

幼儿园大班交通安全教案(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班交通安全教案篇一

随着经济迅速发展，交通也飞速发展，车辆增多，交通伤害事故也日益增多。1992年我国交通事故死亡人数占全世界交通事故死亡人数的14.6%，约每8分钟死一人，其中不少是幼儿。那么，如何避免幼儿被车辆伤害呢？一方面，采取保护措施，带幼儿外出要提高安全意识，严守交通规则，严密组织工作；另一方面是根据幼儿特点，积极而有步骤地培养交通安全意识和预防车辆伤害的能力。为此可采取以下措施：

1. 帮助幼儿掌握交通规则，培养遵守交通规则的能力和习惯。
2. 用具体、生动的交通事故案例，增强幼儿交通安全意识。
3. 发展幼儿有关的心理素质：(1)街上行走时注意力要集中，不四处乱看乱跑；遇事不慌张；(3)提高幼儿正确判断车辆距离与速度的能力。
4. 发展身体的灵活性，提高躲闪车辆的能力。

具体来说，应教育幼儿做到以下几点：

1. 行人要走马路两侧的人行道，在没有人行道时，要靠路边走。
2. 过马路时要走人行横道或过街桥；在没有人行横道的路上穿过时，要注意来往车辆，不能乱穿乱跑。

3. 不能在马路上玩耍、踢球，骑小自行车、放风筝或追逐打闹。

4. 通过铁路道口时，要看清指示信号，不能翻穿栏杆抢行。家住铁道附近的幼儿，不要到铁道上玩耍。

5. 不要往马路或铁道上扔石子、砖块等杂物。

6. 认识一些交通标志牌和指示灯，并懂得它们的含义

例如：

禁令标志：禁止通行、禁止跨越、行人禁行、自行车禁行，

警示标志：铁道路口、注意危险；

指示标志：人行横道、步行街、人行过街桥、地下通道，

以上标志图请参阅《幼儿园教育活动教师参考用书. 社会领域》有关内容

遇到灾害时怎么办

尽管人类预防灾害和战胜灾害的能力越来越强，但像洪涝、地震这样的自然灾害还是难以完全预防。而车祸、火灾等，由于种种原因，也时有发生，给人们的生命，财产带来损害。为了减少天灾人祸造成的损失，从小培养幼儿防灾抗灾及自救能力是十分必要的。

应使幼儿知道，灾害会发生，每个人都可能遇到灾害。但遇到灾害时，如果不慌张，采取自救措施，可能会化险为夷。帮助幼儿掌握自救的简单知识和技能，培养幼儿对意外突发事件的心理承受能力以及防灾抗灾意识，锻炼幼儿的自救能力。

1. 乘车时遇到撞车、翻车怎么办

教育幼儿：

(1) 要做勇敢的孩子，尽量不惊慌大哭。如果受了伤，但还能活动时，要忍着疼痛爬出车厢。

(2) 要大声呼救，让救护人员知道自己在哪里。

(3) 要听大人指挥，不乱跑乱动，并且仔细想想和自己一起坐车得还有谁，当救护人员询问时，说出一同来的人的名字。

2. 遇到火灾时怎么办

教育幼儿：

(1) 不要惊慌乱跑，应尽快找准出口跑出来。

(2) 如果衣服烧着了，赶快脱下来；来不及，迅速躺下打滚把火弄灭。

(3) 大声呼救，让入来救火、救人。

(4) 用湿毛巾捂住嘴和鼻子，以免被浓烟熏坏。

3. 遇到地震时怎么办

教育幼儿：

(1) 感到地面和房屋晃动，看到火光、听到响声时，不要害怕，要听从大人指挥，不乱喊乱叫。

(2) 没有大人在，又来不及跑到安全地方时，可以赶快钻到躲到桌子或床下或结实的支撑物下，避免被砸伤。

(3)若可能，尽快跑向离楼房、墙壁等较远而安全的空旷地带。跑动时尽量躲开墙、屋及其他危险物。

(4)如果不幸被埋或堵在倒塌的房屋里面，应呼叫别人来救，不要不声不响。

幼儿园大班交通安全教案篇二

为保证幼儿了解更多的交通安全标志，初步养成自觉遵守交通规则意识和好习惯。我设计了这节课，并充分利用幼儿喜欢的游戏活动，模拟在马路上自己指挥行人过路口的尝试。亲自体验并感知和同伴一起合作的快乐及交通规则的意识强化。

