

2023年开展励志教育 诚信教育活动方案(大全10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

开展励志教育篇一

为了认真贯彻教育部办公厅《关于进一步加强中小学诚信教育的通知》精神，进一步加强和改进未成年人思想道德建设，学校将于今年在全校师生中开展诚信教育活动。现制定活动实施方案如下：

自20xx年9月20日，中共中央印发《公民道德建设实施纲要》以来，全社会普遍开展了多种形式的公民道德教育活动，良好社会道德风尚逐渐形成，全校师生的文明素质不断提高。但是，我们还要看到，在一些领域和地方不守、欺骗欺诈等失信现象屡禁不止，这些社会不良现象也侵蚀着校园，给未成年人的健康成长带来了不利的影

响。面对社会发展变化和未成年人思想道德教育的新要求，我们要提高认识，统一思想，从贯彻“三个代表”重要思想的高度，充分认识加强中小学诚信教育、建设诚信社会对实现全面建设小康社会宏伟目标和完善社会主义市场经济体制的重要性；充分认识诚实守信的品德是立身之本、做人之道，必须从小培养，贯穿于教育的全过程；充分认识诚信教育是摆在我们面前的一项重要任务，必须作为学校工作的一件大事，认真抓紧抓好。

为了切实抓好诚信教育，我们要把握住时代的脉搏，突

出“两个重点”，做到“六个结合”，明确诚信教育的内容。

（一）突出“两个重点”

一是突出诚实教育的重点，培养学生诚实待人，以真诚的言行对待他人、关心他人，对他人富有同情心，乐于助人。严格要求自己，言行一致，不说谎话，作业和考试求真实，不抄袭、不作弊；二是突出守信教育的重点，培养学生守时、守信、有责任心，的事情一定要做到，言必信、行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。

（二）做到“六个结合”

要将诚信教育与弘扬和培育民族精神教育相结合，与文明礼仪教育相结合，与遵纪守法教育相结合，与社会公德教育相结合，与体验教育相结合，与教师职业道德教育相结合，培养师生良好的道德品质。

为了切实开展好诚信教育，我们要发挥“五条渠道”的作用，抓住“七个载体”，明确教育的途径与方法。

（一）发挥“五条渠道”的作用

一是发挥课堂教学的主渠道作用，寓诚信教育于课堂教学之中。语文、思品、品德与生活、品德与社会、社会、心理健康、音乐等学科的教师应以教育部通知要求和《课程标准》、《德育大纲》为依据，遵循学生认知发展的规律，科学、扎实、有效地进行诚信教育。

二是发挥少先队组织的教育作用，寓诚信教育于班队活动之中。要利用升旗仪式举行“诚信教育”启动仪式，各中队长代表本中队全体队员进行签字；各班级要召开一次主题班会，通过故事、小品、相声、快板、对口词、演讲、背诵格言、研讨等多种形式，对学生进行诚信教育。

三是发挥信息宣传的鼓动作用，寓诚信教育于宣传阵地之中。校园电视台要以诚信为主题举办一期专题节目；校园雏鹰广播站要开辟“诚信之窗”栏目；各班级以诚信为主题更换走廊的德育专栏（专栏内容：格言、故事、班报、演讲稿等）；出一期班报，并上报架；举办一次诚信教育班报展。

四是发挥党团组织的先锋作用，寓诚信教育于党团支部活动之中。

五是发挥家庭、社区的实效作用，寓诚信教育于家庭、社区教育之中。

（二）抓住“七个载体”

一是以“学雷锋、树新风活动月”为载体，引导学生关心他人，奉献社会；二是以“养成教育月”活动为载体，引导学生养成良好的文明行为习惯；三是以“两个明天更美好”主题教育活动为载体，弘扬和培育民族精神，深化诚信教育；四是以“诚实守信、传承美德”主题教育活动为载体，抓好诚信教育；五是以少先队“雏鹰争章”活动为载体，加大考核力度，细化诚信教育；六是以重大节日、纪念日活动为载体，开展好“五一节里我真行”、“十一黄金周六个一活动”，夯实诚信教育；七是以“校园三大节日”活动为载体，拓展诚信教育，引导学生快乐健康成长。

