

教育扶贫方案 省旅游教育扶贫工作方案(模板5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

教育扶贫方案篇一

为贯彻落实县委、县政府关于实施新十年扶贫攻坚工程的总体部署，加快推进富民强县新跨越，建设幸福凤山。结合我局工作实际，特制定本次大调研活动方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观和《全国农村扶贫开发纲要(-)》以及自治区、市、县党员代表大会精神，把联系的那王村作为主战场，以稳定解决扶贫对象温饱、尽快实现脱贫致富作为首要任务，以促进贫困劳动力就业、增加贫困人口收入、改善贫困村民生、加快贫困地区发展为核心，坚持政府主导，坚持开发式扶贫方针，更加注重培育发展特色优势产业，更加注重提高扶贫对象自我发展能力，更加注重创新体制机制解决制约发展的突出问题，推动我县经济社会更好更快发展。

二、目的、目标任务

平均增长幅度，基本公共服务主要领域指标达到全县平均水平，扭转发展差距扩大趋势并逐步缩小差距。

三、调研范围及时间

1、调研范围：那王村18个村民小组和56个包扶对象。

2、调研时间□20xx年5月10日至20xx年5月20日，形成高质量调研报告，为谋划“十二五”规划开发扶贫工作思路提供参考。

四、参加人员及形式

1、参加人员：全局在职在编人员、乔音所全体人员、各乡所长、凤城分局局长

2、调研形式：到村到户，通过座谈的形式开展调研。

五、调研内容

1、围绕推进贫困村产业化扶贫进程进行调研。要结合贫困村实际，按照适应市场需求，做强做大扶贫产业的思路，大力实施产业化扶贫。

一是培植支柱产业情况。根据本村自然资源、生产条件和产业基础的不同情况，研究发展一村一品的特色产业体系。例如，重点发展外派劳务、食用菌种植、鸡鸭鹅养殖、生猪养殖、黄牛养殖、优质水稻种植等，带动贫困户增收。

二是发展特色种养业情况。通过扶贫贴息贷款、扶贫资金注入的方式，加大对新品种、新技术引进扶持，培植新产业，逐步建立适应市场需求、适应农民种养能力的产业链，推进“企业加农户”的产业链发展。走大户带动，培植加工业，引导贫困农户走龙头带基地，基地带农户，以加工促增值的脱贫路子。

各组要根据本组实际，研究适合贫困

户增收的特色种养殖业，例如，板栗种植、食用菌栽培、鸡

鸭鹅养殖、生猪养殖、黄牛养殖等，研究落实农户，确定规模、数量、资金及需要扶持情况，做到细化到户。

2、围绕推进贫困村基础设施建设、土地整理及人畜饮水等进行调研。

3、围绕推进贫困劳动力转移培训进行调研。劳动力转移培训是推进现代农业建设的必要保障，是实施城乡一体化的重大步骤，也是提高劳动力素质的重要内容。因此，必须强化措施，创新手段，整合资源，强力推进。具体抓好以下工作：实施整村培训。组织农民参加培训，在政策、信息、舆论、以及财力上给予支持，创造良好的'培训转移环境，并加强对技能培训和转移就业的检查指导，帮助贫困农民实现“一次培训，改变命运；一人打工，全家脱贫”的目标。对本村的富余劳动力，根据本人意愿，开展种养业及多种经营技术和劳动技能培训，研究确定需要培训的专业及技能。各村根据本村实际情况，调查摸清本村现有在外务工劳动力情况，明年将要外出务工人员，外出务工人员土地以何种方式经营，汇总统计上报。

