

# 幼儿园早操观摩活动总结(模板5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园早操观摩活动总结篇一

为了适应幼儿教育发展需要，促进我园教师队伍的整体素质，并尽快适应教育的新形势、新要求，转变教育观念，提高幼儿园课堂教学质量，娇子幼儿园于6月27日—7月5日组织开展了为期5天的全园教师观摩课活动。

本次活动提高教师的了的教学基本功，提升了教师业务素质和教学能力，提高了教育教学质量。借助教师说课、上课、评课的交流平台，促进了各教师间专业技能发展。

听课期间，全体老师本着取长补短的谦虚态度积极踊跃的参加了本次活动。活动上，授课教师的激情讲解；课下，评课时老师们智慧与智慧的碰撞让所有的老师都收获满满。

为了上好这次活动课，老师都非常认真地准备了许多教具。活动上的每句话都在反复琢磨，每个环节都经过精心设计□xxx老师的音乐活动《旋转木马》□xx老师的语言活动《识字课》□xx老师的数学活动《认识"0"》□xxx老师的语言活动《小小喷水枪》通过有目的的观察幼儿的操作策略，引导幼儿积极主动地去感知、操作、探索、发现，鼓励幼儿积极思考。本节活动得到全园老师的一致好评。其实这和老师们平时的认真与负责是分不开的。

在活动中，老师转换身份，有主导者变为引导者，以游戏贯穿活动终始，幼儿变为主体，在玩中学，学中玩。这也符合了《纲要》的要求。像xxx老师的语言活动《爱笑的鲨鱼》xxx老师的语言活动《云朵棉花糖》xx老师的语言活动《火龙爸爸戒烟记》以及xxx老师的健康活动《爱的手语》就把小朋友们带入了故事中，为学习后面的知识点打下了良好的基础。

xxx老师的科学活动《煮蛋和煎蛋》xxx老师在数学活动《认识颜色及xx老师的数学活动《比较多少》中选用了小朋友最喜欢的活动方式把小朋友的兴趣一下子紧紧抓住了，孩子们玩的不亦乐乎。

本次活动，授课教师教态活泼、亲切、自然，语言生动，亲和力强，课堂活跃，幼儿学习态度积极，情绪良好，在经验、能力等方面获得了相应的提高。

教师在选材上都认真的考虑到了孩子的年龄特点，有针对性的选择活动的内容。

目标与过程协调统一，活动的过程能为目标服务。教师较好地把握了活动的节奏，环节过渡自然和谐，层层递进，让孩子在快乐的学习氛围中大胆地表达、操作。

教具的精心准备与恰当运用。七节活动课都根据活动的需要准备了教具（学具），课件的制作更是令人耳目一新。

活动组织有序，层次清晰，重点突出。教师能以亲和的态度和灵活的活动形式建构安全、平等的学习环境。能充分发挥幼儿的主动性、参与性和操作性。

当然还存在的不足的地方：

比如学科特色不够突出，内容混合过多；教具摆放不到位；教师知识经验准备不够充分。教师语言不够精炼。有的课活

动时间把握不够恰当。

通过这次观摩学习，老师们互相学习别人的优点，从别人的不足中得到启发，丰富了我园教师的教学经验和教学方法，给今后的工作带来了很大的启发和帮助。在今后的工作中老师们还会不断学习、实践，吸取好经验，完善自己的不足，更好地完成以后的教学工作。

## 幼儿园早操观摩活动总结篇二

10月28日至10月31日在多媒体教室里面观摩优秀幼儿教师优质课视频，又听了优势老师专题讲座，自己感触颇多，收获较大，从中也学到了不少东西。

### 一、互动

感受最深的就是师生之间的互动，活动过程中教师更注重的是生生之间的互动，把互动的空间留给孩子，因为孩子们之间的经验分享与交流，更能为幼儿所接受。而教师在互动过程中贯穿于幼儿情感、认知以及兴趣能力的培养。

### 二、自由探索

教师能够深入挖掘孩子的潜力，让孩子在自由的探索中变被动为主动，深入活动其中。真正体验活动带来的乐趣。赵俊老师的音乐活动《森林音乐会》中，让幼儿细心聆听音乐，自己感受是什么动物，用什么动作表达更生动形象。教师都是让孩子自由的想象，自由的探索，而在此过程中，幼儿体验到的乐趣和获得的感受都是教师的教所不能替代的。

