

# 最新幼儿园下阶段工作计划和思路 幼儿园工作计划(优质9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园下阶段工作计划和思路篇一

为了深化教育教学方面的改革，全面推进素质教育，进一步加大国家语言文字工作方针政策的宣传力度，根据《中华人民共和国教育法》的规定，贯彻执行《国家通用语言文字法》和国家语言文字工作的方针，与时俱进，开拓创新，积极争创“自治区级语言文字规范示范园”，为推进“和谐幼儿园”建设服务。

为了切实保证这个目标的实现，形成我园语言文字工作的长效管理机制，使之与精神文明建设、幼儿素质教育和幼儿园各项教育教学工作有机结合，特制定本计划，具体措施和要求如下：

一积极争创“自治区级语言文字规范示范园”，进一步加强语言文字规范化宣传。

1. 继续开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动。组织全园教师进一步学习《国家通用语言文字法》，创设良好的舆论氛围，形成和巩固多方配合、齐抓共管的工作局面，使我园语言文字工作取得长久效果。

2. 认真做好“自治区级语言文字规范示范园”的验收工作，全体教职工全力以赴为验收做好各项准备。

3. 加强校园网语言文字工作宣传力度。开辟校园网语言文字工作专栏，加强内容的建设和创新，实现语言文字工作管理、指导和应用研究的网络化，使其成为向家长及社会提供咨询和信息服务的平台。

4. 加强幼儿园园化建设。要充分利用幼儿园广播站、校园网、黑板报、宣传栏等有利的宣传阵地，进行广泛的宣传。

5. 加强环境建设，加大宣传力度，营造语言文字工作的良好氛围。保证拥有良好的长期性的宣传环境，幼儿园中、走廊上随处可见永久性的宣传标语、口号，让幼儿、家长、教师认识说普通话、写规范字的现实意义和长远意义。

二加强管理，完善机制，进一步提高语言文字工作规范性。

1. 加强制度建设，措施得力抓落实。幼儿园要全面审视、修改、补充、完善各项语言文字工作制度，进一步建立健全语言文字工作的有关规定，在幼儿常规管理、教学管理、教学评优、教职员工考核、评选先进等各项具体制度中充分体现，提高管理工作的规范化。

2. 严格各项制度，大力推广全国通用的普通话。保证幼儿园所有的教育教学用字使用规范汉字，符合汉语的语法要求，包括板书、幼儿园的各种文件、通知、标语、标牌等，并将语言文字纳入幼儿园常规管理，平日检查督促，期末认真总结并制定改进措施。

3. 加强档案建设，日积月累见成效。建立语言文字工作专项档案，做到专人专管、分类明确、内容充实、及时整理，注意保留原始资料，充分体现日常工作的细致与扎实，促进档案管理的规范性和科学性。

三以普通话测试为抓手，进一步推进学校语言文字规范工作。

1. 抓好教师普通话水平过关率。为真正有效地规范全校教师的语言文字行为，幼儿园规定教师在幼儿园的一切活动中，凡涉及语言文字时，必须使用普通话、写规范字。为不断提高广大教师的普通话水平，有计划、有组织认真搞好教职工的普通话培训，首先园里测试，之后参加市里测试，成绩及时记入教师业务档案。不论是语言教师，还是非语言教师及其他人员，争取全部要达到规定的要求。在教学、集体活动、会议中100%使用普通话。教职员工同幼儿及家长交谈100%使用普通话。

2. 继续结合教学开展诗歌朗诵比赛、“国旗下讲话”及演讲比赛等活动。

3. 在丰富多彩的学科教学活动中，传统的幼儿园活动如儿童节、新年联谊节等活动中，开展丰富多彩的语言文字活动。

全园教职工要积极投身到我园的语言文字工作当中来，上下一致、齐抓共管，努力争创“自治区级语言文字规范化示范园”，共同推进我园园化建设。

通辽市幼儿园语言文字工作组

二〇〇x年三月

## 幼儿园下阶段工作计划和思路篇二

新学期已经开始了，我们欣喜的看见了孩子们的进步，不管是插班还是托升小的孩子都已经基本适应了小班的学习生活。并且在不同方面都取得了一定的进步，例如能自理，懂礼貌，勤动手，会表现，肯表达，分角色等等，这与各位家长的'积极配合是分不开的，在此表示感谢！以下是我班下学期工作计划，也需要家长的大力支持和配合：

(1) 每天按时来园不迟到，没有特殊原因不请假。

(2) 孩子来园家长送到传达室门口，早晨老师全力以赴的接待孩子，如果有事情请写在卫生保健室旁的小本上。老师会及时看，及时反馈给您。

### (3) 来园带药问题

幼儿带药，请家长一定做好药品登记，找好幼儿所在班级的夹子，按日期、幼儿姓名、药品名称、服用方法、家长签字逐项填写，字迹要清楚，特别是消炎药一定写好用量，便于老师喂辅。如果您有问题需要和老师沟通，请写在家长留言本上。

