

最新小学一年级班会设计方案 小学一年级班会方案设计(模板9篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

小学一年级班会设计方案篇一

今天，同学们不仅认识了“走欧”二分音符的节奏，而且学会了《大家来劳动》希望同学们学了这首歌之后，都能做个爱劳动的好孩子，帮助爸爸妈妈做力所能及的事情，爸爸妈妈，老师，同学都会喜欢你的。新课标第一网小学一年级班会方案设计 篇25

教学目标：一、欣赏乐曲，让学生随意做动作感受。二、学习用欢快、活泼的情绪、轻巧的声音、清晰、准确的演唱曲。三、让学生主动参与设计歌曲游戏，提高学生兴趣。

教学过程：一、提问导入二、欣赏《亮火虫》

初听《亮火虫》师：一路上小朋友看到了那么多美丽的景色，这是一首描写亮火虫的曲子，请展开你们那想象的翅膀再听一遍。复听。

三、歌词创编师(戴着火车司机的帽子)：你们看老师现在象做什么职业的?(火车司机)谁想来当一当?给你戴戴，请你说一说戴上这顶帽子有什么感受?(3~5名同学)我们就带上这种自豪、神气、开心的情绪来唱一唱。

生：(听音乐，边听边自由做动作)师：这首歌曲的旋律非常欢快活泼，老师今天有个想法，想让小朋友自己来学这首歌，谁先会唱，我们就请他当小老师，哪怕只教一句也行。唱得好，表演得好的小朋友，老师会奖励他一份小礼品。小老师们再仔细地听听音乐。

生：(互教)师：(点评)《火车开了》这首歌我们的小朋友唱得可真好听呀，那我们的司机能不能根据这首歌的节奏换上不同的歌词呢?师：老师先来编，比如第一句：咔嚓咔嚓，咔嚓咔嚓，火车开了，编成：咔嚓咔嚓，咔嚓咔嚓，火车走了。谁来编?每个小朋友只要能编出一句就很棒

了!生：(创编歌词)师：小朋友们编的歌词真好啊!我们来试一试唱唱我们自己编的词。四、音乐游戏师：我们的小司机开着自己的火车，你最想去哪儿?师：想去这么多的地方呀!可今天小司机只能去一个地方，那你们举手投票看看想去哪个地方的小司机最多，我们就去哪儿。生：(投票)让我们一块儿去祖国的首都北京，到那儿看升旗。师：去_地方，路途可遥远了，我们要经过_平原，_隧道，_大桥，我们一起来动动脑筋，用小凳子摆出山坡、隧道、大桥。生：(摆凳子)师：(问摆设)一路上小火车要上山坡、过大桥、穿山洞可有趣了，那我们向着

小学一年级班会设计方案篇二

主题班会设计

执教：邹艳鸿

一、活动目的：

今天的儿童将是未来主人，是未来的建设者和创造者，通过“我是自理小能手”主题班会，教育学生自己的事情自己做。不断地劳动可以促使自己的小手更勤快，大脑也会更发达、更聪明。

二、活动准备：

- 1、在家练习叠衣服、穿衣服、系鞋带；
- 2、学会整理自己的文具盒、书包；
- 3、学唱《我有一双勤劳的手》；

三、活动过程：

(一) 引入主题

1、敬爱的老师，亲爱的同学们，今天我们在这里欢聚一堂，召开主题班会——《我是自理小能手》。首先，请同学们用掌声欢迎光临我们班指导的老师们！

2、开始之前，先让大家猜个谜语，这是我们以前学过的一篇课文，知道这个谜语的可以跟着老师一起说：一棵小树十个杈，不长叶子不开花。能写会算还会画，天天干活不说话。（全体回答：手）

3、我们都有一双勤劳的手，样样事情都会做。让我们在歌声中拉开活动的序幕吧！请听歌曲《我有一双勤劳的手》。（会唱的可以跟着唱）

小学一年级班会设计方案篇三

备课时间： 授课时间：

教学目标：

1. 了解电视的发展，简单知道有关电视片的拍摄过程。学习如何把一个复杂的故事概括成连环画。
- 2、利用废旧物设计和制作电视机外壳，会画简单的连环画，会合作完成作品、表演作品。
- 3、渗透设计意识，合理利用材料。

