

最新小学二年级教师教学工作总结个人 小学二年级语文教师个人工作总结(通用9篇)

工会工作总结能够帮助我们更好地评估自己在工会工作中的表现，提高工作能力和水平。接下来，小编将为大家分享一些成功的护师总结案例，一起来看看吧。

小学二年级教师教学工作总结个人篇一

作为一名班主任，管好一个班是最基本的任务。这学期，在班级管理方面，我做了如下工作：

(一)、继续抓好对学生各项常规的培养。

经过了一个暑假，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

二年级的孩子，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我先在班上选出五名责任心强、在同学中威信较高的同学，将她们两人一组搭配起来，每天一组轮换，一个领读，一个组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读，并配合“争星评比台”用小红花对表现好的学生进行奖励。一个学期下来，大部分学生到校后都能在领读小组的组织下自觉进入早读。

进入二年级，学校分配了室外清洁区。经过一年级一年的锻炼，大部分孩子已经能比较好地完成教室的清扫任务。但是，打扫室外清洁区需要用大扫把。学生人小力微，用起大扫把

来力不从心。再加上秋天落叶很多，学生扫起来简直是人仰马翻，“岂一个乱字了得”。为了改变这一状况，我坚持每天早到校，和学生一起打扫卫生。他们不会用大扫把，我就手把手地教他们使用诀窍。经过一段时间，学生终于慢慢地进入了状况。现在，即使我不在场，学生们也会高质量、高效率地完成任务，把清洁区打扫得干干净净。

这学期，学校更加严格了对集会时路队的要求。虽然我们班过去集会时的站队状况一直良好，但并不代表我们可以躺在成绩簿上睡大觉。结合学校的要求，根据我们班在路队方面的现状，我在班上召开了一次“雁群飞行我站队，都是守纪小模范”的主题班会，对学生进行这方面的思想教育。在对

学生进行思想教育的同时，反省自己平时的一言一行，并以身作则，在每一次集会时首先按要求站好，为学生作出好的榜样。一学期下来，我们班的路队又有了不小的进步。

(二)配合学校安排，积极组织

学生参加学校举行的各项活动。

这学期学校组织的活动较多，每一项活动我都认真对待，积极组织

学生参加，力求使学生从每一次的活动中得到锻炼。这学期我组织学生参加的活动有：

九月份：结合刚结束的雅典奥运会召开以“中国骄傲”为题的主题队会，鼓励学生

学习奥运健儿的拼搏精神，以激发学生克服困难的勇气和他们的爱国主义情绪；教师节，组织学生开展“上好一节课，做好每一次作业”的尊师活动，以自己的实际行动报答老师的谆谆教诲；中秋节，号召学生开展“一个水果一颗心”的慰问解放军活动，使他们了解幸福生活的来之不易；和学生一起动手布置教室，美化自己的学习环境，积极参加“最佳教室”的评比；组织学生分析本班特点，申报“安全”特色中队，并针对这一特色开展了一系列活动。

十月份：利用“十。一”长假在学生中开展了“我为祖国拍新照”或“写新诗”或“画新貌”的活动，鼓励学生用自己

喜欢的方式将眼中的祖国记录下来，并选送作品参加学校的爱国摄影展；在中国载人飞船升上太空一周年之际，在班上召开以“航天知识知多少”为主题的班会，激发学生对航天知识的兴趣，引发他们学科学、爱科学的美好愿望。

十一月：组织学生备战，考好期中试，将自己半学期的学习做一次检测、小结，并在考试后召开家长会，及时将学生半学期的表现汇报给家长，与家长沟通，以取得深长的理解与支持，共同促使学生向好的方面发展；在学生中开展“我是中国人，写好中国字”的教育，组织学生练好铅笔书法，积极参加教导处组织的“二年级铅笔字比赛”。

十二月：配合教导处的读书节活动，号召学生将自己的好书捐出来与大家共享，使教室书香缭绕，乐趣不断，经过动员，全班学生共捐书64册；鼓励学生与中国古文化做亲密接触，多读、多背古诗词，学生积极响应，在二年级古诗词背诵赛中取得第二名；组织学生积极参加体育锻炼，踊跃参加三跳运动会和冬季越野赛，经过全体同学的努力，我们班在冬季越野赛上取得了团体总分第一名的好成绩。