(4) 食物安全问题：为了孩子的安全不要给孩子带零食、生日蛋糕，也不能在门口发给孩子所以请您务必配合。

1、结合节日我们将开展家长开放活动。

2、本学期我们将启动家长助教活动（祖辈助教为主），丰富幼儿的学习生活。初步创意有芽芽姑姥姥的越剧表演，开拓幼儿的视野，同时也等待各位祖辈家长的积极配合与踊跃报名。

3、本学期我们将继续开展绘本阅读活动，每周五是借阅图书的时间，周一将图书和记录表一起归还。另外请您在家里教育孩子要爱护图书。（因为绘本图书是五个班轮换交换使用的）。

3、为提高幼儿的身体素质，我们将开展形式多样的户外体育游戏活动。

4、学习新的早操和律动。

5、开展自然角和种植园的种植活动。我班自然角种植洋葱，请家长为孩子们准备一个饮料瓶容器，请您和幼儿一起装饰

此容器，并写上名字。博客和微信中已经有家长的精彩创意，请您及时关注。

7、下学期我们将在日常生活中继续培养孩子的自理能力和自我服务意识，请您也放开手不要包办代替，孩子学会了某种技能是必须通过反复练习才能得到巩固和强化的。

8、请您积极参与家长互动话题活动，便于各位家长的想法予以交流。

9、我们将及时更新博客内容，让您随时了解孩子在园的一日生活，并在微信中发一些育儿的知识和新鲜的创意，也能使孩子们在家沟通交流感情，增强交往能力。

11. 切实有效地运用好《小班幼儿发展档案》，丰富档案的记录表现形式，细化记录内容，增加家园流动频率，使之真正发挥家园互通，帮助我们有针对性的实施教育，促进每个幼儿个性发展的积极作用。

12. 本学期末我们还会开展一系列的小中班衔接工作，如：让孩子们练习使用筷子，提高双手动作协调性。在家中您也有意识的进行培养和练习。

## 幼儿园下阶段工作计划和思路篇三

经过俩个月的幼儿园生活，本班幼儿已经适应了幼儿园的集体生活，常规有了进一步的提高。伴随着阳光体育活动的开展，本班幼儿在跳、平衡等方面能力较弱，需要教师重点培养。春季是各种疾病传播的高发季节，尤其是“手足口”疾病的易在幼儿中传播，因此，我们将继续加强一日健康生活常规培养，让幼儿知道勤洗手、不吃手的道理。

1. 感知春季及常见动物的明显特征。

2. 指导幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。

3. 开展阳光体育活动，在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。

1. 不用脏手揉擦眼睛，不将手或异物放入口鼻中。

2. 知道身体不舒服时告诉成人。

3. 知道外出时不离开成人，不和陌生人走，不接受陌生人的物品。

4. 在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。

1. 能够主动幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。

2. 认识常见的交通工具。

3. 学习轮流，体验规则作用，初步养成遵守规则的意识。

1. 认识几种打击乐器，养成正确使用乐器的习惯。

2. 运用简单图形和自己喜欢的颜色，大胆、有意识的表现熟悉的事物。

1. 随着春季到来，家长可以多带幼儿进行户外锻炼，增强幼儿体质。

2. 随时引导幼儿观察植物在春季里的变化，感受春季的到来。

1. 与幼儿一起创设主题墙面。

2. 增添各区域中的游戏材料和辅助材料。

## 幼儿园下阶段工作计划和思路篇四

上学期，保教工作已基本步入正轨，在丰富多彩的教研活动中，教师的教育教学水平有了明显提高。特别是新来的一批老师，都具有丰富的教学经验，在主副班公开课展示中，她们充分展示自己的才华，带动了幼儿园教学质量的提高，受到园领导的好评。二位教研组长在工作中充分发挥带头作用，组织教师不断学习坚持逢双周召开教研会议，组织各科组长制定各科教学计划明确各科教学目标，而且协助园领导组织教师进行了教师公开课观模活动，让教师有了相互学习的机会，提高了教学水平。但也有很多不足的地方有待我们在以后的工作中不断的去完善：

1、教师对《新纲要》的认识不够，不能很好的运用于课程改革的实践教学。

2、在家长的压力下，幼儿园教育的价值观比较偏向学习技能的掌握，而忽视了幼儿社会、感情等方面的培养。

3、只制定了各科的教学目标，但各科的教学内容没有在各组中行成统一，而且制定的内容太过随意、分散没能围绕主题式教学去服务。

4、幼儿园和家长的联系和沟通还不够，大部分家长教育观念守旧，不了解幼儿园课程改革的进程，不能形成正确的教育价值观、这就使幼儿园不能充分利用家长资源为幼儿园的课程改革去服务，使幼儿园不能真正实践家园共育。

