

# 最新树叶粘贴画活动方案(实用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 树叶粘贴画活动方案篇一

董婷

艺教课创造性教育要求教师能对教材内容进行再加工、再创造，能创造性运用教学方法和原则，能充分利用学校及社区当地资源，从而使课堂教学具有开放性、时代性、常教常新、富有生气。

我班的艺叫课主要内容是《树叶粘贴》，依据人民教育出版社九年制义务教育美术教材里“设计、应用”方面的一堂课，“设计、应用”领域是指运用一定的物质材料和手段，围绕一定的目的和用途进行设计和制作，传递、交流信息，美化生活环境，培养设计意识和实践能力的学习领域。

有鉴于我校是一所以城市学生为主的城镇学校，学生们要准备那么多样的物质材料来进行操作实践有很大困难，为此，我对本教材进行了一定的教学处理，具体教学流程是：首先上课时，我给学生们布置今天上课的内容是树叶粘贴画，大家可到我校附近采撷树叶，要求是大家采的树叶（也可以有果子）在造型上要有区别，有圆型、长条型、异型等，在色彩上也要有所区别，有深绿的、浅绿的、黄绿色的、红色的等，这样就会有利于我们的创作和制作。等学生们在规定的时间内采摘完树叶时进教室后，我要求学生按树叶的造型进行联想，究竟这片树叶或果子像什么，我们能设计什么，可以是具象的图形，也可以是抽象的几何型图案来设计，同学

们由于工具带的不齐，便自发地前后桌组成一个制作小组，大家在一起有分工，有讨论，有合作，在教师的辅导下同学们慢慢地懂得了运用对比与和谐，对称与均衡、节奏与韵律、多样与统一等组合原理，进行创意和设计，学生的学习热情很高，创造性思维异常活跃流畅，创作出许多奇思妙想的好作品。

现代心理学研究表明，指导学生创作和学习时，倘若内容和题材学生比较熟悉并与他们生活有关，其兴趣和效率就会倍增。优秀的课堂教学设置，不是墨守成规、死板概念的思维定式，而是教师个人思想观念、创造性能力的综合体现。由于本堂课和以往的美术课增加了向大自然选材的这项创新，营造有创意的教学氛围，激发学生探究美、创造美的欲望，促进多维流畅的创造性思维，向更加广泛的知识领域发展，学生上课的好奇心和积极性被充分调动起来，课堂设置将“静态”教学引向“动态”教学结构，让学生在愉快的气氛中轻松掌握知识和技能，是有效的方法。

学生是教学的主体，教师应多为学生提供欣赏美、体现美的机会。在示范演示时，叫上1——2名同学和我共同粘贴完成作品，让孩子们直接参与到创作中来。在进行树叶拼贴时，指导学生要反复思考，选择最适合的树叶拼贴出最佳的造型。并告诉他们可适当添加、粘贴非树叶的形象和材料。孩子的能力和兴趣得到了充分舒张，同时在每次活动中都给予孩子明确的操作要求，让他们明白要做些什么。

在最后一个环节中，让孩子们自己讲述他们的作品。整个活动都是他们的自主活动，既动手又动脑，孩子们玩得高兴，说得积极，每个孩子都能在主动的活动中获得发展。

本课对现代化教学手段的运用是一个成功之处，电脑课件对自然、生活中美丽事物的展现，弥补了由于条件限制，学生不能去室外感知的缺憾，拓展了学生思维，让他们了解自然之美，美就在身边。优美的音乐引入，在创作活动中给学生

提供听觉信息，为学生营造了一个良好的艺术氛围。

二〇一三年七月十一日

## 树叶粘贴画活动方案篇二

一、说教材：

教学重点：培养学生的形象思维能力。

教学难点：根据想象，有步骤的贴好动物画。

教学目标：（1）掌握树叶粘贴画的方法。（2）能选择不同形状和颜色的树叶，贴出自己喜爱的动物；（3）通过引导学生用树叶拼贴动物画，培养学生的思维能力。

美术教学生重在培养学生的审美意识和能力，如何培养这一教学任务，教师教学方法就显得非常重要，这节课重在寻找生活中的美，挖掘生活的美，培养学生的形象思维能力。因此，在教学中我采用演示法，引导发现法，范例教学法进行教学，以便学生在生动活泼的情境中，通过范例的欣赏，感受美的过程，去发现美，创造美。

根据教学大纲要求和教材内容的特点，在教学中，注重指导学生（1）运用联想的学习方法；（2）动手尝试练习的学习方法。在教学过程中，结合教法和学法，采用如下教具和学具：多媒体课件动物世界、胶水、浆糊、剪刀、树叶、范画、投影片等。

