

# 最新八下道德与法治教材变化 八年级道德与法治教案(通用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 八下道德与法治教材变化篇一

教学目标：

1. 知道不挑食、不偏食、营养全面对小学生的成长非常重要。
2. 认识养成良好的饮食习惯的重要性，从而培养科学饮食和文明就餐的态度。

教学重点难点：

1. 认识到挑食、偏食会造成不良的后果。
2. 通过活动让学生知道应如何文明就餐。

教学准备：儿童营养知识食物图片

教学过程

第一课时

（一）欣赏故事，激发兴趣

1. 小朋友们，你们喜欢听故事吗？今天老师给大家带来了猫

咪咪一家的故事——《小白与小花》。

2. 讨论：

(1) 故事中小白与小花遇到了什么麻烦？

(2) 他们生病的原因是什么？

(3) 熊医生会对小白和小花说些什么呢？

4. 小结：同学们，我们要合理饮食，不能像小白一样贪吃，也不能像小花一样挑食，这样才能健健康康的成长。

(二) 模拟搭配，合理安排

1. 一日三餐学问很大，科学、合理的搭配可不是一件容易的事情。不信，咱们就来试一试。

2. (出示图片) 这上面的食物，你们都认识吗？

3. 如果让你根据自己的喜好搭配一日三餐，你会怎么安排呢？请和同桌互相说一说，动手搭配。

4. 展示交流：

(1) 有谁愿意把自己搭配的三餐端到前面来给大家展示一下？

(2) 请小朋友们比一比谁安排最合理，说说理由。

5. 那么，我们怎样做才能均衡营养、合理饮食呢？补充介绍《中国居民膳食指南[20xx]》六大要点中的部分内容。

6. 出示膳食宝塔，你发现了什么营养秘诀？

7. 除了这些小秘诀，科学饮食还要注意什么呢？介绍课前的

小调查，说说长辈们有哪些均衡营养、合理饮食的小妙招。我们一定别忘了还要注意节俭，不浪费。

8. 你们瞧，营养顾问康康熊给我们送来了营养秘诀，一起读一读：早餐要吃好，午餐要吃饱，晚餐七分饱，营养又健康。

9. 现在，你能借助这个小秘诀再来调整一下自己的一日三餐吗？

10. 交流反馈：你是如何调整，为什么？

11. 你觉得他这样的调整合理吗？说说你的理由。

### （三）创设情境，辨析指导

1. 看来，大家都快要成为小小营养师啦！老师在给大家介绍一家奇奇餐厅，这家餐厅很特别，走，我们一起去看一看。

2. 播放动画，展示奇奇餐厅。

3. 你们发现奇奇餐厅“奇”在哪里吗？（奇奇餐厅里的营业室特别了不起，他们能够根据客人的需要配餐）

5. 现在奇奇餐厅正在招聘营养师，我们都去招聘会现场应聘吧。如果客人提出了不同的要求，你会科学地配餐吗？小组模拟练习。

6. 招聘会现场：客人根据自己的需要来餐厅就餐，营养师现场配餐。老师相机指导。

7. 赠送乐乐猴的小秘诀：不挑食、不偏食，身体才健康哟！

8. 乐乐猴说的多好啊！我们应该养成良好的饮食习惯。只有不挑食、不偏食，身体才能健康。我们还知道，有些疾病可以通过食疗来解决，所以，身体健康，离不开科学饮食。

## 第二课时

### （一）关于零食大家辨

1. 出示超市画面，镜头特别关注各种零食。
2. 超市里面商品很多，特别是各类零食多得数不清。你最喜欢吃哪种？
3. 交流零食调查表。

（1）你喜欢吃什么零食？你一般在什么时候吃零食？你一次会吃多少零食？

（2）给这些零食分分类（如糕点类、瓜果类、糖果类……）

（3）你认为吃零食好不好？

（4）你认为吃零食需要注意些什么？

### （二）文明用餐你我他

1. 餐桌上的学问大，文明用餐的行为习惯也不可少。接下来，就请跟随我们的长镜头，一起去看一看小朋友们在餐桌上用餐的情况吧！

2. 出示图片。

3. 这是我们在餐桌上捕捉到的一些场景，我想小朋友们一定个熟悉吧。

4. 出示小组讨论要求：

（1）选择图中一个小朋友的用餐行为进行讨论。

(2) 说说那种行为应该表扬，那种行为不应该做，要说出理由。

5. 小组推荐一名代表汇报交流，教师根据交流内归纳文明用餐注意点，并板书。

6. 集中朗读板书中的文明用餐注意点。

7. 还有哪个小朋友来补充其他要注意的方面？

8. 小朋友们说的真好！“宝典箱”也有这样一句话。

1) 出示：一粥一饭，当思来之不易。——朱伯庐《治家格言》

