

2023年幼儿园大班科学领域教案方案(优秀7篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班科学领域教案方案篇一

- 1、知道白开水是儿童的饮品。
- 2、鼓励幼儿多喝白开水，促进身体健康。
- 3、初步学习设计和制作表格的方法。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

电脑、搜集短片（世界各地、生命之源—水）图片、粘贴版、纸、笔。

（一）欣赏短片世界各地

师：你们看到短片中各地区和各民族的人们都喜欢喝什么饮品

幼：蒙古人—奶茶，藏族—青稞酒、酥油茶，西方人—咖啡、可乐、啤酒，东方人—茶

师：你们最喜欢喝什么？

幼：果汁、可乐、雪碧、杏仁露、椰汁、茶、牛奶、豆浆、酸奶……

游戏：阳光饮料站“幼儿自取图片进行分类摆放，师生共同统计出饮品人数，贴在粘贴板上”

（二）白开水，益处大

师：户外活动和剧烈活动后会出很多汗，应该喝什么？

幼：喝白开水。

师：让幼儿了解为什么喝白开水？请幼儿再次欣赏短片：“生命之源—水”。

教师小结

a□白开水含有丰富的矿物质。

b□能帮助人身体进行代谢。

c□白开水也是一种营养素。

儿歌“多喝水好处多”

（三）引导幼儿制作饮水表格

1、游戏“阳光饮料站”第一次游戏统计人数与第二次游戏统计人数进行对比。

2、对比人数表贴在粘贴板上（喝白开水人数居多）。

3、幼儿设计并制作饮水记录表格。

4、鼓励幼儿日常多喝白开水促进身体健康。

（四）延伸活动：利用幼儿自制饮水记录表，每周五评比喝水标兵

幼儿园大班科学领域教案方案篇二

活动目标：

- 1、激发幼儿对科学探索的兴趣，培养幼儿合作意识。
- 2、知道金属的材料能导电，塑料管，纸，毛线等材料不能导电。
- 3、简单了解安全用电常识。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

- 1、电线，铜丝，铁丝，保险丝，铝丝，毛线，塑料管，纸绳，电灯泡，电池。
- 2、记录表，笔，橡皮。教师自制道具。

活动过程：

一、教师表演“魔术”

- 1、小灯泡为什么会发光?电池
- 2、电池的两端一样吗?介绍电池的正极和负极

3、小朋友想一想，怎样连接小灯泡才会亮？

二、实验一

1、出示铜丝：它是什么？铜丝 铜丝能使小灯泡亮起来吗？

出示纸绳：它是什么？纸绳 纸绳能使小灯泡亮起来吗？

3、介绍记录表：在能是小灯泡亮起来的材料后画，在不能是小灯泡亮起来的材料后画。

4、幼儿操作实验，教师指导观察。

5、请幼儿分享实验结果。教师和幼儿总结：金属材料能导电，所以小灯泡就能亮起来。毛线纸等材料不能导电。

三、结束部分：出示两根电线（一根两边露出铜线的，一根两边没有铜线的。）

1、它们能使小灯泡亮起来吗？请幼儿实验

2、教师总结：电线外面的塑料外衣是不能导电的，他是保护我们的，有了它我们就不会触电。但即使这样，小朋友平时也不要随便去摸电线，电源插座。因为平时生活用的用电，电压很高是很危险的。

幼儿园大班科学领域教案方案篇三

《学习自然测量》是学前班的一节测量活动课，目的是让幼儿学习自然测量，懂得运用测量的方法比较出物体的长短、高矮、粗细、多少等，从而激发幼儿对测量活动的兴趣，培养幼儿做事认真耐心细心的良好习惯。随着年龄的增长，学前班幼儿对数的概念已有了初步的了解，但对长短、高矮、粗细、多少等还很模糊，如小朋友站在一起有的高、有的矮，

小朋友只是有个直观印象，但到底高多少、矮多少还很陌生，绳子有的长、有的短，但到底有多长、有多短，小朋友也不知道，因此小朋友学习自然测量很有必要。

活动的重点：让幼儿学习各种测量方法。

活动的难点：让幼儿测量时要一下接一下，头尾相接地测量。

活动前做好以下准备：

尺子、纸条、铅笔、线绳、小棍等。

为实现拟定的上述教学目标，我准备采用四种教学法：比较感知法、问题联想法、尝试发现法、操作实践法，通过比较感知让幼儿直观地分清长的、短的、高的、矮的等；通过问题联想来拓宽幼儿的创新思维意识，从而让幼儿知道通过测量就可以来比较不同物体的长短、宽窄、高矮等，以致萌发幼儿创造各种测量工具的设想；通过尝试让幼儿发现要想测量准确，必须有一个标准的测量工具，那就是尺子，从而让幼儿认识各种尺子；通过操作，可以让幼儿学会怎样测量才准确，强调难点：幼儿测量时，要一下接一下，头尾相接地测量。

