

三年级下学期数学教学计划苏教版(大全6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

三年级下学期数学教学计划苏教版篇一

为全面提升教学质量，年级决定围绕学校《新学期工作要点》，依据年级实际情况，特拟定此计划。

1、落实学生理想前途教育讲座。届时年级聘请这方面专家对学生进行心理疏导，树立学生信心，培养克难攻坚能力。

2、落实寝室长负责制度，切实加强寝室管理。年级安排班主任每晚查寝，并做好相关记载。

3、进一步落实学生手机管理，杜绝学生在教学区使用手机，违者由班主任负责教育并处理。

4、严禁学生上网。年级组织班主任不定时到网吧抽查。违者，通知学生家长，配合对学生进行切实有效的教育。

5、加强班级管理建设。敦促班主任进一步优化班级管理，树立更为良好的班风与学风。

1、认真抓好教师考勤工作，制定相关管理细则。落实年级领导值勤，定时检查教师考勤，实施罚款制度。凡教师上课（包括早晚自习）早退或迟到者，每次罚款20元，旷课（包括早晚自习）每节罚款50元；凡教师坐班迟到早退者，每次罚款10元，旷班则每次罚款20元；凡教师开会迟到早退者，每次罚款20元，旷会则每次罚款20元。

2、切实提高坐班质量，严禁教师坐班期间做与工作无关事情，违者依据管理细则进行处理。

3、加强教师思想政治教育，增强教师的集体荣誉感。提高教师工作积极性。

1、年级成立常规教学考核小组，定期检查教师常规教学检查及听评课、集备集研开展情况。

2、年级近期制定《年级教学管理方案》，由柯建中老师负责落实。

3、进一步做好集备集研工作。以教研组为单位，每半月组织开展一次集备集研活动。要求每次必须全员参加，有主题，中心发言人，并做好文字记载。由考核小组定期检查。

4、要求各班做好新课改相关工作，为学生高考报名做好准备。

5、认真做好高考备考讲座。年级统一协调安排，于星期六下午在学术报告厅分学科进行。每次讲座，各教研组务必通力协作，搜集高考信息，推荐优秀教师为学生进行高考前瞻性专题讲座，拓宽学生视野，让学生进一步明晰高考复习方向。

6、认真落实教师听评课活动。以教研组为单位，确定课题及主讲人，组织相关教师进行听评课活动。为确保质量，不增加教师负担，时间由年级与教研组长协商，适当拉长时间跨度，不能全部集中在某一个时间段完成。至于听课节次，干部要合乎学校要求，年级教师一学期不能少于十节。期末由年级统一进行检查。

7、组织参加高质量的联考，每次考试务必精心组织，并做好考试分析，切实了解学生学习情况，为进一步优化备考方案做足准备。

8、按照各班实际情况，拟定高考目标，制定高考分配方案。

9、由魏先良老师组织各教研组长制定《高考备考方案》，进一步积极有效地指导高考备考工作。

九月份

1、组织学生报名，及时上缴学费。

2、配合总务室进行财产清理。

3、组织参加黄石市高三新起点考试。

4、制定《年级教师管理方案》《高考备考方案》。

5、组织班主任抽查网吧。

十月份

1、组织学生前途理想教育讲座。

2、组织月考。

十一月份

1、组织期中考试。

2、落实高考指标分配方案。

3、完成新课改各项工作。

4、组织期中教学检查。

十二月份

- 1、组织月考。
- 2、组织高考报名。
- 3、组织听评课检查。

一至二月份

- 1、期末总结评比。
- 2、组织期末考试。
- 3、配合总务室进行财产清理。
- 4、组织期末教学检查。

三年级下学期数学教学计划苏教版篇二

20xx年，我校高考今年全面丰收，再创辉煌，我们备受鼓舞，也倍感压力。年级组全体教师将齐心协力，共同营造“紧张、有序、科学、高效”的备考氛围，争取20xx年高考取得好的成绩。

为了使本届高三工作科学化、制度化、规范化，借鉴我校历年高考备考经验，结合20xx年湖南省高考招生政策新变化，对本年度高考备考作如下规划：

明确目标、科学规划、严格管理、狠抓落实、注重细节、夯实基础，提高效率。形成一个团结协作，知难而进，精神振奋，群策群力的高三教师团队；面向全体学生，狠抓班风学风，使班风进一步净化，学风进一步浓厚；突出尖子生培养，挖掘临界生潜能。努力夺取20xx年高考胜利，实现学校持续健康发展。