(2) 知道什么意思吗？

9. 有一首古诗《锄禾》，有谁会背诵吗？（在学生背诵时，相机出示课件）

10. 齐读古诗《锄禾》。

## 八下道德与法治教材变化篇二

教师的设计心态必定导致对学生的强制和发展的干预，教师习惯以塑造心态投入教育，想给学生塑造成完美的人格，但给学生带来的恰恰是痛苦。教师的园丁心态使园丁对田园中的“物”进行不断的监视和管理、修剪、铲除；教师的救治心态使学生在教育的惩戒中不敢犯错误，意味着学生不敢尝试新的行动，不敢怀疑权威，不敢具有自己的思想。一堂课下来，尽管老师也在时刻提醒自己放手给学生，但脑子里时刻在担心学生自己会不会浪费时间，会不会偷懒，会不会在干与学习无关的事情。所以学生就像木偶一样，时刻牵在老师手里，学生不能主动发展自己，依然是被动的学习。

随着生命化课堂实施的逐步深入，我发现一些新的问题正悄然产生：

1. 教材受到了冷落。一堂课授完，老师和学生非常愉悦的下课，回想一下整堂课总觉得缺点儿什么。原来没有给学生阅读课本的时间。学生提高了觉悟，但不能回归到教材，忽视了学生对文本的阅读理解。过早或过多地补充内容，海阔天空，甚至偏离文本而大谈从网上查阅到的资料，教材受到了冷落，教学活动失去了认知的支撑。因此就出现了学生在口头上表达的头头是道，书写在纸面上却寥寥无语。尤其在今天，依然采用考试为唯一的选拔手段，学生的书面表达能力无从谈起。

俗话说：教学相长。在生命化课堂的研究过程中，每一位教师不仅是新课程的执行者，更是新课程的开发者和建设者。课堂中设置的活动是有条件的，不是放羊式的`随意；教学是有目标的，不是机械性的讲述。期待着我们战斗在一线的教师们时刻关注着学生的发展，期待着我们教法上少一些墨守成规，多一些不拘一格；期待着在课堂上少一些“一言堂”，多一些百家争鸣。

## 八下道德与法治教材变化篇三

今年我担任八年级四个班的道德与法治课。在工作中我爱岗敬业，努力奋斗，我始终以认真、严谨的态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，在教学中既注重知识的传授，也注重学生的心理发展和良好习惯的培养，以及能力的提升，但是也有不尽人意的地方，回想工作经历，自己感想颇深，为来年更好的开展工作，现在做一个简单的总结来结束本学期的教育工作。

一、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。备好课是上好课的前提和保证。尽管我已工作了十多年，但在新课改教材面前仍然是新手，故在课前做到认真备课，多方面去搜集

与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。同时，积极采用多媒体教学，使现代教学技术走进课堂，并做到课堂形式的多样化。通过培养学生学习思想品德的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

二、精心组织课堂教学，提高教学质量。上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。努力学习六环节教学法，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现道德与法治课的趣味化。

三、加强培优补差工作，提高教学质量。课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。总之，在本学期忙忙碌碌的工作中，本人教学、理论水平和教研能力等方面有了一定的收获和提高，但是也有不足和困惑，在一些方

面仍需努力。因此，在今后的工作中，我将会更讲究工作方法，提高效率，加强学习，提高自身的业务素质，把各项工作做得更好，成为一名优秀的人民。

## 八下道德与法治教材变化篇四

20xx年3月13日,我镇有两名老师参加了永城市教研室在实验中学举办的《道德与法治》新教材网络培训活动,此次培训是由教学经验丰富且参与了新教材编写的张广宇老师和金利老师给我们讲解。培训中,在两位老师的讲解下对新教材有了较深入的理解。可以说新教材对我们教师既是机遇,又是挑战。通过这次培训所获得的感想与体会可概括为以下三点:

一、知道了新教材的编写目的、内容的设计、教材特点。

培训中,张老师主要从宪法部分来讲解,使老师清楚的认识统编教材《道德与法治》的编列目的在于同世界性学校德育变革相接轨,以顺应时代的变化,推动社会主义核心价值观进教材,进课堂,进头脑。新教材内容的设计重点在知识、技能与能力的关系上,采取的内容编列策略是知识、技能引领,活动穿插,在学习知识、技能中来培养学生学习政治的兴趣。同时,在解决日常问题的活动过程中适时地结合学生身边的例子加以讲解,这样有助于提高课程教学的整体效果。使老师清楚地认识到统编教材八年级《道德与法治》的内容是由哪些单元组成,各单元又有哪些知识点的组成,以及知识点之间的间联系,特别是有些框题的教学重点的点拨非常到位。张老师讲解的基本框架框架和教材内容分析让我们理解教材、把握教材有着非常重要而又深远的意义。

二、认识到应该如何掌握新教材中的重难点。

通过张老师、金老师的经典剖析,使老师们认识到应该怎样突破新教材的重点难点;怎样才能深入浅出;怎样才能顺利打通学生的思维通道、掌握一定的学习要领,形成良好的政

治素养；怎样才能将一个个知识点贯穿于我们的日常政治教学过程中。让老师们认识到在教学过程中，学生应主动学习，教师处于主导地位，加强对学生能力的培养。新教材贵在强调以学生为主体，充分让学生在通俗易懂但却蕴含人生哲理的知识点中轻松愉快的提高内在的政治素养，形成科学合理的人生观，价值观。

三、金老师的“我的教学建议”中的“七用”实用而深刻。

金老师精心准备、幽默风趣、现场说教激起培训教师的兴趣，特别是“我的教学建议”在一线教学中非常实在、有价值：

1. 讲述幽默有趣的法治故事——用嘴说。
2. 播放震撼人心的视频法治视频——用眼看。
3. 培育理性严谨的法治素养——用脑思。
4. 领悟教材编写的主旨方向——用心悟。
5. 开展新旧教材的比较——用智研。
6. 指引学生建设法治行为——用手做。
7. 生发语言创新美——用情感。

此次培训，受益匪浅，在二位老师精彩的讲述中令老师们对新教材有了一个深入的了解，这将成为老师们在以后的教学中能够正确把握新教材的重难点、驾驭政治课堂的宝贵经验。

## 八下道德与法治教材变化篇五

这学期本人担任八年级四、五、六班道德与法治课的教学工

作。教学过程中本人能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作作如下总结：

### 一、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法

备好课是上好课的前提和保证。在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学。在深入钻研教材和了解学生的基础上，使每一节课都能做到“有备而上”。通过培养学生学习道德与法治的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

### 二、精心组织课堂教学，提高教学质量

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现道德与法治课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为习惯、思想素质等方面有了较大改变。

### 三、加强课后辅导，提高教学质量

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。耐心做好后进生的转化

工作，对后进生努力做到从友善开始，比如：多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为，从而真正达到思想教育的目的。

#### 四、存在不足与今后打算

（一）个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。一方面，学生的学习基础相对较弱；另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，在备课时也没有注意到这点，从而使教学效果不理想。

（二）课堂教学纪律把握不够严格；部分学生的学习态度不够端正，尚未转化成功。新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。针对以上不足，提出下列改进措施：

- 1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。
- 2、强化落实教学评一致性设计理念，突出学生的主体意识。
- 3、加强课外活动的指导和引导，做学生自主、合作、探究学习的伙伴。在今后的教育教学中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，努力提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！