作为一名教师，搞好教学是自己的本职所在，而我也不例外。这学期，除了做好班级管理工作之外，我在教学工作上也没有放松自己。我坚持认真上好第一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。一方面，我不断地充实自己，积极参加教育处计算机上机考核，以及认真拜读了《你属于哪种人》并写出心得体会；另一方面，我还参加了区课件比赛初评及青年教师全程赛教，并积极承担了区新课标评优赛教的任务，以压力鞭策自己，以提高自己的教学水平。另外，我还坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。

小学二年级教师教学工作总结个人篇二

一位哲人立于河边，面对奔流不息的河水，想起逝去的时间

与事物，发出了千古流传的感叹；逝者如斯夫，人生百年，几多春秋，向前看，仿佛时间悠悠无边；猛回首，方知生命挥手瞬间。时间是最平凡的，也是最珍贵的。它匆匆而过，它转瞬即逝。

不觉间，自己来到实中附小已三年有余，这三年当中，每一天都很匆忙，但却充实；每一天都很劳累，但却有收获，我们每一天都是在锻炼中成长着，在学习中进步着。

而这一学期，自己的工作更是在平凡中度过，实在中收获。

教师的职责在于教书育人，而小学教育侧重在管理。只有好的管理，强的管理，一个班级的教学工作和日常生活才能够正常有序地进行。

要想管理好学生，必须先了解每个学生的家庭情况、性格、爱好等，然后对他们付出我们应有的爱心。

因为：爱是阳光，能融化冰雪，能滋润万物；爱是桥梁，能够通心灵。有了爱，师生才能以诚相待，心心相印；没有爱就没有教育。因此，师生之间应产生一种无形的爱。

在接班之前，就从上届老师的口中了解到我们班的韩雪婷是一个“假小子”。大大咧咧，无所顾忌，是一个让老师头疼的女孩子。

她真的天生就是这样吗？我不相信！在和学生的聊天中得知，她有一个哥哥，由于家里人重男轻女，所以对她的关心就少之甚少了，我觉得是家庭环境造就了她这种性格，因为她从小就缺少别人的关心和呵护，她需要我们去帮助她，去关注她，于是，我就找她谈了话，让她把自己当作朋友，当作亲人，有什么话都可以给自己说，当然，从她的眼中看到的是惊讶和激动，没事时，我会主动找她随便聊一聊，让她在自己面前先学会放松之后，便是她经常问我这，问我那。看到

她这样，我放心了，只要她有一点变化，我就在全班同学面前表扬她，还让同学们向她学习。不断地表扬和鼓励，让她对自己充满了自信心，让她变得越来越优秀了。

无论是谁遇到困难时，她都会伸出援助之手；当看到地上掉有垃圾时，她会主动地捡起来；做作业时，她会坐姿端正，规范书写每一个字。

至今，她可以说是一个很优秀的学生了，看着她能发生这么大的改变，我感到很欣慰。因为：我用一个教师应有的爱心唤醒了一个学生的进步与成功。

□

小学二年级教师教学工作总结个人篇三

本学期,我主要任教二年级的数学,兼教二年级的品德。我按照我校教育工作计划的指引下,主要以数学课堂教学质量为切入点,以促进学生能力的发展为主攻方向,努力提高数学课堂教学效率,切实提高教育教学质量。坚持以学生为本的宗旨,关心爱护学生,努力学习数学专业知识,认真反思本学期的教学工作,收获不少,感受很多。在新的教学模式的引领之下,在与学生一起相处和教学相长的过程中,我感受到学生的巨大潜力,也促使我不断地反思自己的数学课堂教学,不断地改进自己的数学课堂的教学方法。现在对本学期的教学工作情况做出总结,总结经验教训,以促进数学教学工作再更上一层楼。

一、以课堂教学为主载体,努力落实新的教学方式。

本学期初,根据本班数学教学的现状,我大胆提出了“先学后教、精讲精练、当堂达标、当堂过关、单元过关”这一新理念,我也制定了自己的数学教研课题“如何利用学案导学”,这无疑是对自己的一种挑战。我努力去学习、实践着、摸索