教学重点与难点：

重点：学习利用废旧物品设计制作电视机壳，学习连环画的基本绘画方法。

难点：新颖的设计，连环画的内容有趣，合作协调，表演生动。

学习材料：废旧纸盒、纸袋、胶水，绘画用笔，彩纸。

课前准备：电视机的种类和外形的图片资料，废旧纸盒、纸袋部分学生优秀作品、制作用具。

教学过程：

一、组织教学

二、讲授新课

1、放映(电脑课件：演演演部分)短片：

《学飞的小鸟》 《航海家郑和》

2、组织学生记忆叙述一个片中的内容。

组织小组活动，要求语言简练，故事完整。

3、教师展示。

学生叙述连环画作品的故事内容，展示出不同的几幅。启发学生分析哪一幅画面内容简练、故事完整，说说理由。

4、由此得出连环画的表现方法和特点。

5、展示分析学生的连环画作品。(课件出示：画画画部分)

6、教师将学生的连环画插进电视机壳之中(纸盒制作)。请两名同学前来与老师一起演电视给大家看。

我们一起看电视。

7、板书课题——演电视

带领学生看书第13课。

书中都介绍了什么?你看懂了什么还有什么问题?

8、组织学生分析材料，发挥设计能力，巧用材料。(看课件：做做做部分)

让我们想一想那些东西可以做电视机壳?

小台历、鞋盒子、小纸箱

大家动脑筋想一想还可以有什么东西做电视机壳?

三、学生完成作业。

1、提出要求，指导参与小组合作分工。

编故事。

概括故事。

连环画画故事。

制作电视机壳。

集体合作演电视、讲故事。

2、教师辅导。

四、小组表演故事——演电视

小学一年级班会设计方案篇四

家国情怀、爱国精神，弘扬优秀传统文化。

20xx年x月x日星期一下午第二节班队会

着眼培育和践行社会主义核心价值观，充分挖掘端午节的文化内涵和时代意义，广泛开展系列主题活动，不断提升广大未成年人文明素质和城市文明程度指数。

1. 开展文化传承活动。以端午民俗诗词和历代经典爱国主义诗文为主要内容，在我校学生中开展经典诵读，感受优秀传统文化，增强爱国主义情感。同时，我校要结合“六一”开展与端午节有关的诗词朗诵、传统故事讲演活动。在突出“六一”活动文艺特色的同时，使学生更加了解中国传统文化中蕴含的爱国主义情操，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的深刻意义，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德。

2. 开展志愿服务活动。各班级志愿者服务队要广泛开展以关爱空巢老人、留守儿童和困难教职工为重点的亲情关爱志愿服务活动，为他们送去社会温暖和节日祝福，弘扬时代新风尚，促进社会大和谐。

3. 开展民俗文化活动。按照贴近实际、贴近生活、贴近群众的原则，探索和挖掘端午节的深厚文化内涵。各班级要开展端午民俗文化活动，设计方便广大未成年人参与的具有浓郁地方特色的以包粽子、绣荷包、插艾叶为主要内容的健身娱乐项目，加强对优秀传统文化思想价值的阐释，使广大未成年人感受传统文化的魅力。

(一)提高认识，加强管理。开展“我们的节日 端午节”主题活动是传承和弘扬优秀传统文化的具体表现和主要途径，也是贯彻落实社会主义核心价值观的必然要求。各个年级组和班级要高度认识开展主题活动的重大意义，切实加强活动组

织领导，认真抓好部署实施，确保活动取得实效。

(二)精心组织、营造氛围。我校要运用多种形式和手段，结合六一开展文化传承活动，大力宣传“我们的节日·端午”主题活动，积极营造尊重、热爱、参与民族传统节日的浓厚氛围，不断增强节日文化活动的群众性、广泛性和吸引力、感染力。各年级组要做到实施有计划、行动有步骤，使节日期间活动丰富多彩，主题明确到位。

(三)认真总结、及时上报。“我们的节日·端午节”主题活动的开展情况是全国文明城市测评的一项重要标准。各年级组要对活动经验做法进行认真总结，同时将活动方案、图片、录像等资料即时做好整理归档，并于x月10日前将相关活动资料上报大队辅导员(朱xx老师处)。由朱老师收集整理总结后上报团委办公室。

具体活动形式：以“我们的节日·端午”为主题

1. 一年级：初步了解端午节的名称、起源及节日风俗习惯□(ppt稿件)
2. 二年级：开展开展中华经典诵读活动
3. 三年级：开展端午节故事演讲经典活动
4. 四年级：开展搓端午七彩线活动
5. 五年级：开展包粽子活动或做荷包活动。(选其一)