（一）提高认识，统一思想，党政工团队携手，形成教育的合力。

（二）注重实效，不走过场，扎扎实实抓好诚信教育。

1. 起点要低。根据学生的年龄特点，从“不说谎话”入手，培养学生的诚信品德。

2. 内容要实。着眼于实际，立足于具体，用学生看得见、想

得出的事例来激起共鸣。

3. 针对性强。有的放矢的进行教育。

4. 形式要新。各班可建立学生成长档案，编制诚信名言集，学生建立诚信名言卡等。

开展励志教育篇二

为引导广大党员干部增强党性观念，感受民族精神的时代内涵，激发工作热情□xx学校决定举行一次参观安顺王若飞故居的红色教育基地活动。

进一步深入开展革命传统教育和爱国主义教育，配合相关党建精神；争取让每一个参加活动的党员干部，对红色文化具有更加深刻的了解，从而引导党员干部增强党性观念，激发工作热情，发挥党员先锋模范作用，深入践行党的群众路线教育实践活动。

大巴车一辆，由办公室负责联系。

xx学校全体党员干部。

xx学校党建办。

xx红色教育基地。

xx年xx月xx日

(一)准备

1、向教育局、学校主管部门领导提出申请。

2、准备xx个人简介□xx红色革命教育基地的相关资料，路线

选择，午餐地点选择。

3、准备好相关经费。

(二)活动内容

“看”、“学”、“感”：

“看”就是参观xx革命教育基地，通过亲身经历，提升党员干部的思想认识，增强党员干部党性观念。

“学”就是学习红色文化，学习历史。通过学习激发党员干部的工作热情，从而发挥党员先锋模范作用。

“感”就是全体党员干部在参观学习后写学习心得。

开展励志教育篇三

根据《中国共产党xx市中心血站支部委员会关于在全站广泛开展“实现伟大中国梦、建设美丽繁荣和谐xx”主题教育活动的实施方案》的计划，目前我站主题教育活动已进入分层次、分专题讨论阶段。为了进一步让职工知道，引导职工充分认识开展活动的意义；让职工积极参与，充分激发大家的参与热情；让职工认同，以此检验主题教育活动成效。特制定本方案。

一、活动目的

认真学习贯彻省委市委主题教育活动的主要任务，引导我站党员和职工学习讨论，坚定不移地把科学发展、加快发展为各项工作的指导思想，充分认识坚持科学发展、加快发展的重要性和紧迫性，真正把用安全血液托起人民健康梦为兴站之要，以更大的力度、更强的决心、更实的举措推进血站发展，确保临床用血质量和安全。

二、方式方法

通过召开党员大会、职工大会等方式开展学习讨论，同时以各科室为单位分层次、分专题开展小组讨论。开展“领导干部讲”、“专家讲”、“先进典型模范讲”、“职工讲”等，组织全站干部、党员、职工互动学习、互相交流。此外通过座谈会、电视讲座、知识竞赛等方式组织学习讨论。

三、学习讨论主要内容

紧扣学习“中国梦”，开展“用安全血液托起人民健康梦”学习讨论，引导全站职工把个人成长、人民健康、血液安全与中国梦的目标紧密结合起来，心往一处想、劲往一处使，加快血站发展，确保辖区内临床用血安全有效。

紧扣“科学发展、加快发展”，开展“让献血者满意，让用血者放心”学习讨论，充分认识我市采供血工作面临的挑战和突出问题，深入查找能力素质、精神状态等方面的差距，为推动全市无偿献血工作的健康发展增添措施。

紧扣“团结和谐、维护稳定”，开展创建“和谐血站”学习讨论，充分认识和谐血站关乎血液的安全、献血者和用血者的健康，重点查找宗旨观念、服务水平、工作态度等方面的问题和差距，积极推动和谐血站、和谐xx建设。

