

2023年标兵评选演讲(优秀6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

标兵评选演讲篇一

大家上午好！

很荣幸能与大家分享我的学习经验。

要想搞好学习，首先要有端正的学习态度，那些所谓的学习方法，如果没有端正的学习态度作保障，那么想提高成绩是很困难的。端正的学习态度对学习速度是有促进作用的。学习态度不仅直接影响学习行为，而且还直接影响着学习成绩。那些喜欢学习，认为学习很有意义的学生，上课注意听讲，按时完成作业，学习成绩优良。相反，而那些对学习不感兴趣，认为学习无用的学生，课堂行为问题多，学习成绩也差。学生学习态度的好坏与其学习效果密切相关。学习态度好的学生，其学习效果总是远胜于学习态度差的。我想推动我学习的动力就是一种不服输的精神，每次看到有同学的成绩比我好，我就想超过他，而当自己做到了之后，就会有一种满足感，如此循环往复，也就有了动力。

要想搞好学习，还要有明确的奋斗目标。没有目标的人，就好像一艘没有舵的船，漂流不定，只会搁浅在失望的沙滩上。人生成功与否，关键是看有没有明确的奋斗目标，没有人生目标就没有远大的志向，没有远大的志向，就只能停留在原地，听天由命。目标要根据自己的实际情况来制定，不要好高骛远，也不要过于简单。有了目标，就有了动力，但是仅有远大的目标是不够的，因为人不能一口吃成大胖子，要脚

踏实地、一步一个脚印。我每周都会制定奋斗目标，然后就会朝着这个方向前进。如果我有一个比较远大的目标，我会把它分解成一个一个小目标，这样就容易得多了。

此外，我们还要培养自己的自主学习能力。自主学习与被动学习是相对的，自主学习能培养学生主动发展的能力。学习有了自主性，主体就能独立地、愉悦地、自由地、不受束缚地学习。自主学习能使学生形成良好的学习品质。自主学习使学生真正成为学习的主人。学生主动掌握整个学习过程，自发、自觉地投身学习，自己对自己负责，学习的主动性会大大增强。在学习过程中，学生会很快找到适合自己的学习方法，提高学习效率，养成学生良好的学习习惯，这比学生在教师的强迫下学多少知识都更可贵。我们现在大力推行的小组合作学习就是在培养我们的自主学习能力，它通过得星来激起我们学习的兴趣。我每次都会投入在这种课堂学习中，渐渐地我就会完成老师还没布置的学习任务，在没有老师的管理下，也能自觉地去学习了。

以上就是我的学习经验，希望能对大家有所启发，谢谢大家！

标兵评选演讲篇二

大家好！

在这个世界上，有这样一种人，他们像春蚕般吐尽最后一根丝才肯歇息；他们像蜡烛一样默默的燃烧自己，直到流尽最后一滴眼泪才肯熄灭。他们没有惊天动地的伟绩，也没有可歌可泣的英雄壮举；他们清贫质朴，他们默默奉献；他们真诚付出，他们不求回报。他们捧着一颗心来，不带半根草去！

他们是谁？他们就是咱们可敬可爱的老师！我很幸运自己也是这支无私奉献队伍中的一员！

从教以来，我一直用自己的热情深深爱着我的事业，爱着我

的学生，爱着我的学校！

我1996年毕业于襄樊师范，毕业时还是个不满18岁是黄毛丫头，这一晃已经是13个年头了，回首这xx年的教学生涯，心中不免感慨万千。

印度诗人泰戈尔曾说过这样一句话：“天空中没有鸟的痕迹，但你已经飞过。”我不是个喜欢张扬的人，更不是个好大喜功的人，但我自信作为一名教师，我无愧于这一光辉职业！

对待学生，我有亲人般的关切。记得xx年做班主任的时候，班上有两个特殊的学生。一个是何家坪的叫李小璐的女孩，家境贫寒，父亲刚出狱不久，母亲也早在她父亲入狱后不久远嫁他处，音讯全无。兄妹三人靠奶奶生活。她很想继续学习，但是因为家庭目前的状况，只能选择退学。了解到这一情况，我发动全班同学给她捐钱，并且自己每月给她50块的生活费，平时还及时给她买作业本，笔等，一直到没有再给她代课。还有一位是大埠口的叫陈进的男孩子，被检查出有肾炎。她母亲告诉我说孩子不能吃猪油，不能吃咸东西，还得天天喝中药，拜托我多照应点。我二话没说，承担起为他熬药的责任，有时还专门上街为他买菜做点好吃的。她母亲对我感激不已，直到现在，每年还来我家坐坐，说孩子能在中学坚持读完初中，全靠我照顾的周到。其实，这些都算不了什么，不是吗？为了学生，老师付出再多也值得！