1、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则意识和防护能力。

2、体验和大家一起合作游戏的快乐。

红绿灯，车辆模型 交通符号指示

1、教师和幼儿一起做热身运动：

2、认识几种常见交通标志及信号灯标识

认识 红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等

今天你们要自己过马路，应该注意些什么啊？幼儿积极的'回答

师：现在我们每个小朋友都做好了准备，刚才我们已经布置好了路面情况，在过马路时我们一定要注意车辆和信号指示，以免发生撞车和事故。在路上行走时注意遵守交通规则，保证安全。

个别幼儿扮演警察，部分幼儿扮演行人，在模拟的环境中，体验，感知。。。。。

游戏开始，观看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。教师要及时的指导和提醒！

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

提醒幼儿放到原来的地方整理好。

幼儿通过亲自的体验和感知，进一步了解了遵守交通规则的重要性，并通过和其他的幼儿的合作交流，获取了更多的知识和乐趣，更进一步增强了幼儿的安全意识。

幼儿园大班交通安全教案篇三

交通安全对幼儿来说十分的重要，通过教导好交通安全，正确配幼儿的交通安全意识，提升自我的保护和防范能力，下面是幼儿园大班交通安全教案，一起来看看吧！

一、教学目标：

- 1、使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。
- 2、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

二、教学过程：

1、由交通标志连连看引入

生活中我们应时时刻刻注意安全，如饮食安全、旅游安全、交友安全、用电安全、交通安全等，今天我们就来谈谈交通

安全。“你们知道这些标志吗？”通过ppt展示，让学生具备基本交通安全标志和知识，才能做到有法可依。

2、小兔诊所

以开火车的形式请两列左右的同学讲讲平时自身在交通安全方面的违规之处。通过教师的引导要求学生改正。

3、珍爱生命

请同学们发现并讲述学校及回家路上的交通事故的易发点。此环节有助于同学们发现并关注周边的交通安全问题，既对自己负责也对别人负责，人人都应珍爱生命。

4、交通安全法内容及交通事故原因分析

主要讲述《安全法》中对小学生的要求，让同学们意识到法律的约束力的同时遵守交通规则。交通事故的造成是人为的，每位同学都有义务从我做起，创造美好家园。

5、观看交通安全视频

此视频中故意设计了一些错误，存在着不少的.交通安全问题，在视频结束后向学生提出。（比如打电话报警110，不是119；又比如打电话报警的人应该首先告诉警察出事的具体地点，而不是简单地说：“你们快来，这儿有人被撞了！”）这个环节的设计更好地让学生掌握了交通安全的知识，印象深刻。

6、游戏《模拟路口》

请一班长当“交警”站在路口，请五组各选一个代表充当行人，分别站在“交警”的前后左右，由交警做出手势，由代表作出相应的动作，比一比，哪组配合最默契。

7、交通安全知识抢答

以竞赛的形式使学生了解更多交通安全知识

8、交通安全拍手歌

你拍一，我拍一，交通安全是第一，

你拍二，我拍二，红绿黄灯要分清，

你拍三，我拍三，不闯红灯保安全，

你拍四，我拍四，车辆行驶往右开，

你拍五，我拍五，大小拐弯要注意，

你拍六，我拍六，自行车上别载人，

你拍七，我拍七，不要边走边玩耍，

你拍八，我拍八，生命才是第一位，

你拍九，我拍九，遵纪守法最重要，

你拍十，我拍十，做个文明小公民

9、总结

为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

幼儿园大班交通安全教案篇四

1. 了解一些常见的交通指挥手势。
2. 认识一些交通标志。

3. 培养幼儿自觉遵守交通规则。
4. 激发对交通警察的尊敬和爱戴之情。
5. 乐于探索、交流与分享。
6. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