在活动的组织上，我灵活地采用集体教学与分组及个别教学相结合的方法，集体教学便于幼儿根据老师提供的讲述要求，构思表达个人见解；而分组活动，可以调动幼儿学习的积极性和主动性，这样可以使每个幼儿都有动手操作的机会，教师个别指导，可以做到有的放矢，因人施教，使每个幼儿都能在原有的水平上得到充分发展。

教与学是一个统一与和谐的过程，要使教学活动获得成功，必须考虑幼儿的学法。

用提问、启发的方法，让幼儿一环扣一环地从比较到发现到学会测量。整节下来幼儿的积极性一致很高。

学习自然测量是一个幼儿动手操作的活动，其基本目的就是激发幼儿对测量活动的兴趣，培养幼儿做事认真耐心细心的良好习惯。俗话说“良好的开端是成功的一半。”活动开始时用直观地实物进行长短对比，给幼儿一清晰的印象，从而让幼儿产生疑问，怎样来比较长短呢？用什麼来量一量呢？让幼儿带着悬念一步一步地往下深入，然后通过幼儿亲自操作实践，由浅入深，环环相扣，设计出符合幼儿思维顺序，便于激发旧知，学习和巩固新知的教学程序，具体有以下四个环节：

1、比较感知：出示不同长短的铅笔比长短，再拿出一支更长或更短的铅笔进行比较，找出最长和最短的，让幼儿进一步理解相对性。这一环节大约3分钟。

2、问题联想法：提出问题如果两个物体不能放在一起比较，如窗子和门的宽窄，怎麽办？启发幼儿想出多种办法，引导幼儿说出要“量一量”才知道。“那用什麼东西来量呢？”启发幼儿想出多种测量工具，如：用尺子、棍、纸条、线绳、铅笔、小棒等来测量。这一环节大约7分钟。

3、尝试发现法：指导幼儿用多种工具测量桌子、教室、黑板、椅子的宽度、长度及幼儿的高矮等，让幼儿报告测量结果，引导幼儿发现问题，测量结果为什麼不一样？怎样才能量出一样的结果？引起幼儿做尺子的愿望。这一环节大约8分钟。

4、操作实践法：分组活动，两组幼儿分别剪出一条同样长度的线绳或折一段同样长度的小棍做尺子，大家比一比，是否一样长，然后，再次测量桌面的长宽、椅子的高矮。注意提醒幼儿测量时，要一下接一下，头尾相接地测量，报告测量结果，发现测量结果相同。如结果不同，应让幼儿再次测量，并纠正其测量方法的错误。这一环节大约12分钟。

在基本实现了本次活动目标的基础上，为了让幼儿更进一步地掌握测量方法，可以把活动作进一步的延伸：活动结束后，

让幼儿自由选择测量工具，到室外测量各种物体，如树的粗细、玩具的高矮、距离的远近等。

在发展性原则的指导下，活动的设计中，无论是教材的选取、组织，目标的制定，还是教学方法的运用，都充分考虑到幼儿的实际水平。尤其是在组织活动的过程中，为了调动幼儿参与活动的积极性，给他们创造更多的机会，让幼儿看、想、说、做，这就充分发挥了幼儿各种感官的作用，提高了幼儿动手操作的能力。