针对上学期教研工作存在的问题，确定本学期教研工作的指导思想：本学期我园的教研活动仍然以日常教学工作研讨为中心，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，更新教育观念，提升教师教育科研水平，不断完善我园园本课程建构，投入到我园课改研究的工作、在教研过程中从我园实际情况出发充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，踏实解决幼儿

园本身急需需要解决问题，促进教育质量的提高。

（一）深入课程改革围绕主题式教学制定合理计划。

- 1、提倡生成性主题活动教育，以级为单位统一确定各级每月主题并围绕主题合理制定教学计划。
- 2、各级组按本级主题展开教学内容，除英语等技能性较强科目外各科内容不能脱离主题。
- 3、组织教师以级为单位集体备课，制定主题计划，并严格按照计划完成教学任务。

（二）发挥级组长作用。

- 1、确定各级组长，充分发挥级组长带头作用带领本级教师制定出各级的主题教学计划。
- 2、级组长分配任务给本级各科教学的负责老师，让他们围绕主题去制定各科的教学内容。
- 3、级组长还负责本级各科教学资源及材料的收集工作，以方便小、中、大班交接时能够资源共享。

（三）加强幼儿园师资培训，全面提高教师的教学水平。

- 1、继续开展双周一次的业务学习。组织教师坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织教学，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样我们才能顺应时代发展要求，真正使素质教育不成为一句空话。
- 2、组织教师开展公开课观摩活动。一方面是要促进教师深入努力提高教师自身素质；另一方面是要促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识；再一方面是鼓励教师勤于探索、着力创新、丰富经验。这学期每位教师都要上一次公开展示



课，大家一起来听，课后大家一起讨论。由开课老师就这堂课的关键问题作介绍，然后大家畅所欲言、共同讨论，目的使大家从中寻求最佳教育途径。

3、鼓励教师利用业余时间参加学习，给自己充电。建议教师经常翻阅《早期教育》《幼儿教育》《幼教博览》等幼教杂志，鼓励教师利用课余时间经常上教育网不断吸收新信息。

（四）开展家园合作研究，实现家园同步教育。充分利用家访、家长会、家教宣传栏、开放日等途径，加强幼儿园和家长的联系和沟通，让家长感受教育新观念，了解幼儿园课改进程，增强家长自主参与的意识。

1、各班有针对性的丰富家园联系栏的内容，鼓励教师从网上、教育刊物里收集幼教知识不断更新内容，指导家长做好家庭教育工作，使家园教育同步。

2、根据本班幼儿的实际情况，及时填写家园联系手册并以电话联系、家访等多种形式继续开展家访活动，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

3、结合主题活动的开展，为幼儿创设一个适宜的环境让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活，我们鼓励老师发动家长为幼儿自制玩具。

4、策划好本学期家长开放日活动，向家长汇报幼儿一学期的学习生活情况。

9月：学期初家访工作。确定各级本月主题，制定主题计划。

10月：确定各级本月主题，制定主题计划。主班公开展示课。

11月：确定各级本月主题，制定主题计划。副班公开展示课

12月：确定各级本月主题，制定主题计划家长开放日活动

1月：期末总结工作

## 幼儿园下阶段工作计划和思路篇五

1、督促幼儿按时来园适应小学生活，养成良好的生活习惯。

2、天气炎热，提醒幼儿多喝水，教育幼儿养成良好的饮食习惯不多吃冷饮。

3、学习一些简单的劳动技能、

4、学习关心周围的环境；能根据气温变化自觉穿脱衣服。

主题名称：黑夜密语

活动目标：通过各种感官认识自己生活的另一半——黑夜，建构对黑夜的认识，转变对黑夜的看法，对黑夜充满好奇和无穷的想象，发现黑夜中蕴藏的美。

主题名称：离园倒计时

活动目标：回忆幼儿园三年的学习生活，知道表示感激和谢意，增进幼儿对老师和幼儿园的感情、体验合作与成长的喜悦，建构和谐的人格。

1、看到孩子的进步，多给予鼓励。

2、为孩子做好入学前的物质和心理两方面的准备。

3、父母和孩子在晚间多做游戏或进行交流，体验晚间的温馨和快乐。

1、继续做好消毒，通风工作，保持活动室，午睡室的整洁。

2、管理班级的种植园地，并做好记录。

3、做好学期结束的收尾工作。

## 幼儿园下阶段工作计划和思路篇六

上一学年我园在上级部门的领导下，在全园教职工的努力配合下，根据教育局的相关精神和幼儿园的计划，切实开展了多方工作，也取得了一定的成效。

如园务管理上我们加强幼儿园班子的建设，通过学习活动，中层交流自己管理工作中的一得，有效提高了管理水平和工作能力；加强幼儿园民主管理，开展了幼儿园合理化建议的提议活动，完善教代会制度；注重细节，开展了教师节聚餐活动、中秋节庆祝活动、等等。

