

# 2023年受助家长演讲稿 家长会家长演讲稿 (精选7篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 受助家长演讲稿篇一

大家好！我是的妈妈。

很荣幸我能作为家长代表在新昌中學高一（10）班发言，说实话，面对着这么多优秀的孩子、优秀的家长和优秀的老师，我很紧张。一是因为我并没有什么先进教育孩子的经验，二是因为我的儿子梁印在这高手如云的队伍里并不是最优秀的，但他身上有我们一直引以为傲的阳光，开朗，自信自立，积极向上，乐于助人，相信健全的人格，定会有灿烂的人生。今天，我很荣幸地接受了这个任务，与大家一起来探讨、交流一下。

首先，请允许我代表各位家长向辛勤培育孩子的老师们表示最诚挚的敬意和最衷心的感谢！老师，你们辛苦了！

今天，我们虽然来自四面八方，但是目的只有一个：为了孩子们的健康成长，为了孩子们早日成才，为了孩子们的美好未来！我们眼中的孩子，早已成为他们自己眼中的大人，所以我们就要用双重的眼光来看待他们，这就给我们家长提出了更高的要求。在伴随孩子成长的过程中，我觉得以下几点尤为重要。

## 一、重视孩子的健康成长。

这里主要包括身体健康和心理健康的成长。高中阶段，仍然是孩子们长身体的关键时期，他们的学习任务比我们上班还要辛苦，所以我们家长要提醒他们在膳食方面不要偏食，要均衡营养。我们还要重视孩子的心理健康成长，学习固然重要，教育孩子怎样做人也很重要，千万不能让他们沾染上不良的学习和生活习惯，要教育他们尊老爱幼、尊师重德、诚实守信，培养他们乐于助人、关心集体、团结协作的好品质。

“做事之前先做人”，这是我经常对儿子说的一句话。作为家长要做好表率 and 榜样。记得20xx年四川汶川大地震，他外婆首当其冲把自己的旅游经费一万元，毫不犹豫地捐了出来，在她的带动下，我们全家又捐了二千元，这给儿子带来不小的触动，更在他以后的道路上起了指明灯的作用。现在，他富有爱心，乐于助人，广泛交友，自信开朗，与同学开心地学习生活，作为家长，我们很欣慰。尤其是在攀比之风盛行的当今，我们儿子不追求名牌，不赶超潮流，生活朴实，实属难得。

## 二、督促孩子的学习，但不做唯分至上，不给他过大的压力。

到了高中阶段，特别是我们新昌中学，尖子生云云。孩子们面临的学习压力也很大，我不要求他非要争前几名，但一定要求他制定目标，力求上进。做好他的本份之事。考试，成绩和排名永远是家长最关心的事情。对于考试，孩子考好的时候，我会很开心的祝贺他，叫他再接再厉，但是不能过分的赞扬，这样容易使他飘飘然。考砸的时候，我也不会马上去指责他，而是安慰他鼓励他，问一下是哪里出了问题。要及时改正。我的心态是这样的，凡事都往好处想，一次考试说明不了什么，人生也没有一帆风顺的，总是起起落落，适时的给他敲一下警钟也挺好的。告诉他：人外有人，天上有天。随便什么时候不能马虎。过去的就让它过去，我们还要以更饱满的状态迎接下一次的挑战！

### 三、教会孩子自立。

我家是开饭店的，因为生意繁忙，没有时间接送孩子，小学一年级开始，我们就让儿子住校，在这里我要特别感谢城西小学严格的住宿制度，去掉了娇气，培养了自力。前段时间，儿子在打篮球时，扭伤了脚，行动很不便，但他自己能做的事，绝不麻烦别人。

### 四、多沟通、多交流，和孩子成为朋友。

放他喜欢听的音乐，看他喜欢看的电视。聊他喜欢聊的话题。他打篮球的时候和他抢球，帮他捡球等等。时不时的抽时间倾听孩子的心声，有时候我们想不到的，孩子说的有道理的时候，我们一定要尊重他，支持他。这样才能打开孩子的心门，在学校里很多事情愿意和我们分享，思想上没有隔阂。在家里生意忙的时候也会帮忙拿酒水，开票等等。处理问题的时候一定要讲究方式方法，争取做到：态度不能粗暴，语言不能过激，寻找相应的对策来解决问题。上了高中的孩子，如果再用强制的办法硬管，是绝对管不了的。