六、组织保证

创新扶贫开发新机制，提出意见和建议；要认真做好调研的前期准备工作，确保有限的扶贫资金全部真正用于贫困村产业化发展上。

七、集体统一大调研活动安排

根据20xx年4月28日全局开展“解放思想、赶超跨越”大讨论活动暨实施“五大工程”推进会的要求，全局统一开展一次集体进村入户大调研活动，现将活动作如下安排：

1、进村入户调研时间□20xx年5月18日

上午8点，统一从县城出发，前往乔音乡那王村。各小组成员随同村民小组长进村入户开展调研，下午4点半返回那王村部召开座谈会、汇总。

2、根据调研内容，每人撰写一篇字数不少于1500字的调查报告(包括电子档)，于20xx年5月22日前交局办公室。

3、进村入户人员分组安排

一队(街上)：王烈勤王万恒陈国球

二队(巴要)：杨平卢发国韦忠柏卢自恩黄必虎汤微波

六队(那爱)：廖凤莉杨秀俭

七队(久光)：唐祥勇黄秋香蒙华良

八队(安温)：韦斌龙俊宇罗毅

九对(那王)：韦永现韦凤琳

十队(坡拉)：王功勇黄飞燕陈华宁

十一队(白竹)：罗大转王家锋韦廷恩

十二队(塘地)：黄启农罗云辉

十三队(那绸)：韦正东黄宏炳

十四队(定坛)：廖蓉张宗军

十五队(巴鸦)：龙岩黄凤仙

十六队(那瓢)：邹方坚罗剑锋

十七队(林那)：黄嵩韦联波

十八队(卡初)：韦仕领邓华

4、车辆安排

5、生活安排。早餐自行安排;午餐由各组与村组干协调解决;晚餐统一在那王村与乡、村、组干部一同用餐。

教育扶贫方案篇二

为全面贯彻落实中央、省、市教育扶贫政策，进一步提升教育扶贫攻坚工作水平，夯实教育扶贫攻坚工作基础，保障农村贫困家庭子女不因贫困而辍学失学，结合教育系统实际，制定本方案。

深入贯彻落实关于“治贫先治愚，扶贫先扶智”的扶贫工作系列重要讲话精神，按照中央、省、市关于扶贫开发工作的总体要求，充分发挥教育在脱贫攻坚中的基础性、先导性作用，提高教育精准扶贫能力，阻断贫困代际传递，保障贫困家庭子女平等接受教育的权利，帮助贫困家庭脱贫致富。

按照精准识别、分类施策的原则，落实教育扶贫政策，构建覆盖全市所有建档立卡贫困户在校生的资助体系，保证其子女不因家庭经济困难而失学辍学；通过改善薄弱学校办学条件、加快普及学前教育、实施乡村教师支持计划和城乡学校结对帮扶等措施，促进城乡义务教育均衡发展；以提高就业致富能力为重点，实现建档立卡家庭困难学生接受中等职业教育机会全覆盖；通过构建关爱服务体系，实现建档立卡家庭留守儿童关爱全覆盖。

所有全市建档立卡贫困家庭幼儿、小学、初中、高中生、大学生和农村中小学校。

（一）构建完善建档立卡贫困家庭学生资助体系

1. 认真落实国家和省、市学生资助政策，推进从学前教育到高等教育阶段家庭经济困难学生建档立卡资助全覆盖。
2. 市、县两级学生资助管理中心结合市县扶贫办对符合建档立卡条件的家庭经济困难学生信息进行全面摸底，按学段分年级做好我市学前教育、义务教育阶段寄宿生、普通高中和中职教育家庭经济困难学生建档立卡工作，并与市、县扶贫办的基础数据对接和系统互联互通，做到对家庭经济困难学生建档立卡一个不少。按照定人定向原则，精准施策，跟踪救助，构建到户、到人精准资助体系，并形成长效机制。
3. 推进家庭经济困难学生精准资助。按照精准扶贫要求，完善资助对象的评定办法，建立与民政部门和扶贫部门联动的学生资助监管体系，克服和杜绝扶强不扶弱的情况。注重发挥资助资金的效益，按资助对象家庭贫困程度区分资助档次，切实解决“济困不解困”的问题。
4. 切实完善资助政策，建立健全保障家庭经济困难幼儿、孤儿、残疾幼儿入园的学前教育资助体系，完善农村义务教育困难寄宿生生活费补助政策，加大普通高中家庭经济困难学生的资助力度，实施好中等职业学校学生国家免学费和助学金政策，积极推进大学生生源地信用助学贷款工作，全面落实高校国家奖助学金政策，保障每个学生不因家庭经济困难而失学。
5. 及时发放学前教育入园补助金、义务教育寄宿生生活补助、中职国家助学金和普通高中国家助学金，全面实施普通高中建档立卡学生免教科书费，对建档立卡等家庭经济困难中小學生实行免教科书费、教辅资料费。
6. 对建档立卡的家庭经济困难学生实施普通高中免除学杂费、中等职业教育免除学杂费，将建档立卡的家庭经济困难学生