## 八下道德与法治教材变化篇六

本学期，我担任八年级2个住宿班、5个普通班级的道法课教学工作。现结合自己工作实际进行反思如下：

## 一、本学期主要做好了以下工作

- 1、认真钻研课本、教学用书。认真备课，上好每一节课。选择性地批改学生作业，严格要求学生独立完成作业。
- 2、严于律己，立足本职工作，热心向学生传授真理。言传身教，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习道德与法治科目，培养良好的心理品质。
- 3、丰富课堂教学环节，转变传统教学模式，课堂上以学生为主体，多采取小组讨论、情景教学、视频教学等方式激发学生兴趣。
- 4、积极参与科组教研活动，提高教学水平。为了提高自己教学水平，经常翻阅相关书籍、上网查询大量的资料，与科组内经验丰富的廖老师交流，听取他们的意见，同时还争取机会多听课，从中学习别人的长处。

## 二、存在的问题

- 1、学生积极性不强，开展小组讨论时，班级讨论氛围不浓烈，讨论结束后也比较少人主动回答问题。而在住宿班上课，大部分学生都知道答案是什么，也没人愿意起来回答问题，经常需要被逼着来回答问题。
- 2、作业方面，道法每周两节课，一周布置的作业也只有两次，但交上来的作业却不太理想。无论是普通班还是住宿班的宝典，总是收不齐，偶尔一两次收齐作业，交上来的作业质量不堪入目。
- 3、班情不同，班级教学效果不同。807、806班学生相对活跃，课堂上能积极与老师互动，并且布置的作业也完成得较好，自然而然成绩不至于太差。而809班，每节课课堂纪律需要老师维持，课后作业需要老师亲自去催交，多次与班主任沟通

交流，一点效果都没有，基于这样的班情，纵然我对他们班有再多的热情，渐渐地也消磨得差不多了。

## 八下道德与法治教材变化篇七

本学期，本人担任八年级四个班和七年级一个班的道德与法治教学工作。在工作中，本人严格要求自己，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划、有步骤地开展，圆满地完成了本学期的教学任务。立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作总结如下：

一、注重教学方法的运用，提高教学效率  
教学过程中老师是教学的引领者和组织者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。上课内容丰富，理论联系实际，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回顾自己的授课，我感到有点愧疚，因为个别时候我并不能很好地做到这点。我觉得，以后要采取有利方法解决课堂中的问题，努力做到认真备课，不但备学生，而且备教材、备教法。

### 二、加强对学生的管理，及时转变教学观念

解他们的心理，对他们的需要，做到心中有数，然后综合各种因素认真备课，优化教学设计。同时，我力求实现讲课的简洁化，做到不拖泥带水；同时注意知识理论与社会实践相结合，使学生感觉到这门功课对自己人生的意义和价值，从而产生学习的动力；最后，讲练结合，理论与社会热点相结合也是自己在教学中总结和坚持的原则之一。

### 三、钻研课标，挖掘教材，科学复习备考。

为了进一步提高教育教学质量，有针对性地复习，首先我认

真钻研教材与《课程标准》，对教材全面重点复习一遍，让学生有个整体感知、加深印象，并结合往年经验对部分考点进行补充和拓展。复习中结合学生的实际进行有针对性的辅导，对其中各类题型的解题方法进行总结归纳，提高学生做题的速度和效益，并将这一方法总结推广，让学生逐个掌握，争取不漏一人，有利于整体成绩的提高。为了提高得分率，我先让学生把所有资料的错题进行了整理，重点分析错误的原因并结合个人实际提出整改措施，。

在今后的教学工作中，我继续努力，争取在新的学期里取得更好的成绩。

## 八下道德与法治教材变化篇八

本学期，我担任八年级2个住宿班、5个普通班级的道法课教学工作。现结合自己工作实际进行反思如下：

### 一、本学期主要做好了以下工作

- 1、认真钻研课本、教学用书。认真备课，上好每一节课。选择性地批改学生作业，严格要求学生独立完成作业。
- 2、严于律己，立足本职工作，热心向学生传授真理。言传身教，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习道德与法治科目，培养良好的心理品质。
- 3、丰富课堂教学环节，转变传统教学模式，课堂上以学生为主体，多采取小组讨论、情景教学、视频教学等方式激发学生兴趣。
- 4、积极参与科组教研活动，提高教学水平。为了提高自己教学水平，经常翻阅相关书籍、上网查询大量的资料，与科组内经验丰富的廖老师交流，听取他们的意见，同时还争取机会多听课，从中学习别人的长处。