### 五、给孩子一个温馨的家庭。

现在我们和孩子呆在一起的时间越来越少了，每星期只能回家住一晚，所以尽量制造出愉悦舒适的环境，让他紧张的神经得到充分的放松。自己尽量不出去，多留在家里陪他。

如果把孩子比喻成风筝，我们就是风筝底下的那根线。线一定要给风筝足够的飞翔空间，但不管风筝飞得多高、多远，都要有底下的线牵引着，才能飞翔到理想的彼岸！

以上这些就是我伴随儿子成长的粗浅感想，希望与在座的各位家长共勉。教育无定法，需要我们在实践中摸索着前进，让我们和他们一起再成长一次吧。我相信，孩子们有父母的悉心照料，有老师的正确指导，有学校的科学管理，一定会

度过一个快乐而充实的高中生涯，成功的走向人生的又一个起点。最后祝老师和各位家长工作愉快、身体健康，祝可爱的孩子们学习进步、身体健康、再创辉煌！谢谢大家！

## 受助家长演讲稿篇二

首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加今晚的家长会，你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。俗话说的好：相聚是一种缘。既然有缘，今天就让我们像朋友一样畅所欲言。家长是孩子的第一任老师，家庭教育对于孩子的影响非常重要。家园携手对孩子进行同步教育，是促进孩子健康发展的必由之路。这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报一下我们在本学期的几点教育措施，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，听听你们有什么好的建议和意见，促使我们不断改进工作和提高自身素质。幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。在过去的一年里，正因为有了你们的支持和配合，孩子们在各方面都有了很大的进步和提高。在这里，我对你们表示深深的感谢！也正是因为有了你们的支持和帮助，以及在日常生活中与孩子的朝夕相处，让我们充分的了解了每个孩子的性格特点，欣喜的看到了每个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立了深厚的感情，对于孩子，我们可以这样说：我们对孩子的了解绝不亚于家长。我们和孩子的感情也不会比你们差。在这里的每一个孩子我们都是了解的，我们爱每一个孩子，而每个孩子都有自己的故事。因此，在这里，我们想和家长分享一下孩子的成长、孩子的进步和收获。开学已经有三个星期了，孩子们已经逐步适应幼儿园生活。本学期我们班外出五名幼儿，新增添五名新生：周婷婷、丁雅萱、吴存昊、陈佳伟、邓兴豪，这五名幼儿的适应能力比较强。当然，刚开学前两天入园时也有哭闹现象，经过一星期的锻炼，这些孩子分离焦急逐渐减弱，到现在他们都能高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，这都是孩子们成长的一种表现。作为老师，我们和家长一样感到高兴。我想每位家长都有同样的心理，只想孩子在园能有很好的表现，

总想知道孩子在幼儿园的学习和生活状况，因此，我们也想和家长作一下交流。

(1) 进餐：现在我们班所有的孩子都能够自己吃饭，不需要老师提醒；吃饭方面表现特别好的孩子有□xx等小朋友，林帝豪小朋友这个学期吃饭的习惯进步非凡快。但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子吃饭喜欢泡汤，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐；假如孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少盛点；老师我吃一半。”还有的孩子吃不下饭就哭，如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢？强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢？所以我们只能以鼓励为主，有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。今天我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师天天辛辛苦苦地保证孩子能摄取到充足的、均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

(2) 午睡：这一方面我们班孩子的表现还是蛮不错的。现在大部分幼儿都能够自己脱鞋、自己穿鞋。能力强一点的孩子还可以自己穿脱衣服。睡觉习惯特别好的孩子有：陈金斌、吴锦鑫、余隆隆、魏舜禹、吴玉萌、杜伟杰、黄萌萌、林明璋、陈建、吴彤彤、朱宸萱、郑万光、林日祥等小朋友。但也有个别幼儿入睡较慢，同样我们也希望周末在家时也能安排孩子的午睡，以便孩子养成良好的午睡习惯。

