

2023年小班体育活动教案设计意图(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班体育活动教案设计意图篇一

活动目标：

- 1、运用搓、团圆、压扁等技能组合表现平面的花。
- 2、乐意积极动手塑造，体验成功的快乐。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、感受作品的美感。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

橡皮泥、泥工板、花朵图片、教师示范示意卡片。

活动过程：

- 1、欣赏花朵图片，感受花朵的美丽

“你喜欢这些花吗？为什么？”

- 2、引导幼儿复习花的构造

“每一朵花都是一家人，有花蕊妈妈，花瓣宝宝，和叶子爸爸。我们一起来看看他们是怎样排队的？”

教师根据幼儿的回答，初步出示花的各部分并拼接。

3、教师示范塑造花朵

引导幼儿软说说“花蕊妈妈可以用什么样的形状？花瓣宝宝要怎样围住花蕊妈妈？叶子爸爸的手要牵在哪里？”

步骤：

1揉一揉，把泥揉软，再搓一搓，变成长条形

2一小团，揉一揉，团一团变圆形，再压一压变成“花蕊妈妈”

3剩下的分成几部分，分别揉一揉，搓一搓、压一压，变成自己想要的“花瓣宝宝”的造型，然后一一围在“花蕊妈妈”旁边。

4绿色的橡皮泥，揉一揉，团一团，压一压，变成“叶子爸爸”。

4、幼儿创作，教师提醒幼儿要先把橡皮泥揉软了，再进行创作，要注意把橡皮泥团光滑了。鼓励幼儿创作出不同造型的花。

5、欣赏评价

文档为doc格式

小班体育活动教案设计意图篇二

食具交响曲（走廊）：

分三部分

1. 动物餐碟交响（让幼儿既可以感受各种餐具碟子发出的声响，又可以用眼睛看到墙上各种动物，认识动物，并说说动物的名称。）

2. 厨房小瓶交响（让幼儿既可以用手去摇一摇，感受各种不同的豆类装在小瓶子里响声，并感受它们的多与少在小瓶里的区别，认识豆类食物，并说说它们的各自的名称。）3. 长短不同搅拌条和做竹筒饭用的竹子交响（让幼儿感受用三种不同材质不锈钢、塑胶、木质在长短不同的塑胶管，竹筒上敲一敲。感受不同的声音，不同的音色。并认识音乐中的1234567这些数字意思）班标设计：

班标：（图：大海、太阳、大拇指）

数学区：一目了然，让幼儿认识图上的数字，并说出与图相对应的图片名称。绘本天地

阅读区：如图一样，让幼儿看图说话。（小动物们在做什么？）建筑天地

建构区：图片上的小朋友在忙碌着分不同形状的物品进行着搭建着。娃娃家小天地

我爱幼儿园——认识幼儿园——我的伙伴——我们一起玩游戏
光碟主题做的龙的传人，我们在自己的幼儿园里生活图照。

小班体育活动教案设计意图篇三

教师拟写教案时应该结合个人的教学体会，巧妙构思，精心安排，从而写出自己的教案。今天我们就一起来看看小班教案设计意图及反思吧！

小班教案设计意图及反思：好吃的水果牛奶

1. 知道水果和牛奶都是有营养的，激发幼儿愿意吃、喜欢吃水果和牛奶。
2. 尝试制作水果牛奶和多种水果牛奶混搭的吃法，体验自己制作的快乐。

1、《爱吃水果的牛》动画短片；音乐《果汁分你一半》

2、各种水果丁(菠萝、橙子、草莓)、牛奶每组2盒，4组、一次性小碗若干、一次性桌布、勺子若干。

1. 音乐律动导入活动《水果歌》

师：宝贝们我们一起出发水果乐园去喽！——老师带着孩子进场配班老师播放水果歌视频一起跳个开场舞。

(2)师：我最喜欢吃红红的，甜甜的苹果。你们呢？——孩子们说说自己喜欢吃的水果。

(4)师：小奶牛怎么没感冒生病啊？

小奶牛都吃了哪些水果呀？(原来各种水果都有营养，让奶牛变得更健康)

出示杨桃(像星星一样的杨桃)、木瓜(黑黑的籽…)

(5)师：主人生病了，小奶牛给他喝了什么?(草莓牛奶、香蕉牛奶……)

最后，生病的人都好起来，都变成什么样的人了?(爱吃水果的人)

总结：水果里有维生素，牛奶里有蛋白质，吃了身体棒棒的!