为了优化教学过程，体现学科教学的特点，在教学中，我是这样安排设计教学程序的：

（1）、激发兴趣，导入新课：

上课时，教师可以用这样的导语：同学们，你们喜欢小动物吗？好，今天我带来许多小动物和大家交朋友，大家要注意看都有哪些小动物，它们长的什么样？接着播放多媒体课件——《动物世界》。教师在学生看完录象后，学生可以提问：你们看见了哪能小动物呀？它们长得什么样呢？学生不难回答：长腿的驼鸟、长脖子的长颈鹿，有胖乎乎的大熊猫等。

这样的开头，使学生熟悉动物的外形特征，激发学生表现动物的创作欲望，为学习新课奠定基础。

接着，教师拿出范图——《两条鱼》，并提问：我们这里有小动物，同学们看是什么呢？学生说，两条金鱼。然后，教师将一条金鱼拆成几片树叶，引导学生发现金鱼是由不同树叶拼成的，从而导入新课，到了秋天，我们经常可以随地捡到树上落下的树叶，今天我们就来学习树叶粘贴画。

板书课题：树叶粘贴画——《动物》，这样导入，给学生一种自然、贴切的感觉。

## (2)、分部讲授新课：

学生在第一环节中产生对树叶粘贴画的极大兴趣，处于最佳学习状态，这时教师将范图出示在黑板上，进行新授，揭示讲解树叶粘贴画的方法：

a□看——树叶

b□想——动物

教师拿出一组树叶，要求学生看看、想想能摆出什么动物，学生可能会回答，可以拼一只孔雀，教师引导：刚才的树叶可以拼做羽毛，尖叶子可做身子，在剪一片细长的叶子做脖子。

教师提示，当我们决定拼孔雀后，还想一想，拼一只怎样的姿态，在干什么呢？导入下一步：

### c□摆-----姿态

根据尾巴的样子可以想象出，这是一只正在开屏的孔雀，这时，教师要求学生自己拼一幅孔雀图。

接着，教师引导学生，树叶不仅可以拼孔雀、金鱼，还可以拼其它小动物。

教师出示多媒体课件，播放各种形态的动物，（树叶粘贴画），使学生拼、看、想，三者结合，培养学生的想象力。

### d□贴-----平整

指导学生贴画，这是粘贴画的最后一步。

这时播放轻音乐，学生开始贴画，教师巡回辅导。

大约十几分钟后，要求学生展示自己的作品，并针对作品情况进行评比，教师可以这样说：好，比赛结束，下面我们要评出优秀作品，大家看看哪些作品好，师生共同评出佳作，并给他们一个金叶奖，以调动学生学习的积极性。

