

低柜岗位工作计划(实用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

低柜岗位工作计划篇一

本学期，统编教材全面施行。教学内容和教学方式都将发生根本性的变化。本组将根据学校教学工作的整体部署，参照教务处、教科室的工作要领，契合新课标下的高中语文教学评价标准，立足于为广大教师提供历练、发展与提升的平台，着眼于为学生的成长发展铺垫蓄势；以全流程教学常规的落实为基点，以“教学一体化”、校本课程的开发等为抓手；以多形式、多层面的教研活动为外围佐助，着力构建和谐、合作、稳健、有创新意识、创新行为和创新能力的教研团队，创设学习型、研究型、创新型教研组；突出教学质量生命线，研究高考和学考，突出毕业班教学主线，力求实现整体跃进，以确保传统学科的正常运行和健康发展，彰显其人文性、工具性的基本功能。

- 1、潜心钻研教材，探求教法，观照传统意识与当代理念，把握新课标下语文教学的脉搏，广泛涉猎与吸纳，切合校情学情，精心备课。教案必须体现知能目标、教学流程、方法策略、反思评价及板书设计，鼓励教师寻求激发点，寻求知能形成与发展的有效途径，鼓励预设，鼓励随想，着眼生成，规范书写，并随时备查；新教师与年轻教师要求备写详案，并提倡写教学后记。高一年级力求做到高度统一，包括重点、难点、进度，积累资料，为今后教学工作的梳理开展打好基础。

- 2、占领课堂主阵地。课堂教学应明确师生定位，突出学生的

主体地位，摆正教师的主导位置，强调教师的精气神上位，激发学生的兴趣，挖掘学生的潜质，营造参与、合作、探究、交流、分享的课堂气氛；崇尚立足文本、适度迁移、收放自如的课堂结构，教师应勤于学习、参考、吸收，在理念、意识、操作诸层面逐步提升能力，适应新时代的要求；新授课应落实基础知识，培养基本技能，注重迁移链接，适时收放；复习课应注重方法点拨与误区辨识，引导学生实现由知到能、由感性至理性的飞跃，少讲精讲，重学生思考、表达与呈现，构建开放性、创造性的新型课堂。

3、课堂是教学工作开展的主阵地，每一位教师都守土有责，因而必须提倡加强学习与钻研，丰赡知识，厚实底蕴。具体措施有二：一是继续组织实施“促其成长——新教师培养”发展战略，结对师徒有计划、有步骤、有实效地开展互动，为徒者坚持跟班听课、虚心就教，为师者勤于指点，诲人不倦，力促年轻教师快速健康成长；二是拟以教研组网页为契机与平台，力促教师专业修养与外围能力的提升，力争使其成为教研组的独特风景，要求教师学期内必须上传一篇自己的作品、五篇有价值的转载或经过编辑的作品，以备课组为单位，常态化地开展试题研讨活动，在分析、总结和反思中，把握试题特征，链接教学走向，使教、学、考浑成一体。平时一旦发现问题，及时有效地进行沟通。本学期拟在10月中旬开设以骨干教师为主的教学展示，11月开设以高二年级组教师为主的教学展示。在这一系列活动中，学习课标的要求，病一如既往地强化高考意识，增强各年级教学的针对性和有效度；四是将校本课程的开发提上日程，作为常务。随着高考改革、课程改革的展开，选修课、走班制等应运而生。这对语文教学必然存在冲击，本学期更是要提高课堂效率，取得更好的教学成果。

4、虚心就教，勤于探讨，坚持听课评课。本学期的研训重点是新课标的学习和新教材的使用。各备课组应经常性地开展小范围听课评课活动，使教学资源共享成为常态。有经验的教师应起到榜样带头作用，力促年轻教师成长成熟。围绕教

