

中班语言我爸爸教案反思(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班语言我爸爸教案反思篇一

- 1、欣赏散文诗，学说短句“就像……一样”。
- 2、感受和爸爸在一起的愉快、安全、甜蜜的感觉，并乐于表达。
- 3、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。
- 4、理解故事内容,知道做事要认真、要有耐心。

经验准备：录制爸爸对孩子的祝福视频。

课件准备：《我的爸爸》散文音频、《我的爸爸》3张插图。

教师引导幼儿结合自己的生活经历，介绍和爸爸之间的趣事。

——你和爸爸玩过游戏吗?是怎么玩的?

教师与幼儿一起欣赏散文。

1. 教师播放散文插图和音频，引导幼儿初步感受并理解诗歌内容。

——豆豆和爸爸一起玩了哪些有趣的的游戏?

——你最喜欢其中的哪个游戏?为什么?

2. 再次欣赏散文插图和音频, 并鼓励幼儿学会用“就像……一样”句式, 表达与爸爸玩的游戏。

——你最喜欢和爸爸玩什么游戏?玩的时候感觉就像什么一样?

——我们用“就像……一样”, 来说说吧!

教师播放来自爸爸们的祝福视频, 和幼儿一起欣赏, 鼓励幼儿大胆表达自己对爸爸的爱。

——认真听一听, 爸爸们说了些什么?

——有一个爱我们的爸爸真幸福!你想对爸爸说些什么?

小结:

爸爸总是带我们玩有趣的游戏, 给我们快乐;总是用他坚实的臂膀保护我们, 给我们安全感, 我们爱爸爸。

温馨提示

师幼共同欣赏爸爸们的祝福视频, 能让幼儿更直接地感受、了解爸爸对自己的爱, 升华对爸爸的情感。因此活动前, 教师应及时与家长沟通, 取得家长的配合, 精心制作祝福视频, 鼓励爸爸们真实、细腻地表达自己对孩子的爱。

活动延伸

区域活动: 在语言区投放绘本《我爸爸》, 鼓励幼儿自主阅读, 感受父子(或父女)亲情。

日常活动: 爸爸的形象在幼儿心中都很高大, 教师可鼓励幼

儿画一画自己的爸爸，以绘画的方式表达自己和爸爸的亲情，提醒幼儿要从发型、服装上表现爸爸的特点，涂颜色时要想想爸爸爱穿什么颜色的衣服和鞋子。还可在娃娃家中扮演爸爸，表演诗歌中的游戏，体验父子(或父女)之间浓浓的爱。

附散文

我的爸爸

我喜欢爸爸的大手，喜欢把小手放在他手心上。

我喜欢爸爸举起我，就像小飞机一样飞来飞去。

我喜欢坐在爸爸的二郎腿上，就像坐在跷跷板上，“忽悠悠”，一上一下。

我喜欢爬到爸爸的大腿上，再滑到脚上，“哧溜哧溜”，就像滑滑梯一样。

我往爸爸背上爬，就像爬山一样。骑上他的脖子，就像到了山顶上。

哈哈……现在最高、最高的就是我啦！

我喜欢爸爸的怀抱，轻轻一搂，我和妈妈都贴在他的心窝上。

我喜欢爸爸打呼噜，就像打雷一样，“呼噜噜，呼噜噜”，我和妈妈笑得捂住了嘴巴。嘘！别吵醒我的爸爸。

我喜欢我的爸爸。

活动反思：

由于在本次活动前已经对于爸爸的外貌特征，兴趣爱好，爸爸的本领等等情况有了充分的准备，可以根据制成的小卡片

上的内容对于爸爸进行相对准确的描述，小朋友们对于爸爸也就更有话可说，更加愿意说。用固定句型表达爸爸的特征与第一次相比有了进步，能够表达出自己所要表达的内容，也能够根据自己爸爸的特点创编内容，而不是单纯的重复绘本中的句子，这点事值得肯定的。

中班语言我爸爸教案反思篇二

1. 借助绘本作品，加强对爸爸这一形象特点的了解，挖掘爸爸在各方面的突出表现。
2. 在理解故事的基础上，迁移情感体验，尝试运用比喻、绘画等不同的形式表达对爸爸的爱。
3. 增进父子之间的情感交流。

