

# 新冠肺炎演练方案校门口红外线测重仪外面太热(优秀5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 新冠肺炎演练方案校门口红外线测重仪外面太热篇一

(一)发现□x班出现2名幼儿确诊手足口病。

(二)报告：由班主任报告，部门作相应检查、调查后怀疑为手足口疫情。立即上报，并以最快的时间报告主管行政部门和疾病预防控制中心。

(三)应急措施：

1、患病幼儿所在教室及幼儿：

(1)教室确保开窗通风，其他幼儿全部不参与户外活动、洗手液彻底洗手；

(2)整个教室作全方位消毒：桌椅柜面、墙面、门把手等处用含氯消毒泡腾片稀释至500mg/l的浓度擦拭，作用1小时后用清水擦拭干净。地面用含氯消毒泡腾片稀释至浓度为1000mg/l喷洒，公共场所进行全面消毒。

(3)十天内全班在家隔离，所在班级教师不得串岗。

2、健康宣传：告知其他幼儿不得串班、不能接近患病幼

儿教室;指导幼儿注意个人卫生习惯的培养，要求家长不要带幼儿到人群密集的地方活动。

3、等待及配合上级疾控部门来园作进一步的流行病学、传染病学调查。

4、全园所有教室、公共场所、食堂等处进行彻底消毒，每天离园时打开紫外线灯消毒1小时。

## 新冠肺炎演练方案校门口红外线测温仪外面太热篇二

(一) 高度重视，切实加强对幼儿园卫生工作的领导和管理经常对食堂、教学环境与生活区环境进行自查，尽早发现问题，及时消除安全隐患。

(二) 增加幼儿园卫生投入，切实改善幼儿园卫生基础设施和条件。

(三) 采取有效措施，强化幼儿园卫生规范化管理。

1、幼儿园食品从业人员必须持有效健康证、培训上岗并注意个人卫生；对患有“五病“的人员必须100%的调离。

2、购销和使用的食品应当定点采购并按规定验收，禁止让幼儿食用变质的食品和“三无“产品；食品加工过程和储藏必须生熟分开；餐饮具必须采用高温或药物严格消毒，并有保洁措施。

3、食品及其原料贮存和食品制作间必须具备完善的安全措施，并落实专人、专锁、专保管责任制，强化安全防范措施，防止投毒事件发生。

4、加强幼儿园生活饮用水的管理，防止因水污染造成疾

病传播。

5、大力开展爱国卫生运动，重点搞好食堂卫生、教室卫生和环境卫生，为幼儿提供一个安全卫生的学习和生活环境。

6、严格执行新生入园（学）前预防接种证查验和登记制度，提高学生疫苗接种率，防止疫苗相关性疾病的发生或流行。

（四）加强健康教育，提高师生的防疫抗病能力。

1、培养幼儿树立正确的卫生意识，养成良好的卫生习惯和生活方式。

2、结合季节性、突发性传染病的预防，通过黑板报、宣传橱窗以及校园网等宣传途径，大力宣传、普及防治突发事件的相关知识，提高教职员工及幼儿、家长的公共卫生意识和防治突发事件的能力。

3、进行食品卫生知识和预防食物中毒的专题教育，增强教职工识别腐败变质食品、“三无”产品、劣质食品的能力。

4、组织师生加强体育锻炼，养成良好的生活习惯，提倡合理营养，不断增强体质。

## 新冠肺炎演练方案校门口红外线测重仪外面太热篇三

随着国内新冠肺炎疫情逐步得到控制，为全力以赴做好迎接师生回校准备工作，检验学校错时错峰开学预案的科学性和可操作性，进一步落实细化各种应急方案，规范强化新冠肺炎疫情防控工作，建立健全传染病的应急处理机制，提高学校防范和应急处置能力，确保突发事件得到及时有效处置，保障广大师生的身体健康和生命安全。根据市教育局有关文