务处“教研活动有效性”这一主题，组织教师在教研活动时就“试卷命题”作一些研讨，加强学情分析的同时，加强考情分析，集思广益，集众之长，发挥群体智慧，研究新高考语文的发展趋势与走向。高一教师应严格遵循并贯彻学校要求，认真学习新课标，明确新教材的教学要求和教学方法，根据教研员的要求，落实任务群，用好练习册，突破陈旧的教学模式。且注意整合运用有效教育的主要理念，备课组必须规范备课基本环节，凸显个性品质；强调听课记录质量的提升，要求对“过程与方法”、“反思与评价”等栏目作出正面回答；并认真开展评课评学活动，要求模块到人，责任到人。

5、坚持教研兴组，教研育人。以校本教研为主渠道和支撑点，提升教学能力，打造品牌教师，培养青年教师，提升内外向价值张力。每位教师应继续确立一个指向明确、开口较小的研究主题，探寻教与学的结合点，大胆尝试，及时总结。

希望我们语文组通过营造人文、和谐的氛围，构建互动型教研群体；立足反思，打造学习型团体；建构教研组科研体系，促进语文教研组整体水平的提升与个体专业化可持续发展。最终促进教师由教书型、经验型向研究型、学者型转化。

低柜岗位工作计划篇二

公司上市后，管理水平必将大幅度提高，这不仅仅是市场竞争的外在要求，更是自身发展壮大的内在要求。对于市场部来说，全面提升管理水平，与公司同步发展，既是一种压力，又是一种动力。为了完成公司20xx年合同额三十亿的总体经营管理目标，市场部特制订20xx年工作计划如下。

1. 建立直接领导关系

市场部是负责公司信息网络建设与维护、信息收集处理工作的职能部门，接受营销副总经理的领导。市场部信息管理员与各区域市场开发助理之间是一种直接领导关系，即在信息

网络建设、维护、信息处理、考核方面对市场开发助理直接进行指导和指挥，并承担信息网络工作的领导责任。

2. 构架新型组织机构

3. 增加人员配置：

(1) 信息管理员：市场部设专职信息管理员3名，分管不同区域，不再兼任其它工作。

(2) 市场开发助理：浙江省六个办事处共设市场开发助理两名，其它各办事处所辖区域均设市场开发助理一名。

4. 强化人员素质培训

春节前完成对各区域的市场部信息管理员和市场开发助理的招聘和培训，使20xx年新的管理制度实施过程中市场部在人员素质方面有充分的保障。认真选择和慎重录用市场开发助理，切勿滥竽充数。

5. 加大人员考核力度

在人员配置、资源保证、业绩考核等方面对信息网络建立和维护作出实施细则规定，从制度上对此项工作作出保证。建立市场信息管理员定期巡回分管区域指导信息管理工作的考核制度，并根据各区域实际情况和存在的问题，有针对性地加以分析和研究，以督促其在短期内按规定建立和健全信息管理工作。

6. 动态管理市场网络

市场开发助理与信息管理员根据信息员提供的信息数量(以个为单位)、项目规模、信息达成率、发展下级信息员数量四项指标对信息网络成员进行定期的动态评估。在分析信息员/单

位的分类的基础上，信息管理员和市场开发助理应结合信息员的背景资料进行细致地分析，确定其通过帮助后业绩增长的可能性。进一步加强信息的管理，在信息的完整性、及时性、有效性和保密性等方面做好比上一年更好。

7. 加强市场调研，以各区域信息成员/单位提供的信息量和公司在各区域的业务进展情况，将以专人对各区域钢结构业务的发展现状和潜在的发展趋势，进行充分的市场调研。通过调研获取第一手资料，为公司在各区域的机构设置各趋合理和公司在开拓新的市场方面作好参谋。

扩大杭萧钢构的市场占有率□20xx年乘公司上市的东风，初步考虑四川省省会成都、陕西省省会西安、新疆维吾尔自治区首府乌鲁木齐、辽宁省会沈阳、吉林省的长春、广东省会广州、广西壮族自治区首府南宁以及上海市举办品牌推广会和研讨会，以宣传和扩大杭萧钢构的品牌，扩大信息网络，创造更大市场空间，从而为实现合同翻番奠定坚实的市场基础。