我们首先注意的是孩子对学习的爱好，所以我们的教学方式完全改变以前的“灌学”方式，采用幼儿感兴趣的“游戏化的教学方式”，老师作为引导者、支持者，由孩子自己成为

学习的主人，自己去发现、探索，通过操作，得到验证。这也是我们幼儿园的一个特色。在每次的教学游戏中，全班幼儿的积极性都很高，操作欲望也很强，有几个孩子表现的很精彩，像：陈俊杰、陈金斌、吴锦鑫、林样样、林成成、虞欣瑜、谢子琦、王恩典、郑孟曦等几个小朋友，本学期进步较快的幼儿有：项守焯、章梦晴、谢忠凯、林亦晗、陈雄鹏等小朋友。他们发言踊跃、思维灵敏，和老师形成了良好的师幼互动。但也有少部分幼儿比较内向，胆子比较小，不敢在集体面前表现自己。针对这种孩子，我们制定了以下措施：一是在日常活动中特别注重这些幼儿的语言表达能力培养。无时无刻地引导他们用语言进行表达，然后在此基础上再引导这些幼儿运用较完整的语言表达，要说出一句话而不是仅仅说出一个词语。在我们的提问中，更多用到的是“什么？怎么样？哪里？为什么？……”而不是提出一个选择性的问题，只让幼儿说“是或不是、有或没有……”那么家长也可以反思一下自己在与孩子的对话中是不是常常出现这种选择性的提问，而没有更充分地利用你跟孩子交流的宝贵机会来发展孩子的语言表达能力呢？二是在集体活动时多给这些幼儿制造表现的机会，从而使孩子们在多次的锻炼和经验中逐步变的大方、出众，使语言表达能力在原有的水平上得到了提高。在这里我想强调一点：现在有些家长望子成龙、望女成凤心切，让孩子回家写数字、写汉字、读拼音，其实，这对中班的孩子很不适合，因为中班的孩子手指的控制能力还很弱，他们很难掌握笔的运行，所以导致他们写不好。同时还很轻易导致幼儿握笔姿势的错误，如果幼儿现在的握笔姿势不准确，进入小学后就很难纠正。所以我们不赞成教中班孩子书写数字、拼音，按照教学大纲规定，以及孩子的年龄特点，大班下学期开始有书写。过早的练习对幼儿是不利的。

### 受助家长演讲稿篇三

非常感谢王老师能给我机会在这里发言，首先我还想感谢一下班级的三位优秀的老师，正是她们辛勤的付出才给了我们的孩子如此快乐的校园生活。我知道今天在座的有很多教育

专家和优秀的家长，我想就自己在教育孩子中的一些经历谈一些体会，不足之处请大家多多指正。

我今天想和大家分享的主题是：学做智慧家长，陪孩子快乐成长。

我们家是一个普通的工薪家庭，孩子从小到大都是我们自己带着，在我们家里，孩子的爸爸工作比较忙，小事一般都是我管，大事归孩子爸管。除了上班，每天接送孩子买菜做饭打扫卫生都是我的工作，因此我也是家里最忙碌最辛苦也是最唠叨的那个。可是，虽然我对孩子倾注了大量的时间和心血，孩子一度似乎更加认可他爸爸，学习成绩不上不下，做事情有头没尾，和我也是小摩擦不断。我始终找不到问题出在哪里，三年前，孩子的爸爸建议我也去学习心理学，他开玩笑地说，万一儿子的青春期遇上你的更年期提前，估计家里会不得安宁。通过几年的学习，我真切地感觉到要把孩子教育好，最关键的就是亲子关系要处理好，让孩子真正信任你，要学会做智慧的家长，才会有更平和积极的心态陪着孩子快乐地学习快乐地成长。