幼儿园大班科学领域教案方案篇四

1. 知道拱形能够承受很大的力，初步理解拱形面能承受很大力的现象。
2. 通过动手操作从而激发幼儿的好奇心和探究欲望。
3. 让幼儿了解拱形在生活中的用途。

【活动准备】

实验记录表、蛋壳若干、铅笔、粗吸管、小量杯、长条卡纸、小块积木若干、各种拱形建筑物ppt

【活动过程】

一、教师讲述故事，引出课题。

教师结合图片，有表情的讲述故事〈鸡哥哥和鸡妹妹〉，引出课题。

附故事：一天，一个蛋壳破了，鸡妹妹从蛋壳里钻了出来，鸡哥哥看见了连忙说：妹妹，妹妹，是我从外面用尖尖的嘴帮你把蛋壳啄破的，是我把你带到了这个美丽的世界。妹妹

一听摇摇头说：不对，不对，是我自己从里面用尖尖的嘴把蛋壳啄破的，我是靠自己的力量来到这个世界的，两只小鸡争吵不休。

2. 提问：小朋友你们赞成鸡哥哥的说法，还是鸡妹妹的说法？幼儿自由回答。（选两名幼儿回答，赞成鸡哥哥的说法，强调它从外面啄破了蛋壳；赞成鸡妹妹的说法，它从里面啄破了蛋壳。）大家有的觉得鸡哥哥说的对，有的觉得鸡妹妹说的对，现在我们就进行一个小鸡啄壳pk赛，投票表决。同意鸡哥哥说法的，请举手？（教师把相应的数字记录到大的记录表上）同意鸡妹妹说法的，请举手？（同上记录）

3. 师：小朋友们的意见统一不了，我们今天就一起来做个试验，看看这个蛋壳到底是谁啄开的。

二、幼儿动手操作〈小鸡出壳小实验〉。

1. 师：完成试验，我们要用到：蛋壳、小量杯（小量杯是用来固定蛋壳，让蛋壳不摇晃）、吸管、铅笔（铅笔尖就是小鸡的尖嘴巴）。

出示步骤图，先把蛋壳放在小量杯上，再把吸管箭头向下的一边靠放在蛋壳上，吸管上有一条横线标记，把代表小鸡嘴巴的铅笔尖伸进吸管，到吸管的横线标记处对齐，松手，然后观察看蛋壳有没有被啄破（老师现在出示的是鸡哥哥啄蛋壳的画面，那鸡妹妹啄蛋壳，蛋壳该怎么放呢？（蛋壳倒过来）小朋友实验出结果之后，请你将椅子后面的小红花，投给你觉得对的一方。

到底谁啄的容易破呢？现在就请小朋友去实验一下吧。

2. 幼儿实验，并将投票投到相应的表格里。（幼儿操作过程中，教师提醒，小朋友注意哦，铅笔尖一定要跟吸管的横线标记对齐，不然小鸡的嘴巴用不出力气。）

3. 我们一起来看看投票结果，到底是鸡哥哥赢呢？还是鸡妹妹胜利？(鸡妹妹)

4. 还有小朋友投票给鸡哥哥，我们一起再来实验一下。(请个别幼儿到前面进行操作，集体验证)现在票都投给了鸡妹妹，所以是鸡妹妹是从蛋壳的里面靠自己的力量啄破蛋壳来到这个美丽的世界的。

三、教师实验，集中探讨。

1. 鸡哥哥不服气了：我也用了同样的力气，为什么我啄不破蛋壳呢？(幼儿自由发言)那我们一起来看看鸡哥哥和鸡妹妹的力气到底用到哪里去了。(看操作视频)(因为力气是看不见的，所以我们用有颜色的水来代表力气。注射器代表小鸡的尖尖嘴，注射器里红颜色的水代表所要用的力，先试试看鸡妹妹的说法，看看红色的水流在了哪里？(蛋壳里面，力集中在一起)对蛋壳中间，鸡妹妹的力气都用到蛋壳中间了。

再试试鸡哥哥的说法，看看红色的水流到哪里去了？(周围流下去的，力都分散了)鸡哥哥用了这么多力，可是都被蛋壳分散到旁边去了，那你们说鸡哥哥还能啄破蛋壳吗？(不能)看视频后，教师小结：原来，鸡哥哥用的力，被蛋壳分散了，所以鸡哥哥还能啄破蛋壳吗？(不能)蛋壳的这种形状真有趣，它能把力分散，能承受较大的力。在生活中，它还有一个好听的名字——拱形。

四、分享交流拱形在生活中的应用。

1. 出示拱形图片，人们根据拱形分散力的原理建造了许多的建筑物，你们知道哪些建筑物是拱形的么？(幼儿自由回答)

2. 幼儿观看多媒体，教师提问。老师也带来了一些拱形的图片，大家来欣赏一下。

(1) 这是什么?(海洋馆)哪里是拱形的?(玻璃通道)这个拱形承受了哪些力?(水, 好多鱼, 鲨鱼)

(2) 这是什么?(隧道)隧道的上面有什么?(大山)为什么隧道能够承受的起一座这么大的山?(隧道是拱形的, 拱形能够分散力)