1、在重点或大型的工程项目竣工之际，邀请有关部门在现场举办新闻发布会，用竣工实例展示和宣传杭萧钢构品牌，展示杭萧钢构在行业中技术、业绩占据一流水平的事实，树立建筑钢结构行业中上市公司的典范作用和领导地位，使宣传工作达到事半功倍的效果。

2、进一步做好广告、资料等方面的宣传工作。在各个施工现场制作和安装大型宣传条幅或广告牌，现场展示企业实力；及时制作企业新的业绩和宣传资料，补充到投标文件中的业绩介绍中和发放到商各人员手中，尽可能地提升品牌推广的深度和力度。

3、加强和外界接触人员的专业知识培训和素质教育工作，树立良好的企业员工形象和企业文化的内涵，给每一位与杭萧钢构人员接触的人都能够留下美好而深刻的印象，从而对杭萧钢构及钢结构有更清晰和深层次的认识。

督促全体人员始终以热诚为原则，有礼有节地做好各方面客人的接待工作，确保接待效果一年好于一年。

1、在确保客户接待效果的提前下，将尽可能地节省接待费用，以降低公司的整体经营成本，提高公司利润水平。

2、继续做好来访客户的接待档案管理工作，将潜在顾客和合同顾客的档案分类保存，准确掌握项目进程，努力配合商务部门和办事处促成项目业务。

3、调整部门人员岗位，招聘高素质的人员充实接待力量。随着业务量的不断扩大，来访客户也日渐增多，市场部负责接待的人员明显不足。为了适应公司业务发展的需要，更好地做好接待工作，落实好人员招聘工作也是一件十分重要的事情。

执行c版质量管理体系文件和管理体系标准文件，严格实施“一切按文件管理，一切按程序操作，一切用数据说话，一次就把工作做好”战略，使市场部逐步成为执行型的团队。

1、进一步严格按照股份公司和营销系统所规定的各项要求，开展本部门的各项工作管理，努力提高管理水平。

2、充分发挥本部门各岗位人员的工作积极性和主动能动性，强调其工作中的过程控制和最终效果。提高他们的工作责任心和工作质量。严格按照相应的岗位职责实行考核制。

3、一切从公司大局出发，强调营销体系一盘棋。积极做好协调营销系统各部门之间的联系与协调工作，从而提高营销系统整体战斗力，为完成20xx年的营销目标做好最优质的服务工作。

4、配合营销副总经理搞好营销系统的日常行政管理。主动为各部门做好后勤保障工作和日常服务性工作。为他们创造更

加良好的企业文化氛围和工作环境。

低柜岗位工作计划篇三

- 1、党管干部的原则；
- 2、干部队伍“四化”方针和德才兼备的原则；
- 3、公开、平等、竞争、择优的原则；
- 4、群众参与、注重实绩的原则；
- 5、用人所长、优化结构的原则；
- 6、强化公安业务部门的原则；
- 7、组织需要与个人意愿相结合，服从组织决定的原则；
- 8、严格按程序办事的原则。

全局中层以下干部

（一）全局中层以下干部每人填写《机关工作人员定岗意向表》，按规定的时间报机构改革办公室，机改办将情况汇总后，向各部门反馈。

（二）各部门根据反馈情况，研究提出择优选任、双向选择的方案和拟定人员，报机构改革领导小组审核。

（三）综合部门，可根据工作需要，按照个人的德才表现在全局范围内优先择优选择。业务部门原则上在本部门选择或在业务相近的部门人员中选择。

凡在一个部门连续工作时间较长的，原则上应轮岗。

各部门在择优、双向选择时，应空出一定岗位，具体名额由机改领导小组确定。

（四）经第一轮择优、双向选择后，如仍有空缺岗位，可再进行第二轮择优、双向选择。机构改革领导小组也可根据工作需要，对部分人员进行适当调配。

（五）机改领导小组根据个人意见、部门选用意见和调配意见提出选用、定岗意见报党组审定，向全局公布政治部办理有关选用、定岗调转手续。

（六）对于落选人员，按照《机构改革中落岗人员分流实施办法》执行。

（一）在确定人员时，各部门要严格按照规定的编制人数进行选择，不得以任何理由超选。

（二）病休超过半年的，不参加本次择优、双向选择，在本部门待岗，待本次择优、双向选择工作结束后，视情况依照相关政策酌情解决。

（三）符合分流条件的，按照《机构改革中人员分流实施办法》执行。

低柜岗位工作计划篇四

1. 每天上班前检查仪容仪表是否合格。
2. 提前5分钟到达工作岗位开始简单做卫生。
3. 打开并检查电脑□pos机、打印机是否正常使用，清点备用金、发票、账单是否足够近期使用。
4. 与上一班收银员交接遗留问题。