对待教学，我有火一样的热情。做老师，曾是我的梦想，做个优秀的语文教师，更是我的不懈追求。受小学、初中语文老师的影响，我对语文有着浓厚的兴趣。说到这里，我要特别感谢我的初中语文老师郭老师，是他，激励着我去探索语文的奥秘，让我品尝到语文带给我的快乐。再次，我借这个机会，向郭老师真诚的说声：“谢谢！没有你的耐心教育和引导，就没有今天的我！”我一直认为语文老师是最渊博，最伟大的，所以毕业后就毫不犹豫的选择了做语文老师。我一直深爱着我的职业□xx年，我的腿由于不明原因做了手术，手

术时，我还在带班主任，我没向学校请一天假，是选在十一长假做的，为的是不耽误教学。这条腿直到现在如果站立时间过长，仍然不能忍受，有时候太难受，我就找个椅子坐一会再接着讲。但是我从来向学校叫过困难，提过要求。学校只要需要我做什么，从来都是义无反顾的去做，这些辛劳换来的是令人欣慰的成绩，我所带的班级成绩一直名列前茅，是什么支撑我这样做？是我对教学火一样的热情啊！

对待业务，我有滴水穿石的执着。多年来，我一直不断的学习，钻研教学，虚心求教，归纳总结，不断的完善自己。xx年参加普通话测试，我取得了89.5的好成绩，而后，有多次在县、市、省级刊物上发表论文。我的论文《什么样的人说什么样的话》、《见什么人说什么话》、《到什么山唱什么歌》、《爱是谎言浇灌的鲜花》等一系列文章在《初中生天地》上发表。还有课件《秋天》、《仿写》等获市教育局主办的课件比赛一等奖。还有其他一些论文获县市的奖励。。。正是这些不懈的努力和执着的追求，让我的业务更加精湛，让我的教学的生涯中越走越有信心！

最后，让我用汪国真诗人的一首诗来结束我的演讲，希望能与大家共勉！

我不会想是否能够成功，

既然选择了远方，

便只顾风雨兼程，

我不去想身后会不会袭来寒风，

既然目标是地平线，

留给世界的只能是背影，

我只有挖掘自己灵魂深处的真诚，

把握瞬间的辉煌，

拥抱一片火热的激情！

标兵评选演讲篇三

建伟：

我不了解你的过去，但我了解你的现在，你热情上进，渴望成功，我很喜欢你，更希望和你成为好朋友。希望今后你能多帮助我。

希望成为你朋友的老班

老师：

今天上课你把天字的读音tian读成了qian□希望你改正。

你的朋友建伟

看到他写的纸条，我高兴极了，连忙回复到。

建伟：

知道吗今天我好高兴，不仅仅因为你上课认真听讲，更因为我成了你的朋友，今后的路上我们一起加油！

朋友老班

就这样我和建伟用这样的方式交流了整整一年时间，当天气有变化时，我提醒他增减衣服；当他偏食时，我指导他如何搭配饮食，才能营养全面；当他身体不舒服时，我及时提醒他喝

药;当他学习遇到挫折时,我给他信心与勇气;当他心情郁闷时,我倾听他的心声,并及时进行心理沟通疏导。当节假日来临时,我会送去节日的祝福,他的喜怒哀乐时刻都牵动着我的心。一年以来我写过多少张纸条我已经记不清楚,但许建伟变了,由原来逃学旷课到遵守纪律,由不爱学习到自主学习,由问题学生到优秀班干,由双差生到高中统招生,今年教师节那天他特意请假来学校看我,被他拥抱的那一刻,我感觉到我是世界上最幸福的人。

许建伟的点点变化验证着我的教育观念和教育方式,这么多年来用这样的教育方式我挽救了多少问题学生我已经记不清楚,但一路走来我更加明白面对问题学生,我们更要有耐心、有恒心、有爱心,一个问题学生他不是独立的个体,他的身后有着错综复杂的关系,挽救一个,就挽救了多少破碎的梦!