20xx届高三共有文化课教师58人，学生1455人。分为21个班，其中14个理科班，计1060人，7个文科班，计395人。

学校目标是，确保全市文理人平总分第一，全县文理状元，力争7人进入清华北大；一本上线570人，二本上线1120人，一本上线率与二本科上线率、单科平均分全市第一，争取各个单科高分有进入全省万分之一。

1. 加强团队建设。充分认识本届高三面临的严峻形势和巨大压力，强化责任意识和质量意识，树立良好的师德形象，鼓足干劲，求真务实，振奋精神，发挥每位教师的教学热情和创新精神。年级组将定期出好高三复习宣传栏，及时表彰备考过程中的优秀班级和个人。

2. 明确各学科备考目标。备课组要制订好周复习计划，用好各科资料，统一作业布置，总结各阶段备考情况，充分提高备考效率，定期进行集体备课和下班辅导，不能流于形式，要认真组织学习学科教学大纲、高考说明。各位任课教师要钻研近年高考试题，写出试题分析报告，不断研究高考信息，把握高考方向，增强教学的针对性。进一步研究所教学科高中教材内容、题型解法和学科思想。

3. 强化班级高考目标意识。加强班集体常规管理，继续抓好学习小组建设。加强对学生的政治思想教育、前途理想教育、安全教育，增强进取精神和竞争意识。班主任要加强责任心，落实“六到位”，密切关注学生动态，适时作出正确引导，使学生在高三全身心投入高考备考。

4. 在学校的统一组织下开展听评课活动。做到有课必听，有听必评，有评必改。继续推进完善高效课堂模式，优化课堂教学结构。贯彻“教师为主导、学生为主体、训练为主线”的原则实施高三复习课教学。做到讲练结合，在复习讲授的过程中重视小组探究和学生的参与，加强训练，让学生对所讲所练的内容进行思考，领悟、消化、反思、订正，布置的

作业一定要落实检查。注重把握复习课的深度和广度，懂得取舍，确保复习的针对性和有效性。

5. 严格认真组织各类考试。为了加强考点检测和阶段复习效果的了解，加强和外地名校的横向对比，培养和提高学生的应试能力，适时参与名校联考、市统考，下学期更要加强数学与综合科的训练，认真组织模拟考试。备课组长要对各类考试的试题质量把关，用好题、创新题，杜绝原搬照抄。要狠抓考风考纪，培育良好学风。要求全体师生共同做到有考必改，有错必纠。试卷讲评要注意一查、二统、三找、四改，查每次考试目的；统计试卷相关数据；找出学生出现的知识错误及引出错误的原因；制定改进措施。讲评尽量做到及时，有针对性、辐射性、指导性、诊断性，并注意保护学生的学习积极性。

6. 培养学生良好的学习习惯。包括订计划的习惯；大声朗读的习惯；预习的习惯；认真完成作业的习惯；规范答题的习惯；整理的习惯；有疑必问，举一反三的习惯；筛选资料，总结反思的习惯。每位任课教师要根据各科特点加强复习方法的指导，充分提高学生复习效率。

7. 加大自主招生考试数学、物理等科目的辅导力度，增强压轴题的得分能力，分阶段减小培训学生的人数，看好找准苗子，在高校自主招生考试中挖掘潜力。

8. 重视尖子生的培养。加强教学研讨，定期召开培养相关任课教师会议，及时了解情况，把握复习进度。要求在两次月考中间再安排一次单独的考试，理科尖子加一轮数学、理综的“5·3”复习，文科尖子要探索突破文综瓶颈。要有针对性的加强尖子学生薄弱科目的指导和强化训练，建立尖子生档案，由班主任统筹安排，科任教师跟踪负责。

9. 加强临界生的教育和辅导。对于二本临界学生，根据实际情况，在数学、物理、地理中选1-2科进行统一辅导。各位班

主任对这部分学生要多加鼓励和指导，他们的情况要与科任教师及时沟通，争取更多的临界学生能顺利通过高考，确保二本上线人数和上线率。对于一本临界学生，要跟踪了解学习情况，确保一本上线人数和上线率。

10. 关心爱护学生，重视思想情感的交流和心理辅导。高三学生心理压力，容易产生疲劳、焦虑、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，年级组计划在高三第一学期出一期专栏，第二学期进行一次心理讲座。班主任要与任课教师一起努力走进学生的心灵，特别是每次考试前后，要加强个别指导，把握学生心理动向，适当组织班活动，每期出好一次黑板报，及时调整学生的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提升教育教学质量。

11. 协调各种关系，提高备考效率。年级组将和学校各处室密切配合，统一步调。在年级组的协调下，班主任要处理好以下三种关系：第一，任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总分的提高。第二，师生之间的关系。班主任广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解反馈情况。第三，学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育。