在保教管理上我们从常规工作着手，如帮助教师修改教案，加强理论学习，深入开展教科研活动，在卫生保健及家教社区工作上以上级部门的各项要求为精神引领结合幼儿园实际认真做好各项工作，如肥胖儿的干预矫治工作，三大员专业水平的提高，家委会工作的深入推进、志愿者队伍的壮大等。

虽然开展了许多的工作，也取得了一定的成绩，但是仍然有许多不足的地方，以下几方面需要在这学年予以改进：

1、进一步探索有效的园本培训方法，形成较为适切的自培机制，促进教师队伍、保育员队伍专业化水平的提高，满足日益发展的幼儿园保教工作的需求。

2、进一步加强课题研究，注重过程性经验的积累，形成办园特色。

本学年，我们将紧紧围绕上级教育部门的工作精神，遵循区学前教育工作思路，以创优质为发展方向，规范、有序、高

效、高质地开展各项工作，促进每个幼儿的发展落在实处，加快推进教师的专业化成长，使我园各项工作不断上新水平，创新成果。

## （一）园务管理

目标：

继续以三年规划的制定为抓手，进一步加强管理者素养的提升，坚持以人为本的人性化管理思想，继续以校园文化为主线，形成规范、有序、民主的管理体系，积极争创市一级幼儿园。

措施：

### 1、加强幼儿园党政班子建设，提高园务管理水平

（1）组织领导班子成员参照“xx市一级幼儿园”评价指标进行自我检测，确立问题“重点攻破”。

（2）通过系列座谈、访谈等，对照指标全面梳理幼儿园整体工作，规划研定争创“xx市一级幼儿园”方案。

（3）研读幼儿园三年发展规划，各条线总结这一轮发展过程中去的的成绩和存在的问题与困惑，为制定新一轮的三年发展规划打下坚实的基础。

### 2、健全以教师发展为本的管理机制

（1）幼儿园管理层深入第一线，了解并掌握教师的个性、爱好特长和能力水平等，充分挖掘教师的潜能，尊重与激励人，以发展的眼光看待教职员工的每一点进步。

（2）积极搭建平台，为全体教职员工提供各种成长与发展机

会。

(3) 通过人际沟通、合作管理、奉献管理等阶段管理，有效地提升教职员工的工作潜能和工作效率，提升园长与管理团队的管理能力。

(4) 进一步丰富校园文化生活，通过幼儿园节日庆祝活动 etc 打造温馨的教工之家，为深化幼儿园校园文化打下坚实的基础。

3、根据相关要求进一步加强幼儿园信息化建设，完善相关制度和日常操作要求，各条线责任到人并及时完成各项工作的网上操作，如家长学校、党务公开、和谐校园等鼓励电脑教师加强专业知识的培训，要求教师利用好信息资源加强与家长的网上沟通与联系，更好的促进保教工作的开展。

## (二) 队伍建设

目标：

不断推进师德建设，全面提高教师的师德素养，立足园本培训，形成一支师德高尚，具备专业技能的、有团队精神的教师队伍，进一步加强后勤管理和培训，提高三大员的素质。

措施：

1、通过两周一次的政治学习，立志于宣扬身边的先进事迹，发现身边的好的精神，形成爱岗敬业、乐于奉献的园风。

2、继续开展各类有针对性的园本自培活动，推进教师专业化水平的发展，全面提高幼儿园保教质量。

(1) 期末开展40岁以下中青年教师练兵比武活动，通过练内功促内涵，提升教师的教学技能。

(2) 继续开展各类师徒带教工作，完成相关的记录，帮助不同的教师在不同的领域得到帮助指导，更好的胜任自己的工作岗位。

(3) 进一步发挥园级骨干教师的作用，开展骨干教师各类示范展示活动，起到辐射和引领作用。

3、组织教师开展个人发展规划交流活动，为制定新一年的个人发展规划做准备。了解教师的发展需求，为制订符合教师实际的情况的幼儿园师资培训计划做准备。

4、完善三大员的日常规范管理，进一步完善幼儿园保研活动机制，提高研究的针对性和时效性，使之真正为幼儿的发展服务。

(1) 开展相关的竞赛活动、保育员心得交流活动解决保育员在一线工作中的实际问题，帮助保育员养成会做、敢说、能思考的工作状态。

(2) 对营养员操作进行实地的现场观摩与指导，巩固规范的操作要求，鼓励他们提高幼儿餐点的制作水平（色、香、味、形）。

(3) 鼓励保健老师寻找自己的工作亮点做大做强，逐步形成自己园所的保健特色，确保每月一次的进班卫生宣教课。

### （三）保教管理

目标：

加强相关的理论学习，以深化教研组建设为载体，以园本培训为抓手，解决教学一线的实际困惑问题，提高教师群体整体的保教水平。完善幼儿园课程建设，细化各项评价指标，加强课程过程中的管理与调整，形成一套符合园实际的课程