(二)有尊重才有魅力,有信任才有动力。

晚上11点半,一女生家长打来电话,抱歉中压抑不住她的痛心疾首:她在孩子的书包里搜到了女儿写给一男生的“情书”,并且用语“污秽不堪”(家长语)她想明天用信和孩子对质,所以征求我的意见。

1、信中的有些语言是青春期孩子的“呀呀学语”,事情没有我们想象得那么严重。

2、把信放回书包,否则我们明天会非常被动”。

挂完电话,我就决定,明天从那个男生入手。因为信中反映男生被动,另外,男生最近成绩有滑坡现象。

第二天,我以“考后谈话”为由,“不动声色”地把男生叫到了办公室。由成绩入手,查找原因,最后由他自己说出了困惑,(如果他不说不说,我会以别的理由给他点明的)我们商量

了解决问题的办法并定下协议，以两周为期限，结束他们之间的这种不正常的书信交往。

然后和女生家长沟通，请他们暂时保持“不知道”的状态，并且最近一段时间要多关注孩子的情绪，生活上多加关心，周末最好陪孩子出去玩。

到第八天，男孩子跑来兴奋地告诉我：“老师，我做到了！”

事情就这样过去了，将近一年的时间了，没有再起波澜。

曾经和妈妈一直僵持的女孩，现在他们的关系也融洽了很多。

有些东西是不可以完全“曝光”的，当孩子没有任何遮掩的时候，他也就没有了尊严！没有了任何惧怕与约束！

(三)，开辟“寄语”专栏，开启学生心扉

同学们，面对初三我知道你们内心的复杂，有对新班级的猜测，有对新老师的好奇，有对中招的害怕，但请大家相信，我们班级就是一个大家庭，你们就是这个家庭中的成员。作为班主任，我将会以一颗挚友之心来对待你们，不管山多高，海多深我会和你们风雨兼程，并肩作战。

三年寒窗，就待今日一搏。让我们擎起每一支勤奋的笔，在金黄的时光里做一次庄严的誓言：未见黄河心不死，不到长城非好汉！

同学们，缚紧你的鞋带，让我们携手出发吧！

很多同学反映“班主任寄语”是他们人生旅途的路标，给他们指引着前进的方向。

(四)表扬赞赏，学生成功的助跑器

马珩清是一个经常不做作业且作业本一破再破的学生，虽然头脑灵活，成绩中偏上，但是就是不做作业。每次我都跟他说：“你是一个聪明的孩子，学习成绩好，但是如果每天坚持每天做作业，那更是一个好学生了。”每次都说下次会做作业，但每次又都落空。有一次，课代表把作业情况向我汇报，说马珩清的作业交上来了。我很纳闷：为什么这次作业做了呢？当我翻看了本子之后才发现，这一次的作业是别的同学帮忙做的……在课堂上，我还是表扬了他：“今天，马珩清的进步非常大，作业按时上交且做的非常认真。如果他每天都能做到这点，肯定是我们班最优秀的学生之一。”说完，他惭愧地低下了头。从那以后，他开始做作业，每一次完成作业，我都会表扬他。渐渐地，他养成了做作业的好习惯，促“假”成“真”，改变了他的习惯，达到了学生自我教育的目的。

学会欣赏我们的学生吧！只有这样，你才会觉得学生是那样可爱，那样聪颖，你才会觉得我们的工作其实挺充实的，挺有内容的！欣赏使你、我、他变得更美，更有神韵！学会欣赏，你会觉得教师生活是流光溢彩的，因为每个孩子都是一颗颗耀眼的星星！