3. 初步尝试自己制作水果牛奶，播放音乐《果汁分你一半》

(1)师：既然水果和牛奶都这么有营养，我们一起来看看做水果牛奶吧。

(2)幼儿探索，制作水果牛奶，教师巡回指导。

(3)闻一闻，尝一尝，引导幼儿说出：我真喜欢吃。(吃完了坐回来)

4. 榨汁机榨出水果牛奶

师：今天奶牛阿姨也来到了我们的现场哦，她还给我们带来了神奇的榨汁机，榨汁机能帮助我们在水果牛奶变得更好吃。

奶牛阿姨取水果，分别放进榨汁机。

5. 结束：

师：宝宝们客人老师和园长妈妈也希望自己的身体棒棒的，我们把水果牛奶送给她们一起分享吧!

记得提醒客人老师要像我们一样爱吃水果和牛奶，身体才会更棒哦!

小班体育活动教案设计意图篇四

设计意图：

夏天来了，天气变得很热，“热”是夏天给人的鲜明感受，有了这样的直接体验，“什么东西最热”这一猜测会自然而然的在幼儿的意识之中时隐时现——太阳。怎样让我们的身体凉下来，各种各样的降暑方式出现了许多。而夏天吃冷饮是大多数人们的首选之物，尤其是小朋友对冷饮又是情有独钟，在生活中，幼儿吃冷饮过度的现象较多，结合幼儿的具体表现，我选择了《太阳感冒了》这个发生在夏天里的有趣童话故事，让幼儿在学习的同时，知道吃冰激淋等冷饮不能过量。

我还根据本班幼儿在语言表达及想象力方面的特点，并从幼儿的生活体验出发，让幼儿根据画面的线索简单推测太阳感冒的原由并加以表达，取他们的长处，让幼儿大胆的表现，使活动开展得更精彩。

活动目标：

- 1、根据多媒体课件中画面的线索简单推理太阳感冒的原由并加以表达。
- 2、知道吃冰激淋等冷饮不能过量。
- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

活动准备：

挂图

活动过程：

1、猜谜语：大大圆圆挂天上，光芒四射照大地，照的花儿点头笑，照的小朋友快长大。

3、太阳为什么会感冒：出示图一、二，请幼儿根据画面结合生活经验，进一步推理和表达。

——教师归纳幼儿的想法后，结合以上两幅画面进行讲述，道出太阳感冒的原因：原来是冰激凌、冰汽水、冰棍儿吃得太多的缘故。

——第二天，太阳身体好了吗？师幼一起观看图四。教师完整讲述故事一遍。

——师幼共同讲述故事一遍。

活动反思：

小班幼儿言语发展的特点表现在词汇量少，对词意理解层次浅，言语以简单句为主，在认知发展中，以无意注意为主，新奇、有趣、可活动的物体易于引起幼儿的主意。针对幼儿的身心发展和幼儿的年龄特点，确定本活动的内容和活动形式，依照《纲要》精神，运用教育新理念，建立民主、平等、和谐、合作、互动的新型师生关系，力图打破传统看图讲述的教学方法，使幼儿在以自己为主体的和谐宽松的环境中，大胆自主地投入活动，得到发展。因此，在故事教学中，选择短小的故事便于幼儿理解，并且运用直观法、比较法，让幼儿在直接的、比较的观察中理解故事所表达的内容。

