

# 专家授课心得体会(通用10篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。优质的心得体会该怎么样去写呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 专家授课心得体会篇一

响应教育局“听课不停教不停学”的号召，网络直播教学这项活动应运而生，随后钉钉这个软件来到了我们的面前，撑起来我们教师与学生的交流桥梁。接下来，我来谈谈我在使用过程中的一些感受和体会。

由于比较突然，在各种局限下，我抱着手机只想找到网络找到电脑。没有电脑没有教材没有资料，只有一部手机，甚至没有一支笔。心慌了！怎么办，我要怎么才能学习这个软件，我要怎么才能教给家长来学习这个软件，家人体谅，只好紧急找车，开了证明，去借一台笔记本，心情无比忐忑！

今天进行了第一次网络直播，直播内容为“六年级语文第一课”。起初，我很忐忑，因为，什么资料都没有，连课本书都没有，在点开直播的瞬间，第一感觉，不习惯，与平时上课的那种特定环境特定气氛下有太大的差距，我看不到学生的反应，看不见学生的状态，是否在听，是否在跟着老师在思考，我不知道，有一丝不安在心中，只能看到学生发的文字，在与学生互动交流的时候，学生有的没有入镜，但是可想而知，应该在床上，沙发上，躺着坐着。而不是像课堂上一样。就这样完成了第一节课，效果还不错。

我觉得这种网络授课的形式有利也有弊，因为这种形式可以解决像今天这样由于特殊的情况而不能去学校集中学习的困

境，让学生在特殊情况下可以进行学业的不停止，当学生面对着视频中的老师时，他所产生的第一感觉就是：我将要用它来学习了，我必须自己干了。这实际上是促使学生确立自己在学习过程中的主体地位。但是这种学习形式我认为应该仅限于特殊时期，因为电脑背后的小学生千差万别，小学生所处的学习环境也各不相同，面对诱惑的抵御能力有所欠缺，同时，学生对于电子产品的自控能力尤其是我们小学生来说，有一点欠缺。在电脑背后的教师是无法及时管束学生的。

以上是这几天个人的一些心路历程，很匆忙也很充实，同样也看到了我们教育行业的同仁们为了学生不停课不停学也是尽自己最大的努力去行动，教师行业也是一只召之即来，来之能战，战之必胜的强大的队伍！我相信有志者，事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚！

## 专家授课心得体会篇二

体会之一：神舟十号航天员将首次面向中小小学生开展太空授课和天地互动交流等科普教育活动，这将成为神舟十号飞行任务的一大亮点。

体会之二：本次科普教育活动是中国利用载人航天活动普及航天知识的一次尝试，希望通过开展此类科普教育活动进一步激发广大青少年对宇宙空间的向往、对学习科技知识的热情。

体会之三：女航天员王亚平是中国第一位“太空老师”。对于授课内容，主要是使青少年了解微重力环境下物体运动的特点，了解液体表面张力的作用，加深对质量、重量以及牛顿定律等基本物理概念的理解。航天员进行在轨讲解和试验演示，并与地面师生开展双向互动交流。

此次活动，使每一位同学都受到了一次很好的爱国主义教育，大家对祖国的航天事业有了更加深入的了解，对载人航天精

神的实质也有了进一步的体会。同学们懂得了航天精神也代表着我们的民族精神，她将激励着我们不断进步！使得青少年走近航天、了解航天、热爱航天。对航空事业有了更深刻、更直接的认识，在以后的学习中一定要努力学习、刻苦钻研，争做国家栋梁之才。

## 专家授课心得体会篇三

非常荣幸参加红果果五班的家长讲课堂活动。自接到活动通知几天的准备时间，虽然时间有些仓促，但我还是欣然接受并积极准备。

我讲课的内容是消防安全知识。由于年龄的限制和生活经验的缺乏，小朋友们并不了解防火知识，不懂得安全用火，常常因为好奇和贪玩，致使小火成大灾，酿成无可挽回的悲剧。本次授课，我主要向小朋友们讲了以下内容：