### (3)、课堂小结：

在上面教学的基础上，教师进行课堂小结。

这样的课堂设计，使学生学、练结合，发现学习和美育相融，是美术大纲教学的要求。

美术课的板书应融画与于一体，因此在教学中，应将作画过程与板书相配合，将范图、多媒体课件相对应，做到和谐一

致。

## 树叶粘贴画活动方案篇三

1、引导学生欣赏并感受树叶的美丽，激发热爱自然，热爱生活的情感。

2、通过欣赏采集树叶，培养学生的观察能力，动手操作能力和审美能力。

3、指导学生掌握树叶粘贴画的制作方法、技巧，利用五彩缤纷的秋叶进行美的再创作，开发学生丰富的想象与创造力，培养学生发现美，创造美的能力。

4、培养学生团结协作的品质，体验参与活动的乐趣和成功的喜悦，并大胆地表达自己的感受。

教学重点： 让学生认识不同树叶不同造型的设计及制作，培养动手动脑能力。

教学难点： 在树叶贴画制作中，培养学生画面的设计及创新能力。

教学准备：

学生准备： 搜集并压平各种树叶、剪刀、双面胶带等。

教师准备： 课件

教学过程：

(一)组织教学 检查学具

(二)创设情境，引出课题

## 1 、谈话导入新课

师：同学们，我们曹庄小学位于陶山脚下，优越的地理环境为我们开展了《树叶贴画》主题创作活动创造了良好的条件。陶山不但环境优美，而且周围植被丰富。

不同的叶子有不同的形状、颜色、大小，我们利用这些特点，把平凡而普通的树叶变成一幅不同寻常的艺术作品，这就是树叶贴画。

老师已经把同学们的作品拍成照片，想不想看看自己的作品啊？

## 2 、展示树叶粘贴画激趣

师：让我们欣赏几幅精美作品图片。（教师介绍作品。）

师：欣赏了这些作品，你想不想动手做呢？这节课，我们就一起来制作创意树叶贴画吧！（板书课题）

### （三）观察讨论 探究学习

#### 1 、引导学生完成学案：

师：通过制作树叶贴画，同学们一定收获不少吧，老师来考考你。

生：开始做。

生：（交流）

2 、学生介绍树叶贴画的制作方法和步骤，教师演示板书步骤。

其他学生补充，归纳总结：

## 构思选叶涂胶粘贴装饰

师：在制作过程中，你遇到了哪些困难？或者你觉得哪一步最难？你认为应该注意什么？

生：（回答）

师：其实，每个步骤都是需要技巧的，老师先来制作一幅海底世界，注意观察制作步骤，用到哪些工具，怎么运用的。

教师演示，学生观察。

师：你学会了吗？你想不想动手试一试？下面我们就在小组内合作完成一幅树叶贴画。

### （四）合作实践 互动探究

#### 1、确定创作主题。

师：同学们小组讨论，你们想设计一幅什么样的树叶贴画来表现你的创意呢？小组开始讨论吧。

生：（生交流）

#### 2、学生创作，教师巡回辅导。

师：看来每个小组都有很多想法，都有不同的创意主题，那就赶快看看我们的创作要求吧！

（1）小组长分好工，合作完成一幅贴画。

（2）及时将用完的材料收起来，保持桌面卫生。

（3）用最简洁的语言给贴画加一段解说词。



师：带上你的专心、细心、耐心，开始创作吧！

#### (五) 作品展示 交流提高

师：在制作的过程中，你又有哪些经验与大家分享呢？

生：（回答）

师：有的小组完成的很快，谈谈你们的经验。

生：因为我们组长分工明确，所以完成的快。

生：因为我们很团结

师：正是因为你们有这些经验，你们才能又快又好的完成作品。下面请小组代表上台展示你们的作品，请你用最美的语言进行介绍，争取所有的同学都喜欢它。

生：（介绍作品）

生：

生：（回答问题）

师：各小组带着同学们的建议回去，课下进一步完善好自己小组的作品。

小结：欣赏了同学们的作品，老师禁不住要把掌声送给你们。同学们的作品都很独特，那是你们动手又动脑的结晶，把最热烈的掌声送给自己吧！

#### (六) 谈收获，课堂小结

师：学习了这节课，你都有哪些收获呢？

预设生 1：我学会了制作树叶贴画。

预设生 2：我知道了小组合作很重要，每个小组成员要齐心协力才能很好的完成作品。

师小结：

同学们，我们这节课通过树叶制作出了这么美的树叶贴画，这就是劳动创造美的真谛。世界上一切都离不开劳动，在以后的生活和学习中，只要你们勤于动脑、肯动手就一定能发现美，创造美。好了，这节课就到这里，谢谢大家！

板书设计：

创意树叶贴画

构思选叶涂胶粘贴装饰。

## 树叶粘贴画活动方案篇四

### “奇妙自然”之“树叶之美”活动方案

随着深秋的脚步渐行渐远，瑟瑟寒风吹落了一地的黄叶，为大自然铺上了一条星光大道，在阳光的照耀下，闪烁着耀眼的光芒，别有一番景致在其中。为了留住秋的精灵，我园将于2017年11月18日开展“与秋叶共舞”树叶粘贴画活动。具体活动方案制定如下：

活动主题：

“奇妙自然”之“树叶之美”

二、活动目的：

1、在家长的帮助下，通过搜集各种各样的树叶，制作树叶剪贴画的艺术品，引起幼儿对各种各样树叶的关注和兴趣，并培养小朋友发现大自然的美，利用大自然的美去创造生活美的能力，让小朋友从中受到美的熏陶。

2、培养幼儿学会观察、学会思考、学会创新，提高幼儿的想象力和动手创造能力。

3、体验和家长一起参与活动的乐趣。

三、活动形式：

活动形式为亲子合作，制作主题不限。

四、活动对象：

幼儿园全体师生及家长

五、活动时间：

2017年11月18日——11月25日

六、活动要求：1、家长提前一个星期带孩子到大自然中收集树叶（起码要10种不同形状的树叶，采集后还要把树叶夹到厚的书本中阴干），然后上网查找树叶贴画的资料。

2、准备以下物品：画纸、剪刀、胶水、彩笔等物品。

3、作品尺寸：一律统一为a4纸。

4、充分发挥自己的想象，内容健康、积极向上、构思新颖。

5、要求幼儿和家长一起完成树叶贴画作品。

6、各班根据实际情况，记录下幼儿活动实况（以照片为主），

活动结束后，幼儿作品在各班级进行为期一周的展览（注意幼儿作品的留存）。

## 树叶粘贴画活动方案篇五

- 1、引导学生欣赏并感受树叶的美丽，激发热爱自然，热爱生活的情感。
- 2、通过欣赏采集树叶，培养学生的观察能力，动手操作能力和审美能力。
- 3、指导学生掌握树叶粘贴画的制作方法、技巧，利用五彩缤纷的秋叶进行美的再创作，开发学生丰富的想象与创造力，培养学生发现美，创造美的能力。
- 4、培养学生团结协作的品质，体验参与活动的乐趣和成功的喜悦，并大胆地表达自己的感受。