优先纳入各类国家奖学金、助学金资助范围。

7. 切实加强对各县市区中小学（职业学校、幼儿园）、市直各中小学校（职业学校、幼儿园）、各民办学校（职业学校、幼儿园）建档立卡贫困家庭学生资助项目进展情况、政策落实情况等监督检查，并作为对县市区、学校督导评估的一项重要内容进行考核。

责任科室、单位：学生资助管理中心、基教科、学前科、职教科、督导室，县市区教育行政部门（列前者牵头，下同）

（二）推进义务教育薄弱学校改造计划

1. 积极争取中央和省级财政“全面改薄”专项资金□20xx年全市计划投入1.2亿资金，改造农村义务教育薄弱学校100所。投入资金5000万元，改造建设62所义务教育标准化教学点，力争到20xx年底全部达到“20条底线”要求。

2. 实施义务教育学校“四改三化”（改食堂、改寝室、改旱厕、改澡堂，净化、亮化、绿化）工程，保证农村寄宿制学校住宿条件、生活设施、体育场所达标。加强教育信息化建设，确保教学点数字教育资源全覆盖及开齐国家规定课程情况。县市重点建设的公办中职学校，基本办学条件达到省级示范校及以上标准。

3. 结合省、市级“全面改薄”专项督导，继续巩固教育扶贫成果。建立健全公开公示、定期通报等工作机制，组织开展“全面改薄”专项督导，确保按计划完成各项任务。

责任科室、单位：基础教育科、督导室，县市区教育行政部门

（三）推进贫困地区学前教育普及计划

1. 加大贫困地区幼儿园建设力度。实现贫困地区公共学前教育资源全覆盖，提高贫困地区适龄儿童入园率□20xx年全市计划投入3000万元，改造建设农村公办幼儿园18所，确保每个乡镇有一所中心幼儿园，学前三年教育毛入园率达到80%以上。
2. 开展贫困村幼儿园全面排查，消除危房和各种安全隐患。加强对贫困村幼儿园的指导，配足配齐幼儿园办公设备、室内外玩教具及图书等，改善办园条件，满足保教活动需求，提高幼儿园办园水平和保教质量。
3. 规范办园行为，基本消除学前教育“小学化”倾向。

责任科室、单位：学前科，县市区教育行政部门

（四）推进贫困地区教师培训计划

1. 足额安排培训经费。按照不低于幼儿园、中小学和中等职业学校教职工工资总额（含绩效工资）的1.5%安排培训经费，列入财政预算，并逐步提高；农村学校应按不低于年度公用经费预算总额的8%安排教师培训经费，确保培训工作的实际需要。
2. 贯彻落实乡村教师支持计划□20xx□20xx年），实施扶贫地区校长教师培训工程，有针对性地对扶贫重点村小学(教学点)校长（园长）、教师进行轮训。支持贫困村小学开展教师培训，对农村学校薄弱学科教师开展教学技能培训，全面提升乡村教师素质。
3. 逐步扩大公费定向师范生培养规模。要根据乡村学校教师“退员补员”的实际需要，制订好公费定向师范生中长期需求计划和年度培养计划。建立完善与国家免费师范生相衔接，各类型、各学段、各学科教师培养全覆盖的地方公费定向师范生培养体系，确保公费定向师范毕业生到农村学校任教有编有岗。