1. 告诉孩子不要玩火，不要玩弄电器设备，否则会让自已受到伤害。
2. 教会孩子认识一些消防标志，让他们认识到什么是安全出口，什么是疏散的方向，哪些地方哪些东西不能玩，哪些东西是危险品等等。
3. 教会孩子如何弯腰匍匐前进，如何保护自己。
4. 教会孩子怎样拨打“119”火警电话，怎样报火警。
5. 告诉孩子火灾发生时，哪些地方不能呆，身上着火了怎么办。
6. 告诉孩子在无法逃生时应该呆在什么地方，如何让消防队员及时找到他们等等。

此次授课活动，我感受最深的就是小朋友的认真、热情和幼教的辛苦。做为一名幼儿教师，不仅要有扎实的专业知识，还要有创新和探索精神，了解孩子的年龄特点，根据孩子的年龄特点和思维发展水平开展各种学习和游戏活动，给孩子营造一个轻松和平等的学习环境。幼儿园里老师们的工作一点也不轻松，她们要对一班二十多个孩子们的日常生活学习照顾得当以外，还要能够对每个孩子做到细微观察，主动科学的去发现孩子们的特长和优势并正确及时的引导和发挥，

甚至将那些几乎看似十分平常的点点滴滴进行详细的记录、分析、总结，这是最值得我钦佩的优秀幼师的素质和能力，我很庆幸能为女儿找到她人生第一个满意的“理想乐园”和良师益友。

学前教育是孩子一生中接受的最为重要的教育，作为家长，我们从心底感谢大风车幼儿园的园长和老师对孩子们成长所付出的辛劳与汗水。

最后，个人给幼儿园及老师们提几点建议：

- 1、增加幼儿户外活动时间，切实提高幼儿体能。
- 2、要重视培养幼儿动手动脑的能力。
- 3、要有意识地培养幼儿语言表达能力。
- 4、幼儿园要强化普通话训练。
- 5、多带孩子们到大自然中去。
- 6、幼儿园应每年组织孩子们春游和秋游。

## 专家授课心得体会篇四

这个学期是多么的特殊，由于疫情，我们暂时不能回归美丽的校园，在家里开始了停课不停学的旅程——网课。

网课和我们平时在教室上课大有不同，网课没有了群情激昂的氛围，没有了欢声笑语的瞬间，没有了精彩纷呈的解题思路，没有了同学们心灵的交流。带给我们的是冷冰冰的屏幕，令我们松懈，没有在老师的监护下认真，丢掉了在学校养成的好习惯，老师在对面认真、仔细的讲课，却听不到同学们积极回答的声音。网课也偶尔伴随着许多问题，比如断网，

卡顿，黑屏，上课时间出现了这些问题，老师还要去解决，可见屏幕对面的老师是多么忙碌。

虽然网课没有我们在学校上课好，但是它可以让我们变得独立，自律，变得有时间意识，必须在规定的时间内完成任务，我们要知道，现在的科技非常发达，可以记录我们的上课时长，可以制定时间限制，这些都可以让我们养成好习惯。在学校我们是一个班级在一起上课，在网课上，我们可以和其他班级一起上课，一起学习，学习对方的优点，相互取长补短，共同进步。网课的知识内容丰富多彩，我们学到了许多的知识，我们的时间非常充裕，我们可以利用课余时间来巩固知识，巩固我们的基础，这可以让我们有所改变，我们在这段时间一定要努力，我们回到学校，将面临的的就是考试，俗话说“不经历风雨，怎能见彩虹”我们现在更要努力，取得一个好成绩，来证明我们在家的这段时间的努力。

这个学期，我通过网课认识到，要想真正提升自己的成绩，就要懂得“自主学习，主动探究”，这样我们才会有所成长，有所进步，不要太依赖老师，老师只是我们的引导者，引领我们走向成功的道路。但是我们一定要自觉。

希望疫情尽早结束，我们都希望快快回归我们美丽的校园，迎来精彩纷呈的课堂！

## 专家授课心得体会篇五

x月x日下午，我有幸聆听了北京来的情数老师张x的课。听了她的课让我受益匪浅，感受颇深。其中给我感受最深的是以下几点：

一、最大限度的利用有效的情境，激发幼儿的求知欲。情境的关键必须暗含着数学问题。所有的问题情境，才能激起他们的好奇心、求知欲，从而达到有效的学习。他们所设计的学习情景，不仅贴近幼儿的生活，而且蕴含着数学问题，让