现就此活动进行反思。

一、渗入故事情节

故事是幼儿接触最多而又非常喜爱的一种文学形式，爱听故事是幼儿的天性，在枯燥无味得听讲中渗入故事情节，能吸引幼儿的注意力，激发幼儿讲述的兴趣。小班语言活动《太阳感冒了》这个故事，就是以“太阳感冒了”的故事贯穿其中，切合幼儿的生活经验，又符合近段时间的天气。选材贴近幼儿的生活，容易调动幼儿的生活经验，让幼儿有话可讲，大胆的发表自己的意见和想法。如开始部分以猜谜语引出太阳，可是这几天太阳都没有出来，“它怎么了？”引入，调动幼儿的学习欲望和学习积极性，为学习提供一个良好的开端；活动中以“太阳为什么会感冒”促使幼儿仔细观察，大胆想象，想说，敢说，有机会说，勇于表达；充分调动他们的说话欲望和积极性，活动最后以“给太阳打电话”作为结束，进行关心他人的情感教育。

二、互动式参与

纲要指出：“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。”因此，教师应成为活动环境的创设者，活动过程的观察者，活动进展的支持者、合作者和引导者。本次活动打破了“逐图出示，静坐细听”的常规，在观察讨论时采用了先分散后集中的形式，在分散观察时为幼儿提供了太阳感冒的情景。为幼儿提供一个比较自由的空间，孩子们可以从自己的角度出发，用自己的眼光去审视、观察、想象太阳感冒时的情景，不追求标准答案，而是促使幼儿去经历和体验知识形成的过程。集中讲述时鼓励幼儿大胆表述自己的意见，提问问题从简单到复杂，从而体现了一个循序渐进、层层深入的过程。

三、动作式参与

教学中的注意丰富幼儿的词汇，词本身是抽象的概括，对幼儿来说尤其是小班幼儿在词汇的理解和运用上更是难点。在

活动中我让幼儿在边说边动作的过程中进行体验和理解，同时感受到这一动作所带来的乐趣。如当讲到太阳的“喷嚏”可了不得时，先是让幼儿模仿自己打喷嚏，然后再听听太阳打喷嚏，在集体讲述时，当讲述到太阳的喷嚏可了不得时，孩子们饶有兴趣的根据自己对词汇的理解，边做动作边学说“轰隆隆”、“哗啦啦”、“呼啦啦”等象声词。

总之，从活动效果看，在活动中通过猜谜、观察、比较等形式，让幼儿推理太阳感冒的原由。教师用夸张的语言讲述故事，语言讲述流畅，抓住了孩子的听觉，层次分明而又衔接自然，孩子们在兴奋期待中开始，在全身心投入中进行，在兴致勃勃中结束，圆满完成教学任务。

活动还需改进的地方：

幼儿小班幼儿的口语表达能力有限，教师应积极为幼儿创造一个敢说、喜欢说、有机会说并能积极得到应答的环境。然而一个活动要让幼儿都能积极的开口说话，不是一件轻而易举的事情，也就是说，教师应注意调动全体幼儿说的机会。

小班体育活动教案设计意图篇五

活动目标：

- 1、了解感冒的症状，知道感冒后身体不舒服要及时告诉大人。
- 2、初步了解预防感冒的方法。
- 3、知道感冒了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

娃娃

活动过程：

1、设置情景——引发兴趣,导入活动。

出示娃娃：“今天我给小朋友请来了一位小客人,小朋友看看他是谁?”娃娃：“大家好!今天我给大家唱一首歌曲(唱两句后不停的打喷嚏),我怎么了?我不能给大家表演节目了,小朋友再见!”

2、组织讨论——了解感冒的症状及原因。

问题一、娃娃怎么了?为什么会感冒?

师小结:穿衣服少了、蹬被子了、到人多的地方被传染了都容易引起感冒。

问题二:你们感冒过吗?感冒了会有什么感觉?

师小结:鼻子不透气、流鼻涕、嗓子痛、头痛、咳嗽、打喷嚏、有时候会发烧,当身体不舒服的时候要及时告诉大人。

问题三:感冒了该怎么办呢?

师小结:小朋友是勇敢的孩子,如果你感冒了,要赶紧去看医生,不怕打针吃药,这样感冒很快就会好了。

3、引导幼儿初步了解预防感冒的方法。

活动延伸：

与幼儿一起外出锻炼身体。