责任科室、单位：教师科，县市区教育行政部门

（五）构建贫困农村留守儿童关爱体系

1. 对全市农村留守儿童信息进行调查摸底，并充分利用基础教育信息管理平台，为每名留守儿童建立专门档案和联系卡。
2. 加强对农村留守儿童相对集中学校教职工的心理健康教育专题培训，积极开展心理健康教育，着重提高班主任和宿舍管理人员关爱照料农村留守儿童的能力，积极回应留守儿童心理诉求，营造关爱农村留守儿童的良好校园氛围。
3. 建立家校定期沟通交流制度，依托家长委员会，开展家教宣传、家长走访、讲座咨询等活动，多方位、多渠道向留守儿童父母传播家庭教育科学知识，指导其树立正确的育人理念，确立正确的教育方法，履行好监护人的责任。
4. 办好“留守儿童之家”。指导农村小学和教学点专门建设或结合现有功能室设立留守儿童关爱活动室，配备图书和阅览设施、计算机、亲情电话等，为农村留守儿童开展阅读、亲情联络等活动提供场所和条件。
5. 保障进城务工人员随迁子女在流入地平等接受教育，继续开展“三帮一”劝返复学行动，降低义务教育阶段学生特别是建档立卡家庭学生的辍学率。各地要以中心学校为单位，开展“三帮一”劝返复学行动，即明确一名教师、一名村干部、一名家长或监护人帮扶一名辍学学生，逐一对辍学学生进行劝学。建立工作台帐，实销号管理，劝返一个销号一个，推动落实各地各学校落实控辍保学任务。确保小学辍学率控制在0.6%以下，初中辍学率控制在1.8%以下，三类残疾儿童少年入学率达到91%以上。

责任科室、单位：基教科，县市区教育行政部门

（六）构建职业教育精准扶贫支持平台

1. 根据扶贫攻坚工作需要，调整职业学校布局结构，加强基础能力建设，以发展中等职业教育为重点普及高中阶段教育，确保高中阶段教育普职招生规模大体相当。增加职业学校有效供给，让未升入普通高中的贫困家庭的初中毕业生都能接受中等职业教育。
2. 精准对接建档立卡贫困家庭脱贫需要开展招生。征求建档立卡贫困家庭学生就学意愿，引导他们合理选择就读学校、就读专业。以区域内中等职业学校为主体，实施“定向招生、订单培养、精准脱贫”。
3. 建立建档立卡贫困家庭学生学习就业档案，指定辅导员、班主任和专任教师开展“一对一”个性化帮扶。加强就业创业教育，鼓励和扶持贫困家庭学生自主创业，优先推荐农村贫困毕业生就业。

责任科室、单位：职成科、基教科、计财科，县市区教育行政部门

（七）扎实推进“点对点”结对帮扶工程

继续推动实施“点对点”结对帮扶工程，进一步引导城镇中小学与农村贫困中小学校开展结对帮扶。已开展结对帮扶的市直中小学校要强化示范引领作用，进一步提高结对帮扶效果。各县市区教育行政部门、乡镇中心小学以上学校要全力跟进，全面推进城乡义务教育学校结对帮扶工作。

1. 教育教学帮扶。实施联合教研制度，每学期至少召开一次联合教研会议，统筹开展学科备课、教学研讨、听课观摩等活动，提高农村学校薄弱学科课程实施水平。利用现代教育技术建立网络课堂，实现教学资源共享，提高课堂教学质量。

