

怀念母亲读后感 读怀念母亲有感(优秀9篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

怀念母亲读后感篇一

当我读了怀念母亲一文后，我心潮难平，震动很大。

怀念母亲主要讲的是：作者季羨林读大二时，年近四十岁的母亲就过世了；这对作者来说是个不小的打击。他很怀念生身母亲。后来去国外留学，他进一步感受到了自己的孤寂与伤感，又一遍遍怀念着自己的祖**亲，从未断过。这怀念之情，一直伴随着作者在国外留学的十一年。

我读完了怀念母亲这篇文章之后，觉得季羨林的这种爱母与想要迎接养母亲是信心真令人感动！‘我痛哭了几夜，食不下咽，寝不安席。’这句话深深的打动了我。他因为母亲的死去，伤心了一天又一天，痛哭了一天又一天，这真的是出自深深爱母的情感呐！

现在，我已经是六年级的学生了，应该懂得孝敬父母，帮助父母做一些力所能及的家务，哪怕只是帮父母泡一杯热茶、拿一双拖鞋。我已经长大了，我不在是从前的自己了，不是那个父母怀中撒娇的孩子了；我必须趁后悔之前，尽自己的力孝敬我父母。

杨家庄学校六年级：罗瑜母亲，多么熟悉的字眼，多么亲切的称呼，多么暖人心的名字，无论何时，身处何地，我们都

忘不了那慈祥的母亲和母亲那深沉的爱。今天，我读了一篇文章.....

今天，我读了一篇文章，名字叫做《怀念母亲》。母亲，这个词是我们大家熟悉的不能再熟悉了。但是，有谁真正关爱过母亲呢？母亲给了我们无限的母爱，而我们却没有发.....

前几天，我读了一篇课文《怀念母亲》，读完后，我的心情久久不能平静文章介绍了作者对两位母亲一位是亲生母亲，一位是祖**亲同样崇高的敬意和同样真挚的爱慕。.....

怀念母亲读后感篇二

今天，我在语文书看到了一篇季羨林的文章——《怀念母亲》，读完后我感触很深。

作者很小的时候就离开了生母，到城里去读书。没想到，生母弃养，作者寝食不安。想要随母亲于地下。后来作者去德国留学，不知为什么，祖国母亲后生母频来入梦。作者对这两位母亲的怀念，一直伴随他度过了在欧洲的十一年。

由此，我想到了我国杰出的科学家——钱学森。在美国，金钱、地位、名誉，他都有了。可是听到祖国成立的消息，他便立即决定回国工作。他说：“我是中国人，我可以放弃这里的一切，但不能放弃祖国。我应该早日到祖国去，为建设新中国贡献自己的全部力量。”当钱学森准备回时，却得到美国移民局的通知：不回国！终于，经过了5年的斗争，钱学森回到了祖国的怀抱。他激动地说：“我相信我一定能回到祖国，现在我终于回来了！”

季羨林和钱学森一样，都是那么的.爱国。今天，历史和未来将由我们焊接，时代的接力棒要靠我们相传，少年要谱写中华更璀璨的诗篇！

怀念母亲读后感篇三

文字像画笔，能让我们大家犢看见一幅幅美丽的风景；文字像一曲曲音乐，能让我们跟着它改变自己的情绪；文字像一个透视眼，能让我们大家看到文章作者的内心世界。

我第一次读《怀念母亲》这篇文章时，就觉得没什么，就是作者他，怀念他的亲身母亲与祖国母亲。现仔细品味发现这篇文章每一个字、每一个词、每一个句、每一个段都感人肺腑，令人回味无穷。

上课的时候，朱老师问：“读了这篇文章，你的内心是否有一点触动？”发言的时候，谷紫芸与何秋芮都哭。我想可能是文字的力量感染了她俩，让她俩想到，自己的什么什么人在世的时候，自己不喜欢他们，可他们与世长辞了，自己才知道珍惜。所以她们的泪水才会夺眶而出。

其实，我觉得这就是文字的力量。

可能有些同学也有同感。每当自己读到一则笑话时，会捧腹大笑；每当自己读到感人的故事时，会有感而发的落泪；每当自己读到恐怖的故事时，会感觉身边冷飕飕的’。

这篇文章便是我运用文字的力量，来抒发的自己的感情！

怀念母亲读后感篇四

在老师教《怀念母亲》之前，我已经预习了一下，读后深受启发。

里面大概讲的内容是：作者一生有两个母亲，一个是生他的母亲，一个是祖国母亲。对这两个母亲都怀着同样的敬意和爱慕。在六岁前，作者就离开母亲到城里去住。中间只有两次见到过母亲。在读大学二年级的时，他母亲去世，他食不