### 三、精彩的鼓励语

教师在鼓励孩子时，能够及时肯定，不用泛泛的鼓励语，教师要能够运用准确地语言把孩子的回答鼓励在点上，尽量不

重复孩子的回答。从孩子的回答中找到亮点，发掘孩子的闪光点，帮助孩子树立信心。在语言类活动《15只老鼠的礼物》中，王红裕老师的鼓励语就运用的非常到位，既鼓励了孩子，又起了小结的作用。

#### 四、情感的发展

注重幼儿情感的发展，在音乐活动《捏泥人》中，整个活动都是以热情洋溢的动作为主线，而且在活动过程中，让幼儿之间相互，互相配合。

#### 五、教师的教态

教师的教态自然、大方、不做作，发自内心地情感流露给人亲切感，很容易拉近教师与孩子之间的距离。

#### 六、活动的组织

教师语言组织上精炼，在活动的环节设计上不拖沓，不花哨，环环紧扣。教师的提问适时，恰当。在活动的组织上，教师能抓住幼儿的兴趣点，激发他们的好奇心。

这次的观摩活动给我最大的感触是“冰冻三尺非一日之寒”，执教老师对课改理念的把握、教学材料的选择、活动中的教学机智、以及活动后的反思，都显示了她们扎实的教学基本功和较好地专业化水平。由此我体会，必须在每日活动中认真学习对材料深入分析、只有不断实践、不断积累教学经验的基础上，才能灵活掌握教学机智与应答、以及活动后认真反思是促使自己专业化水平发展的有效途径。

ps[]给我最深感受的就是施渫非老师的专题报告《幼儿园开展体育活动的目的》，当看到日本一所保育院里面的孩子一日生活，给我很大的冲击，原来日本是这样教育孩子的，日本的小孩不是温室的花朵，从小就锻炼他们的身体，磨炼他们

的毅力，他们害怕的不会让他们退缩，让他们勇往直前，同时也提高集体荣誉感，不因为自身的“矮小”而放弃，勇于争取胜利，即使最后输了，还是赢得了过程，为下一次能争取更大的成功。

## 幼儿园早操观摩活动总结篇三

一、xx今天活动的教育目标是：

- 1、通过交通游戏培养幼儿乘车安全保护常识。
- 2、体验分享乘车安全的快乐。

《快乐与发展》书中谈到“游戏化的一日生活”追求的是游戏与生活的自然结合。小班幼儿处于生活适应和基本生活能力的初步发展时期。“儿童只能在生活中学习生活”。生活，对小班幼儿具有特殊的意义。游戏与生活的结合可以使幼儿在游戏中的快乐的生活，在生活中快乐的游戏。《纲要》所规定的教育目标将在这一结合中完成，幼儿的发展将在这一结合中实现。xx的活动在这一点上体现的非常好，将跟幼儿紧密相关的生活与游戏有机的结合到了一起。另外xx老师的语言非常自然亲切，师生关系很融洽。

往常我们老师在选择大带小活动时，通常会习惯的选择进行请中班带小班，或是请大班带小班这种模式的大带小活动内容，而xx老师却大胆的尝试选择让小班带小班这样的大带小活动形式，让我们看到了一种新型的教育模式，同时给我拓宽了思路，我以后可以在自己班上借鉴尝试一下。

二、看完xx老师的活动，我个人认为可以把带小一班小朋友看电影的路程拉长，并在路程上设一些明显的障碍，比如到十字路口看到红灯了应怎么办？看到左转弯标志应怎样等等，把孩子们平时所学的交通知识自然的教给弟弟妹妹，不要总

是老师空泛的说什么了什么的了，请幼儿回答，这样不便于小一班幼儿的理解，也不利于同伴间的自然的沟通交流。而后再去看电影，在看的时候老师的问题可以再设的便于调动幼儿的主动性一些，多给小三班幼儿和小一班幼儿交流的机会。