12. 组织外出学习交流。商量备考进度、联考有关事项，交流尖子生培养经验，研讨备考策略。分科参加高考研讨会，认真解读高考大纲，收集整理高考信息，研究综合科备考对策。借鉴名校综合科备考成功经验，结合我省近年高考特点，制定综合科备考计划。

三年级下学期数学教学计划苏教版篇三

三年级组工作计划

(2002年秋季)

一、 指导思想:

以学校工作思想为指导,以培养“走向世界的现代人”为目标,结合本年级的实际情况,全面树立以生为本的教育教学思想,全面提高本年级教师的教育、教学水平。进一步加强团队意识,培养合作精神,发挥集体智慧进行教育和教学,全方位服务于学生。

二、 本组情况分析:

1、 教师情况分析:

本年级有专职老师28名,其中语、数、英教师15名,除原二年级原班人马未动,又新引进不少新鲜血,而且都是本校精英。有了这些精英的加入,我相信,在新的学年里,我们组的综合“组力”会再上一个新台阶。

2、 学生情况分析:

本年级共有9个班,其中有两个班是这学期扩招的新班。老班的学生虽说在学习上、行为习惯上已经养成一些良好的习惯,可仍旧有许多方面有待加强。新班更需要让学生加强学习习惯和行为习惯的培养。

优势:本组教师富有活力,敬业精神强,而且都踏实肯干。更难得是经过两年来的共同生活、工作和学习,教师们已经深深地认识到群策群力的重要性,因此无论是在教学上,还是在班级管理和育人方面,大家都能努力依靠集体的智慧进行运作。也正因为如此,在过去的一学年里,我们这个年级才有了令人满意的好成绩。

本学期,因为有了新人的加入,无论在教学方面还是在育人

方面都有我们独到的优势：本组有5名校级优秀教师，占全校优秀教师三分之一以上；在德育课题研究上，本组拥有两名上学期参加课题实验的班主任，可以以点带面，带动一批教师。

劣势：根据学校优秀科组的评比条件，对照我们上学期开展的各项工 作，我们组还是存在着不少的问题：

1、老师们能群策群力，互相全面合作地进行工作，但组内人文气氛不够浓厚，还有待营造更加轻松，更加和谐的级组气氛。

2、班主任们的安全意识强，但仍缺乏细致的，建设性的工作方法。学生的养成教育还未落实到实处，学生的行为习惯还有待花大力加强。这也是本年级组这学期的工作重点。

3、级组活动不够新颖，既没有很好的创意，更没有影响力。

这学期，我们经过不断的反思、分析，集体讨论并制定了本学期的工作总目标：全组老师团结一致，化整为零来分担压力、优化竞争；聚零成整来进行工作，群策群力。

三、 工作内容、目标：

a□德育工作目标：

1、 以学校的发展目标为方向，在原试点班教师的带领下，全面开展“学生自己我发展的课题研究。（课题研究计划见附1）

2、 努力营造级组轻松、愉快、团结向上的氛围。加大教师间团结协作的力度，督促加强班主任与任课教师之间的联系，及时反映学生的意见和要求，了解、分析、研究学生的思想、学习情况，协调各科关系；加强与生活教师之间的联系，互

相配合，共同关心学生的健康、起居与生活能力。

3、 提高服务意识，保持与家长的经常性联系，做好家校联系记载，并及时将家长的意见转达给有关部门。

4、 加强对学生良好日常行为习惯的培养。本学期以培养学生良好的礼仪习惯、卫生习惯为重点。开展人人争当“礼仪小天使”，个个争做“环保小卫士”的活动。

5、 初步制定适合本年级组的考评制度，每月主持召开一次本年级的教师联席会，了解情况，协调班级之间、教师之间的工作，营造团结、向上、愉快的团体气氛。

6、 策划、组织好本年级组的两个活动，做到活动前充大力宣传，活动中精心准备，活动后充分小结。努力使其能发挥应有的育人功能，扩大活动的影响面。（活动计划见主要活动安排）