着,并逐步看到了自己学生的一些欣喜的变化,感受到由此带来的课堂的轻松和愉悦。

1、指导预习,使学生学会学习。首先,要精心设计预习问题,引领学生进行自主学习。要根据教学内容,设计具有一定有效性的思考题,引导学生去积极主动地探索,使他们成为知识的“发现者”、“组建者”。其次,要带领学生阅读教材,指导学生阅读的方法。哪些需要动脑筋思考的,除了书中的方法你还能想到哪些方法?书中的结果是怎样来的,哪些内容应精读并注意知识前后联系才能解决等等。

2、精讲、引导,教给方法。对于讨论中暴露出的问题,学生不懂的教师一定要精讲。关键要讲到学生需要之处,讲到学生困惑之时,讲到点子上。讲要突出重点、突破难点、解除疑点,强化弱点。不仅要讲知识,更重要的是讲方法,讲思想。这样才能举一反三,达到一节课的学习目标,提高学生的学习能力。另外,还可以将抽象、复杂的概念形象直观展示出来,让学生真正的会学习,掌握思考的方法。

3、合作交流,共同进步。对于预习中提到的问题,以及学生的疑问,先让学生在小组内交流、讨论解决,对小组内解决不了的,再组织学生开展小组间的交流,全班学生都解决不了的问题教师就要及时搜集起来,统一在课堂上讲解。另外,教师要善于控制合作交流学习的进程,不能让学生放任自流成为无头苍蝇自己做旁观者,使师生间、生生间彼此在知识、情感等层面产生碰撞与共鸣。要及时纠正偏见,消除误解,更要关注学习消极的学生。

二、真诚沟通,耐心辅导,关爱每一位后进生。

1、关爱后进生。真诚的接受和理解他们的做题过程中的各种心理表现和看法、想法。课堂上多给他们发言的机会,课后多和他们交流、谈心。

小学二年级教师教学工作总结个人篇四

随着期末的临近，本学期我的语文教学工作也即将接近尾声，回顾自己一学期的语文教学工作实践，感觉既漫长又短暂，整册语文书三十二课的课文教学，四个识字教学，八个语文乐园，在一周一周的教学中不知不觉给学生讲授了。在教学中，我本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使孩子们在语文学习中既学到了知识，又体验到了快乐，更是领悟了做人的道理。对于我个人而言，作为一名语文教师，我也时刻本着一名青年教师特有的工作激情，全身心地投入到教学中，从而圆满完成教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

一、认真备课，善于反思

关于认真备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，能够在课堂中让孩子们获取更多的知识，是作为一名教师最大的快乐与成就。例如《荷叶伞》《谁的羽毛》等等，这些课的教学，我都尽了最大的努力地为孩子创一个好的学习情境，让孩子们在轻松愉悦的氛围中获取更加形象生动的知识，因为一节生动形象的课堂，也会让孩子们铭记一辈子。

上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学。

二、深入扎实地上好每一节课

语文是一门工具学科，它不同于数学，听、说、读、写是语文教学四个基本环节。而低年级的语言文字教学显得尤为

重要。所以在语文教学中，不管是哪一个教学环节，我都是深入扎实地上好。就拿识字和写字教学环节来说，二年级仍然还是重点，每节课我都严格要求孩子们在家里做好充分预习，在课堂上检查每个学生都必须过关，同时在指导认读的过程中，我也会花大量的时间在课堂教给学生识记生字的方法，让孩子们牢记每一个生字。在写字教学中，我更是严格要求自己、要求学生。孩子们，经过我的细心指导和严格要求，也在一天天地进步，很多孩子的铅笔字写的是工整清晰。

三、注重平时的积累

本学期我注重学生平时的积累，如好词好句、成语、歇后语等，在积累的基础上并学会运用。

四、存在不足与今后打算

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实。

通过这一学期的语文教学，我深深体会到语文教学是一门复杂而丰富的教育，做一名语文教师很不简单，要做一名优秀的语文教师更不简单。教学中，我常常慨叹自己的知识浅薄，我深知自己要学习的东西太多太多，不管是教育理念还是实际教学，都需要我不断地去摸索去尝试，才能在新课程的改革大潮中不被淘汰。今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶！

二年级语文教师个人工作总结范文二：

一、班级管理方面

作为一名班主任，管好一个班是最基本的任务。这学期，在班级管理方面，我做了如下工作：

(一)继续抓好对学生各项常规的培养。

经过了一个暑假，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

二年级的孩子，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我先在班上选出五名责任心强、在同学中威信较高的同学，将她们两人一组搭配起来，每天一组轮换，一个领读，一个组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读，并配合“争星评比台”用小红花对表现好的学生进行奖励。一个学期下来，大部分学生到校后都能在领读小组的组织下自觉进入早读。