为了让更多的学生感受到赞扬，我利用班会课时间开展“我有一双发现的眼睛”活动，同学们可以表扬身边的同学并向该同学给予拥抱。定期时间我都会总结同学们的表现，并分发奖状张贴在教室墙背上，每一学期我都要评出感动全班的十大优秀同学，并自掏腰包为他们购买奖品，形形色色的赞赏方式，给我带来了一个有一个的惊喜，班中形成了比，学，赶，超的浓浓学风，每天早晨我没到校，班中已响起朗朗的书声，饭后时间教室没人辅导，同学们一个个伏案疾书，课上专注的目光，课下激烈的争论，同学们你监督我，我帮助你，一团和气，一团正气的班风悄然形成。同学们一个个自信满怀，学生面貌呈现出万紫千红，百花争艳的喜人景象。

(五)关注学生个体，因材施教

男孩小勇，因为学习成绩不佳，从小受到父母和老师的呵斥，慢慢地对自己失去了信心，以致自暴自弃。

一次上体育课，我正好从宿办楼经过，发现他正对着教学楼里的大镜子跳舞呢。

“小勇，你会跳舞？”我像发现新大陆似的。“喜欢，但跳不好。”说完，小勇低着头向操场走去。看着小勇的背影，我陷入了沉思。

当天晚上，我来到小勇家，通过与小勇父亲的交谈，得知小勇在两岁时就会和着音乐扭动，长大后就更爱跳舞了。走出小勇家，我径直来到了音像店，精心挑选了两盘学跳街舞的vcd□

“小勇，这个给你，跟着它好好学。”小勇满腹狐疑地盯着我。“老师支持你学跳舞。我还期待在下次的主题班会能看到你精彩的演出，可得认真练啊？”那一刻，小勇的脸兴奋得通红。

以上这些例子，说是技巧，其实都不是技巧。师生交往也是情感交往，以诚相待，以尊重为前提，以爱心为基础我们就会得到想象不到的收获。

标兵评选演讲篇四

尊敬的各位领导、各位老师： 大家好！

我叫俞xx□是市庄小学的一名数学教师□ xx年毕业后，成为一名光荣的人民教师□xx年来，我立足本职，默默耕耘，始终把学生当做自己的儿女，把学校当成自己的家，在艰辛中收获着劳动的愉悦，在奉献中体验着灵魂的升华□20xx--20xx年，我连续两年师德优秀、考核优秀□20xx□20xx连续两学年度年被评为镇优秀教师。 作为一名教师，我深知自己肩负的责任

重大。一双双求知若渴的眼睛，是我心中难以割舍的牵挂。xx年来，敬业奉献，成了我不悔的选择；舍小家，顾大家，也不再是一句空洞的话。且不说多少次披星戴月回家，也不说牺牲了多少周末节假日，每当我想起年迈的母亲，就不由潸然泪下。

作为一名教师，我始终坚信“没有爱就没有教育”这句话，在10余年的教师生涯中，我倾注情感，用情感搭建与学生沟通的桥梁，我付出行动，用行动诠释师爱的伟大。

今年端午节，是学生在学校度过的最后一个节日，我怕他们因想家而影响高考前的紧张复习，就自己掏腰包买了两大袋粽子，让班干部分给同学们。同学们吃着甜甜的粽子，脸上带着甜甜的笑，掩饰不住的快乐和满足。一个学生在给我的毕业留言中写道：老师，端午节的粽子，我们会记一辈子的！

赠人玫瑰，手有余香。在付出爱心的同时，我也收获着快乐和感动。在歌声、感恩、祝福和眼泪中，我的心里充满了满足和感动，因为我知道，自己付出的爱已经在学生们心中生根发芽，他们学会了爱，学会了感恩。

要想作为作为一名优秀教师，我知道自己必须走在同事们前头，无论哪项工作，都只能比别人做得更多更好。

标兵评选演讲篇五

大家好！

今天能在这里发言，感到无比荣幸。没有轰轰烈烈的壮举，也没有惊天动地的豪语，我，从事教育十多年来，以自己勤奋踏实的工作作风和诚信朴实的人格形象，一点一滴，一步一个脚印地履行着一个教师的神圣职责。从踏上讲台的那一刻起，我就暗暗告诉自己，这不仅仅是一份工作，更是一份责任，一份爱的倾注，一种青春和热血的奉献。