下咽，寝不安席十分后悔。

接着他出国留学，心中想念的又多了一位祖国母亲……他在外国度过的十一年，都是在思念生母和祖国母亲。

在这故事的其中，使我深受启发的是：“一个缺少母爱的孩子，是灵魂不全的人，抱着不全的灵魂……”从这我体会到作者失去母亲后，十分孤独和悲伤。母亲那是多么宝贵。失去了它，我们没有活泼；失去了它，我们没有骄傲；失去了它，我们没有自信……从这我也想起了在外地的母亲。

在国庆节放假，由于没有这回家只好在那等。电话打到家中，我在那哭着，母亲以为是十一点多的车，就让我在那等着。时间一分一秒的过去，我还没到家，母亲早已急坏。便让我爸爸赶过来，一见到我就紧紧地抱着我。这件事过后，我发现世上的母亲都是一样的。

啊！母爱你是多么温暖；多么无私；多么伟大……母亲你是多么无私。伟大，是超越世界上的所有事物。

怀念母亲读后感篇五

案头摆放了几本季老的散文集，其中一本的封面上，慈眉善目的季老坐在桌前微笑着。

这微笑总是让我想起几天前的拜访。那个下午，季老也是这样坐在桌前，几缕斜阳洒在老人的肩头、桌上，老人轻轻打着手势娓娓而谈。其实，我们并不忍心问过多需要动脑筋的问题，老人毕竟已届耄耋之年，而且正在医院修养。而难得的是，老人听力甚佳，思路清晰，说着话常有笑意漾在眉梢嘴角，谈话兴致也很好。

我们的谈话内容离不开教材与教学，也谈到了季老新近入选教材的文章。季老的《怀念母亲》一文被选入了义务教育课

程标准实验教科书六年级上册，翻阅着教材，季老说教材编写者对入选文章进行修改是必要的。就《怀念母亲》，他只说了几句话，同一篇文章，写两个母亲，比较有意思，也比较容易接受。小学生要懂得热爱祖国，懂得对自己的父母尽孝心。

怀念母亲读后感篇六

今天，我学了《怀念母亲》，心中有很多感想。

《怀念母亲》这一课主要讲了：作者季羨林六岁离开自己的生身母亲，到城里去住。当他上大学二年级的时候，他的生身母亲弃养，只活了四十多岁，这是季羨林精神不正。后来，季羨林到德国留学，他每天都在思念着自己的生身母亲和祖国母亲，而且，这两为母亲也频来入梦，使他更加思念这两位母亲。对这两位母亲的怀念，一直伴随季羨林度过了在国外的十一年。

当我的读到最后的时候，我的眼泪马上从心底里涌出来了。我不仅为季羨林的爱国之心而感动，也为他对母亲的那份怀念之情，关爱之情而感动。

季羨林爷爷，我们为的.爱国之心，为你对母亲的那份思念和关爱之情，也为你的孝感动天而敬佩。您是我们学习的好榜样！

怀念母亲读后感篇七

今天，我怀着无比激动的心情，读了季羨林爷爷写的《怀念母亲》这篇课文后，让我思潮起伏。其中这篇文章说到了“古今中外的母亲都是一样的”时，我的心早已热血沸腾。

这篇课文主要讲了，季老读大学二年级时，母亲去世，十分伤心。后来，又去德国留学。他这下既怀念自己的母亲，又

怀念祖国母亲。有一天，他在日记中写道：今天，房东太太对我说，她的儿子今天要回来，十分思念他。季老突然想起了自己的母亲，也十分怀念她，说道古今中外的母亲都是一样的。

是啊，古今中外的母亲都是一样的。在每一个家庭里，母爱都在无微不至的小事中体现出来。下雨了，母亲撑开了一把大伞；天凉了，母亲为我披上了保暖的外套；生病了，母亲把我马上送到医院。我们生活中的点点滴滴都充满母爱。母爱是伟大的、无私的。这样的小事常常发生在我们的生活中，也许我们没有注意到这就是母亲对我们伟大、无私的爱。