7、 筹建本年级学生“红领巾银行”。

b□教学研目标：

1、 以“轻负荷、高质量”的教育特色为目的，认真做好日常教学工作，形成“教学即教研”的工作状态，不断探索教学新思路。

2、 富学生课余生活，扩大学生知识面，每班组建图书角，让学生真正养成跟书交朋友的良好习惯。

3、 极组织学生参加第二课堂活动，精心策划、组织本年级的每二课堂活动，力求有创意，并能丰富多样。

四、 主要活动安排：

a□ 爱国影片大放送

活动目的：

(1)、通过欣赏影片，让学生了解建国以来的重要国家大事，激发学生的爱国热情。

(2)、通过写观后感，提高学生的欣赏、写作水平。

活动时间：第六周每天二课时间

活动地点：三年级各班教室

影片来源：各班班主任负责

活动宣传：谢晖

活动形式：

(1)、每天二课同时放映9部影片，学生可根据海报自己选择要看影片。

(2)、观后由语文老师组织学生写观后感，本年级组织集体评奖并展出。

b□ 海峡两岸心连心系列活动

活动目的：

(1)、通过与东莞台商子弟学校的交流，加深两岸师生之间的相互了解。

(2)、通过书信往来，培养海峡两岸孩子之间的交流、沟通能力。

(3)、通过相互往来，增进两岸孩子之间的友谊。

活动时间：第十四周

活动地点：待定

活动内容：

(1)、第一阶段：（9月中旬——10月中旬）书信来往。

(2)、第二阶段：（10月中旬——12月中旬）见面互访。

(3)、总结展示阶段：（12月底）挑选部分交往优秀书信、图片展出。

附1

“学生自我发展教育”课题研究计划

一、本课题研究的指导思想

以马克思关于人类的特性是“自由自觉的活动”为哲学指导思想。以元认知、自我意识发展心理学为基础，以“未来的学校必须把教育的对象变成自己教育自己的主体”为教育目标。研究反爱教育者的学生教育成为自己教育自己的学生的发展目标和有效的策略、办法。

二、本课题研究的目標

通过本课题的研究，引导学生通过“自定向、自运作、自评价、自激励”，从而学会“认识自我、体验自我、监控自我、创新自我”达到自己教育自己的目标。

三、本年级学生特点

小学三年级的学生正处于9—10岁的年龄阶段，他们比低年级的孩子对自我有了较清楚的认识，而且能将这种认识初步地以书面的形式表达出来，这就更便于学生自己“定向、运作、评价、和激励”，也让教师更能掌握有关课题的研究更详实的一手资料。同时，处于这一年龄阶段孩子的个性心理学正处于发展的基础阶段，比高年级的学生更有可塑性。

四、 本年级课题研究的基本内容

1、 引导学生设计自我发展的目标。

引导学生在认识自我后，从“学会学习、学会做人、学会健身”三个方面设计自我发展的目标，是将“自育”的理论应用于实践，是学生学会“自育”的基础。是从目标的高度来引导学生自我发展，也是从目标的高度来保证学生自我发展的积极性和持久性。

2、 逐步引导学生根据自己所定目标，自运作、自激励。

自我发展不是“自发发展”而是“自觉发展”，自觉发展是以人类、社会的共同利益为前提，正确地认识自我、体验自我、调控自我，主动地有目的有计划地协调各种关系，并且要以坚强的毅力克服困难，以达到预期的目标。

同时自觉发展又不是天生的，特别是对于我们年级9岁左右的孩子，他们注意力的短暂性、兴趣的不持续性决定了他们必须在学校教育的过程中，在教师的引导下逐步学会。在学生根据自己的具体情况定下目标后，教师有必要使用各种教育策略来引导学生朝自己的目标努力，并且能为着这个目标自我突破。

2、 引导学生自我管理、自我评价

学生自我发展管理评价的总原则是“自己教育自己——一个体

的自我教育，群体的自我教育——群育”。让学生在自我管理、自我评价中受到教育，从而提高教育的自觉性，提高德智能体美劳的水平。

本年级有关课题研究具体操作步骤：

1、 每个周日，依照“自我发展记录本”每周引导每个学生根据自己的实际情况制定目标，并且定出为实现这一目标的具体打算。每小组自己制定本小组发展目标。

2、 周末，每个同学根据自己所定目标，自己谈谈本周目标达到情况，分析原因。并写在“每周自我小结”栏上。

3、 小组为单位，学生围绕所定目标进行互评，并将集体意见写在“小组互评意见”栏上。

4、 每周以小组为单位，选评出若干名“自我发展小星”。

5、 每月以班为单位，以进步论英雄，学生根据一月以来各组情况，推荐推荐本班“进步之星”。

6、 每周班主任有针对性地对每个学生写出“老师寄语”，并且取得家长的支持，要求他们也为自己的孩子写上“家长寄语”□

7、 在本年级设计的“学生自我发展记录本”的基础上，再设计一份学生自我发展综合评价表，以表格形式将本班自我发展进步情况及时反馈给家长。

8、 以年级组为单位，每周召开一次“课题研究经验交流会”。将好的方法加以推广，并将研究过和中出现的问题、遇到的困惑拿出来共同探讨。

9、 每班每学期初集体制定本班的班级总目标。

四、 本学期“学生自我发展”课题研究每月工作重点：

九月份

- 1、 召开本年级有关课题研究专题会议。明确思路，讨论并修改、制定本年级的具体实施方案。
- 2、 草定本年级学生自我发展记录本。
- 3、 以新学期开始为契机，以日常学习习惯为侧重点，引导学生制定每周发展小目标。