## 二、存在的问题

1、学生积极性不强，开展小组讨论时，班级讨论氛围不浓烈，讨论结束后也比较少人主动回答问题。而在住宿班上课，大部分学生都知道答案是什么，也没人愿意起来回答问题，经常需要被逼着来回答问题。

2、作业方面，道法每周两节课，一周布置的作业也只有两次，但交上来的作业却不太理想。无论是普通班还是住宿班的宝典，总是收不齐，偶尔一两次收齐作业，交上来的作业质量不堪入目。

3、班情不同，班级教学效果不同。807、806班学生相对活跃，课堂上能积极与老师互动，并且布置的作业也完成得较好，自然而然成绩不至于太差。而809班，每节课课堂纪律需要老师维持，课后作业需要老师亲自去催交，多次与班主任沟通交流，一点效果都没有，基于这样的班情，纵然我对他们班有再多的热情，渐渐地也消磨得差不多了。

文档为doc格式

## 八下道德与法治教材变化篇九

前半学期，本人担任八年级四个班的道德与法治课教学。教学过程中本人生本课堂教学的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对半学期教育教学工作做如下总结：

一、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。备好课是上好课的前提和保证。面对新教材，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出

了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。同时，积极采用多媒体教学，使现代教学技术走进课堂，并做到课堂形式的多样化。通过培养学生学习道德与法治的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

二、精心组织课堂教学，提高教学质量。上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；课堂中始终贯彻生本课堂教学理念；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。道德与法治与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为习惯、思想素质等方面有了较大改变。

三、加强课后辅导，提高教学质量。课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。总之，前半学期的教育教学中取得了较大的进步。但还存在许多不足之处，在后半学期的教育教学中，我将更加严格要求自己，努

力工作，不断总结经验，力求提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！

## 八下道德与法治教材变化篇十

本学期，本人从第九周开始接任八年级道德与法治教学工作。自从接任八年级道德与法治教学工作以来，本人以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

一、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。备好课是上好课的前提和保证。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真备出与学生实际相符合教案，使每一节课都能做到“有备而上”。同时，积极采用多媒体教学，使现代教学技术走进课堂，并做到课堂形式的多样化。通过培养学生学习对道德与法治的兴趣，转变对这门学科的态度，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，在备课讲课时要加入生活元素来贴近学生的生活，吸引他们的注意力。在教学方面，努力做好备课上课工作。

二、大力培养学生学习兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性。兴趣是学习最好的老师。长时间使学生对思想品德这一学科保持兴趣，光靠课堂上的教学是不可能做到的，通过情景表演、采访人物新闻时事播报等活动调动他们的积极性，以促进教学效果的实现。当然，在教学中，还存在许多

的不足。比如：对教材内容挖掘的不够深，准备不足，方法欠妥；一些学生上课注意力不集中，小动作多；自己在学生思想教育过程中，对个别顽劣学生缺乏很好的耐心；在以后教学中我会不断努力，克服不足，总结经验，促进教学工作水平不断提高。

三、精心组织课堂教学，提高教学质量。思想品德教材，最大的特点是让学生在课堂上自主学习、合作探究、鼓励学生大胆提出问题、探索问题，通过学习探究，自己去感悟生活中的一个道理。事实证明课堂上，让学生的思维更活跃，就越能提出有思考价值的问题，课堂上学习的效率就越高，所感悟的道理就越深刻。

(1) 每节课必须让学生目标明确具体。因而在每节课前根据学生的情况和教学内容仔细确定目标，在课堂教学中让学生带着学习目标去学习。

(2) 以学生自学讨论、交流为主。在课堂教学中主要让学生独立阅读完成问题，如果还不能解决问题，开展小组讨论交流，互帮互学。教师主要只是给学生指导和给问题学生适当的引导。

(3) 当堂测评，及时进行教学反馈。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。使教学成为师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正

义感。学生在日常行为习惯、思想素质等方面有了较大改变。

四、加强课后辅导，提高教学质量。课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩的特点，部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业的情况，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。这学期在学校领导的耐心指导和同事的帮助下，顺利完成学校安排的教学任务，并收获了很多，比如说教学技巧、新颖的教学方法、美化教案、为人处世等等，在我的支教生活中添上了华丽的一笔。为我今后正式走进教师岗位增添了极大的信心。