回首十多年的教师生涯，辛劳中孕育着甜蜜，平凡里折射出光芒。我很高兴我选择了教师这份太阳底下最光辉的职业。因为我们所从事的职业是默默的奉献和无私的牺牲。那是爱的事业！我为能从事这样的职业而自豪！

一、春风化雨，用真爱点亮心灵

我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。

二、超越梦想，以坚韧雕琢辉煌

我清醒的知道：三尺讲台就是我展示风采的人生舞台。面对着一个个纯洁的心灵，我常常告诫自己：“对学生要有爱心、耐心，对工作要有信心、恒心。”这些年来，我也正是按照这样的要求在教育事业上，用自己赤诚的心、坚定的信念、顽强的精神、无私的行动，执著地追求着。无论是思想上还是在工作上，我都有明确的目标，那就是在踏实中奋进，在奋进中创新。

我做事有一股坚持不懈的韧劲。对教学的全情投入和严谨的态度是我工作的写照，我认识到作为一名教师，要上好每一堂课应深入细致地钻研教材，根据学生的认知规律合理的组织教学内容，选择恰当的教学方法，条理清晰地传授知识。在课堂教学中，我积极培养学生的创新能力和实践能力。根据小学生的学习兴趣，成立了英语兴趣小组，使学生感到英语有趣，乐意学。

我感谢领导的关怀，感谢同事们的帮助，正是有了他们，才使我在教育这条路上取得优异的成绩。

谢谢大家！

标兵评选演讲篇六

今天，我演讲的题目是：《爱洒三尺讲台，无怨无悔》。

让我以一首小诗开始今天的演讲吧：

我喜爱这首诗，因为，它，真情讴歌了我们人民教师高尚的师德、美好的心灵。也让我们从中依稀看到自己的身影。

难忘那个秋高气爽的九月，我走上了向往已久的三尺讲台。一晃，十几年过去了，我还站在这里，工作着、奉献着，任青春在平凡的岗位上悄悄流走。我无怨无悔，因为，这里，是我永远不变的选择，这里，有我终生热爱的追求！

那么，是什么给了我这有力的支撑，让我在这讲台站得如此坚定？是爱！是源于我多年来对教育、对学生深深的爱，我固执地以为，爱，是我们教师的专利！

工作以来，我担任了十几年的班主任。我爱着自己带过的每一个班集体，把它当作自己的家。我爱着每一个学生，把他们当成自己的亲人。在孩子们一双双纯洁的眼睛后面，闪烁着多少家长期待的眼神哪！我回报他们的，只有爱，只有努力。我告诉学生：老师喜欢你们，老师愿意做你们的朋友。孩子们是那样可爱，一句话就能换来他们所有的信任。他们愿意把自己的心交给老师，愿意用自己的行动把班级建设得充满朝气、欣欣向荣。而我，回应他们的，是源源不断的爱，洒向三尺讲台，洒向每一名学生。

这些年来，为了把爱心化作给学生的营养，我从未放松，努力提高自己。我的课堂，充满欢声笑语，学生们在开心快乐中学到新知。我的班级管理，科学、民主、和谐，学生们时时感受到班级大家庭的温馨和欢乐。教学工作中，我一直对后进生充满信心，因为我有一个法宝，那就是爱，加倍的爱。我用自己的爱心和不懈的努力，引导他们转向光明的人生之

路，为他们鼓劲加油。我想，只有这样，我们才能无愧于人类灵魂工程师这个光荣的称号，才能不辜负家长和社会对教师这一群体的期盼。

今天，6月12日，汶川地震整整过去了一个月时间，这场惨烈的地震中，涌现出无数舍己为人的优秀教师。就像谭千秋老师，用自己的鲜血(xue)和生命，向人们诠释了什么是师德高尚，什么叫大爱无言。与这些英雄的老师相比，我深深感到，自己要做的还有很多、很多现在，我能做到的，就是坚守三尺讲台，把自己站成一棵树，植根于三尺讲台，用自己的身躯，为孩子们撑起一方明媚的蓝天，把一颗爱心，化作丝丝春雨，来浇灌讲台下那一棵棵希望的秧苗！