件要求，经校委会研究，决定在各校区举行一次新冠肺炎疫情防控应急演练。

演练前，在流沙北街道教育组和社区卫生服务中心的指导下，学校疫情防控领导小组详细制订了应急演练的方案，成立了以苏华敏校长任组长的演练工作领导小组，并于3月25日上午召开应急演练工作筹备会，在坚持“统一指挥、分级负责、反应及时、措施果断”的原则基础上，就演练的流程、分工、职责进行了详细安排和周密部署。

3月26日上午9:00，演练总指挥苏华敏校长宣布演练开始，应急演练正式拉开帷幕。在“场景一”中，部分教职工和由教职工扮演的“学生”陆续到校，在门口保持一米间隔排队接受体温检测后有序进入校园。进校过程中发现某同学体温异常后，值班干部、校医果断处理，按照操作流程做好信息登记，通过逐级汇报制度详细汇报情况，并让家长将学生带到指定医院发热门诊就诊。消杀人员随后对相关区域进行彻底消毒。

在场景二教室突发疫情演练中，班主任对学生进行午检时，发现某学生体温异常，立刻上报主管领导，并联系校医到教室将学生带到隔离室再次测量腋温确认体温，随后登记详细信息并按照流程逐级上报，并配合医疗防控部门将学生送诊。学生离开教室后，班主任随即对班级其他学生逐一测温，并将学生带离教室，消杀人员立刻对相应教室进行全面杀毒并通风处理。

之后还进行了学生乘车、就餐及就寝的演练，各部门人员各司其职，各项工作均按照预定方案有条不紊的进行。

演练结束后，教育组领导及苏华敏校长进行现场点评，并提出改进意见，希望通过这次演练进一步完善流程，细化措施，力争人员到位、物资到位、措施到位，做好随时迎接学生开学的准备。

## 新冠肺炎演练方案校门口红外线测重仪外面太热篇四

宣传普及突发传染病事件防治知识，提高全体教职员工的防护意识，加强日常监测，发现病例及时采取有效的预防与控制措施，迅速切断传播途径，控制疫情的传播和蔓延。

### 2、依法管理、统一领导

严格执行国家有关法律法规，对突发传染病事件的预防、疫情报告、控制和救治工作实行依法管理；对于违法行为，依法追究责任。成立幼儿园突发传染病事件防治领导小组，负责组织、指挥、协调与落实幼儿园的突发传染病事件的防治工作。

### 3、快速反应、运转高效

建立预警和医疗救治快速反应机制，强化人力、物力、财力储备，增强应急处理能力。按照“四早”要求，保证发现、报告、隔离、治疗等环节紧密衔接，一旦发生突发事件，快速反应，及时准确处置。