重点是学习一些常见的交通指挥手势和标志。

难点是让幼儿自觉遵守交通规则。

1. 交通警察指挥交通的图片。
2. 一些交通标志如斑马线，人行横道，禁止行人通行，左转右转等
3. 警帽，哨子。

1. 组织幼儿观看交通警察指挥交通的图片并让幼儿说说交通警察在马路上指挥交通时都做了哪些手势。指导幼儿学习一些简单的指挥交通的动作和手势。如左转右转，停止，直行等。

2. 启发幼儿说说日常生活当中在马路上如果没有交通警察会发生什么事？

3. 出示图片帮助幼儿认识人行道，禁止行人通行，左转右转等交通标志。

4. 引导幼儿回忆在街上见到的不遵守交通规则的行为或交通事故，讨论在街上应该怎样走，怎样过马路，乘车时怎样做才能保证安全。

5. 游戏，带幼儿到操场上，教师画出十字路口路线，让幼儿

扮演交通警察指挥交通，其他幼儿模仿司机开车的动作，在马路行驶，按交通警察的哨声和手势停止，左转，右转，直行等。然后再轮流交替扮演做游戏。

本人组织这次活动比较接近日常生活，所以孩子们都很认真听并积极参与，学习兴趣很高，接受能力也快，能掌握一些交通警察指挥交通的手势，懂得了一些交通标志，教学效果不错。在教学中设计的游戏活动目的是引导幼儿在玩中学，在趣中练。

小百科：交通是指从事旅客和货物运输及语言和图文传递的行业，包括运输和邮电两个方面，在国民经济中属于第三产业。运输有铁路、公路、水路、空路、管道五种方式，邮电包括邮政和电信两方面内容。

幼儿园大班交通安全教案篇五

1. 知道交通安全的重要性，学会保护自己 and 提醒朋友注意安全。
2. 培养幼儿的**理解能力、创编能力、音乐感受能力**。
3. 理解红绿灯的作用，能够利用简单的记录方式创编歌词，并乐意创编歌词。

物质准备：

1. 红绿灯图片、模拟红绿灯闪烁动画。
2. 小星星伴奏、钢琴。
3. 记录卡片。
4. 方向盘。

见过红绿灯，有了解红绿灯作用的经验。

教学重难点：重点：理解红绿灯的含义及作用。难点：能够根据红绿灯的作用，利用简单的记录方式创编歌词。

一、导入：幼儿做发声练习，演唱歌曲《小星星》，回顾歌曲旋律。提问：

1. 歌曲中唱到的小星星是什么样的？

2. 你见过像小星星一样一闪一闪的交通标志吗？

二、展开：

1. 了解红绿灯的意义及作用。提问：

1) 谁能用一句话告诉我红绿灯的作用？

2) 马路上为什么要设置红绿灯？如果没有了红绿灯会怎样？

2. 看动画(一个遵守交通规则，一个不遵守交通规则)，让幼儿知道要遵守交通规则，学会自我保护和提醒别人遵守交通规则。提问：

3. 游戏：《小司机》，巩固幼儿对红绿灯作用的理解与认识。(播放“红绿灯”的动画)玩法：请幼儿扮演小司机开小汽车，看到红绿灯，分别作出反应。(游戏玩一遍)目的：幼儿可以在动静交替的学习环境中，体验课堂教学的快乐，为下一步的创编歌词环节奠定基础。

4. 创编歌词：

1) 回忆交通规则口号：“交通规则人人守、安全第一欢乐行。”

2) 师演唱创编的红灯歌曲。提问：

a. 老师唱的是什么灯？

b. 老师是怎样唱的？(请幼儿尝试说歌词。)

3) 请一名幼儿尝试演唱创编的歌曲，激发幼儿创编的兴趣。

4) 引导幼儿创编绿灯、黄灯的歌曲。

5. 请创编好的幼儿看着自己创编的内容进行试唱，可放伴奏。

6. 请幼儿为听歌老师演唱。(请三位老师分别拿着不同颜色的红绿灯，根据歌曲的旋律，分别举灯，幼儿根据灯的颜色，集体演唱创编的歌曲。)

三、结束：教师引导幼儿争做“安全宣传员”，为其他人做安全的宣传。