三、《快乐与发展》书中讲道，3岁幼儿口语表达和人际关系能力与中班、大班相比还比较差，他们常常通过自己的行动表达需求。教师应充分理解和接纳幼儿“边做边说”或“先做后说”的行为，给他们用口头和肢体一同来表达思想的机会。我觉得李辉在讲评活动区时可以和班上主题结合，如：以开汽车到站的形式，带幼儿到重点区中后再请幼儿给大家讲解，这样会一目了然，同时直接引导幼儿“小汽车开了很久了，快去加加油吧！这样就可以自然的过渡到喝水环节中。

## 幼儿园早操观摩活动总结篇四

分析我班幼儿男生少，女生多。透过大班上学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，个性幼儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

从身体发展状况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡潜力发展迅速，喜欢玩拼插玩具，但合作潜力培养不够。我班幼儿聪明、活泼，理解新知识快，但情绪过于浮躁，常规习惯学习要个性加强培养，会用筷子进餐，衣服保洁干净，但动作时间概念要加强。幼儿上课时能遵守纪律，常规培养有待提高，但坐姿还需严格要求，持续正直状态。

从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累不够多，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，但倾听潜力要加强培养。

从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有必须的观察潜力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有必须的顺序。

从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有必须的数概念，但数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深入，个性是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。

从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加大提高，作品要突出个性化。本学期还要开展了手工自制玩具和扩展思维想象潜力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动用心的参加班级活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。幼儿上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

我班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。艺术方面发展较好，基本动作协调，节奏感强，喜欢跳舞和画画。学习习惯有很大的提高，上课时必须有纪律性，举手比较用心，但坐姿要加强培养。常规习惯由于孩子情绪比较浮躁，因此入厕环节组织性不够，比较自由。本学期，我和刘梅老师执教，张老师负责配教。三位老师配合得十分默契，针对班上工作和问题开展班务会，进行协调，解决。

- 1、从幼儿的兴趣入手，带动家长，小组教学和个别教育相结合，让教师和家长，幼儿和家长、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。鼓励家长参与到幼儿的活动中来，为幼儿活动注入新的力量，开拓幼儿视野。

- 2、合理地组织幼儿的一日生活，动静交替，多种方式、方法结合，提高幼儿的学习兴趣。开展开放性的活动，家长和幼

儿共同进行活动，(与幼儿合影留念)(珠算比赛)，开展活动注重让幼儿动手操作，如科学小实验等活动。

3、加强学习常规和生活常规的培养。在洗手过程中，我们为幼儿编了一个搞笑的洗手歌，帮忙幼儿掌握洗手的方法。“搓手心，搓手背，两手交叉搓一搓，手腕转三圈，转转大拇指，最后抓痒痒。”这个儿歌，让幼儿将手指、手背，手腕、虎口、指甲壳都洗得干干净净。孩子饭前便后，玩玩具后，喝水前，都养成了良好的洗手习惯。

4、注重语言的运用，要求幼儿用准确的语言向老师问早，喝水，喝豆浆、入厕、点名、绘画、站队等环节都运用普通话。

5、开展班长竞选活动，激发孩子的兴趣，可培养幼儿语言表达潜力，和锻炼幼儿的胆量，让每位幼儿参与进来，使幼儿真正成为主人，孩子们上进心都有明显的提高。

1、我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持晨间消毒水泡手和锻炼和饭前便后洗手。

2、每一天坚持2小时的户外活动，用心带领幼儿锻炼身体，开展了跳绳、转呼啦圈、滚铁环、走高跷、游戏等丰富多采的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会跳绳了，不少孩子学会了转呼啦圈。

3、保证幼儿充足的睡眠，(12:00——2:20)提醒幼儿穿适量的衣物午睡，为幼儿换睡衣，即时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位，汗巾不离手，保育老师为幼儿勤擦汗。

4、提醒幼儿多喝水，每一天喝水次数不少于六次，照顾体弱儿童。

5、每一天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进食量，我



班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了在吞。

## 6、每日订定时喂药，降低生病率.

1、营造良好的心理环境，多用鼓励和正面语言，构成良性循环，增强幼儿的自信心、培养创造潜力。每周开展一次竞选小班长的活动，得到了孩子们的大力支持，不少孩子们都能大胆的上台，锻炼了胆量。开展十朵小红花换大红花的活动，孩子们用心性高，情绪愉快，竞争意识较强。