紧扣“抗震救灾精神和感恩奋进”，开展“感恩小平。我为小平家乡发展做贡献”学习讨论，引导全站职工充分认识自己在“感恩小平。我为小平家乡发展做贡献”活动中努力劲头不足、干事热情不高、工作作风不实等差距，引导大家把敬业奉献作为自己的责任，把服务献血者和用血者作为人生追求，弘扬伟大抗震救灾精神，立足自身岗位承诺践诺，创先争优，奉献社会。

四、学习讨论目标效果

一是进一步统一思想认识。引导全站职工把思想统一到实现“两个一百年”目标和伟大中国梦上来；统一到xx历经两次重大灾难，更需团结一致、砥砺奋进的思想认识上来；（）统一到xx加快实施“次级突破”的战略部署上来；统一到“感恩小平。我为小平家乡发展做贡献”活动上来。牢固树立以健康梦托起中国梦的理念，积极为提高无偿献血事业作贡献，为构建和谐血站出谋划策。

二是进一步理清工作思路。结合“健康xx20xx计划”，进一步找准位置和工作重点，切实解决无偿献血工作面临的突出矛盾，着力破解献血减少用血量大增等难点问题。推动无偿献血事业在关键环节和重点领域取得实质性突破，不断提高采血机构和用血机构的服务能力。

三是进一步提高服务水平。从献血者和用血者急需的地方做起，从献血者和用血者最不满意的方面改起，深入开展“三好一满意”活动，把服务好、质量好、群众满意、用血机构满意的要求落实到每个岗位、每个环节，进一步打造一支一心为民、勤政务实、技术过硬、服务优质的采供血队伍。

四是进一步完善长效机制。通过学习讨论，结合我们站的中心工作和目标任务，建立一套科学有效的目标考核机制，进一步细化目标任务、责任措施、考核办法，形成人人有责任、事事有人管的局面，推动我站各项工作扎实有效开展。中国梦主题教育活动方案中国梦主题队会活动方案共筑青春志，共圆中国梦培训活动和总结。

开展励志教育篇四

10月26日下午

一年级学生及家长

z市征长小学教室及操场

- 3、让学生走进家长会，让家长、孩子成为家长会的主人；
- 4、以丰富多彩的形式，搭建平台，使家长的教育理念与学校的教育理念保持同步；
- 5、家校实现真正意义上的携手，共同奠定孩子的成功基础。

1、横幅：征长小学大型教育超市（二楼）

2、竖幅：教育超市，让您领略教育风采；（门口竖版）

家校携手，打造孩子美好未来！

3、黑板报：教育超市欢迎您！

4、各版块刊板2.3.4责任人：美术组

5、校园内：甬路旁布置彩旗。责任人：后勤

（一）室内活动（1：00—2：00）

- 1、规定时间开始，由z主任通过校园电视台介绍本次活动的目的、意义、版块安排、须知事项等；（预计时间10分钟）
- 2、各班级教室内由班主任老师主持召开家长会。（预计时间50分钟）