十月份

- 1、 召开第一次组内课题研究经验交流会。
- 2、 根据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。
- 3、 以学生日常卫生习惯为侧重点，引导学生制定每周发展小目标。

十一月份

- 1、 召开组内课题研究经验交流会。
- 2、 根据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。
- 3、 以学生日常文明礼貌习惯为侧重点，引导学生制定每周发展小目标。

十二月份

- 1、 开第组内课题研究经验交流会。

2、 据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。

3、 巩固上两个月的研究成果，根据各班具体情况引导学生制定每周发展小目标。

2003年一月份。

1、 召开本学期组内课题研究经验交流、小结会。

2、 如有必要，推出一节示范性班队会课。

附2、

三年级关于开展人人争当“礼仪小天使”，个个争做“环保小卫士”的活动的几点想法：

1、 从根本上使本年级的学生能在待人接物、与人交往、公共礼仪等方面有明显进步，从小做个文明人。

2、 提高本年级学生的卫生意识、环保意识。爱护环境从小事做起，从一点一滴做起，从自己做起，从教室做起。

附3、

有关筹建本年级学生“红领巾银行”的几点想法：

1、 培养学生的理财能力，能从小自己管理自己的财物。

2、 让学生从小养成节约零花钱的习惯，培养俭朴的品质。

3、 让学生能真正用自己的钱来帮助有困难的人，而不是到了关键时刻向父母伸手。

附4：

每周末作业、家校联系信件负责人安排表：

周次姓名 第一周 第二周 第三周 第四周 第六周 第七周

家校联系信 黄彦 青和勇 江红梅 海晏 田院贵 吴孟琳

语文作业 李求莲 万瑞 吴孟琳 田院贵 海晏 江红梅

数学作业 青和勇 张春英 叶秋蓉 青和勇 张春英 叶秋蓉

英语作业 李艳平 王玲宗 李艳平 王玲宗 李艳平 王玲宗

周次姓名 第八周 第九周 第11周 第12周 第13周 第14周

家校联系信 叶秋蓉 万瑞 李求莲 黄彦 青和勇 江红梅

语文作业 黄彦 李求莲 万瑞 吴孟琳 田院贵 海晏

数学作业 青和勇 张春英 叶秋蓉 青和勇 张春英 叶秋蓉

英语作业 李艳平 王玲宗 李艳平 王玲宗 李艳平 王玲宗

周次姓名 第15周 第16周 第17周 第18周 第19周 第20周

家校联系信 海晏 田院贵 吴孟琳 叶秋蓉 万瑞 李求莲

语文作业 江红梅 黄彦 李求莲 万瑞 吴孟琳 田院贵

数学作业 青和勇 张春英 叶秋蓉 青和勇 张春英 叶秋蓉

英语作业 李艳平 王玲宗 李艳平 王玲宗 李艳平 王玲宗

三年级下学期数学教学计划苏教版篇四

“新学期，新起点，新希望”，初三的第二个学期是初中教学的最后一个教学阶段也是一个最重要的教学阶段，面临的教学任务会更加繁重。为了顺利完成各科的教学和复习任务，对于每个初三教师来说，要使我们年级尽可能在中考中考出好成绩，实现实验中学初三毕业班教学成绩的新突破，就需要年级的全体老师在教学工作中齐心协力，克服困难，全心投入。为此特制定本年级的教学工作计划如下。

以学校的工作思路为指导，在各处室、部门的支持和帮助下，以改进课堂教学为抓手，认真探究教学方式和方法，发扬与时俱进，开拓创新的精神，求真务实，提升课堂教学质量，抓好初三年级教育教学工作，努力寻找课堂教学的突破口，促进有效教学，引领学生主动学习，关注对学生的知识与技能、过程与方法、情感态度和价值观的要求，讲究教学策略，把握中考新方向，促使初三教学质量不断上升。

1、工作中要求每位教师全身心扑在工作上，化压力为动力，树立中考意识、目标意识和质量意识，明确只有立足本职岗位，奋力拼搏，全身心地投入到教育教学工作中来，尽职尽责，认真做好教学和管理工作的精神，本着对学生及家长负责、对学校负责、对个人负责的精神，只有做细做实各项工作，才能在平实的工作中创佳绩。弘扬奉献精神，围绕课堂质量、复习效率，扎扎实实、脚踏实地的做好初三各项教育教学工