进入二年级，学校分配了室外清洁区。经过一年级一年的锻炼，大部分孩子已经能比较好地完成教室的清扫任务。但是，打扫室外清洁区需要用大扫把。学生人小力微，用起大扫把来力不从心。再加上秋天落叶很多，学生扫起来简直是人仰马翻，“岂一个乱字了得”。为了改变这一状况，我坚持每天早到校，和学生一起打扫卫生。他们不会用大扫把，我就手把手地教他们使用诀窍。经过一段时间，学生终于慢慢地进入了状况。现在，即使我不在场，学生们也会高质量、高效率地完成任务，把清洁区打扫得干干净净。

这学期，学校更加严格了对集会时路队的要求。虽然我们班过去集会时的站队状况一直良好，但并不代表我们可以躺在成绩簿上睡大觉。结合学校的要求，根据我们班在路队方面的现状，我在班上召开了一次“雁群飞行我站队，都是守纪小模范”的主题班会，对学生进行这方面的思想教育。在对

学生进行思想教育的同时，反省自己平时的一言一行，并以身作则，在每一次集会时首先按要求站好，为学生作出好的榜样。一学期下来，我们班的路队又有了不小的进步。

(二)配合学校安排，积极组织学生参加学校举行的各项活动。

这学期学校组织的活动较多，每一项活动我都认真对待，积极组织学生参加，力求使学生从每一次的活动中得到锻炼。这学期我组织学生参加的活动有：

九月份：结合刚结束的雅典奥运会召开以“中国骄傲”为题的主题队会，鼓励学生学习奥运健儿的拼搏精神，以激发学生克服困难的勇气和他们的爱国主义情绪；教师节，组织学生开展“上好一节课，做好每一次作业”的尊师活动，以自己的实际行动报答老师的谆谆教诲；中秋节，号召学生开展“一个水果一颗心”的慰问解放军活动，使他们了解幸福生活的来之不易；和学生一起动手布置教室，美化自己的学习环境，积极参加“最佳教室”的评比；组织学生分析本班特点，申报“安全”特色中队，并针对这一特色开展了一系列活动。

十月份：利用“十。一”长假在学生中开展了“我为祖国拍新照”或“写新诗”或“画新貌”的活动，鼓励学生用自己喜欢的方式将眼中的祖国记录下来，并选送作品参加学校的爱国摄影展；在中国载人飞船升上太空一周年之际，在班上召开以“航天知识知多少”为主题的班会，激发学生对航天知识的兴趣，引发他们学科学、爱科学的美好愿望。

十一月：组织学生备战，考好期中试，将自己半学期的学习做一次检测、小结，并在考试后召开家长会，及时将学生半学期的表现汇报给家长，与家长沟通，以取得深长的理解与支持，共同促使学生向好的方面发展；在学生中开展“我是中国人，写好中国字”的教育，组织学生练好铅笔书法，积极参加教导处组织的“二年级铅笔字比赛”。

十二月：配合教导处的读书节活动，号召学生将自己的好书捐出来与大家共享，使教室书香缭绕，乐趣不断，经过动员，全班学生共捐书64册；鼓励学生与中国古文化做亲密接触，多读、多背古诗词，学生积极响应，在二年级古诗词背诵赛中

取得第二名;组织学生积极参加体育锻炼,踊跃参加三跳运动会和冬季越野赛,经过全体同学的努力,我们班在冬季越野赛上取得了团体总分第一名的好成绩。

二、教学方面

作为一名教师,搞好教学是自己的本职所在,而我也不例外。这学期,除了做好班级管理工作之外,我在教学工作上也没有放松自己。我坚持认真上好第一节课,认真批改每一份作业,努力使自己做得更好。一方面,我不断地充实自己,积极参加教育处计算机上机考核,以及认真拜读了《你属于哪种人》并写出心得体会;另一方面,我还参加了区课件比赛初评及青年教师全程赛教,并积极承担了区新课标评优赛教的任务,以压力鞭策自己,以提高自己的教学水平。另外,我还坚持听优质课,虚心向别的老师求教,以使自己的业务能力进一步提高。