(3) 这是一座什么桥?(拱形桥)教师介绍这是我们中国最早的一座拱形桥, 它至今约有一千五百年的历史, 这座一千五百年的桥有没有坏?为什么?(它是拱形的, 拱形有分散力的本领)

五、激励探索, 变通思维

1. 今天我们也来当一回建筑师, 两两合作, 用老师准备的材料搭建一座拱形桥, 桥造好之后, 会有很多行人和车辆从桥上通过, 所以, 桥要造的牢固。

课后反思:

本次活动, 幼儿通过动手做小鸡啄壳的实验, 初步理解了拱形面能够承受大力的现象, 通过学习, 也认识了拱形在生活中的一些应用。幼儿对活动的兴趣还是很浓的, 在操作中, 有的幼儿对怎么啄蛋壳理解的还不是很到位, 下次活动需要在交待操作要求时候, 重点强调指出。

幼儿园大班科学领域教案方案篇五

活动目的:

- 1、了解摩擦生电这一现象。
- 2、会用塑料尺子和头发摩擦生电。

3、探索摩擦生电的乐趣。

活动准备：纸屑，尺子。

活动重难点：探索尺子和头发摩擦生电。

活动过程：

一，舞蹈导入。

小朋友们，我们一起来跳一段小苹果吧。

二，引入纸屑跳舞。

不光是小朋友们会跳舞，老师今天请来一群小伙伴，它们也会跳舞。

教师展示尺子在头发上摩擦生电，让纸屑跳舞的现象。

三，讲解纸屑跳舞的原理。

小朋友们要来试试怎么让纸屑跳舞吗？

恩，小朋友们想一想，为什么纸屑们会跳舞呢？

恩，让老师来给大家讲一讲吧。

四，小朋友自由探索除了塑料尺子，还有什么可以产生静电。

五，记录探索结果。

小朋友们，想必大家都找到一些东西，不知道你们找到的东西能不能产生静电呢？让我们在纸上，用自己的方法，把结果画一画，记录下来吧。

六，探索延伸。

小朋友们回家去，也可以试一试找一找，看看还有什么东西能够产生静电。

幼儿园大班科学领域教案方案篇六

教学目标：

- 知道运动时出汗后，要及时擦汗。
- 初步了解用毛巾擦汗的方法，并愿意尝试。

教学准备：

(认知准备) 已初步掌握摊开毛巾擦嘴的方法；

(材料准备) 幼儿人手一块干净毛巾。

活动重点：知道出汗后要及时擦汗。

活动难点：根据顺口溜的提示学擦汗。活动过程：

一、听听议议：

• 教师讲故事——小猴跟着母鸡老师在操场上玩皮球，不一会儿就满头大汗。他随手用手往脸上一擦，脸上马上出现了几条黑手印。

- 讨论：怎么会有黑手印？

小猴的脸看上去怎么样？(辅助提问：干净吗，漂亮吗?)

天气热了，运动了一会儿就容易出汗。应该用什么擦汗呢？怎么擦汗呢？

二、学习擦汗：

- 说说脑袋上哪些地方最容易出汗。
- 请个别幼儿演示，用毛巾擦汗。
- 教师念顺口溜，并演示正确方法：“小毛巾摊开来，擦脸蛋，擦额头，脖子上面再擦擦，小小汗珠不见了。”
- 幼儿动手操作，教师边念顺口溜边逐一指导。

(用顺口溜提示幼儿“小毛巾摊开来”，以及各个部位都要擦)

重难点：根据顺口溜的提示学擦汗。

三、活动延伸：

运动后继续引导幼儿正确擦汗。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园大班科学领域教案方案篇七

活动目标：

1. 在探索活动中发现磁铁的秘密，感知磁铁的特性。
2. 愿意参与探索活动，想办法解决问题，体验成功的快乐。
3. 初步感知磁铁的磁性与生活的关系。

活动准备：

1实验器材：磁铁、带回形针的纸小鱼、水彩笔、螺丝帽、棉签、螺丝钉、扣子、别针、发夹、橡皮筋、纸片、回形针、小棒、塑料玩具、硬币、气球一人一份。

2、观察记录表一人一份。

活动过程：

一、钓鱼游戏。

二、大胆的猜想。

1、认识实验材料。

2、想想哪些会被磁铁吸住，哪些不会被吸住？

3、学会把自己心里想的记录在记录表的第一排中

三、大胆尝试磁铁吸吸吸。

1、动手实验，并记录实验结果。

2、与小伙伴交流结果。

四、大胆交流，分享自己的发现。

五、拓展经验，了解磁铁在生活中的作用。