作，确保初三教学严而有序，教学质量稳步提高，力争在xx年中考中实现新的辉煌。

2、加强集体备课：坚持集体备课制度，按照学校要求做到定时间、定地点、定主备人，保留好复备的材料和痕迹，年级不定期进行检查。另外各学科还要做到“三统一”，统一要求、统一进度、统一考查。没进入过初三教学的教师要先听课后再上课，并做到多听老教师的课，多请教、多问、多琢磨，多做中考题。另外各备课组长要做好本学科的教学安排，一定要有计划，有侧重的安排好个阶段的教学内容，把握好方向，并多与备课组老师充分交流，发挥集体的智慧，打好团体战。

3、加强课堂教学，努力转变观念，提高课堂效益。提出合理可行、有效的中考复习模式和方法。加强教学常规管理，提高常态课教学质量，向45分钟要质量。

4、发扬团队精神。各备课组认真学习学科新课程标准，将课改的理念渗透到学科教学中，研究考纲，研究教材教法、学生学法，根据本届初三学生实际情况制定本学科教学、复习计划，把教学工作落到实处。

5、加强中考研究。各备课组认真研究中考命题的特点和规律，针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，使学生全面掌握知识。

7、定期召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高学习效率。利用各班班会或年级大会的机会，本年级中的一些优秀学生代表作学法经验交流，帮助学生提高学习效率。坚持每次考试后召开一次表彰大会，采取多种办法来激励学生，帮助他们树立信心。

8、做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，重视提优补差工作，分层次有针对性地进行辅导。对优生

可适当增加题目难度，通过强化训练，使他们更具竞争力，；对学困生多些耐心，重点解决他们的思想问题，在基础题上下功夫。

9、认真抓好实验操作体育训练，力争实验操作体育中考成绩达到较高水平。我们初三年级要求各班主任配合理化生体育教师认真参加训练活动，到考试前夕，我们各班应利用一切可利用时间让学生加强训练强度，以确保考试顺利通过。

10、做好初三学生的分流及填报志愿工作，根据学生的特长、能力及学分，帮助学生找准学生的发展方向。

1、加强思想教育。对初三学生开展理想、信念教育活动，以“拼搏创造奇迹，成功来自努力”“一分耕耘，一分收获”“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

帮助学生分析自己的学习现状，制定目标，以积极良好的心态对待中考前的每一次考试。

3、重视常规管理。做好仪容仪表的规范，落实好室内外卫生工作，及时纠正不良的行为习惯，有序开展各项常规考核工作。

4、加强家校合作。离中考只剩三个半月了，学生能否调节好心态，全力发挥，离不开家长的配合。这时候班主任更应加强家校的联系，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，共同帮助学生稳定学习情绪，端正学习态度，提高学习成绩，在中考中发挥出最佳水平。开好家长会，及时反馈学校的信息，最大限度去赢得家长的支持、配合。

5、关注后进生。在情感教育上多下功夫，对后进生做到爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，

有效地保证后进生提高。

6、做好学生的心理疏导工作。初三学生学业负担重，心理压力，学习成绩一旦有波动，情绪极不稳定。班主任要加强与学生的交流，把握每个学生的思想、学习动态，有的放矢地开展。发现学生心理存在问题及时对症下药，疏导解压，稳定其情绪，帮助解决，平时注重培养学生良好的心理素质。

三年级下学期数学教学计划苏教版篇五

九年级物理具有不同于其他学科的特殊性，在本学期教学中教师要认真领会新课程理念，学习《物理课程标准》，立足基础，帮助学生建立物理概念、提高科学素养，激发学生学习物理的兴趣，培养学生科学探究能力，使学生获得进一步深入学习的基础知识和基本技能，引导学生善于从物理的视角关注生活、关心社会。同时，教学中还要加强实验技能的教学，使学生具备一定的实验动手能力。

(1) 理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习物理的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用物理知识解释或解决一些简单的物理问题。

(2) 重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学会一些物理基本概念和基本原理，学习一些物理实验和物理计算的基本技能，了解物理在实际中的应用。

(3) 培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。九年级下期的物理直接面临理科实验班、中招考试。因此，这学期教师在继续转变观念、优化教学过程、做好教学的同时，应注意研究《考