当然,过去的已经过去,我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去,新的学期还未开始。在新的学期里,我们吸取过去的经验教训,不断地提醒自己,让自己向更高的目标迈进。

- 1、认真备课,做好前备、复备工作,为能使学生上好课做好充分的准备工作,备课时注意与新课标结合,并注意备学生。
- 2、因材施教,对不同的学生要注意采用不同的教学手法,使学生能够充分发展。
- 3、设计好每堂课的导入,提高学生的学习兴趣。
- 5、积极和其他学科沟通,积极研究学科整合。响应新课标要求。
- 6、多看多听其他学校的课程,在本校多实施,使学生开阔眼

界。教师从中总结经验。继续做好后进生的转化工作，坚持抓教学质量。利用早晨、中午空闲的时间，给差生补课。同时发挥小干部的作用，通过一帮一活动，促使他们进步。

6、时刻把安全放在首位。抓住教机，多灌输安全方面的知识，增强他们的安全意识。从小事做起，从自我做起，并且把安全意识带回家，不在学校同样要注意安全。

7、学校与家庭教育相结合：多与学生家长沟通，切实做好家校联系工作，与家长搞好关系。采取多种方法，做到经常联系。

小学二年级教师教学工作总结个人篇五

转眼间，一个学期的教学工作就要结束了，经过半年的努力，学生取得一些提高，同时，我也收获颇多。在这一学期的工作中，有成绩，也有失误；有经验，也有教训。现就本学期的具体教学状况总结如下：

一、认真备课。

不但备学生并且备教材备教法，根据教材的资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课作出总结，做好教学后记。

二、虚心请教其他教师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自我的不足。

三、运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。

二年级也是学生养成良好习惯的关键所在。由于孩子年龄小，自觉性较差，刚开学时早上来得早，很少有人自觉读书、学习，总需要教师督促、提醒。针对这一状况，我在班内选出几名责任心较强，在同学中威信较高的学生来组织早到学生的纪律，并且一到校就组织同学们读书，一学期下来，学生已构成了一种规律，每一天早晨一到校都能认真读书。

四、透过多种方法，培养学生爱读书的良好习惯，提高学生的写作潜力。

二年级是学生写作的开始阶段。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合二年级学生的思维特点。另外，积累超多的词汇是写好作文的关键，我充分利用课前五分钟、借助讲故事、背诵作文片断，让学生边听边记好词好句，每一天轮流。经过一学期的尝试，学生的词汇量大大增加，对写作潜力的提高有必须的促进作用。

五、加强写字指导，提高学生的写字潜力。

本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒学生的写字姿势和坐姿，课外也严格要求学生认真书写。

六、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的'需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要透过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一

部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要个性注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简单，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

七、同时，也存在着不足的地方，如：

1、班级发展不平衡，本班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、教学中缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。学生的基础知识还有待于巩固，学生的解决问题还有待于培养。辅优扶差工作做得不够扎实。

一学期来，工作有得有失，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗。

小学二年级教师教学工作总结个人篇六

1、内容方式：上学期一二年级语文教研组开展了以“增强低年级语文阅读教学的有效性”为主题的教研活动。活动以个人研读文本、设计教案为前提，以集体听课、评课为主要内容，最后教师根据评课情况写反思，用以改进自己今后的阅读教学。

2、教学的具体情况：

亮点特色：(1)教师基本功扎实，教学经验丰富。本组语文教师在朗读、写字和教学用语等方面都显示了深厚的语文素养。处理课堂突发情况时显得沉着、机智。

(2)教学组织井井有条。本组语文教师在组织教学方面都很有

方法，像一年级的老师，虽然学生入学不久，但课堂秩序却很好，学生注意力集中，兴趣浓厚。这与老师平时严格地训练和科学地管理是分不开的。

(4)利用多种方法识字。识字写字是一二年语文教学的重点内容。为了激发学生生字学习的兴趣，避免机械的记忆，老师们都采用了多种识字方法，像熟字加减偏旁、猜谜语、自编歌谣、在生活中识字，等等。

不足遗憾：(1)在所听课中，缺少绘声绘色、入情入境的个性化朗读。朗读以齐读、小组读居多。(2)教师在阅读教学中引导得过多，显得放不开手脚。(3)课件制作技术有待提高(字体大小、背景颜色等)。