杨博群是一个比较乖巧的孩子，但是小脾气也很厉害，我和他的关系一度很紧张。上学期有一段时间他的作业拖拉问题一直困扰着我，每天都要写到十点十一点，看到他晚上睡不着早晨起不来的样子我是又心疼又气恼，常常在家发火，作业基本靠吼。有一天我一生气就把他最喜欢的玩具统统收起来，等我晚上回来，发现问题了——他竟然偷偷的把我的所有的化妆品都收起来了，孩子竟然会反抗了！这时我才真切的感觉到孩子真的就是自己的一面镜子，自己的行为给孩子做了多么不好的例子。我也意识到自己的方法出了问题，于是来到学校和王老师做了沟通，王老师建议每天把他完成作业的时间写在作业本子上，这个方法确实有效，可是到了第二学期他又开始拖沓。后来我找到了他的好朋友蒋昌洋的妈妈，每天回家互相比谁的作业做的快，做的准确，输掉的一方妈妈给另一方买一个小礼物，这下子儿子紧张了，他也不想

看着妈妈花钱给别的孩子，每天放学进门就直奔书桌，写完就打电话，再也不要我坐在桌边看着了，这个好习惯一直保持到现在，确实让我省了不少心。

在其他课程的学习上，我感觉培养孩子的兴趣更重要，同时也要给孩子营造一个良好的学习氛围。杨博群的数学成绩一直不温不火，而且遇到难题就不想动脑筋。为了激发他的兴趣，我经常会对他说：“今天数学老师有没有出什么难题啊？妈妈都好久没做过题了，你可不可以教教妈妈啊？”这样一来，他就有了兴趣，时常会主动出几道题来考我，又是写又是画，最终是他得意地把笨妈妈教一遍，自己也加深了印象。在英语的学习中，由于此前孩子没有上过任何的课外辅导班，他感觉自己比别的同学差很多，上课几乎不发言，听写也总在70、80分，几乎有一个学期他都在沉闷着。为了在家里营造学习英语的氛围，我自己又重新捡起了大学英语课本，每天晚上和孩子一起学英语，有机会就播放英语磁带，帮助他一起找记忆规律，把难背的单词写在便签上，和语文的易错字一样，贴在家里常见的地方，台灯上，洗脸池镜子上，鞋柜上，每天在上学路上都会提问几个单词，积少成多，听写成绩上去了，他很快就找到了自信，在课堂也成了举手最踊跃的一个。在作文的学习上，王老师的建议让我受益匪浅。记得上次家长会，王老师说，不要放学接孩子就问，今天可有作文？以前我就是这样做的，这样无形中让孩子就有压力，有抵触。现在孩子课堂的作文比在家的写得都要好，我想和我在家的过度关心也有一定的关系，这一点我还要继续反省自己。从一年级开始，我们会根据开学的新课文在我们能力范围内选择一两个景点带他去旅游，既开阔他的眼界，也增加了书本学习的感性认识。

此外，我在家里给他做了一份评分表，针对他最近出现的一些问题每天评分，比如主动读英语，按时完成作业，主动做家务，自己睡觉等。针对他爱玩游戏的特点，每周的积分可以换取游戏时间，就是这样一些可操作性的奖励措施，让我的孩子在学习和行为习惯上一点一点的进步着。这半个学期



以来，王老师告诉我杨博群进步比较快，而这学期由于我忙于考试，恰恰没有更多的跟着他唠叨，我想正是这些学习的好习惯让他学习得更轻松，玩得也更轻松。

记得我在班级博客上转发过一篇文章，题目是“每天问孩子四个问题”，现在我每天接孩子也都会这样问问他：1，学校有什么好事发生吗？2，今天你有什么好的表现？3，今天有什么好收获吗？4，有什么需要妈妈的帮助吗？看似简单的问题背后其实蕴涵着丰富的含义：第一个问题其实是在调查孩子的价值观，了解她心里面觉得哪些是好的，哪些是不好的；第二个问题实际上是在激励孩子，增加他的自信心；第三个问题是让他确认一下具体学到了什么；第四个问题则有两层意思，一是我很关心你，二是学习是你自己的事。就是这简简单单的四个问题，包含了很多关爱关怀在里面，事实上也证明很有效。我每天听孩子绘声绘色的告诉我班级发生的事情，我知道他今天很快乐，如果看他一愁莫展的样子，我就知道有一些麻烦，我会及时的发现问题及时的疏导。比如说，他回来说，我们班又没拿到第一名，就怪哪一个差生拖我们班后腿，我就会告诉他，妈妈不这么认为，妈妈觉得你们班每一个孩子都是优秀的，只是大家各有各的长处，要学会欣赏别人的长处。这以后孩子再没有对任何同学有成见，有一天回来问我：“妈妈全市有没有56个中学？”我说没有，他长叹一口气，说：“太好了，这样初中至少有两个同学可以和我在一个学校，我不想和我们班的同学分开。”听到这些，我心里特别的欣慰，我觉得孩子已经学会在这个大集体里和融洽的相处了。