注：本次“我们的节日·端午”为主题活动，按照年级组为单位，各年级交一份活动实施方案，过程性资料(一年级ppt稿件，二年级交一份经典诵读目录，三年级交一份讲故事节目单，四年级交一份学习编织五彩线的方法说明，五年级交一份包粽子或做荷包方法说明。)一份本年级活动简报，一份

本年级活动总结。

一年级端午节主题班会设计方案2

小学一年级班会设计方案篇五

1、认知目标：观察了解蚂蚁的外型特征，抓住蚂蚁的基本特征刻画动态。

2、能力目标：能凭着自己的观察、体验和丰富的想象进行无拘无束的表达；学会与他人合作共同创作。

3、情感目标：通过对蚂蚁外型特征及搬家过程的描绘，激发对蚂蚁的喜爱和探究兴趣；在共同创作、相互学习的过程中感受合作的乐趣和劳动的喜悦，树立集体意识，培养通过劳动创造幸福生活的观念。

教学重难点：

重点：运用绘画形式，通过集体创作，创造性地表现蚂蚁搬家的生活情景。

难点：抓住蚂蚁的基本特征刻画动态，以及蚂蚁搬家过程的拟人化的想象。

作业设计：

用绘画的形式小组合作完成童话故事《蚂蚁搬家》的创作。

教学准备：

教具□cai课件、范画、场景道具、画纸、奖励星、评价表。

学具：课本、卡纸、水彩笔、各色蜡光纸、剪刀、胶水、观

察记录表等。

教学过程设计：

一、创设情境

（目的：根据教材内容和蚂蚁的生活环境特点创设教学情境，激发学生的学习兴趣。）

播放儿歌《小蚂蚁》导入：

1、听，歌曲唱的是谁？

2、今天我们一起来扮演小蚂蚁，让我们随着音乐快乐地跳起来吧。

师邀请一名学生上台表演。

二、画蚂蚁

（目的：认识蚂蚁的外型特征，学习抓住蚂蚁的基本特征刻画动态的方法。）

——根据学生回答用动画展示蚂蚁的外型特征。

——师参与学生的交流活动，了解学生课前预习的情况。并请1—2名学生介绍画蚂蚁的方法。

3、动画展示绘画过程：

(1) 引导观察：可用什么基本形状画出蚂蚁的三个部分？

(2) 归纳画蚂蚁的基本方法。

4□cai课件展示蚂蚁的动态。

(1) “黑豆豆”作自我介绍。

(2) 引导观察：学一学“我”（黑豆豆）的样子，说说我在干什么？

6、请你在作业纸上用线描的形式画一只卡通蚂蚁。

7、看一看，评一评：

(2) 如果你认为你画的蚂蚁还可以，请你轻轻笑一笑；如果你认为你画的蚂蚁比较满意，请你笑着摆摆头；如果你认为你画的蚂蚁很满意，请你使劲地拍拍手。

小学一年级班会设计方案篇六

1、认知目标，通过观察了解人类眼睛的形状、特征、色彩、构造等一些知识。

2、技能目标，学会刻画大眼睛的形状、色彩、特征及神态。

3、情感目标，通过欣赏音乐、观看图片、讨论交流感受眼睛所表达出的人的精神内涵和保护眼睛的意义。

教学重点：人的大眼睛的形状、色彩、特征和神态的刻画。

教学难点：大眼睛的不同的。表达方式，眼睛情感意义的表达。

教学准备：常规绘画工具，教学ppt

教学过程：

一、激趣与导入

同学们，老师知道你们最喜欢猜谜语，所以上课之前，我们先来猜个谜语。

上边毛下边毛，中间一个黑葡萄□(ppt)

学生猜，老师板书课题(大眼睛)

二、探究与学习

1、认知眼睛形状和结构

a□观察课件中不同年龄，不同形态的眼睛，学生讨论并说说自己看到不同眼睛后的感受。

b□认真观察同桌的眼睛，告诉自己的同桌，他的眼睛是由几个部分组成的，指名交流眼睛的组成，老师总结眼睛的结构：眼皮、眼睫毛、瞳孔(展示ppt)□

c□老师指导，学生根据眼睛的组成，在纸上画个大眼睛。

2、启发观察

我们一起来看看几只小昆虫，看看你们都看到了哪些颜色，你们是用什么看见的?(ppt)

我们用眼睛不仅能看到各种色彩，还可以看清身边的事物和美丽的景色，你们都看到了什么?(ppt生活中的图片及春夏秋冬的不同景色)