幼儿利用生活中累积的经验发现问题；通过观察、推理与交流，主动地参与解决问题。

二、尊重、理解每一个幼儿，能够给幼儿以足够的自由空间，使他们思考、反思、理解、接受，注意幼儿创造力的培养，允许幼儿用自己喜欢的方法学数学。在幼儿数学学习模糊的地方让幼儿充分地体验，在体验中把握知识。充分信任幼儿、尊重幼儿，把学习的主动权交给幼儿，让幼儿依靠自己的探究得出结论，幼儿学得活，记忆力也深。

三、发自内心的去欣赏幼儿，让幼儿感受到老师真情实感。每位老师都能从幼儿身上发现闪光点，他们对幼儿的亲切让人感动，对于胆怯的幼儿他们总是很巧妙地加以引导，逐渐地增强求他们的信心，胆小的孩子也敢大胆发言了。

四、数学课本是的枯燥乏味，但老师的四段发现式教学法（1、导入2、游戏论证3、练习反馈4、活动总结）让课堂变得生动，幽默，幼儿也变得主动积极地接受知识。如果幼儿用词的不准确，要及时进行指导，帮助改正，并强调让幼儿说规范的语言。

五、课上，紧扣教材，又超越教材，注意教给幼儿学习的方法，很复杂的问题，却被他们以游戏或比赛的形式就让幼儿解决了。而且练习设计巧妙，首尾呼应，既巩固了课堂学习的知识，又丰富了幼儿的课外知识，让幼儿深深体会到数学和生活的联系。

张x老师要求老师要在课堂上增进师幼之间的自然和谐、教师的收放有度、启发孩子们的灵动思维；我觉得自己在这些方面欠缺太多，有待于努力的地方太多，今后，我将以他们为学习的榜样，不断的学习新知，不满足于墨守成规，提高自身的素质，优化课堂教学，做一个博学的、幼儿喜爱的教师。

## 专家授课心得体会篇六

我讲的是人教版六年级下册语文第二单元第九课《和田的维吾尔》。我在网上查阅了大量资料，针对于文中的维吾尔人的性格描写，找了相应的图片，使学生对维吾尔人的性格特点进一步了解，对于课文中的词“馕”找到了图片，但“库乃其、施个礼”这些在网络上都没有找到相应的文字说明或者图片。我又询问了一些老教师才给出解释。通过反复读课文，指生概括出维吾尔人的性格特点，针对于性格特点的不同，按照每一个性格所涉及的段落进行段落讲解。

我在讲课中，我发现学生真的有很大的发挥性，在课堂上总能说出一些我意想不到的话语，例如：“从哪可以看出维吾尔人纵使生活再苦，感觉也是他甜的？”中的甜指的是什么，从哪里可以看出来来？根据文中的内容，应该是：豁达乐观的性格，从第一自然段可以看出来，但有的学生却说从文中的插图可以看出他们很开心，所以感觉他们再苦感觉也是甜的，在我的备课过程中，忽略了插图的作用。

在以后的教学中，我要注意一下几个问题：

(1) 一定要注意学生的朗读，声音要洪亮，有感情。

(2) 要注意插图的用处，特别是讲维吾尔人的风俗习惯时，如果能借助插图来讲解他们的习惯就好了，从插图上可以明显的看出他们的衣服、帽子、眼睛和我们的不同，这样学生就更直观的了解维吾尔人的风俗习惯。

(3) 要注意写作指导，我在讲课时，只让学生读开头和结尾，就问发现了什么，学生只说出了首位呼应，我就接着讲别的了，如果要是能够问学生从哪里或哪句话看出的是首尾呼应，这样学生就能够体会这种写作手法的好处，达到在以后的写作中运用此写作手法。