## 新冠肺炎演练方案校门口红外线测重仪外面太热篇五

成立防控处置新冠肺炎疫情工作领导小组，组成人员如下：

组长□xxx 党支部书记、校长

副组长□xxx副校长

xxx副校长

xxx工会主席

成员□xxx安全后勤主任

xxx教导处主任

xxx德体艺卫处主任

xxx办公室主任

各班主任

领导小组办公室设在德育处，由xxx任办公室主任。

主要职责：统筹本单位新冠肺炎疫情防控处置，及时有效处置发生的疫情事件，正确管控疫情和舆情。

领导小组下设综合协调组、现场处置组、后勤保障组、维稳善后组和调查督导组。

### （一）综合协调组

#### 1. 组成人员

组长□xxx

成员□xxx xxx xxx

#### 2. 主要职责

（2）向镇党委、镇政府和上级教育部门报告疫情事件及应急处理的信息；

（3）做好疫情应急处置所需应急车辆、人员调度及各工

作组的组织协调工作；

(4) 办公室负责按规定对疫情处置情况进行通报，宣传报道。

## (二) 现场处置组

### 1. 组成人员

组长□xxx

成员□xxx xxx

工作人员主要是德育处相关人员（关工委、团委）。

### 2. 主要职责

(2) 配合镇党委政府和卫健疾控部门开展救治、排查、隔离等应急处置工作。

## (三) 后勤保障组

### 1. 组成人员

组长□xxx

成员□xxx

工作人员主要是后勤人员。

### 2. 主要职责

(2) 向上级及有关部门请求、协调所需紧缺物资支援。

## (四) 维稳善后组

## 1. 组成人员

组长□xxx

成员□xxx

工作人员主要为各班主任。

## 2. 主要职责

宣讲传染病防控知识，稳定师生情绪，维护学校正常秩序。

### （五）调查组

## 1. 组成人员

组长□xxx

成员□xxx xxx xxx

## 2. 主要职责

对疫情事件进行调查、评估，形成调查报告并上交领导小组，并按有关规定，对造成事件发生的直接责任人和对疫情处置不力有关人员提出处理意见。

## 4、演练内容：

演练一：学生入校，及入校发现有发热情况

1、行政值班人员、班主任、保安提前戴好口罩，使用额温仪对返校学生进行体温测量。入校学生保持1.5米距离，党员突击队维持秩序，所有学生进校门前一律测量体温并及时

记录。入校后进入雾化消毒棚消毒；然后从综合楼楼道靠右上楼入校（班主任、门卫、党员突击队队员）

2、发现一体温异常并伴有咳嗽症状学生，立即将其转移至隔离室□xxx重测体温，询问并登记学生姓名、班级、家长联系电话、家庭住址；了解14天内学生及共同居住人员有无疫情重点地区旅居史、途径史或与确诊病例、疑似病例接触史。报告卫生副校长□xxx电话号码xxx□□现场诊断，若是普通感冒立刻劝返，由家长按要求及时到定点医院就医并按照医疗机构指引处理。若疑似，由卫生副校长立即带往定点发热门诊检查□□xxx□门卫）

3□xxx和班主任做好沟通、联系工作，班主任做好该孩子身体情况跟踪。该班级暂时隔离。

4、经医院检查确认为新冠病毒后，立即上报学校疫情防控领导小组。组长同时上报督导站、镇疫情防控指挥中心和镇疾控防疫中心□□xxx□组长）

5、班级老师做好该学生后续身体情况追踪及每日上报，直至孩子康复。（班主任、对接教师□xxx□

演练二：上班时间，教职工发现发烧、咳嗽情况

1□xx班xx老师在上班时间，突发咳嗽并伴有发热症状，立刻通知xxx并前往隔离室。（教师□xxx□

2□xxx帮xx老师测量体温、询问身体情况。经测量，该教师第一次体温超过37.3℃□复测后，仍超过37.3℃□进入临时隔离室□xxx做好该老师的身体情况记录，并立即上报组长进行应急处理□□xxx□组长）

3、核查该教师近期14天有无疫情重点地区旅居史、或与

其他病人接触史、近期身体情况等，并做好相关记录□□xxx□

4、确定无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，通知其家人将其接回到医院检查。确定有疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，立刻上报卫生副校长□xxx电话号码xxx□电话联系该教师家人并拨打120，将其送到定点发热门诊及时就诊。（组长、副组长□xxx□

5、立即停止学生群聚活动，停止可能造成流行的一切活动□□xxx□

6、班主任带领学生撤离出教室，到室外（班主任）；后勤消毒人员穿戴防护服、口罩等进入班级进行消毒工作□□xxx□

7、对与该教师的密切接触者进行相关统计工作□□xxx□

8、对与该教师的密切接触者进行流行病医学调查以及身体健康状况确认□□xxx□

9、与该教师家属进行跟踪随访，如经检查确认，立刻与防疫站联系，进行终末消毒□□xxx□

10、立即上报督导站、教科局等相关部门。（组长）

11、按要求做好隔离室的消毒工作。对隔离室地面和门窗、桌椅、门把手、水龙头、洗手池、卫生间以及公共走道等使用浓度为500mg/l的含氯消毒液进行喷洒消毒。消毒完30分钟后，打开门窗，可恢复正常使用□□xxx□

12、做好该名教师后续身体情况追踪及每日上报，直至教师康复□□xxx□组长等）