3、示范与创作

a□你们能用自己的一双手把你们看到了的美景画在大眼睛里吗?

b□教师边示范边讲述绘画步骤：先用深色彩笔画一只大眼睛
再把你心中的美景用笔画在大眼睛里
然后用彩笔涂上美丽的颜色
最后把大眼睛的睫毛打扮得更漂亮。

c□欣赏作品大眼睛(ppt)

三、创作与指导

学生作画，教师巡视指导。

作业要求：

- 1、把你看到的美丽世界巧妙的画在眼睛里。
- 2、比一比，谁是最美的大眼睛。

四、展示与点评：

请几位同学展示自己的作品，请同学们评出最美大眼睛？谁画的大眼睛美景最多哪里最吸引你的眼球，你觉得还有哪里不足？说说你的理由。（自评、互评、师评）

五、知识延伸

眼睛是心灵的窗口，平时同学们要保护好自已的眼睛，这样才能观察并发现我们身边更多美好的事物。

小学一年级班会设计方案篇七

1. 指导学生在windows图画程序中绘制简洁的图案。

2. 指导学生采用windows图画程序进行复制，粘贴，组成一幅四方连续纹样。

3. 引导学生通过创意感受电脑美术课的乐趣和设计制作成功的喜悦，对现代化的工具产生浓厚兴趣。

重点难点：

在windows图画程序中绘制简洁的图案，组成一幅“花布”。

教具：多媒体

教学过程：

一、组织教学

检查学生用具准备情况

二、讲授新课

1、引导阶段

做好学生进电脑室上课的组织工作，安排好每位学生的座位及上机的电脑，确保电脑能够正常运行。

复习学过的windows画图程序的_作方法及本课的图案设计，排列，重复等造型知识内容。

教师可先让学生欣赏一些电脑设计和制作的四方连续纹样优秀作品。

利用各种手段激发学生强烈的学习兴趣。

2、发展阶段

教师以清晰的演示复习画图程序界面上的各种工具的用途，当场演示电脑绘画中图案绘制、复制、粘贴、翻转和旋转、拉伸和扭曲等创作方法，让学生清楚地了解和掌握。

教师演示并带领学生共同完成一些翻转和旋转、拉伸和扭曲等变化的电脑绘画方法。

让学生随意地使用一下软件中的各种工具，进一步掌握绘制，复制，粘贴，翻转和旋转，拉伸和扭曲等创作。

鼓励学生选用自己喜爱电子画笔和颜色，通过想象与构思，利用工具箱中各种工具，设计并画出一个有趣的形象。按照一定的规则进行复制、粘贴、翻转和旋转、拉伸和扭曲，制作出有独特情趣的四方连续纹样。

三、学生作业，教师辅导

在作业过程中要鼓励学生大胆，自由地创意和绘制。

作业完成后让学生在屏幕上互相评价，欣赏其他同学的作品。

四、收拾与整理

指导学生按照现正确的步骤安全地关闭电脑，整理桌机，地面，保持教室环境整洁。

五、课后拓展

鼓励学生回家积极寻找上机的机会，去试用更多的工具和技巧，进行生动有趣的电脑造型活动，更熟练地掌握计算机绘画技能。

板书设计：

画“花布”

小学一年级班会设计方案篇八

本次班会利用母亲节，举行“母亲真伟大，我要对您说……”的主题班会。学生们通过回顾妈妈在培养自己过程中感动的一件事，经过“想、写、说、演、做”等系列活动，了解妈妈对自己的关爱，知道妈妈的辛苦和期望。

二、活动目的：

- 1、通过活动，使学生知道妈妈对自己的关爱，知道妈妈的辛苦和期望，激发学生爱母亲和尊敬母亲，进一步加深对妈妈的感情。
- 2、通过“想、写、说、演、做”等系列活动，进行爱的教育，体会母爱的伟大，教育学生要孝敬妈妈。
- 3、激发学生发奋学习，努力向上，不辜负妈妈的期望。