（二）室外活动自选（2：00—3：00）

- 1、认识孩子（地点：操场西花坛前）负责人□z主任、美术组

（1）以宣传刊板的形式，引导家长树立正确的孩子观。

(2) 刊板刊登“孩子的要求”。

2、交流阵地（地点：操场西花坛前） 负责人□z主任、一年级

通过刊板展示家长“教子一得”，实现家长与家长之间的互相学习。（提前准备工作：每班征集5份教子心得）

3、热点咨询（地点：操场） 负责人□z副校长

由学校相关负责人就学校的教育、教学、收费、校园意外处理办法等热点难点问题，接受家长的咨询。

5、个例诊断 负责人□z老师

设置一组关于“家庭教育”方面的情况测试题，由家长作答。学校聘请专家针对每位家长的答题情况给予家教方面一对一、因人而异的指导。

准备工作：（1）聘请专家

活动组织：（1）活动的家长每人领取感兴趣的题目根据自己的实际现场作答；

（2）专家坐诊：由专家现场坐诊，为前来咨询的家长进行个例诊断

6、学习指导 负责人□z校长

7、亲子活动 负责人□z主任□z主任

小游戏，大学问。精心设计几项亲子活动，让家长与孩子从活动中受到启迪。

a 家庭厨艺展示：现场包饺子负责人□z□厨房人员

评委及协助组织：（组长□z 家长志愿者

倡导理念：参与家庭活动、体味劳动乐趣；看看您的孩子在家庭劳动中的表现吧！

比赛规则：参赛家庭三口之家包、煮、招揽品尝，每家包饺子30个，评价孩子在家庭劳动中的参与性、劳动能力，家庭合作能力以及自我宣传、推销能力。

b 家庭才艺展示 负责人□z 家长志愿者

倡导理念：倡导文化家庭，展示家庭的才艺特长

注意事项：提前统计参赛家庭及参赛项目，所需用具自备；提前摆好桌椅

比赛规则：本版块内容分为儿童画、泥塑、果蔬创意三大类，所完成作品必须由全家合作完成，质优者获胜。

c 家庭协力合作：拔河竞赛 负责人□z□家长志愿者

倡导理念：您的孩子善于巧抓机遇吗？能够通力合作吗？快来参与——拔河竞赛！

注意事项：准备好拔河用的绳子，画好场地

比赛规则：绳子摆在场地中间，参赛家庭分为两组，站在离绳子10米处；

裁判吹哨后，两方队员同时向前跑争抢绳子，进行拔河对抗赛，首先拔过标志线者为胜。

d 智力魔方 负责人□z 家长志愿者

倡导理念：孩子是否具有想象力？口语表达是否清晰流畅？智力魔方，挑起孩子头脑内的风暴！

注意事项：桌椅提前摆放、准备好智力魔方

比赛规则：参赛家庭中一名成员随意组合“智力魔方”，得出一个短语，所有家庭成员根据这一短语发挥想象，对其进行详细描述。思维开阔、想象丰富者获胜。

e 家庭接力赛 负责人□z 家长志愿者

倡导理念：各尽其责，通力协作，共建美好家园

注意事项：立柱、接力棒准备好，场地提前摆放好

比赛规则：参赛家庭共分6组，绕立柱进行接力比赛，每位成员跑一圈，最后决出名次。

f 生活百科（学校篇）

活动负责人：（组长□z□主持□z□□仪器□z□家长志愿者

倡导理念：入学两个月，孩子对学校生活适应吗？是否已经“完全融入”小学生”这一崭新角色？请带孩子走进——生活百科（学校篇）。

注意事项：题目、抢答器、题目出好后一年级班主任可提前对学生进行教育

游戏规则：主持人念题，在规定题目内先按抢答器并回答正确居多者为胜。

g 生活百科（家庭篇）

活动负责人：（组长□z□组织□z 家长志愿者

注意事项：题目