实施方案。

措施：

## 1、开展课程实施研究，提高课程实施质量

- (1) 提高教师对于幼儿发展评价的意识，全面关注课程评价。
- (2) 调整月计划，并且要求根据月目标对幼儿发展进行月评估。及时发现问题并调整，让学年目标落地。
- (3) 关注幼儿发展，关注教师关注调研后的梳理和课程实施调整。
- (4) 开展习惯培养：关注生活习惯、学习习惯、文明习惯全方面。通过随机抽查幼儿生活习惯，监控评价相结合。
- (5) 课程小组定期开展综合性幼儿发展测试。
- (6) 提高保教管理人员通过日常监控质量，对幼儿发展和教师组织能力做日常评价。

## 2、加强日常监控，保证课程实施管理

- (1) 开展日常监控，关注一日活动环节目标达成度，关注四大板块实施中的实际问题。
- (2) 开展“半日活动”调研，共同发现问题，关注评价后的调整。
- (3) 加强全员教工（教师、保育员）一日活动的操作规范，保教主任关注一日活动开展的流畅性。
- (4) 关注教师游戏的组织实施能力，确保幼儿协商、合作、交往、评价的基本经验。

3、定期组织学习，让教师们明确幼儿园课程建设的情况，积极探索和开发课程资源，继续开展统领性课题《基于儿童经验的`多元美术园本课程构建的实践研究》的实施，注重研究的过程，及时提炼阶段性研究成果，推进园本课程的研究，使之更具科学性和实效性。

4、加强教研组建设，完善教研制度提高教研活动的实效性，鼓励各教研组开展符合本组实际情况的研究，推进教师的专业化发展。

（1）要求大班教师认真学习《幼儿园幼小衔接活动的指导意见》，领会文件精神，结合工作实际加以实践与研讨，满足幼儿、家长在这一特殊时间发展的需要，做好幼小衔接工作。

（2）开展园内优秀教研组活动展示活动，帮助教研组长明确自己在教研组建设中的位置以及在活动中的引领辐射作用，寻找自身的不足，努力予以改善。

（3）进一步规范教师日常的听评课工作，加强活动后的反思和交流互动环节的监控力度。

#### （四）后勤保障

目标：

立足园本实际，在现有基础上开展园所环境的内涵建设，营造安全、健康，富有艺术气息的自然环境。继续加强幼儿园安全与卫生管理，完善各项防范措施，为师生的共同发展提供有效的物质支持。

措施：

1、完成各专用教室及办公室的制度上墙，按照专用室的各项功能进行深度规划、高效利用。



- 2、根据各条线开展“争创”工作的需求，添置购买各类幼儿用品和环境布置用品。
- 3、重点加强全园卫生安全要求和食堂管理，保健老师定期对各班进行相应的指导、检查和培训工作。
- 4、继续贯穿加强安全、卫生教育，增强安全意识，对幼儿行走、玩水、用电、游戏、饮食等方面作宣传教育，避免意外事故发生。
- 5、重点做好传染病的预防工作，加强晨检和日间检查的防控力度，完善传染病应急预案，注重幼儿良好的卫生习惯的养成，确保幼儿的身心健康。
- 6、进一步落实完善国有资产的管理制度，严格落实资产管理。

#### （五）家教与社区

目标：建立和完善家长工作、家教指导工作开展培训的机制，提升教师家长工作、家教指导工作的能力。推进幼儿园家委会建设，充分发挥幼儿家长的作用参与幼儿园的各项管理与活动。加强与社区的联系，定期开展早教工作，实现幼儿园、家庭、社会共同实施幼儿教育的格局，进一步扩展幼儿学习和生活的空间。

措施：

- 1、定期召开家长委员会（每学期2——3次），商讨、策划幼儿园大事，尽可能发挥家委会的功能和力量，建起家庭与幼儿园之间的桥梁，努力实现办园的民主化、规范化管理。
- 2、结合各节日主题继续开展家长志愿者的活动，利用好家长的资源为幼儿园服务。

3、努力做好“家长进课堂”的相关工作。邀请家长到幼儿园当“老师”，走进孩子课堂，设计组织活动或给幼儿表演等，从而使孩子们开阔眼界，获得社会知识和经验，促进认知和社会性发展。

4、平安校园家长志愿者服务活动：结合教育局的相关要求，充分发挥家长资源，继续鼓励家长积极参加平安校园志愿者活动，共同营造安全、温馨、和谐的校园氛围。

5、确保每学期三次为社区0—3岁婴幼儿及其家长开展早教指导活动，提高家长对0—3岁婴幼儿教育的重视程度，促进社区内0—3岁婴幼儿的健康成长。

## 幼儿园下阶段工作计划和思路篇七

进一步修订和完善校园安全管理的规章制度，让教职工有章可循，有据可依。

明确各岗位的安全责任，实行安全网络管理化，落实“一岗双责”。

邀请法制副校长、交通、消防相关人员来园进行宣传讲座。

对校园进行安全大检查，及时发现问题进行整改，做到闭环。

开展形式丰富的安全全教育培训活动，强化教职工的安全意识，把安全教育落实到幼儿的日常活动中，培养树立孩子的安全意识，让孩子学会安全自救自护能力。

## 幼儿园下阶段工作计划和思路篇八

新学期，我园坚持以《纲要》、《指南》精神为指导，学《指南》，用《指南》，并根据上级教育主管部门及镇教委的工作意见，围绕“真教育行动计划”，尽力让《指南》的理

念与精神落实我园的管理和保教第一线中，切实提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展，使幼儿享受到优质的幼儿教育。