试说明》和历年中考试题，提高复习的针对性，全面关注新课程提出的“知识与技能”、“过程和方法”、“情感态度与价值观”三维教学目标，注意知识的系统化及学生多种能力的提升，积极探索在新课程背景下优质高效的中考复习方法。

1、立足教材，不超出课标，注意紧扣课本。对课本内容引申、扩展要把握好度。加强纵横联系；对课本的习题可改动条件或结论，加强综合度，以求深化和提高。

2、分类教学和指导。学生存在智力发展和解题能力上差异。对优秀生，指导阅读、放手钻研、总结提高的方法去发挥他们的聪明才智。中等生则要求跟上学习的进度，在训练中提高能力。

3、每个阶段的模拟、月考做科学的分析及时消除疑虑，让学生针对性补漏，及时调整教学。

4、加强教研及时沟通，互听、互评课堂教学；抓重点，化解难点，落实基础。资源共享。

1、循序渐进。学习是一个由低到高，由浅到深，由片面到全面的过程。第一阶段的全面复习必不可少。按照知识的有机组合，以课本为依据，按课标进行全面、扼要、系统的复习，并充分利用好学习小组，提高课堂复习效率。

2、讲练结合，专题讲解，加强训练。全面复习的基础上抓住重要内容进行专题训练。尤其是有一定难度，有一定代表性的内容更要加强，提高学生思维的灵活性、严谨性和适应性。

3、采取灵活多样的复习形式。在教学中常用：启发式、自学式的阅读和钻研，小组讨论、等复习形式。激发学生学习兴趣，提高学习积极性。

4、进行题型分析，掌握解题规律。不论什么题型都有各自的规律，掌握了这些规律对解题是有很大帮助的。

5、加强信息反馈，及时调整教学计划。在总复习中要重视信息反馈。找出弱点，及时调整复习计划。

1、加强审题训练。不在审题上下功夫，就难以做到既快又准。通过审题训练提高分析、判断、推理、联想的能力。审题是解好题的前奏，磨刀不误砍柴工。

2、提高表达能力。不少学生会思路，就是说不清，逻辑混乱；书写潦草、丢三漏四。在改变这些恶习，必须从解题规范和书写格式抓起。要求做到：语言简炼、准确、严密；计算准确，文字、符号、表达符合规范，养成严谨治学的好习惯。

3、发掘学生的非智力因素。学生的信心、毅力、意志、情绪、学习方法、记忆方法等对学习有很大影响。因此在传授知识和教会方法的同时，要加强思想工作，全面关心学生成长，帮助学生端正态度，改进方法，克服畏难情绪，激励学习热情，使其聪明才智充分发挥。

4、注意心理训练。在激烈竞争的条件下，在炎热的环境中，要连续进行三天超负荷的严格考试，毅力不坚，缺乏斗志，则难以坚持。因此，考前要减压，减轻思想压力和心理负担，使学生放下思想包袱，轻装上阵，考出水平。5、在最后阶段（约考前1周），安排学生自我复习、完善。由学生自己消化整理知识、巩固和扩大复习成果。教师则重点加强个别辅导，查漏补缺。

第1-3周：第八章；

第4周：第九章；

第5周：第十、十一章；

第6-8周：复习初二部分物理；

第9-12周：半期检测，复习初三部分物理；

第1周：制定本期教研工作计划；

第3周：听徐林课，讨论交流，制定一阶段教学和复习计划；

第5周：听宋永利课，讨论交流；

第7周：近年各地的中考分析，月考分析；

第9周：听邓江海课，讨论交流，结合实际，制定总复习（二阶段）计划；

第11周：听陈国洪课，讨论交流，一诊考分析；

第13周：制定专题复习（三阶段）计划，查漏补缺，讨论交流

第15周：学生自我复习，教师答疑，迎接中考。

总复习阶段物理幸福课堂教学模式探讨。

三年级下学期数学教学计划苏教版篇六

高三年级是高中阶段最重要的一个学年，这一年的教学质量，直接关系到学生的前途以及学校的声誉。为了搞好高三年级管理工作，完成学校以及各级教育行政部门对高三年级制定的各项教育教学目标，根据本年级的实际情况，特制定本年级本学期工作计划。

一 努力建设一支团结合作、有凝聚力、有战斗力的教师队伍。做好“和、商、积、差”等四方面的工作，使全年组教师做到“人和”，协调好学校与教师、教师与教师以及各学科之间等多方面的关系，形成积极向上的年级组精神，努力缩小实际工作与学校发展要求之间的差距。要想办法调动教师