2. 学校管理帮扶。推进实施管理人员挂职交流活动，结对帮扶学校每年至少互派1人挂职。指导受援学校建立健全现代学校管理制度，规范学校日常工作，提高管理水平。

3. 办学条件帮扶。根据学校实际，尽力向受援学校捐赠信息技术设备、实验设备、教学仪器和图书资料等，改善受援学校硬件设施；向受援学校学生开放图书馆、功能教室、运动场所、校内外实践活动基地等教育教学资源，提供必要的教室指导，实现优质教育资源共享。

责任科室、单位：机关各科室、县市区教育行政部门、城镇以上中小学校

（八）建立贫困村教师补充、交流和帮扶机制

1. 建立并实行义务教育学校校长教师定期交流轮岗制度。重点引导优秀校长和骨干教师向乡村学校流动。县域内重点推动县城学校教师到乡村学校交流轮岗，乡镇范围内重点推动中心学校教师到村小、教学点交流轮岗。每年交流到贫困学校骨干教师比例不低于20%。

2. 加大贫困地区特岗教师招聘力度。按照总量调控、城乡统筹、结构调整、有增有减的原则，调整和使用中小学教职工编制，满足招聘特岗教师需要。要保障特岗教师的工资及各项待遇的落实，为特岗教师提供相应的周转住房和必要的生活条件。特岗教师在工资待遇、职称评聘、评优评先、年度考核等方面与当地公办学校教师同等对待。

3. 教师职务（职称）评聘向农村教师倾斜，稳定和吸引优秀教师到边远贫困地区乡村小学和教学点任教；鼓励优秀教师到农村学校、薄弱学校工作；足额发放乡村教师津贴，教师体检常态化，加快贫困地区教师周转房建设，改善贫困地区教师生活条件。实施教职员工扶贫工程，开展“千名教师扶持行动”，让教师过上有尊严的生活。开展“乡村最美教师”

评选表彰活动。

责任科室、单位：人事科，县市区教育行政部门

（一）强化组织领导。坚持市、县、校三级联动的工作机制，形成多点发力、各方出力、汇聚力量的教育精准扶贫工作格局。市教育体育局成立教育精准扶贫工作领导小组，王德华同志任组长，喻玲玲同志任副组长，局班子其他同志为成员（具体名单见附件）。各县市区教育行政部门和各学校（幼儿园）也要成立相应的工作机构，加强对教育精准扶贫工作的领导，确保完成各项任务。要切实加强与扶贫办的沟通联络，会同统战部、总工会、团委、妇联、人社、民政、工商联等部门，抓好教育助学扶贫工作，形成推进教育精准扶贫的强大合力。

（二）强化主体责任。各地、各学校要根据教育精准扶贫的有关要求，制定工作方案。市教育体育局相关科室和县市区教育行政部门、各学校，要根据方案明确目标任务、改革举措、保障措施和责任分工，将责任落实到具体人员、帮扶对象落实到具体学生、建设项目落实到具体学校、工作任务落实到具体时间。真正做到教育精准扶贫在政策上重点支持、项目上重点安排、资金上重点帮扶、工作上重点推进。

（三）强化经费保障。坚持把教育扶贫摆在教育资源配置的优先地位，积极争取省市财政支持，加大教育扶贫投入力度。市教育体育局20xx年预算安排“点对点”结对帮扶专项资金100万元。加大教育经费统筹，重点向脱贫任务较重的薄弱学校倾斜。按照“精准扶贫”有关要求，加强教育扶贫项目与资金的管理，突出教育扶贫工作重点和薄弱环节。县市区教育行政部门要积极协调财政部门足额预算扶贫所需经费，在财力上保障扶贫措施的落实。

（四）强化考核评估。对应工作职责和工作实际，市教育体育局相关职能科室要切实加强对县市区教育精准扶贫工作的指导、督查，把工作做在日常、做在经常，落细落实。切实完善信

息沟通机制，各县市区、各学校要按照“月调度、季汇总、半年通报”的要求，及时将工作开展情况报市教育局扶贫领导小组办公室。建立“县级自查、市级复查”的教育精准扶贫检查制度，重点检查资金使用、项目进展、工程质量、工作成效等。