1. 课件：《我爸爸》

2. 彩色爱心卡片，黑色记号笔；

3. 和爸爸妈妈谈话沟通，了解在日常生活中的相关故事、奖状等。

一. 谈话，激发幼儿爱爸爸的情感。并引入课题。

1. 师：我们都爱妈妈，我们还会给妈妈唱一首歌《世上只有妈妈好》，我们还会念赞美妈妈的诗歌《游子吟》。那么今天我们就来聊聊爸爸吧！

2. 师：说说你眼中的爸爸是什么样子的.？

二. 欣赏故事，通过提问帮助幼儿感知故事内容，体验父子之间相互关爱的情感。

1. 师：有个小朋友安东尼·布朗多很爱他的爸爸，很想向大家介绍一下呢，画了一本书，名字叫《我爸爸》，让我们跟着他去瞧瞧吧。

2. 阅读第一页

师：在这儿呢！这就是我爸爸，你觉得他怎么样？爸爸长得不算很帅，却那么自然、随意、舒服，向我们微笑呢。“这就是我爸爸，在我眼里，他真的很棒！”

3. 阅读五组画面

画面一：“我爸爸什么都不怕，连坏蛋大野狼都不怕。”“他敢跟大力士摔跤。”

请幼儿说说爸爸勇敢的小故事。（小结：勇敢的爸爸。）

画面二：“在运动会的比赛中，他轻轻松松就跑了第一名。”

出示幼儿收集的奖状，并请幼儿介绍。（拍拍手表扬，竖起大拇指：真了不起）

小结：能干的爸爸

画面三：“爸爸吃得像马一样多，游得像鱼一样快。他像房子一样嘎达，也想泰迪熊一样柔软。”

师：安东尼·布朗多会打比方夸爸爸啊，把爸爸比作马和鱼，说明他平时观察的非常仔细，才会用这么生动有趣的词语来形容爸爸。你平时有没有仔细观察过爸爸，如果让你也用这么生动有趣的词语来说说自己爸爸，你会怎么说呢？（幼儿讨论并讲述）（小结：健康、善良的爸爸）

画面四：“他像猫头鹰一样聪明，有时候也会做一些傻

事。”

请幼儿仔细观察画面：他做了一件什么样的傻事呀？

师：你爸爸有没有做过傻事呀？能说给大家听听吗？（小结：可爱的爸爸）

画面五：“我爸爸是个伟大的舞蹈家，也是个了不起的歌唱家。他还会逗我笑。”

小结：快乐的爸爸

三. 用绘画的方式来表达自己对爸爸的爱

画面六：你从画面上发现了什么呢？（幼儿自由讲述）

1. 师：安东尼的爸爸很爱他，他也很爱爸爸，浓浓的爱意包围着他们，画面非常的温馨。那么，你爱自己的爸爸吗？你会用什么样的方式来表达自己的爱呢？（幼儿讲述）

2. 出示爱心卡

请幼儿用绘画的方式将自己想为爸爸做的事情画下来。鼓励幼儿大胆表现。

四. 将自己制作的爱心卡带回家，让爸爸在爱心卡的另一面画出自己对孩子的爱。

中班语言我爸爸教案反思篇三

1、学习使用绘本中的语言复述故事，激发阅读绘本的兴趣。

2、在老师的引导下理解故事，感受故事的温情，体验家的幸福。

- 3、能细致观察图画，借助图画丰富想象力，享受发现的乐趣。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

多媒体课件、《摇篮曲》音乐、熊爸爸和熊宝宝的头饰每人一个，背景音乐。

一、音乐导入

- 3、今天老师给小朋友带来一个小熊睡觉前的故事。

二、幼儿自由阅读，初步理解故事内容。

- 1、看故事的.名字，让幼儿读出来，并出示字卡“吻”。
- 2、幼儿拿出自己的书，自由阅读，教师讲清注意事项。
- 3、幼儿读完之后，教师提问：你最喜欢哪一幅图，猜一猜它讲了一件什么事情?小朋友觉得小熊最后乖乖的睡觉了吗?到底是怎么回事?咱们一起来看看吧。

三、播放多媒体课件，教师与幼儿共同理解故事内容。

- 1、(出示1、2页)猜一猜这幅图讲了一件什么事，之后教师进行讲述。
- 2、(出示第3页)你啊猜一猜小熊会说什么?
- 3、(出示第4页)爸爸也想得到小熊的吻，可是小熊是怎么说怎么做的呢?
- 4、小朋友猜一猜接下来会发生什么事情呢?熊爸爸没有得到吻，心情怎么样?(看第4、5页)熊爸爸让小熊学哪种小动物吻

自己?(教师出示长颈鹿的图片)那熊爸爸是怎么说的?小熊是怎么说的?小熊为什么这么高兴还不让爸爸吻呢?(因为他还想跟爸爸一起玩)

7、(出示第7——10页)分别出示小蝙蝠、小老虎、小猴子、小老鼠的图片让幼儿猜测:熊爸爸是怎么说的?熊宝宝是怎么说的?为什么每次都说“才不要呢”

8、(出示第11页)熊爸爸正要出去,小熊叫住了爸爸,你猜小熊会对爸爸说什么?