5. 查看当日会议单内容，并按照活动单开台、入账并结账
 6. 对当日所有账单正确分类，转前台账单送前台收银。
 7. 核对现金信用卡与交班表是否一致，及时投款。
 8. 核对应收账单签字是否符合要求，若不符合，附情况说明。
 9. 核对宴请账单签字是否符合要求，若不符合，附情况说明。
 10. 当班若有疑问账单应及时与日审咨询。
 11. 对结账单得使用进行登记。
 12. 结账单按照单号排列。
1. 将日常收银工作中的问题日审咨询。
 2. 本周内常点菜及时向餐饮经理沟通
1. 每月20日检查系统是否有挂账账单，并及时结清。
 2. 检查所配备的设备是否使用正常。
1. 统计临时菜内容，汇报日审，以便系统更新。
 1. 反应西软系统的缺陷和不足，以便及时修改。

低柜岗位工作计划篇五

一、指导识字方法，培养识字能力

苏教版小学低年级教材生字量大，集中识字性较强，这就有待任课教师采用灵活多样的识字方法，让学生主动学习。我打算运用以下几种方法开展本学期的识字教学。

1. 用会意、形声法分析合体字。利用字型规律、造字特点识字，学生就会用这种方法识记很多同类型的生字。学习会意字，教师只教给方法，让学生自学掌握。只有让学生在课堂上有了主人翁感，学生在课堂上才会学得主动，学得轻松，效果必然会很很好。

2. 用熟字换、加偏旁法识字。将熟字与所学生字联系起来，利用熟字学生字，既复习了熟字，又学习了生字，既找到了它们的联系，又区分了它们之间的不同，会起到事半功倍的作用。

二、重积累，抓阅读背诵

朗读能力是学习语文必须具备的能力之一，是一项重要的阅读基本功。现在我们所使用的苏教版教材所选课文内容丰富，生动活泼，富有儿童情趣。课文语言规范，易读易背，易于进行复述和说话训练。古今许多教育实践早已证明“熟读成诵”是学习汉语行之有效的办法。所以，本学期我要树立以读为主，强化积累的教学思想，以“初读质疑—再读理解—精读品味—熟读成诵”为基本思路设计教学程序，选择教学方法。

三、重能力，抓“口语交际”

“口语交际”是在交往过程当中表现出来的全部的语言应用能力，是双向甚至多向的。因此，在“口语交际”教学中，不仅仅要凭借教材，还要鼓励学生主动谈话、提问和参与讨论，充分体现出“生生之间、师生之间的双向互动特点”，更重要的是要扩大实践面，把“口语交际”拓展到社会生活的大背景中去。本学期在“口语交际”教学活动中可设计去“百货商店买东西”的情境，还可模仿电视节目形式举办“实话实说”、“焦点访谈”等节目，讨论学生最关心的热点问题，让学生的个性和思维能力得到快速发展以达到“口语交际”训练的要求。

四、让学生在综合性学习中张扬个性，探究发现

让学生积极主动地发现问题、探究问题，是新课程倡导的新的学习方式的实质、核心。学生是学习和发展的主体，教学中要充分发挥其主动性，在课堂上多给学生一些空间，让他们自己去探究，去发现，去尝试，去成长。

(1) 读中探究；

(2) 议中探究；

(3) 汇报中探究。

这样的安排，既可满足学生的心理需要，同时又发挥了群体的功能，又提高了学生自主参与学习的积极性和主动性。

以上是我在本学期语文教学中的一些打算，我将尽职尽责，以人为本，使每一位学生都能得到最好的发展。