工作积极性，推进教师之间的团结合作，大家共同研究教学，互相学习，同心协力，步调一致，让“人和”成为年级的特色。把协商、协调各种作为年级组的工作重心和主要工作方式，年级组要成为学校工作精神的传声筒，教师工作不顺心时的出气筒，全体教师工作的打气筒，保证上情下达，教师工作心情舒畅，保持饱满的工作热情，群策群力，做好工作。

二 发挥班主任的工作积极性，充分利用暑期上课的机会，大力抓好班级管理工作，建立良好的班风、学风。尤其是在开学的第一个月，特别要严肃校风、校纪，检查仪容仪表，进行中学生行为规范教育，切实抓好早自修、晚自修的纪律，搞好日常管理工作。班级之间要竞争更要相互合作，相互沟通，互通情况；任课教师则要积极配合班主任，发现问题及时向班主任反馈，把问题解决在萌芽之中，特别要注意配合班主任做好对个别特殊学生的情况的了解和疏导、教育工作。只有建立良好的学风和行为规范，才能保障学生的正常学习和学习成绩的提高。

三 充分发挥备课小组的作用，提高教学效果、教学成绩。以备课组长为核心，经常研究教材、教法，研究学生情况，了解学科教学研究的动向，以便有针对性的制定合理的教学方案，并做到统一教学计划、统一教学进度、统一考试、统一教学资料和练习的四统一。要注意对青年教师的培养和帮助，既要让他们向老教师虚心学习，又要充分发挥其长处，使老中青教师都能发挥各自的优势，优势互补，提高教学效果、教学水平，为高考复习迎考打好基础。

。加强04、05届考试说明的对比研究，明确内容，科学制定复习策略和计划，注重分专题研究。 2. 注重学习兄弟校先进经验，取长补短，为我所用。 3. 高度重视高考信息，了解掌握我市高考动态。4. 切实加强教科研，引导教师进行教学适度的研究、学习困难生的研究、毕业生心理障碍疏导研究，有效地解决教学教育中的瓶颈问题。

五 科学合理地分配教学时间，保证学生各门学业协调发展。根据高考对各科要求和各学科高考所占比例，合理分配课时和训练时间，各科教师通力协作，学生才会全面发展。对每个教师来说，他所教学科使用的时间多少弹性是较大的，如果在时间使用上他取了最大值，那么其他教师所用的时间自然相对减少了，因为学生的学习时间是有限的。对各科自习时间提出切实可行的指导性意见，把具体时间比例科学化、量化，从整体出发，打统战，保证学生有充足的时间查缺补漏，使各位教师团结协作，在高效上作文章，圆满地完成教学任务。

六 及时反馈，科学评价。学习是个不断认识自己和提高自己过程，因此要重视单元验收和大型考试后学生和教师的反馈：既重视教学过程，从出题考试，评卷各个环节，年级要做到认真组织，做到人人信服。重视教学结果评价，抓好每一次考试和质量分析。重视召开高三年级教学质量分析会。对每次考试成绩，都要进行质量分析：学生要对自己考试情况作分析，班主任老师要对学生各科的学习情况作总体分析，任课教师要对本学科的考试情况作具体分析，既要客观评价成绩，同时也要通过分析发现教学中存在的问题，有针对性地制定下一步工作方案，有的放矢的弥补漏洞、发扬成绩、稳步前进。

七 加强与家长的沟通与联系，争取使家长能够在学校的教育工作中起到积极的配合作用，并尽量避免或弥补学校与家庭教育中间可能出现的漏洞，使之成为搞好年级工作的助动力，而不是阻力。

八 花大力气，做好学生的思想教育以及心理辅导工作。做到：

（一）真正尊重每个学生，培养参与意识。

生座谈会、学习困难学生座谈会，听取不同层次的学生对教学和管理看法，及时调整策略，从而形成师生目标统一明

确的学习目标和临战状态。

（二）激发学生求知成才的欲望，激发学生探索未知世界奥秘的热情。

远大目标的实现需要有远大理想，有了理想的指路明灯，学生才会方向明，劲头足。充分调动学生学习的积极性，使学生拥有远大理想，而且有为远大理想的实现而艰苦奋斗的勇气和意志，争做自尊自强、努力拼搏的学生。对每个学生负责，精心培育打造每一位学生，大力推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育。

（三）积极培养学生抗挫折的能力。了解现阶段高三年级学生的心理状况，研究高三学生存在的心理障碍的成因，以帮助高三学生及时地消除心理障碍，使他们以一种健康的心态来备考迎考，根据学生心理素质差，考试前心理负担重，压力大，考试成绩差，心理受不了的实际情况，以班主任为核心，组织教师做学生的心理调试工作，加强学生心理辅导及考试应试技巧的辅导，缓解学生心理压力。