(一)加强理论学习，转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作。自20xx年9月《3-6岁儿童学习与发展指南》颁发以来，各位老师对《指南》逐渐重视，本学期将继续多形式开展《指南》全员培训，深入学习贯彻。坚持利用每周例会进行学习或利用工作之余结合自己所教领域，加强学习，树立和落实正确的教育观，不断反思，从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

(二)完善师德建设体系，引导教师严守职业道德和专业操守举行“师德承诺”仪式，签定《师德承诺书》；认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。利用庆祝30个教师节之际，开展师德演讲、教师书画摄影展、羽毛球比赛、幼儿教师卡拉ok比赛等系列活动。

(三)营造文明向上的书香校园，构建有特色的书香校园文化组织开展《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》《重新发现学校》全员读书系列活动。实现“一人学习，众人受益，共同进步”。充分发挥班级图书区的作用，并结合本班幼儿实际，开展各种形式的读书活动：好书推荐、经典诵读(弟子规)、我是小小故事王、读书交流会、读书调查回馈等活动，在教师的指导下培养幼儿良好的阅读习惯。推选参加镇幼儿讲故事比赛。以“家校联动”推进“书香家庭”的创建。通过教师带动幼儿、幼儿带动家长，营造上下喜爱阅读的良好氛围，树立终身学习先进典型，并评选书香班级、“读书大王”、书香家庭等。

(四)鼓励学历进修，进一步加强师资队伍建设，全面提升幼儿园教师学历水平和业务水平。

(一)注重落实一日保教规范，时刻关注幼儿一日生活活动的各个环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规诸多方面。严格规范幼儿园一日作息时间，确保幼儿一日户外活动的的时间、游戏时间和运动时间。及时有效地实施保教管理，定期深入一线观摩活动，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。促进幼儿健康成长，切实摆脱重“教”轻“保”和“小学化的倾向。

## (二)重视、体教育，力促幼儿全面素质发展

1. 贯彻《纲要》《指南》精神，科学编操，在原有编排的基础上加强队列练习及体能锻炼；坚持按计划开展丰富多彩的体育活动，户外活动，注重幼儿体能发展，加强对体育活动指导严禁放羊状态；创新形式举办运动周及迎新运动会。 2. 推行“日行一善”教育实践活动，通过国旗下讲话、早谈、主题活动、节日活动、一日活动对幼儿进行品德教育。并利用教师节、国庆节、重阳节教育幼儿爱老师、爱父母长辈、爱祖国等。强调从日常做起，从小处做起，知善行善，学做结合。

3. 继续开展礼仪教育活动，加强宣传、以身示教，营造家长、老师、阿姨、幼儿人人讲礼仪的氛围。本学期依旧设立“礼仪小标兵”、礼仪小天使评选活动、每周一节礼仪课、一日生活活动中、重大节日中，使礼仪教育成为我园的办园特色之一。

(三)抓好常规教育，培养幼儿良好习惯俗话说“没有规矩，不成方圆”因此幼儿一日常规的培养是相当重要的，也为以后的学习打下基础。有针对性地对幼儿进行有关自理能力的训练，培养幼儿自己吃饭、穿脱衣服鞋袜，懂得在成人的提醒下收拾玩具等。并开展段自理能力比赛。

(四)规范文件材料行文格式，根据实际情况科学合理制定各类计划。每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类计划至网上邻居。以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和

指导。

(五)加大宣传园的办学业绩、教职工队伍中的先进事迹，身边教育故事，积极参与安海镇的“在线投稿”。总之，幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学。在保教管理中注重量化考核，注重严格公正，切实为保教一线服好务。总之，幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学。在保教管理中注重量化考核，注重严格公正，切实为保教一线服好务。

1. 重视教育教学研究，建立健全教研制度，围绕实际问题进行剖析，引导教师进行园本教研。并推荐优秀教师参与镇幼教学科教研。

2. 扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。

3. 发挥骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。(本学期：结构游戏、表演游戏、体育活动)

4. 教研组长要通过引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研能培养新的骨干教师，又能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

5. 科学办园，防止小学化倾向。本学期注重开展区域活动、结构游戏、表演游戏、角色游戏，积极为幼儿创设有利条件，完善结构游戏室、角色游戏室、区域环境、表演游戏、角色游戏材料投放，督促按计划开展活动，定期教研，保证游戏质量。本学期将开展区域专项评比活动。

1. 注重引导家长树立正确的教育观、儿童观，在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的育儿观。

