变能力，为实现公司“全年安全生产零事故”的目标提供了保障。

## 社区消防安全知识讲座简报篇六

上海“11-15”特大火灾已过去一周，伤痛并未抚平。11月21日，在中国传统习俗中为逝者设立的“头七”纪念日，10余万上海市民手捧鲜花涌向火灾发生地，向死难者表示深切的悼念。有鉴于此，我校在\_\_年11月22日进行了消防安全排查。在校长的重视与领导下，由校级领导唐校长、工会何主席、办公室雷主任、总务处舒主任、胡主任、大队部陈辅导员、学生干部成立消防安全排查小组。对学校学生教室、寝室、教师办公室、食堂等地的用电，消防进行了彻底排查。对安全出口畅通情况、消防器材配备和运行情况、消防设施运行情况 and 学校消防安全职责落实等情况进行了详细的检查，对发现的问题及时予以解决。并与教师签订了《用电安全责任书》。

今后我们要加大安全工作的力度，要发动更多的处室部门和广大师生员工共同参与，共同做好消防工作，形成全校共同预防火灾的新局面，排除潜在的火灾隐患，把火灾发生的可能性降到最低。



# 社区消防安全知识讲座简报篇七

为激发公司员工深入学习消防安全知识、增强员工消防意识和提高消防技能，特组织消防知识竞赛。

20xx年7月中旬（具体时间另行通知）。

一期小区水池旁

大连玫瑰东方一期管理处人力行政部

一期客服部、工程部、秩序维护部二期客服部、工程部、秩序维护部

（一）筹备组：

组长：纪雪 成员：赵玲、孙玥

（二）评委：杨树泽、肖大为、郝丽丽、吴洋

（三）记时员：赵玲

（四）记分员：孙玥

（五）监督员：徐娜

（六）主持人：李长明

（七）奖品、后勤组：郝丽丽、孙玥

（八）场地布置：杨显峰、那巨朋

（九）活动协调人员：李祥帅、于瑞

竞赛分必答题、风险题、情景模拟题。

(一) 以各部门组队参赛，每队三人；

(一) 必答题：

每队3道题，每题10分，作答限时20秒，答对加上相应的分数，答错不得分。

(二) 风险题：

每队一题，答题前由每队先选择分数，可选10分、20分、30分，然后作答，限时30秒，答对加上相应的分数，答错扣除相应的分数。

(三) 情景模拟题：

共有五道题目可供选择，由抽签的形式决定每队需要作答的题目。每队内部讨论限时5分钟，然后派出一名代表上台作答，简述答案和理由，限时3分钟。然后由评委根据每组表现打分（满分30分）。

(一) 一等奖三名

(二) 二等奖三名

(三) 参与者纪念品1份。

合计：奖项费用669.00元其他经费：54元共计：723.00元

## 社区消防安全知识讲座简报篇八

1、观察、了解消防队员所从事的工作，探索消防车、消防用具，大胆质疑与提问。

2、让幼儿初步掌握最基本的安全防火、灭火知识，培养消防

意识，丰富自我保护的常识、方法。

3、初步萌发自我保护意识及珍惜生命的情感。

4、知道消防队员全心全意为人民服务，激发幼儿喜爱消防队员的情感。

姓名：

班级：

1、消防车为什么是火红色的？

2、你知道火警电话吗？报火警的时候需要说哪些话？

3、你知道的消防警报标记有哪些？（画一画）

4、你知道的消防器械有哪些？（画一画）

5、着火了怎么办？

6、关于消防日，我还想知道……

1、所有50组幼儿于9号上午9：10分集中到大门口，以班级为单位按照顺序上车。班级的老师负责清点幼儿的人数，注意幼儿的乘车安全，在车上可以适当和孩子们一起说说想问消防员叔叔的问题。

2、到达消防大队以后6个大班分别跟随各自的消防员进行不同的活动（有针对性的对幼儿进行教育活动），在10：40准时回到消防大队门口集中按照顺序上车返回。

3、为了保证幼儿的安全，请各班老师在活动前和孩子们先沟通好注意事项，并确定好各班的主要参观的方向、内容，让孩子们带着问题参观，可采用分组调查、分组记录等方式。

- 4、此次参观活动可以有后续的延伸活动，根据幼儿的兴趣以及突发的情况适当的进行提升从而将消防知识进行整合。
- 5、回到幼儿园后将来自于幼儿的课程轨迹以展板的方式进行集体展现。
- 6、各班做好各班的活动照片拍摄、活动报道工作，悠悠总报道。

### 参观活动：

参观是本活动实施的主要策略，教师与社区消防队取得联系争取消防队配合，让消防队明确幼儿参观的目的。请消防员叔叔介绍消防器村，消防员服装、鞋帽，介绍防火救灾的简单知识，参观消防员叔叔的操练和灭火演习，听消防英雄故事，增进对消防员叔叔的热爱，获得生动的感性经验。

将收集的`火灾及防火安全等图片资料分别办展览进行展示，将本主题活动实施情况的照片进行展示，将幼儿的有关作品、收集的实物进行展示。

教学区：有关幼儿园或社区的消防设施的数量调查、统计。

美工区：手工制作“防火安全标记”；幼儿绘画展《勇敢的消防员》。

语言区：有关防火自救的识字图片；相关消防员救火的先进事迹新闻讲述。

角色区：提供玩“自救”游戏的玩具、材料、场地，让幼儿自由游戏。

- 1、协助幼儿收集与主题有关的火灾自救图片、影像资料等。
- 2、配合主题教学，使幼儿了解相关防火安全知识，并向幼儿

介绍一些消防员勇敢救火的先进事迹。

### 3、与幼儿共同完成社区消防设施的数量调查。

备选活动一：着火了怎么办  
备选活动二：活动中的小卫士  
备选活（酒店联谊活动策划书）  
动三：长大要当消防员  
备选活动四：消防演习  
备选活动五：小小消防员  
备选活动六：消防英雄  
备选活动七：认识火  
备选活动八：火娃娃的坏脾气  
温馨提示：50组老师在周一到年级组组长处认领活动内容，并根据各自的内容进行参观活动的具体安排。

“珍爱生命”、“自我保护”是幼儿良好心理素质培养与发展的重要环节，希望50组的孩子们通过各项活动了解了自救逃生的方法并能进一步增强孩子们的防范意识和躲避危险的能力，在其幼小的心灵上播撒了消防平安的种子。