(4)对于学生的回答没有及时给予肯定或是引导，特别是当学生总结维吾尔人性格特点时，有学生说维吾尔人淘气，顿时全班哄堂大笑，我也没有给予适当的引导，而是引导其他同学告诉他是：豪气与乐观。如果我当时能引导该生用另外一个词来代替淘气，学生自然会考虑到豪气与乐观。

## 专家授课心得体会篇七

踏进20\_\_的时候，每个人都和我描述着美好未来的愿景，可是第一个月刚过完，就让人不敢再往前踏一步。20\_\_年是特殊的一年，中国的肺炎疫情爆发，在本该相聚团圆的春节医护人员仍旧在前线坚守岗位，国家为了减少人员聚集带来的危害，提早发布通知延迟开学时间。

两个星期前，我们开始了线上教学。线上有来自省内各个市区的优秀老师，使我们即使在家中也不会耽误学习的进度。每节课35分钟，两节课之间有课间休息，让我们在学习之余有足够的时间来放松，减缓眼睛的疲劳。线上上课能够暂停回放，使我们有充足的时间记笔记。我觉得上网课的最好的地方就是，我可以重复回去看几遍，这样就不会短时间忘记就没有了，我还可以调到不懂的地方再去看看一遍，对我的学习很有帮助。我喜欢课本与网上课件相结合的学习方式，我感觉这样的对比学习效率很高。

在疫情当下的时候，我们能做到的就是不出门减少聚集，给医护人员减少不必要麻烦。如今在家中我们每天都有充裕的时间可以安排自己的作息，在这个比以往略长的寒假中，实现成绩上的弯道超车。当然，这个略长的寒假也是对我们自制力的考验，是否能做到每天按照自己所规划的那样有序的学习，又或是只有三分钟热度。好的成绩离不开平常的日积月累，只要我们合理利用寒假的时间，在九月即将到来的高三，必能成功。

我们找不到20\_\_的重启键，但是我们一定可以找到让城市重



新恢复正常的播放键。

## 停课不停学教师线上授课个人心得体会2

20\_\_年初，新型冠状病毒入侵湖北省，席卷中华大地，为保障人民生命安全及健康，国家做出“封城”决定。这场无声的战役，同时也打乱了正常的教学安排。全国中小学延期开学，但学生们学习并没有因此停止，“停课不停教，停课不停学”政策缓解了家长们的焦虑和恐慌。通过调整教学方式，老师各出妙招，运用网络、手机等工具及时发出教学指令，网上授课、个性化作业及批改等各种人性化的举措让学生们在停课期间仍感受着学习的快乐，实现了家校“零距离”对接。

一开始听见这个消息时，我的心里很担忧：不在学校上课，我们怎么学习、上课、交作业呢？如今，开学已经一个月了。这段时间的学习生活，不但让我用另一种方式“回归往常”，更让我感受到了老师“润物细无声”的伟大。

老师们为帮助我们尽快适应新的教学方式，可谓是煞费苦心！尤其是班主任李艳老师，带领我们创建群聊、自己编写课件、录制课程、下发学习任务以及笔记。

最重要的是，我担心老师们会因为上交作业太多而草草批改，但数学倪克琳老师、英语任旭杰老师并没有丝毫敷衍，仍像在学校般认认真真、一如既往，并且根据每个同学作业的不同给出不同的鼓励性评语。感谢老师对我们的无私奉献与辛勤付出。我在这里对老师们真心地说一句“谢谢您，您们辛苦了！我们一定努力学习，不辜负您们的期望！”

值得一提的是，老师不但教导我们认真进行主学科的学习，科任学科也没落下，因为她们时刻关注我们德智体美劳全面的发展。班主任李艳老师每天给我们发关于音乐、美术、科学等科任学科的课件，并且换着花样的督促我们做眼操、锻

炼身体、积极劳动、关心时事、热爱科学……真是用心良苦啊！

请大家看下我在家的表现吧！

## 专家授课心得体会篇八

在本学期里，我第一次作为老师站在讲台上给同学上课，在教学中发现自己存在很多不足，通过老师的悉心指导和同学们的交流指正自己也有了很大的收获。

下面是我的几点体会：

### 一、认真备课

在这次讲课中，我第一次讲课准备的有些不充分，所以出现了不少状况。在后来的备课中我更加认真仔细，认真阅读模电的课程并且查阅参考书发现自己存在很多的不足在老师的指导下又进行了讲课，所以我认为上课前的准备是非常重要的，往往能起到事半功倍的效果。我认为教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。如果备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费力气。再讲课之前一定要花费大量的时间备课，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