9、咱们刚刚说小熊为什么总是说“才不要呢”?教师总结:文卫他还不想睡觉,想跟爸爸玩一会儿,爸爸也很了解孩子,在游戏和玩闹钟完成了洗澡、刷牙、穿衣服等一系列的事情。

四、播放多媒体课件,教师带领幼儿再次欣赏故事。

五、分角色朗诵故事

教师为幼儿准备头饰让几个小朋友上来表演,一组扮演熊爸爸,一组表演熊宝宝。

六、请小朋友拿着自己到头饰,咱们一起到操场上接着表演吧。

中班语言我爸爸教案反思篇四

绘本《我爸爸》

1、在观察、想象、表演中感受读图与文的快乐、享受阅读的乐趣。

2、大胆的尝试运用“爸爸像……一样…….”描述爸爸,在绘本阅读中积累语言。(难点)

3、进一步萌发爱爸爸的情感，乐于赞美自己的爸爸（重点）

ppt□各种动物图片若干

小结：爸爸有你们这样给他过节心里一定很开心，感觉很幸福是吗？

二、今天宋老师带来了一本书，一本很有趣的书，和爸爸有关的书，想不想看？（出示ppt□

1、这就是这本书的'封面，这个故事叫什么名字？（我爸爸）

说的响亮一点，是的说的很自豪，为爸爸自豪。

2、这是你爸爸吗？这是谁的爸爸？这是一位中国爸爸吗？你从哪里看出来他不是的？（头发是带一点黄色）还从哪里看出来？（他的眼睛是蓝色的）我们的眼睛是什么颜色？（黑眼珠，我们是中国人）

三、看ppt

2、可是安东尼说，这是我爸爸，他真得很棒，你们相信吗？我们一起来看一看□ppt□

提问：谁来了？（大灰狼）大灰狼来我们家了多可怕呀，可是你看看我把爸爸不怕，我爸爸什么都不怕，连坏蛋大野狼都不怕，这是个怎样的爸爸呀？（勇敢）我们继续看看他爸爸还有哪些本领□ppt□

中班语言我爸爸教案反思篇五

1、通过情景阅读感受家庭的温暖，体会爸爸对自己的爱。

2、在绘本情景和游戏的中表达对周围的人的爱。

3、乐于探索、交流与分享。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

绘本ppt□游戏背景音乐

环节价值：

一、讲述故事

□听，这是什么声音？

□这是蝴蝶结妹妹，我们和她打个招呼：你好，蝴蝶结妹妹。

阅读绘本，播放ppt

蝴蝶结妹妹很喜欢亲亲，喜欢大大的亲亲，也喜欢小小的亲亲……到滑滑的亲亲。

□你听到蝴蝶结妹妹有什么样的亲亲？亲的是谁呢？

这样的亲亲你有过吗？大大的亲亲你亲了谁？小小的亲亲你亲了谁呢？”（小，杰瑞我也很喜欢，，米就更可爱了。）

二、爸爸的亲亲

我亲亲花儿，亲在花瓣上……

我亲亲蝴蝶，亲它们的翅膀……

我亲亲蒲公英，亲它们的胡须……

我亲亲雪花，亲的小嘴凉凉。

常常得到奶奶香香的柔软的亲亲……有时我也和弟弟，来一个臭臭的吵闹的亲亲……

我总是依偎在妈妈怀里，喜欢她暖暖拥抱的亲亲。

但是我最喜欢的，是跟爸爸的亲亲，跟胡子长长又扎人的爸爸亲亲！

这是我最爱的亲亲。

☐刚刚蝴蝶结妹妹说到了很多亲亲，她最喜欢谁的亲亲？你最喜欢哪个？

☐爸爸为什么的亲亲宝宝呢？爸爸喜欢亲宝宝哪儿呢？

总结：爸爸的亲亲从头到脚，爸爸的爱也是从头到脚，全身满满的都是爸爸的爱。

总结：走到哪里爸爸和宝宝的亲亲就到哪里，到处都是爸爸对宝宝的爱。

☐爸爸和宝宝在做什么？

总结：有时候爸爸没有亲亲，但也是一样爱着宝宝。牵牵手走一走也是爱。