2. 教师了解幼儿在家情况的同时要主动宣传我们所做的一切，可通过家教园地□qq□微信、电话、幼儿评估手册等，让家长深入了解我们的工作，达到家园教育的一致。

3. 鼓励各班利用家长开放日、节日、主题活动、举行“家园同乐”活动等，进一步密切家园联系。

4. 充分发挥家长委员会的作用，协助配合开展工作，以点带面，使家长们进一步了解我园的工作情况，本学期每班评选2名家委会成员。

5. 鼓励家长参与第二届亲子才艺比赛的活动，教师要做好沟通、动员、编排、指导工作。

1). 小班年段进行家访并召开期初家长会

2). 接待新生，安定幼儿情绪。使期初工作有序，顺利开展

3). 各段学习早操

4). 开展每周一的升旗仪式，并进行国旗下讲话

5). 组织教师参加镇庆教师节活动，各班开展“我爱老师”庆祝活动，制定好活动方案

6). 启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度

7). 教研活动：《幼儿园保育教育活动常规》、《幼儿园区域活动的设置与指导》

8). 推动“书香校园建设行动计划”实施，开展读书活动。

9). 迎接期初工作检查

10). 开展以“推广普通话，共筑中国梦”为主题的第17届推普

周。

- 1). 开展园教师卡拉ok比赛，推选参加镇教师卡拉ok比赛。
  - 2). 教研活动：《指南》引领下的幼儿园体育改革；教师互听课活动。
  - 3). 开展“国庆节”活动，增进幼儿经验，共享节日的快乐。
  - 4). 开展“重阳节”尊老爱幼志愿服务活动。
  - 5). 举行纪念孔子诞辰2565周年活动
  - 6). 举行幼儿讲故事比赛(园)。
  - 7). 填写幼儿发展情况评估。
  - 8). 参加镇区域环境创设专题讲座。
- 1). 教研活动：教师互听课活动。
  - 2). 参加镇幼儿园讲故事比赛。
  - 3). 各段开展幼儿自理能力比赛。
  - 4). 组织观摩省示范幼儿园开放活动。
  - 5). 结合11、9消防日开展应急疏散演练。
  - 6). 参加幼儿园区域创设评比活动。
  - 7). 组织观摩示范幼儿园开放活动(安幼)。
  - 8). 参加安海教委办第七届德育论坛(习惯养成教育)。

9). 迎接期中点园互检活动(重点三大创造性游戏、区域活动)

1). 筹备迎新运动会。

2.) 教研活动：教师互听课。

3). 参加镇幼儿自理能力比赛。

4). 筹备第二届亲子才艺比赛。

1). 组织迎新运动会活动，表彰《礼仪小天使》。

2). 举行迎新运动会(家长开放活动)。

3). 填写幼儿发展情况期末测查评估。

4). 总结20xx年秋工作，制定20xx年春季工作计划。

5). 全园召开期末家长会。

6). 各类资料的整理与归档

## 幼儿园下阶段工作计划和思路篇九

园将继续认真学习《幼儿园工作规程》与《幼儿园教育指导纲要》坚持以“科学的教育发展观”理论为指导，进一步贯彻落实《纲要》以教育局提出的五个突出”为切入点，规范与细化管理过程，以改革创新为动力，以全面提高幼儿园保教质量、寻求科学高效的人性化管理为重点，以夯实教科研基础、深化特色教育研究为手段，进一步转观念、强内涵、促发展，以创建省“平安校园”为抓手，本学期。不时开创我园持续发展的新局面。

1合理规划。为下学期中心幼儿园的异地新建作好充分的准备



工作。

2努力改善村级幼儿园的办园条件。以一套中心园 与村园一体化管理的模式，真正实现教育均衡发展。

3严格实行《省幼儿园收费管理方法》基础上。学前教育继续向03岁年龄段延伸。

4努力加强师资队伍建设。引领不同层次的教师跨入实现自我发展、自我创新的境界。充分发挥骨干教师的示范带头作用，多渠道、多方式为教师提供学习、练习的平台，确保每一位教师能通过多种途径得以发展和提高。

5加强课程审议。着实推进有效教学，努力构建园本特色

#### （一）调整布局。

而现有园舍无法拓展的现实情况下，针对中心幼儿园生源的不时充分。将积极争取市教育局、镇党委的大力支持，调整布局，进行统一规划，撤并近端村幼儿班，及时递交申请演讲，异地新建中心幼儿园一所，集聚幼教资源，为幼儿营造一个宽敞舒适、平安温馨的良好育人环境。

靠近江浙临界地带。本学期我将积极争取当地村委领导和老百姓的大力支持，幼儿班由于地理位置的特殊性。改善办园条件，新建合格园一所，着实推进村级幼儿班的撤并工作，全面改善我镇村级幼儿园办园条件，真正实现教育均衡发展，使我镇幼儿教育步入统一科学管理的轨道，切实提高保教质量。