三、活动准备：

录音机、磁带；

四、活动过程：

(一)教师宣布：《母亲真伟大，我要对您说…》主题班会现在开始！

(三)歌颂历的妈妈

古：岳飞的妈妈孔子的妈妈孟子的妈妈

请听古诗朗诵——《游子吟》并解释诗的'含义

(四)讲述自己的妈妈

请小朋友说说自己的妈妈

(五)表达对妈妈的感情

听了我们妈妈的真实故事，使我们的心与妈妈的心贴得更紧。我们的成长，我们的成绩，都离不开妈妈，我们要对妈妈说：妈妈，我们谢谢您！

录音朗诵：《请求》

给了我们生命的母亲，是妈妈，教育我们的学校、老师，是妈妈，培育我们成长的祖国，是妈妈，我们要大声对妈妈说：妈妈，我们爱您！

(齐唱)《世上只有妈妈好》

(六)班主任总结

小学一年级班会设计方案篇九

学生在绘画时表现的秋天场景还是比较丰富的，如果从秋天会成熟的果实或蔬菜中，找到想要表现的事物，感觉会更贴近生活。有些学生用制作的方法来表现，效果也很好，他们选用的材料很合适，感觉很逼真。教师还可以鼓励学生亲自去郊外看看大山，树林，田野，庭院，收集秋天的物品。让他们观察叶片，果实等秋天的礼物的造型美。让他们自己产生作画动机。这样绘制出来的作品才有秋天的韵味。小学一年级班会方案设计方案 篇27安全主题班会活动目的：结合校园安全礼貌教育的主题，对学生进行安全礼貌教育，学习安全知识，学习礼貌行为，同时在活动过程中渗透感恩教育，感恩每一位关爱自己的人。活动对象：全体学生活动准备：安全知识，关于安全方面的事例活动过程：一、导入。1、各位同学：(1.3)班《校园安全》爱心主题班会此刻开始。二、关于校园安全(例举一些礼貌和不礼貌的现象)。(1)、同学们，

你们看，碧绿的大海里，鱼儿在自由自在地遨游。你们听，蔚蓝的天空下，鸟儿在欢快地歌唱。每当清晨，当朝霞映红了我的双颊，当树上的小鸟叫醒了我的梦想。当我迈着轻快的步伐来到校园。我们明白新的一天开始了。(2)、校园就像一个家，安全礼貌靠大家。平时走路不奔跑，课间休息不骂人，不打闹。(3)、上下楼梯靠右走，楼梯拥挤等一下。这是我们少先队员要牢记的，因为平平安安最重要。(4)、请同学们谈谈自己在校园关于安全礼貌的感受。(5)、还有很多同学想说，那请你和同桌的同学说一说自己因为一些不礼貌行为而受伤的过程或看到别人受伤的情景，好吗?(看课件并交流)2、猜猜这些警示牌是什么意思。(课件出示各种警示牌，学生交流其用途。)3、在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀!4、但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们更就应细心观察，加倍留意，尽量避免受伤。5、像这种状况，我们班发生过吗?(课件出示)a□用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹□b□在教室里互相追赶。在我们校园还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全?6、此刻简单十分钟，我们来个安全知识问答。答对就得一颗星。(1)、同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是a□原谅同学或报告老师，让老师处理□b□记恨在心，事后叫人一齐教训对方□c□据情节给予报复□d□叫家长到校园来教训对方。(2)、在预防饮食安全方面做的不妥当的是a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位□b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具□c□在外就餐时，选取较为便宜的，无证无照的“路边摊”□d□养成良好的个人卫生。(3)、乘车时较为安全的行为是a□在道路中间拦车□b□上车时争先恐后□c□车辆行驶时，头、手不伸出窗外□d□不乘坐无牌、无证车。(4)、遇到别人打架时a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙□b□不管他c□去劝阻d□告诉老师(5)、遇到火灾时，拨打a□110b□119c□120d□121(6)□在道路上行走时a□和同学边走边打闹b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走c□

行走时东张西望，边走边看书或做其他事情□d□为赶时间与机动车辆抢行决定：1、使用刀具时，互相比划、打闹。2、用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。3、用手或金属制品去接触插头底部。4、当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。5、用沙子或泥土打仗。6、下雨天，在湿的地面上奔跑。7、站在凳子上往阳台下看。

四、感恩教育。1、我们感谢我们的爸爸妈妈——是他们给予了我们宝贵的生命。是他们让我们幸福快乐的成长。我们还感谢我的爷爷奶奶。他们的慈爱像阳光一样照亮了我心灵的每一角落。我们该不该孝顺他们？我们该不该保护他们？2、那好，如果爸爸、妈妈、或者爷爷奶奶生病了该怎么办？3、如果爸爸、妈妈、爷爷奶奶手被割伤了你会包扎吗？4、同桌练习包扎。

五、结尾。1、对于我们每个人来说，安全是如此重要，只有在安全和礼貌这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅程中。期望我们将安全牢记心中，将礼貌常伴左右。