2、活动室的环境，百分之九十以上都是孩子们自己的作品。活动室内也相应设有自然角、昆虫盒等有关教育的环境，孩子们透过自己的参与，对活动了解得较深入。我们注意利用泥、布、塑料、泡沫、毛线等废旧物品，用画、剪、贴、捏等各种不同的形式与幼儿一齐布置活动室环境，这既使幼儿观察到多材料、多形式的环境布置资料，又是一种很生动直观的废物利用的环境教育。

3、我们利用班级的亲子平台，加大家长的参与程度，让家长了解幼儿的成长，并挖掘家长资源，配合教学。

1、利用多种形式(家访)、(电话交流)、(便条)、(约谈)、(家园联系本)与家长交流，及时反馈幼儿的发展状况，真正成为合作伙伴。

2、经常邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见。

3、及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

4、合大型节日开展文艺演出，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的状况。

5、根据幼儿园的要求推荐家长委员成员，并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。

我班无任何财产丢失状况。三人共同保管、记录。

## 幼儿园早操观摩活动总结篇五

上周五观摩了xx园，进入幼儿园映入眼帘的整洁优美的校园环境，操场上整齐摆放们户外的材料让我的感受到户外的多样性。

走进幼儿园大厅让我深深地感受到这里真的是们的世界，大厅里布满了充满的天真纯洁孩子们的作品，楼梯两侧孩子们的作品警示着我们正确上下楼梯方法，教师和孩子们富有创意的美术作品装饰着室内的每一个角落，让我处处感觉到很微妙和奇特。

顺着观摩的人群走进不同年龄班的活动室，看到幼儿园教师暖暖的微笑、亲切的话语、形象的肢体语言，无一不在向孩子们传递着爱的讯息。各年龄班班里活动区角的划分和设计很清晰，可操作性的材料很丰富，废旧材料的利用很巧妙，孩子们的作品展示精致。每个班级的养成教育在相应的墙饰展示影响着孩子们行为。整个集体教育教学活动组织环节组织实施中能较准确的把握幼儿的年龄特点，关注全体幼儿、思路清晰，活动材料准备丰富，尊重孩子们的想法，让幼儿充分体验动手操作和记录结果，孩子们的学习态度积极，通过自由尝试和体验能够在教师设计的活动中理解活动内容。从整个活动来看，目标的达成度较好，重、难点突出，整个活动幼儿都处于积极的`状态，活动注重动静结合，由易到难，最大程度的激发了幼儿参与活动的兴趣。

伴着悦耳的音乐孩子们在老师有序的引导下开始了活动区的活动，打乱年龄界限的取悦活动，我还是第一次观摩。在观摩过程中让我深深地感受到幼儿园里整个空间的利用非常合

适，区域环境符合幼儿年龄特点设计优美和谐，活动区的活动材料丰富多样、废旧材料摆放合理、设计利用的巧妙。每个活动区材料的使用年龄特点明确，层次清楚，通过观察和文字提示能够满足不同年龄段的需要。观摩过程中我看到孩子们非常有序的接伴游戏，教师的指导有针对性，游戏中幼儿遇到的问题教师分年龄段采用不同的方式引导幼儿解决问题。

音乐声的再次响起，提示着孩子们活动区游戏的结束，孩子和老师有序地收放和整理材料，让我再次感受到加强常规培养的必要性。户外和做操孩子们在不同音乐的伴随下分阶段有序地进行队列和间操活动，教师和孩子们的精神饱满、动作到位深深感染了我。

通过本次观摩活动让我感受到幼儿园的大环境以幼儿作品为主，不但能展现孩子们的发展水平，还能让孩子们感受到真的是生活在自己的世界里。这种打破年龄界限的区域活动，充分利用各班资源方式扩大孩子们相互了解和交往范围，孩子们在游戏和操作过程中能有以大带小，让他们在平等的关系中互相学习和指导。学习的时间总是短暂的，可带给我的思考是长久的。今后在自己的实际教学工作中，我要学会不断反思，选择有效的教育方法，注重因材施教。在组织和设计活动时，要充分挖掘幼儿潜能，创造一个丰富、多样的，可供选择的，有启发性的环境，提供多种方法，寓教于乐。