这可能与低年级阅读刚起步有关，培养学生的阅读能力是一个循序渐进的过程。

二、本期教研活动计划

继续开展以“增强低年级语文阅读教学的有效性”为主题的教研活动，交流阅读教学的好方法、好经验。

1、加强读书习惯的培养。低年级学生读课文时，不管是自己读，还是听别人读，都要求眼睛看着字，最好手也指着，让每一个字从学生的眼睛里扫过，加深对文字的印象和理解。

2、加强朗读技巧的指导。读中悟，悟中读，是学习语文的基本方法。教师要放开手脚，引导学生多种方式的读，在熟读课文的基础上，再围绕课文的重难点层层深入研讨。要通过朗读的快慢、语气、轻重等来体会句子所表达的思想感情。

3、继续培养学生学习语文的兴趣。兴趣是最好的老师。特别是低年级语文教学，一定要想方设法培养孩子学习语文的兴趣，这对孩子今后乃至一生都至关重要。

4、开展课题研究：《小学低年级语文阅读教学“生活化”的实践与研究》。让学生从抽象、虚拟的课本中走出来，将生活与课堂相联系，利用学生在生活中积累的丰富经验学习语文。

三、对学校教研工作的建议

1、以年级为单位设教研组。跨年级设教研组不便于开展教研活动，同时增加了教研组的工作量。比如，集体备课、考试质量分析不好安排；开展教研活动也不方便，等等。

2、教研活动应由单一的听评课走向形式多样。每学期必讲的教研课似乎让大家倦怠了，效果也不明显。还不如改成每人每学年讲一次，把教研课的质量要求提高——全组的教师可以齐心准备这节课，执教者改造后可再讲一次，反思形成文集。如果不讲教研课，也可以开展课题、课例研究；教学经验交流会；齐读一本教学理论书籍；观看名师课堂实录；引进来或走出去学习；等等。每学期由教研组自己选择一两项开展活动，形成教研成果。

3、每学期给教研组一定的经费。组内买点资料、工具书、试卷等；开展活动的物品，茶叶、杯子等。

小学二年级教师教学工作总结个人篇七

本学期，我担任二年级数学教学工作。教学实践中，我发现本班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成绩比较理想。注重课堂教学的有效性，要求先学后教，合作探究，当堂达标。每教一课，我都细细揣摩，力求效果最佳。时光匆匆，回顾过去的一学期，有成功，也有困惑，结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将本人对这学期教学工作的一点思考总结如下：

本期来，自己认真坚持业务理论学习，自己业务认识有了明

显转变，工作事业心，责任感大大加强。我坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心接受他人的意见，及时整改，使自己的业务素质不断提高。

我认真备课的同时加强教师用书的钻研，在书上批注，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，课后作业勤布置、勤辅导、勤检查、严要求、培养学生良好的学习习惯。

第一、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得轻松。

第二、强化训练，培养学生综合能力。重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力和分析综合能力。例如：在处理课后练习时，遇到半图半文字的题目时，我就让学生编出一道完整的应用题，培养他们的编题能力。在遇到一道题里有几个问题时，我教给学生如何解答这种题的方法，培养了学生的审题能力、分析能力。为了提高学生的口算和计算能力，我还利用每节课的前3至5分钟进行口算练习，让同学们熟能生巧，经过这样的练习，我们班的口算和计算能力有了很大的提高。

第三、注重对后进生的辅导。在教学中注意降低难度，允许

他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考，从而提高教学的针对性。主要让一个优生帮带一个差生，课上相互学习互相帮助，让优生帮带差生，提高课堂教学效率，课中采取灵活的生生互动的学习方式，同桌间相互交流，达成共识，课上没有完成的作业让优生课后加强管理，督促差生课后逐一检查落实。针对不同学生的水平，因人制宜地进行辅导，用放大镜看学生的优点，对困难生的闪光点加以肯定和赞赏，对优生要拓展数学视野，激励他们攻克一个又一个数学难关。

第四、作业布置与批改。有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

总之，今后的. 教学工作中我还要不断积累，不断探索，使学生因乐学而好学数学，使学生们各方面能力都得到提高。

小学二年级教师教学工作总结个人篇八

本年度，本人担任二年级x班数学课教学。现将本年度工作总结如下：

一、政治思想方面

本人能努力学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，忠实践行科学发展观。热爱教师职业，忠诚党的教育事业，一心扑在工作上，坚决贯彻党和国家的教育方针，努力为社会主义现代化建设培养合格人才。能够模范遵守国家的法律、教育行政法规，能按《中小学教师职业道德》的要求，不断提