活动规则：家长和孩子分别在小问卷上写答案，看家长和孩子的答案是否一致。教师注意提醒家长培养孩子的生活能力。

i 生活百科（社会篇）

活动负责人：（组长□z□组织□□z□家长志愿者

设计思想：孩子了解必要的社会常识吗？参与本版块活动，既是小测验，又是一次不错的教育机会哦！

注意事项：题目

活动规则：家长从负责教师手中领取题目，担任孩子社会常识考官，考查孩子社会常识的掌握程度，由家长做出客观评价。

j 换扶越障

活动负责人□z 家长志愿者

活动规则：用凳子、皮筋、上坡物等设置障碍物，父母蒙上眼睛，孩子换扶父母越过障碍。根据学生表现的耐心、关心程度及越障速度来评价。

7、非常“4+1” 负责人□z□家长志愿者

同学们，我们操场上共设八大项亲子活动，如果你手中的《评价表》上有四项亲子活动都获得了星星奖励，就可以在

此领取一份小奖励哦！

8、超市付“费” 负责人□z□家长志愿者

每位活动结束的家长，可在此留下宝贵的意见、建议和想法。

展板上设计可随揭随贴的卡片纸，家长书写后可直接粘贴于展板上。

9、摄像、摄影□z

场地安排示意图

1、二年级五班、录播室桌椅备用。

2、活动结束后，各版块负责人留下清扫好卫生

3、各参与教师全部佩带教师牌

4、各亲子活动版块的评价方法，拿小星星章，表现优异的孩子该栏目内得两颗星星，表现一般得一颗星星。

开展励志教育篇五

1、能较连贯得朗诵散文诗，体验其中优美的意境和丰富的想象。

2、理解词语：绿绿的、高高的、清清的、甜甜的和乐呵呵的。

3、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

4、萌发对文学作品的兴趣。

5、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

重点：理解词语：绿绿的、高高的、清清的、甜甜的和乐呵呵的。

难点：能较连贯得朗诵散文诗，体验其中优美的意境和丰富的想象。

物质：散文诗挂图、动物叫声：蝉、蟋蟀和青蛙的叫声。

知识：已有的生活经验。

一、导入：

播放动物叫声：蝉、蟋蟀和青蛙的声音，请幼儿听，说说这是什么声音？谁的叫声？一起学一学。

二、展开：

1、讨论：什么季节才会有这些动物？小结：夏天，这些动物会唱歌。

2、出示挂图，朗诵散文诗《夏天的歌》，通过提问帮助幼儿理解内容。

（1）散文诗中哪些动物会唱歌？它们是怎样唱的？在哪里唱的？引导幼儿用散文诗中的语言进行描述。

（2）夏天的歌还体现在哪里？用散文诗中的语言进行描述。

3、请幼儿随教师小声朗诵散文诗，初步感受散文诗中的意境和丰富的想象。

4、启发幼儿说说自己喜欢散文诗中哪些句子？学习形容词：绿绿的、高高的、清清的、甜甜的和乐呵呵的。

5、分组采用一问一答形式朗诵散文诗。

6、鼓励幼儿自由结伴朗诵散文诗。

三、延伸：

仿编散文诗《夏天的歌》，夏天的歌除了知了、青蛙的歌声，还体现在哪里？

开展励志教育篇六

据统计，每年由于儿童引起的火灾超过三万五千多起，其中受伤害最大的就是孩子。11月9日是全国消防安全日，在这一天前后，恰恰正值风干物燥、火灾多发之际，全国各地的幼儿园也都在紧锣密鼓地开展冬季防火工作。配合着即将到来的“119”消防安全宣传日，幼儿园应有计划、有目的的对幼儿实施消防安全教育，让幼儿知道相关的防火知识和技能。