（五）强化舆论宣传。各地、各学校要加大宣传力度，创新宣传方式，提升宣传实效，积极向市扶贫办、省教育厅扶贫办以及市教体局扶贫领导小组办公室报送扶贫工作进展情况，要着力宣传省、市、县委关于打赢脱贫攻坚战的总体部署，着力宣传教育扶贫的政策措施，着力宣传推进教育扶贫中的先进典型，进一步凝聚力量、激发热情、增强信心，形成人人知晓教育扶贫、人人支持教育扶贫的良好氛围。

教育扶贫方案篇三

目前，在我校仍有一些品学兼优但家庭经济困难的学生，家庭贫困对他们的健康成长和完成学业都产生了较大影响，为帮助这些学生完成九年义务教育，经学校决定，在全校师生中开展“手拉手、齐步走献爱心，扶贫助学活动”，为能更好地开展活动，现制定方案如下：一、坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想，科学发展观为指导，坚持“以学生为本，为学生服务”的观念，密切联系学生，竭诚服务，切实帮助困难学生解决学习、生活中的突出问题，积极引导广大团员自觉发挥模范带头作用，提高团员的责任感和使命感，推进我校团员意识教育主题活动的深入开展。

二、根据被扶助困难学生实际情况，从20xx年9月份开始将“手拉手”活动开展好。

三、组织各团支部广泛开展“手拉手”活动和各种形式的主题活动，引导困难学生克服困难，发奋努力，刻苦学习，早日成才，加强对受帮扶同学的教育和引导，通过交朋友，谈心、辅导功课和开展各种有益身心健康的活动形式，给帮扶

同学关温暖，献爱心。

四、1、9月上旬，根据我校帮扶对象情况，各班校委会蹲点人员结对子情况进行分配。

2、9月中旬，采取各班团支部与困难学生“一对一”形式，了解学生具体情况，建立《手拉手联系卡》，开展“手拉手”活动，并及时记录活动开展情况。

3、各班团支部根据困难学生的需要，认真制定帮扶方案，发挥共青团优势，深入组织团员定期开展帮扶活动，每月至少开展一次帮扶活动，每季度至少为困难学生办一件实事，每学期至少对帮扶对象进行家访一次。

4、10月积极发动全体师生、社会热心人士参与到扶贫助学行动中，大力推进“一助一”长期结对服务。

5、与党支部、工会一起在校内积极开展帮扶、帮教活动，本期主要下面几点来开展工作。

(1)继续发扬全体师生为贫困生捐款的优良传统，在经济上帮助学生。

(2)配合学校做好对重大疾病或重大困难家庭的慰问工作。

五、活动要求:指导思想:活动时间:活动内容:活动步骤:1、各班要高度重视“手拉手”活动，积极做好贫困学生情况摸查和建档。

2、各团支部要认真组织开展“手拉手”活动，使团员在活动中受教育、作贡献，团干部要发挥带头示范作用。

3、各班要积极挖掘“手拉手”活动中涌现的好人、好事、先进典型，及时对活动总结，加强信息报送工作，及时宣传报

道，大力营造助人为乐，扶贫济困的良好社会风尚。

教育扶贫方案篇四

工作实施计划乡镇精准扶贫帮扶【一】

目录

一、xx乡镇基本情况

二、贫困村致贫原因分析

三、帮扶计划

四、组织保障

五、保障措施

按照《县扶贫开发建档立卡工作实施方案》、《县扶贫开发建档立卡工作实施方案》等总体要求□xx镇的实际，紧紧围绕“五个梳理”、“六个到村到户”、具体内容，特制定本精准扶贫帮扶计划。

一、基本情况

xx镇位于xx省xx县中部，交通十分便利，具有良好的区位优势、交通优势和商贸优势，是交通要镇、工业强镇、商贸重镇和产业大镇。平均海拔850米。全镇辖7个行政村，1个居委会，221个村民组。