一是唠叨，我想很多妈妈都会唠叨，可是孩子并不买账。我的孩子喜欢爸爸也是因为他不唠叨。心理学上有个超限效应，当孩子犯错时，父母会一次、两次、三次，甚至四次、五次重复对一件事作同样的批评，使孩子从内疚不安到不耐烦乃至反感讨厌。被“逼急”了，就会出现“我偏要这样”的反抗心理和行为。如果非要再次批评，那也不应简单地重复，要换个角度、换种说法。这样，孩子才不会觉得同样的错误被“揪住不放”，厌烦心理、逆反心理也会随之减低。现在我

进门也不大喊着“快去写作业”，取而代之的是让他倒一杯水，先在书桌前做定下来，然后问他“你是先写语文还是先写英语作业”，这样给孩子一个明确的选择，他会很快的进入学习状态，学习效率也会大大提高。

## 受助家长演讲稿篇四

下午好！

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，那就是“一切为了孩子，为了孩子的一切！”这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天家长会主要有以下几方面的议程：

1. 介绍学校的办学情况
2. 年段的工作情况
3. 班级半学期以来的各种工作
4. 期中考成绩分析
5. 探讨学生的学习生活问题

我们学校是一所普通农村中学，办学20xx年来取得了许多优异的成绩。办学条件在县委县政府的大力支持下逐步得到提

高和完善，这些成绩的取得离不开各位家长的关心和支持。学校的领导是以高志艺校长为核心，非常团结务实和开拓创新的领导班子。他们有着以培养杰出人才的思想，有着先进的办学理念，有着让每一个孩子成功的坚定信念。他们知道为每一位老师和每一个学生着想。正是因为有那么杰出的领导才让学校稳步前进，而且他们正在想更好的办法，让在学校每一个学生都非常的出类拔萃。我们深信学校的领导班子会让我们学校越走越远，越走越辉煌。在学校前进的道路上，离不开雄厚的师资力量。教师的教学水平直接决定了教学质量。我们这的教师可以称得上是研究性的老师，我们会为每一个孩子的成绩而努力，尽自己最大的努力让每一个学生成才、成功。

在张青松年段长及四位班主任的共同努力下，本学期八年级的教学秩序良好，学风段风优异，大部分学生都取得不同程度的进步。年段每周进行一次的群息会，提出学习生活上的口号，如：不比阔气比志气，不比聪明比勤奋，不比基础比进步；我勤奋，我进步，我快乐，我成功。同时年段也配合班主任加强班级管理，注重优生的培养，中等生的鼓励，差生的转化。相信通过年段及班主任和科任老师的协调工作，我们的学生在学习及生活上会有大的改善。

半学期以来，我觉得班级学生整体表现很不错。班级凝聚力强，学生思想态度端正，班风班纪优秀，班容班貌优异。在已有的全校性行为习惯，卫生，纪律，学习成绩，板报，好人好事，两操等评比中，我们班连续获得9，10，11月份的全校第一。中学生一日常规和漳州学子三字经的集体朗诵也获得全校第二名。所有这些成绩的取得离不开戴超，陈婷婷，陈丽彬，甘雯琳，杨艺娟等同学的努力。也离不开全体同学的积极配合。所有这些成绩说明我们的孩子都是优秀的。他们都有一颗上进心，这是难能可贵的。我们需要好好挖掘，并细心去呵护。