1. 树立防火意识，提高自我保护能力。
2. 掌握火灾中简单的自救方法，能够将其运用在“逃生演习”中。
3. 知道可能引发火灾的行为及火灾的危害。

1. 经验准备：接触过关于火灾的新闻报道。

2. 材料准备：

教师用材料：自备课件“着火了”，火灾视频；

幼儿用材料：毛巾人手一条。

一、活动导入

播放火灾视频，调动幼儿已有的生活经验。

教师：视频中发生了什么事？火灾会给我们的生活带来什么危害？

小结：火灾的破坏力非常大！身处火灾现场，我们可能会被大火烧伤；火灾引起的浓烟不仅会使人窒息，还会破坏生态环境。我们的家、幼儿园、公园、森林都有可能被大火烧毁。

二、感知理解

1. 播放课件中的图片视频，了解火灾发生的原因。

教师：生活中哪些行为可能引发火灾？我们要怎样做才能避免火灾的发生？

小结：烟头要及时熄灭；到指定地点才能燃放烟花爆竹；做完饭要及时关掉火源；打火机和火柴很危险，不能当成玩具。只要我们细心观察，可以避免火灾的发生。

2. 播放课件中的故事动画，引导幼儿了解火灾中自救的方法。

教师：着火啦！快看看动画里的人是怎样逃生的吧！

小结：发现火灾时，我们要及时拨打电话“119”，消防人员会赶到现场帮助我们逃生。我们自己不能惊慌，运用正确的方法同样可以自救。

3. 情境演练，鼓励幼儿模拟拨打火警电话，尝试用完整的语言传递信息。

教师：你会拨打火警电话吗？拨打电话时需要传递哪些信息？试一试吧。

小结：拨打“119”火警电话时，把火灾发生的具体地址（包括区县、街道、门牌等详细地址）、是什么东西着火了、自己的姓名和电话告诉消防员叔叔。打电话时要沉着冷静，不能

慌张。

三、操作体验

火灾逃生演习

游戏玩法：教师带领幼儿将毛巾打湿，进行逃生演练。

总结分享

教师和幼儿共同总结经验。

教师：你是怎样逃生的？逃生时心情怎样？逃生时有哪些要注意的问题？

小结：遇到火灾不要惊慌和恐惧，冷静地选用正确的方法，快速逃到安全的地方。

活动建议

1. 消防演习时，要强调灾情的危急和严重性，尽量打开园内的火灾警铃营造气氛，避免幼儿嬉戏打闹，以为是在玩游戏，导致失去了演习的意义。
2. 如果条件允许，教师可邀请消防员进班为幼儿介绍消防知识。

活动延伸

1. 带领幼儿熟悉幼儿园的水源，如水龙头、饮水机、墩布池等。
2. 教师可组织实践活动，带领幼儿参观消防局，和消防员交流火灾逃生知识。

开展励志教育篇七

- 1。了解电的用途，懂得怎样安全用电。
- 2。培养幼儿节约用电的意识。
- 3。培养幼儿的 understanding 能力，理解电对人类的危害性。
- 4。加强幼儿的安全意识。
- 5。探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

重点；培养幼儿节约用电·安全用电得意识

难点；引导幼儿理解电的用途以及电对人类的危害性

活动准备

- 1· 节约用电相关图片
- 2· 教室内的电源开关

活动过程

- 1· 播放相关图片，音乐导入。
- 2· 让孩子们讨论停电了我们该怎么办？从而引出电的用途的讨论，并结合生活实际来说说电的作用。
- 3· 打开教室电灯开关，教师讲解电的用途
- 4· 幼儿自由讨论，如果没有电我们的生活会怎样

5·帮助幼儿理解怎样节约用电·安全用电

6·总结理解节约用电安全用电的重要性

开展励志教育篇八

以教育部《关于做好2019年中小学生和幼儿安全工作的通知》精神为指导，坚持“安全第一，预防为主”方针，切实做好学校师生安全教育，综合整治校园安全隐患，防患于未然，以保障学校广大师生人身财产安全和学生健康成长。为了更好地开展此次活动，我校将把安全教育纳入学校文化建设，通过开展系列教育活动对学生进行有针对性的安全教育，培养学生的安全素养，使学生真正树立安全意识、掌握安全知识、提高安全能力、养成安全习惯。

今年3月30日是第二十个全国中小学生安全教育日，主题为“我安全，我健康，我快乐”。根据我校实际情况，开展行之有效的安全教育日主题教育系列活动，并通过疏散演练活动，使学生在参与活动的过程中，熟悉疏散路线，掌握基本自救自护技能，养成良好的安全行为习惯，进一步强化我校学生安全意识，提高学生避险能力，并以此为契机进一步强化学校各项安全工作。

组长：

副组长：

成员：各部门负责人 各班主任 保安 门卫

我安全，我健康，我快乐

1、召开一次主题班会。

各班级开展《强化安全意识，提升安全素养》为主题的安全

教育班会，对学生进行一次安全知识教育，加强安全防范意识，掌握事故发生的急救措施，提高学生自救自护能力。

2、举办一次主题升旗仪式。

3月31日(星期一)，开展一次以“强化安全意识，提升安全素养”为主题的升旗仪式。赵培善主任对全体师生进行以安全教育为主题的国旗下讲话。

3、出一期以“防溺水”安全教育为主题的黑板报。

4、开展一次安全疏散演练。

今年在学校中小学生安全教育日领导小组的统一指挥下，全体师生于3月30日前后针对地震、火灾等灾害事故在教学楼开展一次应急疏散演练。通过有序而行动迅速的撤离“事故”现场的疏散演练，使师生掌握避险、逃生、自救的方法，防止发生拥挤踩踏的事故。真正达到教育一个学生、影响一个家庭、带动整个社会的目的。