### 二、讲课清晰

在第一次的讲课之后，在老师的指导下我发现自己在授课

方面很多的不足之处。比如讲课没有震撼力整节课过于平淡；在讲台上有些紧张没有时刻注意到同学的反应只是一个人在讲课；没有和同学有互动；授课技巧有些缺乏，条理不清晰；在课程安排上时间分配有些不合理，讲的内容太多没有重点。经过我自己课下的总结和练习在录像中克服了上述缺点，有很大的提高。

我觉得在讲课时要灵活运用各种教学方法和手段，确保提高教学效率。在授课中，要自己给自己信心，要给自己心理暗示我可以将这门课，而且可以讲的很出色。在讲课中要用饱满的热情去授课，充分调动学生的主观能动性，提升学生的参与度，讲课要条理清楚，深入浅出，以高度负责的精神对待每一节课。自己心中要有数对于所讲的内容。在开始讲课的时候要注重新课的引入，进行复习以前的知识要有很好的过度。好的新课引入，应该在新旧知识之间架起桥梁，从而为学生学习新知识铺平道路，打下基础，从而激发学生的学习兴趣，使学生的思维更加活跃。在新课的讲解中要精讲精练，注重启发同学思考。在今后的授课中，要根据教材的特点和难易程度，精讲重点、难点和关键点，要在黑板上标明哪些是重点难点，哪些是学生了解的内容。在讲的过程中要时刻引导学生思考，把握教与学的共鸣，激发创新性思维。

### 三、课堂互动

在讲台上也要加强师生间的互动，注重双边教学，充分体现学生的主体作用，在上课的过程中让同学自己来回答问题，调动他们的积极性。这样不仅可以舒缓课堂气氛、提高听的效率，而且可以让我自己自身的心理得到一定程度的放松，不至于那么紧张。教师的学识与人格魅力是一张名片，使学生自然而然地模仿、学习。所以，优秀教师本身就是一本教科书。教师的循循善诱、鼓励赞美会增强学生的自信，使他们充分发挥才智，展现风采。尊重学生，平等交流。教师居高临下会使学生因敬畏而口拙。尊重学生的个性与思想，与之平等交流与对话，有利于形成融洽的师生关系和宽松的课

堂氛围，使课堂闪耀着人性的光芒。

#### 四、时间分配

教学时间是一种宝贵的资源，它决定着课堂教学目标的确定、内容的选择和结构的安排，教学时间的合理分配势必成为教学设计的主要内容。在讲课时间的把握上也要合理分配。说课要分秒必争这是对时间的把握，既要充分利用时间，在有限的时间内把更多的问题说清说透，也要有停顿，更要注意不能超时，有些内容适当的精简。做到重点章节重点讲解，适当扩充知识。在上课过程中要让同学有消化知识的时间，作为老师还要有剩余的时间做出总结，总结重点难点。老师对待学生方面要一视同仁。要正确处理好课堂教学中的师生关系，老师要平等地看待每一位学生，尊重学生的人格和尊严，不歧视差生，要站在学生的角度去了解学生的需要和心态要善于发现学生的闪光点，对犯错的学生要多一点理解和宽容。

总而言之，通过这次讲课，我知道了做一名好的老师并不是想象中的那么容易，一句俗语“台下十年工，台上一分钟”充分体现在了课堂上。虽然自己的这次讲课还有很多需要改进的地方，但我真的收获了很多。在今后我会不断地学习，不断给自己“充电”。除了要勤于翻阅各种教辅资料，不断丰富自己的专业知识之外，还要虚心向有经验的老教师学习，学习如何备课、如何上课、如何把握教材重点，难点、如何处理师生关系等等，看他们如何驾驭课堂的，吸其精华。作为以后的青年教师我要想尽快提高自己的课堂教学质量，首先要热爱自己的工作，我会更加努力地投入到基本方法的讲解中，对工作充满激情善于总结自己的经验和不足；其次要热爱自己的学生，关注每一位学生；然后还要有勤学求精和虚心请教的精神。在以后的学习和工作中要常讲常练，锻炼自己的表达能力，以便自己以后综合素质的提升。再次感谢老师给我们这个展现自己的机会，在以后我会更加努力的。以上就是我此次授课的一点心得体会，请各位老师们给予批评与