在班级管理过程中我主要有以下两个工作目标：

1. 全面提升班级工作管理水平，实现学生的自我管理，班级秩序第一。

2. 构建优良的班级教育生态环境，全面提升班级学生的综合素质，成绩第一。

1. 少数学生学习目的性不够明确，动力不足，没有竞争意识，学习的自主性较差，缺乏自觉性，做什么事懒惰的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都拖拖拉拉，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

2. 部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问等等。课堂效率低，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长发现孩子的思想动向，及时和老师联系，及时帮助孩子改掉这些缺点。

3. 少数学生行为规范较差，喜欢插话，好动，注意力难集中。

4. 作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。

5. 不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。粗心马虎，常丢三落四，有的好学生，忘记带作业等。

6. 个别学生不会自主学习，自习课上总有学生管不住自己，会回头说话，有学生会在放学后不及时回家。

八年级是极其重要的一个学习阶段，我们的孩子已经熟悉了学校的一切，失去了对初中生活的好奇与向往，他们认为自己已长大，自以为是，不希望别人多管束，然而这又是青春期，心理发育的重要阶段，学生处于一种盲目自信的阶段，

做事、学习凭兴趣，凭心情，逆反心理更强，甚至有的专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。这一学年又是关键的一年，抓住八年级，即抓住了初三，意味着学生将迈向人生的一个新的台阶。这次期末考试主要目的是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

1. 要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。

家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

2. 要全面而准确地估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

3. 要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合，全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。

4. 要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯

学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

#### 5. 要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班集体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

#### 6. 教育孩子遇事多做自我批评，进行换位思考。

在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。

#### 7. 要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育，习惯养成，性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流，相互包容。

8. 不娇惯孩子，学会对孩子说不，创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。

9. 教孩子做人处事的原则方法和技巧。

10. 关注孩子的安全。

安全是一项艰巨的任务，正如多次的班会、演讲中所说的生命没有返乘票，没有了健康健全的身体，那将是我们多大的痛苦啊。所以每天放学我都坚持让班干部叮嘱他们注意交通安全。这是我们共同的任务，希望家长在忙碌中也不要忘记对孩子安全的教育，告诉他们怎样避免危险，怎样行路。孩子就是得不停的去叮嘱与告诫。

各位家长，随着社会的进步，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。所以我再次希望各位家长与我们共同协作，积极配合为孩子美好的明天而努力吧！

我的发言就到这儿，谢谢大家！

## 受助家长演讲稿篇五

大家好！首先我谨代表我们高一（1）班的全体任课教师对各位家长的到来表示热烈的欢迎。大家能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。你们的到来就是对

我们工作的最大支持。我同时代表全体学生感谢今天各位家长的到来。为什么这么说呢?因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过交流更多的交流什么,我们的目的在于给学生鼓劲,在学生的中心他不在乎我们家长会开什么内容,但只要自己的家长在其中,来参加会议,对他们就是骄傲就是幸福,就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。

下面我向家长们简单的介绍我们班的一些基本情况及汇报一下我们的工作。

首先介绍一下我们班的情况:班级由50名同学组成,他们大部分来自平罗县不同的乡镇,有小部分是来自银川、大武口及惠农区的同学。文理分科时我们班所有的任课老师经过商讨都达成共识,要心往一处想劲往一处使,对学校负责,对家庭负责,对学生负责,要么不干,干就一定干出点成绩来。经过这一个多月的努力,我们高一(1)班在常规与学习方面都走在了年级文科班的前列,在本次刚刚结束的期中考试中总排名获得文科平行班第二名,(全年共6个文科班)其中数学、地理两门学科的平均分是排在年级文科平行班的第一/二名的。校“中华经典诗歌朗诵”比赛中。我们班这个刚刚组建不到一个月的新集体,全体同学在任课老师的引导下,在全年级众多班级激烈竞争中荣获“优秀集体组织奖”。这些都是我们共同努力及全体学生的积极配合下的结果。我们高一(1)班是一个有着良好的班风学风的一个班级,班里有着一批上进心强,学习勤奋刻苦的同学。如王磊,李静怡、余文洁、谷飞飞、孙剑等同学就是典型的例子,他们在这次刚刚结束的期中考试中均获得在班级和年级排名不错的成绩。