高自身修养，争做一名优秀的人民教师。新环境有新要求，更要有一个新的、良好的开端，必须“紧”字当头，“严”字当前。

二、业务能力方面

3、适应并积极参与集体备课，与同级教师保持密切交流，取长补短；

4、深入研究学情，探索分层教学、分层作业与转化学困生的有效途径；

5、积极参与学校组织的学习、教研及培训活动，多看、多听、多想，适应城镇高效、快节奏的教学工作环境。

三、遵守纪律方面

本人能严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、不旷课。在工作中，尊敬领导、团结同事，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行。全年度没有无故旷课现象，没有请病、事假，出勤到岗情况良好。

四、工作业绩方面

大班额教学对初入城镇小学的我是一个挑战。学校的课时安排紧凑，如何高效利用有限的课堂教学时间，提高教学质量，是我经常思考的问题。我着重从以下几个方面入手：

1、加强纪律管理，大班额尤其如此，这是课堂教学的根本保障；

2、对学生、作业实行分组按序管理，化大为小，变乱为序；

3、探索、尝试一切有利于激发学生兴趣的方法和手段，努力用课堂本身吸引学生；

4、了解学情，建立学困生名单，通过帮扶结对、个别教育，持久转化；

5、奖惩分明，激励表扬为主，让学生感受到学习的快乐，建立起信心；

6、在课堂教学上努力做到精讲多练，突出学生在学习上的主体地位。

全年度成绩呈上升趋势，与优秀班级的成绩差距迅速缩小。以上总结，敬请领导、同事指正。

小学二年级教师教学工作总结个人篇九

这学期我担任中心校二（3）班的语文，回顾这一学期的工作，我在以下方面作总结。

1、“六认真”工作毫不懈怠

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期我在这一方面下工夫。为了上好每一节课，课前我认真地备课，深入地钻研教材，针对学生的个性差异，寻找不同的教学方法，对他们进行因材施教。此外，在课堂教学中，我充分运用灵活有效的教学方法，活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，调动他们的学习积极性，使学生逐渐对语文学习充满兴趣。经过一个学期的努力，学生们的语文能力，语文水平都有一定的提高。

2、做好“培优辅差”工作

我根据优生与中下生接受能力的不同制定了不同的学习方法，尤其是差生反应迟钝，对学习不感兴趣。因此针对他们的特点我降低难度，运用多种不同的方法和事例，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。鼓励他们多开展有益身心的读书活

动，利用课余时间多读课外书籍，丰富自己的课外知识，扩大他们的知识面。

为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。在我耐心的辅导下，我班的后进生：周海云，章紫霞，韩伟兵等同学的语文成绩在他们原本的基础上都得到相应的提高，品尝到成功的喜悦。而好生：戴新月，徐佳眉，韩宇好等同学更是上了一个新的台阶。因此中下生的课外辅导和优生的培养等各项工作，效果不错。

3培养“课外阅读”的好习惯

积累词汇是写好日记的关键。我充分利用课前五分钟，中午的“谈天说地十分钟”借助故事，佳作，让学生边听边记好词好句。平日。一大屏幕上出示我整理好的好词好句，要求学生读读记记。做好家长和学生的的工作，鼓励自己阅读，经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，语句通顺了，阅读兴趣浓了，写作能力也有了比较明显的提高。

4、提高自身素质

为了提高本人自身的素质和教育教学能力，我积极参加各种教育教研活动：10月份到江南中心校听课，此外还到天台一小听了几位省教研员的课，受益匪浅。除外出听课外，我还积极参加学校组织的各类教研活动，听课节数达10余节。平

时阅读大量的教育教学书籍和报刊，汲取其精华，撰写读书笔记和读后感，取长补短，在学习中不断地取得进步。

总之，我努力做好自己的教学工作，严格要求自己，使每一节课都能精彩，使每一位学生都能提高。

但是由于自身的能力有限，本学期在教学中还存在着不少的问题。主要有：

1、由于班级人数较多，家庭环境不同，学生良好的学习习惯还有待进一步引导改正。

2、努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)