指正。谢谢！

## 专家授课心得体会篇九

在本学期里，我第一次作为老师站在讲台上给同学上课，在教学中发现自己存在很多不足，通过老师的悉心指导和同学们的交流指正自己也有了很大的收获。

下面是我的几点体会：

在这次讲课中，我第一次讲课准备的有些不充分，所以出现了不少状况。在后来的备课中我更加认真仔细，认真阅读模电的课程并且查阅参考书发现自己存在很多的不足在老师的指导下又进行了讲课，所以我认为上课前的准备是非常重要的，往往能起到事半功倍的效果。喔认为教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。如果备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费力气。再讲课之前一定要花费大量的时间备课，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

在第一次的讲课之后，在老师的指导下我发现自己在授课方面很多的不足之处。比如讲课没有震撼力整节课过于平淡；在讲台上有些紧张没有时刻注意到同学的反应只是一个人在讲课；没有和同学有互动；授课技巧有些缺乏，条理不清晰；在课程安排上时间分配有些不合理，讲的内容太多没有重点。经过我自己课下的总结和练习在录像中克服了上述缺点，有很大的提高。

我觉得在讲课时要灵活运用各种教学方法和手段，确保提高教学效率。在授课中，要自己给自己信心，要给自己心理暗示我可以将这门课，而且可以讲的很出色。在讲课中要用饱满的热情去授课，充分调动学生的主观能动性，提升学生的参与度，讲课要条理清楚，深入浅出，以高度负责的精神对待每一节课。自己心中要有数对于所讲的内容。在开始讲课的时候要注重新课的引入，进行复习以前的知识要有很好的过度。好的新课引入，应该在新旧知识之间架起桥梁，从而为学生学习新知识铺平道路，打下基础，从而激发学生的学习兴趣，使学生的思维更加活跃。在新课的讲解中要精讲精练，注重启发同学思考。在今后的授课中，要根据教材的特点和难易程度，精讲重点、难点和关键点，要在黑板上标明哪些是重点难点，哪些是学生了解的内容。在讲的过程中要时刻引导学生思考，把握教与学的共鸣，激发创新性思维。

在讲台上也要加强师生间的互动，注重双边教学，充分体现学生的主体作用，在上课的过程中让同学自己来回答问题，调动他们的积极性。这样不仅可以舒缓课堂气氛、提高听的效率，而且可以让我自己自身的心理得到一定程度的放松，不至于那么紧张。教师的学识与人格魅力是一张名片，使学生自然而然地模仿、学习。所以，优秀教师本身就是一本教科书。教师的循循善诱、鼓励赞美会增强学生的自信，使他们充分发挥才智，展现风采。尊重学生，平等交流。教师居高临下会使学生因敬畏而口拙。尊重学生的个性与思想，与之平等交流与对话，有利于形成融洽的师生关系和宽松的课堂氛围，使课堂闪耀着人性的光芒。

教学时间是一种宝贵的资源，它决定着课堂教学目标的确定、内容的选择和结构的安排，教学时间的合理分配势必成为教学设计的主要内容。在讲课时间的把握上也要合理分配。说课要分秒必争这是对时间的把握，既要充分利用时间，在有限的时间内把更多的问题说清说透，也要有停顿，更要注意不能超时，有些内容适当的精简。做到重点章节重点讲解，适当扩充知识。在上课过程中要让同学有消化知识的时间，