在班级管理工作中,我们主要抓了以下几个方面的工作。

1、严格管理,依法治班,不抛弃,不放弃。

一个班级没有严格的纪律也不可能有的成绩。为此我们重



点强化了纪律观念，强化时间观念早上要求7：10前进入教室进行早读；晚上7：00前进入教室自习，良好生活习惯卫生习惯的重要性告诉学生习惯决定你的性格，性格决定你的命运。要想成就大的事业就得从身边小事做起，经过一个多月时的努力，同学们逐渐养成了良好的纪律卫生观念。生活习惯也带动了学习，班内逐渐形成了良好的班风。

## 2、既要全面抓，又要重点抓。

一个班级50人，就每一个学生而言，在班中占50分之一，是微不足道的。但对每个家庭都是百分之百的希望，所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长，但又要有所侧重，尤其是基础较好，对冲刺重点/名牌大学比较有希望的同学重点抓。我们将学习上的优秀生(这其中当然也包括在坐各位家长您的孩子)认真分析，承包给所有任课教师，然后分期分批作工作，做到课上多提问他们，自习多耐心辅导，课下常做他们的思想工作，找他们谈心，利用课间十分钟了解他们学习生活状况。生活学习上对这些同学既提出更严格要求，生活上还经常鼓励帮助他们。并且我们要求这些同学至少每两星期主动到办公室向班主任或任课老师汇报一下近段时间的学习，经过共同做工作，这些同学在学习上明确了目标，学习上有动力，与老师打成一片，学习成绩突飞猛进。

## 3、加强思想教育，增强学生信念与成材欲望。

充分利用课堂，班会的机会给同学们加油充电。例如，班集体刚组建时，开展树立远大理想，要有崇高的目标与追求的主题班会。通过班会同学们懂得了很多道理。目标明确了，信心增强了，学习也变的主动了。成绩也稳步提高了。继续开展并深化“三帮一带促活动”，以实现班级人人都在进步，对于差生优生一视同仁，因材施教！

## 4、以学习为龙头，抓好三操、两休及卫生，扎扎实实做好班

级工作。

利用“点圆式工作法”，确定：学习为点，三操、两休及卫生等为圆的内容。让学生始终知道：三操、两休及卫生等日常工作是我们学习的有利保障，屏障没有了，想在学习上有很大的突破是不可能的。通过思想工作、学校制度、班级纪律，约束学生的行为，对于日常工作中的问题，采取适当的方式，及时发现及时处理。

5、从学生实际出发，客观、科学评价每一位学生。

在教学过程中，合理地引进评价机制，可以做到预防各种学习弊病的发生；也可以通过反馈信息，检查自己的教学效果，发现学生的新问题。抓住学生学习的每一个阶段呈现的本质特征作为评价的依据，了解学生在接受新的知识中所表现的各种差异为做出公正的评价提供丰富的资料；了解学生的性格、态度，可以有针对性地对那些学习成绩较差，而有微小进步进行各种诱导性和鼓励性的评价，用评价的手段，激励差生的转化。

现在我也真诚的向在座的每一位家长提出一些希望：

1. 家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。
2. 家长要培养学生的处理能力，要让学生能自己管理自己，该带的东西一律由学生自己带齐，开学后不要总给学生送东西。
3. 注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，要注重学生的实践能力和创新能力。
4. 从这里我想说，要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个学

生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

以上是本班的一些基本情况。最后我想说：

给我时间，给我机会，我会证明我带的班级是最优秀的；给我舞台，给我空间，我可以施展我教书育人的热心；给我学生，给我一个班级，我会努力把它带成最好集体；给我一缕阳光，给我一个笑容，给我一点鼓励和支持，给我一点掌声与关心，我会用事实来回报所有的家长！

## 受助家长演讲稿篇六

大家上午好！

亲爱的同学们，能进入八中学习，你们无疑是同龄人中的佼佼者，十二年寒窗，你们用自己的努力不断攀登着人生的一座座山峰，因此作为家长我们深信你们是一群心怀梦想并为之努力奋斗的年轻人，未来社会的引领者必将从你们中诞生，中国梦的实现是历史赋予你们的使命，你们一直是我们心中的骄傲！