教学重点：让学生认识不同树叶不同造型的设计及制作，培养动手动脑能力。

教学难点：在树叶贴画制作中，培养学生画面的设计及创新能力。

教学准备：

学生准备：搜集并压平各种树叶、剪刀、双面胶带等。/10

文章来源网络整理，仅供参考学习教师准备：课件

教学过程：

(一)组织教学检查学具(二)创设情境，引出课题1、谈话导入新课

师：同学们，我们曹庄小学位于陶山脚下，优越的地理环境为我们开展了《树叶贴画》主题创作活动创造了良好的条件。陶山不但环境优美，而且周围植被丰富。

不同的叶子有不同的形状、颜色、大小，我们利用这些特点，把平凡而普通的树叶变成一幅不同寻常的艺术作品，这就是树叶贴画。

老师已经把同学们的作品拍成照片，想不想看看自己的作品啊？2、展示树叶粘贴画激趣

师：让我们欣赏几幅精美作品图片。（教师介绍作品。）师：欣赏了这些作品，你想不想动手做呢？这节课，我们就一起来制作创意树叶贴画吧！（板书课题）（三）观察讨论探究学习1、引导学生完成学案：

师：通过制作树叶贴画，同学们一定收获不少吧，老师来考考你。

生：开始做。

生：（交流）2、学生介绍树叶贴画的制作方法和步骤，教师演示板书步骤。/10

文章来源网络整理，仅供参考学习其他学生补充，归纳总结：

构思——选叶——涂胶——粘贴——装饰

师：在制作过程中，你遇到了哪些困难？或者你觉得哪一步最难？你认为应该注意什么？生：（回答）师：其实，每个步骤都是需要技巧的，老师先来制作一幅海底世界，注意观察制作步骤，用到哪些工具，怎么运用的。

教师演示，学生观察。

师：你学会了吗？你想不想动手试一试？下面我们就在小组内合作完成一幅树叶贴画。（四）合作实践互动探究1、确定创作主题。

师：同学们小组讨论，你们想设计一幅什么样的树叶贴画来表现你的创意呢？小组开始讨论吧。

生：（生交流）2、学生创作，教师巡回辅导。

师：在制作的过程中，你又有哪些经验与大家分享呢？

生：（回答）师：有的小组完成的很快，谈谈你们的经验。

生：因为我们组长分工明确，所以完成的快。

生：因为我们很团结……

师：正是因为你们有这些经验，你们才能又快又好的完成作品。下面请小组代表上台展示你们的作品，请你用最美的语言进行介绍，争取所有的同学都喜欢它。

生：（介绍作品）生：……

师：各小组带着同学们的建议回去，课下进一步完善好自己小组的作品。

文章来源网络整理，仅供参考学习师：学习了这节课，你都有哪些收获呢？预设生1：我学会了制作树叶贴画。

预设生2：我知道了小组合作很重要，每个小组成员要齐心协力才能很好的完成作品。

……

师小结：

构思——选叶——涂胶——粘贴——装饰。树叶粘贴画活动方案二一、说教材：

教学重点：培养学生的形象思维能力。

教学难点：根据想象，有步骤的贴好动物画。/10

文章来源网络整理，仅供参考学习教学目标：(1)掌握树叶粘贴画的方法。(2)能选择不同形状和颜色的树叶，贴出自己喜爱的动物；(3)通过引导学生用树叶拼贴动物画，培养学生的思维能力。

二、说教法：

美术教学生重在培养学生的审美意识和能力，如何培养这一教学任务，教师教学方法就显得非常重要，这节课重在寻找生活中的美，挖掘生活的美，培养学生的形象思维能力。因此，在教学中我采用演示法，引导发现法，范例教学法进行教学，以便学生在生动活泼的情境中，通过范例的欣赏，感受美的过程，去发现美，创造美。三、说学法：