作为老师还要有剩余的时间做出总结，总结重点难点。老师对待学生方面要一视同仁。要正确处理好课堂教学中的师生关系，老师要平等地看待每一位学生，尊重学生的人格和尊严，不歧视差生，要站在学生的角度去了解学生的需要和心态要善于发现学生的闪光点，对犯错的学生要多一点理解和宽容。

总而言之，通过这次讲课，我知道了做一名好的老师并不是想象中的那么容易，一句俗语“台下十年工，台上一分钟”充分体现在了课堂上。虽然自己的这次讲课还有很多需要改进的地方，但我真的收获了很多。在今后我会不断地学习，不断给自己“充电”。除了要勤于翻阅各种教辅资料，不断丰富自己的专业知识之外，还要虚心向有经验的老教师学习，学习如何备课、如何上课、如何把握教材重点，难点、如何处理师生关系等等，看他们如何驾驭课堂的，吸其精华。作为以后的青年教师我要想尽快提高自己的课堂教学质量，首先要热爱自己的工作，我会更加努力地投入到基本方法的讲解中，对工作充满激情善于总结自己的.经验和不足;其次要热爱自己的学生，关注每一位学生;然后还要有勤学求精和虚心请教的精神。在以后的学习和工作中要常讲常练，锻炼自己的表达能力，以便自己以后综合素质的提升。再次感谢老师给我们这个展现自己的机会，在以后我会更加努力的。以上就是我此次授课的一点心得体会，请各位老师们给予批评与指正。谢谢！

## 专家授课心得体会篇十

我们一直强调的有效教育不再占据教学领域的主导地位。因为“有效”是让学生学习40分钟的知识，所以这个目标无疑是很久以前就实现的。约翰肯尼迪，学习“高效率”不仅要让学生学到知识，还要让他们在一段时间内有事情做。为了实现这个目标，这对教师提出了更高的挑战。老师不仅要充分备课，在课堂上也要争分夺秒。在“五严”的严峻形势下，学生的学习时间越来越少。如何让学生在更少的时间内更扎

实地掌握知识，这项任务落在了我们老师的肩上。如果现在的教师仍然像以前一样提倡“有效”的教室，就必须落后于别人。提倡效率，在40分钟内抓住效率。现在来谈谈张老师的《每逢佳节倍思亲》和课堂教学的效率。

第一次比较：在开课时引入“节日”，让人们在节日时团聚，带来愉快的心理体验，感受甜蜜爱情的温暖。学生们愉快地交谈，张老师说：“一提到节日，学生们就满心欢喜。当代诗人之一在重阳节日期间发出了这样的感叹。”这一部分的设计是动员学生的感情体验，比较节日的快乐和对亲人的思念的情况，让学生们有隐隐的感情体验。

第二次比较：比较第二自然段家家户户庆祝节日的景象和王维的心情后，回顾生活中这样愉快地聚集在一起过节，开心地玩耍的经历，王维一个人在外地学习的时候，看到别人的家再次聚集，自己感到了无法与兄弟们团聚的孤独和怀旧之情。（威廉莎士比亚、孤独、孤独、想家、想家、想家、想家、想家）。

第三个比较：正文的第三个自然段是整篇文章感情积累的核心部分。在此期间，诗人想回忆以前和兄弟们一起登上一席之地的一瞬间，再回到现在和兄弟们每天都不能见面的地方，再次让感情的落差暴露和表达学生们的感情。此时，回到诗文，学生再来吟诗，字传情，声音听起来感人。

这样，学生对照三次，进入文本越深，就越强烈地感受到王菲思乡的痛苦，乡情越浓。同时，把“拜师亲”作为主线层，用“正”字连在一起，让学生们的心在一千多年前充满怀旧的重阳节中翻腾，让他们的心和王位的心在那一刻相遇。此外，还创造了情况，将学生的感情与文本、诗人的感情融合在一起，让学生在阅读中感受、体验中学习，全面提高学生的语文素养。

在教学过程中，张老师适时调整自己的教学方向，始终把学



生放在首位，让更多的学生有效地学习，让自己的“教室”变得更深。最后，要把诗文重新完整明确地结合起来，这是一门完整的课程。

我相信在我们教师和学生的共同努力下，课堂教学可以从“有效”有效地进行到“有效”。