既然母亲的爱这么令我们感动，那么祖国这个不寻常的母亲也做了多少令我们感动的呢。在祖国母亲的爱中，让我感触最深的便是5.12大地震。在四川大地震中，祖国母亲纷纷伸出援助之手来帮助受灾群众。你们说祖国母亲是不是也默默的帮助我们？在祖国母亲的爱中，让我感触最深的便是九年义务教育。在贫困的小山村里，有许多孩子都上不起学，后来自从有了九年义务教育，免去了学杂费，给村民们省下了一笔不小的钱，从此小山村里的孩子，都上起了学。

读完到“我的祖国母亲，我是第一次离开他。不知道为什么，我这个母亲也频来入梦。”后，我思绪万千，和作者比起来，就惭愧了脸都红了，看看作者，再看看自己，简直是连他的一根小指头都比不过，我以前让自己很丢脸，就是：唱国歌的时候，经常乱改歌词，故意跑调子。有时还把红领巾摘下来，乱丢，还把红领巾玩起来，把红领巾蒙在脸上当神秘的蒙面人，还用来擦椅子、擦桌子，还用来抹脸。还有，我把垃圾乱丢，很不讲卫生。见到同学摔倒在地上了就哈哈大笑，还故意地讽刺、嘲笑。我们深知：不管是自己的母亲，还是祖国母亲，都对我们有着深深的爱。

怀念母亲读后感篇八

文字像画笔，能让我们大家犢看见一幅幅美丽的风景；文字像一曲曲音乐，能让我们跟着它改变自己的情绪；文字像一个透视眼，能让我们大家看到文章作者的内心世界。

我第一次读《怀念母亲》这篇文章时，就觉得没什么，就是作者他，怀念他的亲身母亲与祖国母亲。现仔细品味发现这篇文章每一个字、每一个词、每一个句、每一个段都感人肺腑，令人回味无穷。

上课的时候，朱老师问：“读了这篇文章，你的内心是否有一点触动？”发言的时候，谷紫芸与何秋芮都哭。我想可能是文字的力量感染了她俩，让她俩想到，自己的什么什么人在世的时候，自己不喜欢他们，可他们与世长辞了，自己才知道珍惜。所以她们的泪水才会夺眶而出。

其实，我觉得这就是文字的力量。

可能有些同学也有同感。每当自己读到一则笑话时，会捧腹大笑；每当自己读到感人的故事时，会有感而发的落泪；每当自己读到恐怖的故事时，会感觉身边冷飕飕的。

这篇文章便是我运用文字的力量，来抒发的自己的感情！

怀念母亲读后感篇九

自从学了季老先生的《怀念母亲》这篇文章之后，对我的感触特别大。

季老先生这一位孝子，本想等自己事业成功之后来报答母亲，不料，在先生读大学二年级时，母亲弃养，只活了四十多岁。从此，季老先生天天自责自己，怀念已逝的母亲，天天食不下咽，寝不安席。在先生第一次出国留学时，他不仅对生身

母亲更加思念，对祖国母亲的思念油然而生。对这两位母亲的怀念，一直伴随季老先生在欧洲的十一年。

从字里行间中我都能感受到季老先生对母亲的愧疚和那份送不出去的思念。

当课文学完，我不禁开始检讨自己，我有没有季老先生那份孝心呢？小时候的我并不知道母爱是什么，只是认为那是理所应当的，认为为了儿女理所应当付出的。长大后，渐渐懂得了什么是爱，然而，长大了，自尊心也强了，有种“翅膀长硬了想飞”的感觉，对母亲所付出的哎显得有些尴尬。但是自从读了季老先生的《怀念母亲》后，就觉得人的一生实在太短暂了，如果在失去一秒钟尽孝的机会，那将会与季老先生一样——报终天之恨。

季老先生对母亲的怀念是刻骨铭心的，对祖国母亲的怀念也不例外。

身在异乡的季老先生身边没有一位朋友，在无尽的孤寂中，他想到了自己的祖国母亲，每一个日日夜夜都在思念着她！

季老先生那份孝心和赤子之心深深让我感动！怀着对季老先生的崇高敬意，和对自己母亲与祖国母亲真挚的爱慕，我决定要好好读书，发奋图强，报答父母，报效祖国！