根据教学大纲要求和教材内容的特点，在教学中，注重指导学生(1)运用联想的学习方法；(2)动手尝试练习的学习方法。在教学过程中，结合教法和学法，采用如下教具和学具：多媒体课件——动物世界、胶水、浆糊、剪刀、树叶、范画、投影片等。

四、说教学程序：

为了优化教学过程，体现学科教学的特点，在教学中，我是这样安排设计教学程序的：

(1)、激发兴趣，导入新课：

文章来源网络整理，仅供参考学习物世界》。教师在学生看完录象后，学生可以提问：你们看见了哪能小动物呀？它们长得怎么样呢？学生不难回答：长腿的驼鸟、长脖子的长颈鹿，有胖乎乎的大熊猫等。

这样的开头，使学生熟悉动物的外形特征，激发学生表现动物的创作欲望，为学习新课奠定基础。

接着，教师拿出范图《两条鱼》，并提问：我们这里有小动物，同学们看是什么呢？学生说，两条金鱼。然后，教师将一条金鱼拆成几片树叶，引导学生发现金鱼是由不同树叶拼成的，从而导入新课，到了秋天，我们经常可以随地捡到树上落下的树叶，今天我们就来学习树叶粘贴画。

板书课题：树叶粘贴画-《动物》，这样导入，给学生一种自然、贴切的感觉。(2)、分部讲授新课：

学生在第一环节中产生对树叶粘贴画的极大兴趣，处于最佳学习状态，这时教师将范图出示在黑板上，进行新授，揭示讲解树叶粘贴画的方法：

### a□看树叶

文章来源网络整理，仅供参考学习教师拿出一组树叶，要求学生看看、想想能摆出什么动物，学生可能会回答，可以拼一只孔雀，教师引导：刚才的树叶可以拼做羽毛，尖叶子可做身子，在剪一片细长的叶子做脖子。

根据尾巴的样子可以想象出，这是一只正在开屏的孔雀，这时，教师要求学生自己拼一幅孔雀图。

接着，教师引导学生，树叶不仅可以拼孔雀、金鱼，还可以拼其它小动物。



指导学生贴画，这是粘贴画的最后一步。这时播放轻音乐，学生开始贴画，教师巡回辅导。

大约十几分钟后，要求学生展示自己的作品，并针对作品情况进行评比，教师可以这样说：“好，比赛结束，下面我们要评出优秀作品，大家看看哪些作品好，师生共同评出佳作，并给他们一个“金叶奖”，以调动学生学习的积极性。(3)、课堂小结：

在上面教学的基础上，教师进行课堂小结。/10

文章来源网络整理，仅供参考学习这样的课堂设计，使学生学、练结合，发现学习和美育相融，是美术大纲教学的要求。

## 五、说板书：

美术课的板书应融画与于一体，因此在教学中，应将作画过程与板书相配合，将范图、多媒体课件相对应，做到和谐一致。树叶粘贴画活动方案三[教学目标]1、幼儿认识紫荆花的树叶。2、幼儿利用树叶组合出苹果树。

3、培养幼儿的动手操作能力及亲子互动情感。[教学准备]1、收集紫荆花树叶。2、范例一幅。

3、各种粘贴用具：胶水、棉棒、小盘、16开白纸。[教学过程]1、谈话引题：小朋友现在是什么季节?(秋天)秋天到了，天气渐渐变凉了，大树妈妈抖抖身子，树叶宝宝纷纷落下来，有的像蝴蝶，有的像蜻蜓，还有地向可爱的小精灵，他们非常漂亮，现在小朋友学做树叶宝宝，一起来跳个舞蹈。

文章来源网络整理，仅供参考学习叶，让小朋友说出它的名字，并说出他像什么?小结：小朋友认识了这么多树叶宝宝，我们可以用它来干什么呢?(粘贴画)过程三：出示范画：

老师带来了一幅树叶粘贴画，小朋友看一下，它是什么：（苹果树）。这要怎么做呢？下面老师来说，小朋友认真听看。

过程四：示范讲解：

(1) 老师拿一片紫荆花树叶用剪刀稍微剪一下，剪出苹果树的形状。用胶水把叶子贴到白纸上。

(2) 用一片废纸粘上胶水贴到树叶下作树干。(3) 用苹果贴纸，把苹果均匀地贴到树上。(4) 背景修饰：添上蝴蝶、太阳、白云、丰富画面。

老师的画做成了，小朋友想不想做呢？过程五：幼儿动手操作：幼儿进行操作活动。

教师巡回指导：

(1) 提醒幼儿用剪刀安全、保持画面干净。(2) 提醒幼儿不要争抢苹果贴纸。/10

文章来源网络整理，仅供参考学习