#### （二）构建社区、幼儿园互动的早期教育体系

依托社区，横向上。定期研讨幼儿早期教育工作，推进托幼一体化建设，形成家庭、幼儿园、幼儿园和社区相结合的幼

儿教育网络。定期组织03岁的幼儿家长参与幼儿教育活动，面向03岁儿童家长开放多种形式的早期教育、指导等服务工作，传输亲子教育理念，促进幼儿家庭教育质量不时提高，促进幼儿教育事业健康发展。

### （三）加强队伍建设。

1加强思想政治学习和职业道德教育。即：维护国家利益、爱岗、爱园、爱生、爱己。特别关注新上岗教师的教育与引领，激发教职工爱岗敬业的精神。通过学习教育活动，教职工努力自觉做好本职工作，树立高度的事业性和责任心。继续发扬优良的团队作风，团结一致，齐心协力。本学期继续实行家长问卷，不时规范师德行为。

2强化反思与研究。积极开展“135行动研究，努力提高自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践经验，积极撰写教育笔记与教育论文，期末以评比的形式挖掘优质价值。

3加强骨干教师培养。通过上课、讲座、沙龙、竞赛等形式，给骨干教师提供展示的机会，给青年教师提供学习研讨的机会，提高全体教师的工作能力。本学期将推荐优秀教师参与市级a级优质课评比，不但壮大骨干教师队伍。

### （四）开展园本教科研。

立足本园特点，本学期深入开展有效教学研究。以园本教科研为平台，不时提高保教质量和教师素质，完善评价机制，切实提高课程的实施水平，努力构建具有园本特色的园本课程。

1教研的工作重点是围绕教师在工作实践中遇到一些问题展开教研。提高教研意识。开展多种形式的教研活动以及教学基本功竞赛，使教研工作能够真正解决教育教学中实际存在问题。本学期，将通过多种教研模式创新教研活动，准确掌握

各年龄段的目标，杜绝一切“作秀”课堂教学，逐步形成自己个性的教学，结合评比，把“备课—听课—说课—议课—一体化，把活生生的教学现场作为案例，以先进的教学理论为指导，对教师的教育行为进行诊断、评价与质疑，找出开展活动中的优点与不足，并且共同探讨为什么会发生这些问题，应该怎么做，为什么要这么做，用理论来诠释我教育行为，使评优的过程成为培训教师的过程。

2继续开展“十一五”课题研究—基于自制玩具的幼儿多元智能的行动战略研究。以自制玩具的环保教育途径为切入点，以多元智能理论为指导，重视幼儿的实践操作活动，从而促进幼儿多元素质的发展。做好经验的总结，资料的收集、整理、汇总工作，提高科研的实效性，张扬科研兴园的理念。本学期我将充分作好“十一五”结题工作，以丰硕的效果开启本园特色亮丽的风景线。

#### （五）落实班级精致化管理。

科学合理安排幼儿一日活动，进一步贯彻落实新《纲要》精神。保证幼儿身心健康发展。坚持以游戏活动为基本活动，保教并重。根据本园的实际情况，不时完善各项规章制度，并且加强对贯彻落实制度的检查和督促，平时考核与期末评比进行挂钩。经常深入第一线，观摩活动，对一日活动各个环节进行探讨，注重互帮互学与引导。本学期重点加强幼儿一日活动的优化，切实提高全体教师班级管理意识和管理班级的能力。

#### （六）密切家园联系。

发挥好家委会作用。通过各班家长园地、幼儿园网页、幼儿园家教宣传橱窗、半日活动开放、家教专题讲座等多种形式，园将继续办好家长学校。协助家长进一步树立正确的教育观念，掌握科学有效的教育方法，增进家长对幼儿园、对幼儿教育的解，优化幼儿园、家庭、社会教育的整体效果。不时

丰富幼儿园网页内容，及时报道幼儿园动态。班级网页要及时反馈本班动态、重大活动、幼儿发展等情况。合理利用家长资源，提高家长参与幼儿园活动的积极性。

### （七）后勤保证。

1做好卫生保健工作。将严格执行 省托幼机构卫生保健管理细则。认真做好各类台帐，切实做好晨检工作。

2做好各项平安工作。落实精致化安全管理。强化防范，把平安工作做到位。门卫人员严格把好园门关，做好来园登记工作，加强平安捍卫工作。食堂工作人员严格把好食堂卫生关，依照卫生要求规范操作，严防食物中毒。

### （八）发挥示范功能。注重对外辐射是示范

要向本镇村幼师传输幼教新信息、新方法，园义不容辞的职责。不只要勤于实践、勇于探索、积累经验。因此本学期除组织村幼师业务培训外，还要组织集体备课、教学活动观摩、指导环境创设，并积极开展业务竞赛活动，以点带面促进农村幼师教学水平的提高。同时我要继续开展姐妹园结对活动，平时多联系多沟通，多种形式开展教育实践，双方真诚合作，共同促进。