面积151.7平方公里，城镇区域面积2.5平方公里，全镇总人口3.6万人，其中集镇居住人口1.1万人，城镇化率30.6%，农民人均纯收入6633元，财政总收入达到2258.62万元，经济发展呈现强劲势头。

有一类贫困村1个、三类贫困村1个。面积151.7平方千米，其中，耕地面积71820万亩，荒山5200亩。

，人均纯收入2124元。目前，商贸经济十分活跃，全镇个体工商户达1100余户；工业经济发展强劲，如今牛肉干加工厂、药业等20余户企业落户，工业园区建设面积10平方公里，7家规模企业已建成投产，年产值达1.2。

社会扶贫工作方案【二】

xx村精准扶贫帮扶工作计划按照《绍兴镇扶贫开发规划(一)》、《绍兴镇20精准扶贫帮扶实施方案》等总体要求，结合xx村实际，紧紧围绕“六个到村到户”，本着“以人为本、关注民生，因地制宜、全面规划，突出重点，贫困优先、整体规划、分段实施”的原则，特制定本帮扶计划。

一、基本情况

xx村位于镇驻地北15公里，地处六背山腰，总面积4.9平方公里，耕地面积496亩，其中稻田面积436亩，旱地面积60亩。苗族聚居，村驻地xx寨，海拔910米，属于高山峡谷地貌，山体滑坡较严重。地质构造古老复杂，有5个自然寨，有5个村民组，207户，922人。主导产业为水稻、养殖和外出务工□20xx村农民人均纯收入2350元，年全村粮食产量261吨，人均占有粮食283公斤。今年重新审定后划为二类贫困村。贫困人口419人，贫困户107户。公路通村，有民办小学一所。

二、致贫原因分析

高不下，有效灌溉面积逐年降低，村教育、卫生医疗设施落后，按照国家贫困标准，全还有贫困人口419人(含农村五保供养、最低生活保障和残疾人口)，贫困人口一直居高不下，其贫困面广，贫困程度深之深，自我发展能力低，返贫率高(贫困发生率31%)，返贫的压力一定程度上超过了扶贫的压

力，要稳定地摆脱贫困，任务十分艰巨。

耕地面积较少，人均耕地面积仅0.52亩，且大部分为25度以上坡耕地，土层薄，土壤质量差，旱涝不保收，经济发展后劲不足，农民脱贫致富难。传统的“水稻、薯+养猪”模式是xx群众的生活支柱，生产结构非常单一，群众经济收入来源较少，土地抗风险能力低，一旦遇到自然灾害，往往造成生产受损、生活困难、农民减收、贫困加深，返贫突出。

由于交通条件差，造成经济发展缓慢。公路路况差，政府和群众无力养护公路，大量生产生活资料难进入，农产品难运出。加上自然环境恶劣，气候条件差，农业生产仍实行广种薄收，靠天吃饭，致使多数群众生产难发展，贫困状况难以摆脱。

缺乏脱贫致富的信心和决心。即使外出务工的劳动力由于文化素质较低，外出务工的'收入也较低，仅能维持自身的生活，对家庭收入的贡献不大。尽管新阶段扶贫开发工作给予了xx村极大支持和关注，但仍是杯水车薪，难以满足贫困户发展的需要，大部分人口仅解决了温饱，普遍没有现金，生产投入不足，有些农户连化肥、农药等基本生产资料也无钱购买，更谈不上去推广新技术、新品种、发展多种经营。由于长期的贫困，农村金融机构对群众贷款额有限，甚至不少群众害怕还不起银行贷款而不敢贷款，缺资金成为制约贫困村群众发展经济的瓶颈。