不忘初心，方得始终，在今天这个距离高考还有100天的特殊日子里，请再听一次我们作为家长的叮咛。在人生的旅途中，一百天，很短，转瞬即逝；一百天，又很长，长得足以改变命运，只要我们精打细算，科学安排，完全来得及弥补过去的漏洞和不足。高考对于每个人来说都是挑战，更是机遇，这一百天每个人都要面临冲刺前的咬牙坚持，这一百天是我们登顶前的全力以赴。越高的地方人烟就越稀少，越接近巅峰就越需要自己的力量，人生从没有无缘无故的成功，也没有

无缘无故的失败。影响我们前进的，不是知识太难，而是能否战胜自己，战胜惰性，战胜挫折，不忘初心，勇往直前。在20\_\_年高考中取得706分好成绩的大连考生邵梦玥同学在回顾她高考前那一阶段的学习生活时说道，在这一阶段，每个人都可能遭受挫折，可能是某次模拟考试的失利，也可能是我们的目标变成了压力压得我们喘不过气来，这个时候我们需要抛开头脑中的杂念，全身心地投入到要学的知识中，把心交给古诗文和作文，交给圆锥曲线和导数，交给化学方程式、物理公式、生物知识点、交给英语单词，而不是过多地关注成绩和排名。这样的投入方式，会帮助我们真正地在学什么，怎么学上下功夫，投身于解决实际问题困难会鼓舞人的斗志，给人新生的希望。把心交给学习本身吧，直至觉得学习其乐无穷，最终会离目标越来越近！

亲爱的同学们，接受挑战的时候到了，请记住你们不是单独作战，学校、老师、家长会和你们并肩，学业上请紧跟老师，苦战百日，分秒必争，把所有零星的点滴时间，把所有的精力投入到学习中；生活中家长们会是你们最坚强的后盾，请把你遇到的困难和压力毫无保留地向我们倾诉。相信我，这一百天的拼搏将是你人生中回报的一次投入。衷心地祝愿100天后，优秀的你们都从八中起飞，飞向更高更远的天空，为青春留下无悔印记，为我们的高中生活画上圆满的句号！

谢谢大家！

## 受助家长演讲稿篇七

大家下午！我是大一班王乐全小朋友的妈妈，很荣幸能作为大一班的家长代表参加今天的毕业典礼。

首先，我要向我们大一班的彭老师、陈老师、刘老师表示衷心的感谢！同时也感谢马女士和罗园长，感谢雅豪幼儿园的全体员工，感谢你们辛劳的付出！

回想当初，宝宝们刚上幼儿园的时候，那是宝宝第一次离开爸爸妈妈、爷爷奶奶的怀抱，踏入一个全新的、陌生的环境，天天哭闹不肯上学。而我，则每天都在不舍、担心、牵挂的复杂心情中煎熬着，一有时间就往幼儿园跑，扒着围墙偷偷地往教室里张望，搜寻着那小小的身影。

还好，这种难熬的日子很快过去了，老师们用爱心给宝宝们筑造了一个新奇的、快乐温馨的大家园。儿子很快适应了，也爱上学了，我那颗提着的心终于放下了。

孩子们在老师精心的培育下一天天成长，他们学到了独立、坚强；学到了互助、尊重；学到了感恩！年轻的老师们默默地奉献着她们美好的青春，无微不至地关心和呵护着孩子们，她们用辛劳的汗水和无私的爱心让孩子们拥有了一个天真无邪的欢乐童年！

三年的时光转眼即逝，当年的小宝宝们都长大了，他们即将离开幼儿园；离开为他们的成长作出无私奉献的、亲爱的老师们毕业典礼主题毕业典礼主题。今天，孩子们将用他们精彩的表现来向敬爱的老师们表达最真挚的感谢！让我们为孩子们喝彩，让我们向辛勤的园丁们致敬！

最后，我祝孩子们健康快乐，茁壮成长！祝老师们工作顺利，精彩人生！祝家长们子女成才，家庭幸福！

谢谢大家！