5、组织一次安全大排查。

各班于3月30日--4月4日期间，要对学生布置一份安全隐患排查作业，主题是“学校安全隐患我发现，家庭安全隐患我排查”。对学生使用的教室、实验室、微机室、各项体育设施、各功能教室、校园围墙等重要设施进行全面细致的检查，不留“死角”，班主任整理筛选出“学校安全隐患”，以年级组为单位，于4月10日前书面上报学校。对发现的安全隐患，学校立即整改。

6、开展一次宣传教育活动。

学校要悬挂安全警示标语，利用校园广播等宣传工具进行安全知识宣传。

7、召开一次学生班长会议。

3月31日，学校召开各班班长会议，进行用水、用电设备安全教育，同时渗透节水、节电、节粮的“三节”教育。

8、发放一份倡议书。

3月31日，向全体师生、家长发放一份“强化安全意识，提升安全素养”倡议书，号召广大师生提高安全防范意识，争做学校安全人。

1、各年级要将安全教育主题班会，认真准备，精心组织，抓好落实。

2、今后要把应急疏散演练制度化、常态化、规范化。组织疏散演练的有关年级全体师生，要积极参与、密切配合，把安全教育活动落到实处，年级组要加强对应急疏散演练工作的指导，在疏散演练过程中坚决防止发生拥挤踩踏的事故的发生。

3、充分利用校园网、广播、墙报、宣传栏等媒体，开展安全教育主题宣传活动。

4、学校安保人员要加强校园防控和治安排查，要落实校门口值班和校园定时巡查，确保学校安全有人管、有人看、有人巡、有人防。学校积极协调交警部门定时到学校周边地区巡逻，上下学时学校南门和西门口、校园周边，要”见警察、见警灯、见警车”。

5、按照教育部颁布的《中小学校岗位安全工作指南》有关要求，各年级落实一岗双责任制，将安全责任分解落实到每一位教职员工，明确各个岗位的安全职责任务，实现安全工作人人有事干，事事有人做，处处有人管，人人能管好，进一步完善考核制度，不断加大考核力度，将学生安全事故纳入班

级工作考核，切实将安全教育和管理工作融入到班级日常工作的各个环节，保障广大师生生命安全。

教育是安全的前提，安全是教育的目的。我们要始终坚持把学生生命和安全教育贯穿于学校教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保学生在安全的环境中健康成长。

开展励志教育篇九

为进一步营造依法开展国防教育的浓厚氛围，现将《唐山市教育局、唐山市国防教育办公室关于认真做好第十六个全民国防教育日活动的通知》转发给你们，请认真学习贯彻。根据市通知精神，结合我县实际，拟组织开展第十六个全民国防教育日宣传教育活动。现将有关事宜通知如下：

传承红色基因，共建巩固国防

以纪念红军长征胜利80周年为契机，以“传承红色基因，共建巩固国防”为主题，在全县广泛开展形式多样的群众性宣传教育活动，弘扬长征精神，普及国防知识，强化国防观念，增强国防技能，营造关心、支持和参与国防的建设的浓厚氛围。

1、加强国防知识普及。各单位、学校要通过电子屏、广播、电视、橱窗专栏等渠道，宣传普及《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国国防教育法》、《关于加强新形势下国防教育工作的意见》、《全民国防教育大纲》等重要法规及国防知识。各级领导干部和教师要带头做宣传，在群众和学生中间扩大国防教育影响覆盖面。