三、帮扶计划

二是种植业20新建中药材(桔梗)基地200亩(每亩补助670元，合计13.4万元)。

二是技能培训。针对该村种养殖户技术短缺的问题，计划举办种养植等培训3期，概算共需资金15万元，培训400余人次，让闲路劳动力就地就近转移。

三是基础设施建设。

1、农村饮水：年实施修建人饮工程1处，管道长4公里，新建蓄水池800立方米(投资合计60万元)

2、通村公路：2015年修通xx至高亚6公里水泥路，每公里40元，计240万元。

3、硬化道路：2015年硬化村寨道路7千米，每千米4万元，计28万元。

四、保障措施

一是健全工作机构。该计划在镇党委、政府指导下，由村两委统一组织实施，为全面完成所规划的各项任务，成立领导小组，实行一把手负总责，一级抓一级，层层抓落实，驻村工作组要以高度的责任感，充分认识做好精准扶贫结对帮扶工作的重要性、复杂性和艰巨性，将此项工作列入重要议事日程，负责本村精确扶贫结对帮扶工作的组织协调和落实，确保精准扶贫结对帮扶工作不走样。

二是明确责任分工。

1、对规划中确定的目标任务，纳入村年度工作计划，制定实施方案并组织落实，每年需要重点推进的重大项目，落实到牵头责任单位，村干带头包户，党员、干部积极参与，扎扎实实推进，确保规划目标任务有计划、有步骤地落实。

2、要积极协调、精心安排，积极争取部门支持，帮助种植户协调贴息贷款和产业扶贫项目资金，切实解决帮扶计划中需要解决的困难和问题。对在工作中落实不力、推进缓慢，给本村精准扶贫结对帮扶工作造成负面影响的相关责任人予以责任追究。

教育扶贫方案篇五

一、指导思想

认真贯彻落实党中央关于扶贫攻坚的重要指示精神，按照“扶贫先扶智”的总体思路，遵循“政府主导、社会参与”的工作原则，深入推进教育精准扶贫工作。以提升贫困地区基础教育水平、资助家庭贫困学生就学为首要工作任务，以加强贫困生资助力度、确保适龄学生全部入学为主要工作措施，通过教育提升贫困地区和贫困家庭的自我发展能力，从根本上消除贫困。

二、政策措施

1、落实好义务教育阶段“两免一补”政策，对就读我校的建档立卡的家庭经济困难寄宿生给予生活补助，保证上级的贫困寄宿生补助全额准确的落实到位，让那些家庭贫困的孩子能够安心读书、读得起书。落实好教科书“一科一辅”的免费发放政策，坚决杜绝乱收费和推荐教辅资料的行为。

2、做好防流控辍工作。治穷先治愚，扶贫先扶智。做好防止义务教育阶段学生辍学工作，关系到加快普及高中阶段教育，关系到建设教育强县、实现教育现代化，关系到广大人民群众的根本利益，是提高人口素质、推动经济建设、维护社会稳定、促进社会和谐的需要，才能更好的推动精准扶贫工作。

三、组织保障

(一)加强组织领导。教育扶贫是一项系统性的工程，涉及面广、工作难度大，全体教职工与广大学生家长加强沟通协调，促进教育扶贫工作有效开展。

(三)建立信息台账。学校在认真调研、摸清底数的基础上，建立贫困生的资料数据库、贫困家庭劳动力数据库，使每一

个贫困家庭、每一个贫困生都要有相应的信息资料，确保不漏一户贫困户、不漏一个贫困生，并根据实际情况进行动态管理，最大程度地发挥各种教育扶贫资源的作用，确保教育精准扶贫工作稳步实施。

(四)加强舆论引导。我校充分利用手机短信、微信、板报等各种载体，宣传好教育精准扶贫的重大意义、帮扶内容和典型事迹等，让每个贫困户、贫困生了解帮扶政策，掌握帮扶措施。进一步统一广大干部群众思想认识，激发教育扶贫攻坚信心，形成工作合力。

苗安乡李圩小学

2016.1