2、突出青少年学生的教化感染。各级各类学校在9月17日前后，要利用一周时间，以“贴近学生实际，注重活动实效”为原则，以弘扬长征精神、普及国防知识为主要内容，充分

利用校报、校园网、广播、微博、微信和橱窗专栏等媒介，开展国防教育与爱国主义教育宣传，激发广大师生的爱国热情。通过组织开展国防教育报告会、学生军训、演讲比赛、影视展播、参观革命烈士陵园和国防教育图书进校园等活动，提高师生参与国防教育和支持国防的建设的自觉性。

3、发挥好国防教育基地作用。充分发挥国防教育基地的作用，组织好广大干部群众和青少年学生的参观学习活动，教育他们牢记历史，珍爱和平。

1、加强领导。各乡镇（街道）武装部、教育组和学校要明确一名领导干部，抓好市级通知精神的贯彻落实，负责制定本单位活动方案并组织好活动。

2、营造氛围。各单位、学校要在国防教育日前后，通过散发宣传材料、举办专题展览等形式，宣传国防知识，强化国防观念，营造良好的宣传教育氛围。

3、认真总结。各单位、学校分别总结本次活动。9月23日前，各乡镇（街道）武装部将活动情况（活动方案、影像、照片、活动总结等资料）报国防教育办公室，各乡镇教育组、和局直中小学报教育局教育科。

开展励志教育篇十

1、探索并感知沙子有粗有细，颗粒状、松散、不溶于水的基本特性。

2、体验玩沙的'快乐，初步了解沙的用途。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1、幼儿人手一套玩沙工具(铲、箩筐、小桶)、搅拌棒、水、玻璃杯等物品。

2、用来自制沙球的矿泉水瓶每人一个。

1、活动重点：发现沙子有粗有细、颗粒状、松散、不溶于水的基本特性。

2、活动难点：能在认知沙子特性的基础上，了解沙子在生活中的作用。

3、指导要点：在教师的指导下，充分调动了幼儿的各种感官，通过多次的尝试探索活动，不仅感知了沙的特性，并且初步了解沙与人类的关系。

1、玩沙活动。教师：今天我们一起来玩沙。玩时，要把袖子卷起来，不要用手揉眼睛。

2、初步感知沙的主要特征。

(1)让幼儿感知沙有粗有细，并结合相关的卫生教育。

小结：沙子有粗有细，人们称它们为细沙或粗沙。小朋友玩沙时要注意不扬沙，保护自己和小朋友的眼睛，鼻子等器官。

(2)让幼儿感知沙是一粒一粒的。

提问：请幼儿摸一摸沙，有什么感觉？用眼睛仔细看一看，沙是什么样子？

小结：沙是一粒一粒的。

(3)让幼儿感知沙是松散的。

提问：我们用沙来团“汤圆”，可以团成吗？试一试。

提问：为什么橡皮泥可以团成汤圆，而沙子团不成汤圆呢？（小朋友有用橡皮泥团过“汤圆”的经验，教师要迁引幼儿已有经验进行对比。）

小结：沙是松散的。

(4) 让幼儿感知沙是不溶于水的一种自然物。

提问：沙放进水里会有什么变化呢？还能看见沙子吗？

小结：还能看见沙子，沙是不溶于水的。

3、总结沙的特性。

我们和沙子玩了游戏，知道了沙子是一粒一粒的、松散的；沙有粗有细，不溶解水。

4、初步了解沙的用途。

提问：沙有什么用处？

小结：沙子有很多用途，可以铺操场供小朋友们游戏；沙和水泥搅拌后可建高楼；小朋友们喜欢吃的栗子也是用沙子炒出来的。

5、自制乐器—沙球，进一步扩大对沙的功能认识。

请幼儿每人拿一只空矿泉水瓶在教师指导下装进少量的沙，摇动已装沙的瓶子为歌曲“大公鸡”伴奏，结束活动。

评价要素

1、是否了解沙子的主要特性。

2、是否主动参与体验玩沙的快乐，并和同伴合作玩沙、交流感受。