

七年级地理教师述职报告 七年级地理教师个人述职报告(优质8篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

七年级地理教师述职报告篇一

时光飞逝，紧张而又繁忙的一学期即将结束，回首这一学期的工作，忙中有乐，忙中有得。本学期我主要承担高三五个班的地理教学工作。在这里我要感谢各位领导一学期来给我的帮助和关怀，感谢各位班主任老师和各位同仁给我工作上的支持和鼓励。下面，我就从以下三个方面总结这一学期我的工作情况。

一、在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。

“学高为师，身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以己服人。

二、在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教，努力提高自己的教学水平。

首先，认真钻研教材，把教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

其次，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预

防措施。

再次，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。最后，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

三、在自己总结教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展复习迎接考试。侧重于教会学生了解地理知识在生产和生活中的作用。在掌握好地理知识的同时，将地理知识与实际生活联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

尽管在一学期的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代

教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

述职人：____

____年__月__日

七年级地理教师个人述职报告篇3

七年级地理教师述职报告篇二

xx年的教学继续坚持以学生为本的原则，把服务学生成长视为教学核心，让历史课成为一门能够对学生成长有益的学科。本年度是带领学生完成初一下学期的古代史学习和初二上学期中国近代史学习。

本年度的教学除了完成正常的教学任务，我试图在教学方式上又有新的尝试。上学期开始的歌谣教学，继续在这学期进行下去。但是鉴于课堂时间有限，课下学生的学业繁重，歌谣并没有每节课都使用。频繁使用肯定会占去大量的时间，极有可能因为繁重被我们师生不得不舍去，因为不断重复失了新鲜感。所以这一学年，我使用一般在复习课上，这样既不丢失这个好方式，又能发挥它精炼和有趣的作用，使繁重的内容、易错易混的内容，通过加工凝炼的歌谣，以更加趣味的方式，减轻学生复习中的困难。我编的“新民主主义革命的兴起”，学生一读完，就响起热烈掌声，学生的喜欢就是给我的’最大鼓励。

本学年的教学还关注了另外一个教学中存在的问题，并做了一些实践，这就是如何提高学生的读书能力。因为读书不仅

是现在和将来学习的重要手段，也是中考中考查的一个重要技能，而现实中学生懒得看书，没时间看书，不会看书现象非常普遍，尤其是在各种公开课上，课本阅读好像已经看不到了；而且学生如果能够高效看书，省去了老师很多的课堂工作。基于阅读教科书的重要性和现实的缺失。我在这学期开始实施如何提高学生阅读能力的尝试。

首先给学生任务，让学生带着任务去读书。实验结果发现学生积极性不高，看书效果一般。但是这样做几次也有一效果，让学生知道每一个历史话题都包括哪些元素，让学生对每一课要掌握的历史元素基本能够心中有数。

接着让学生自己寻找任务。由于已经做了好几节课的训练，学生自己根据标题和子目录能够列出要掌握的历史问题，然后带着这些问题进行阅读。阅读完成，相互分享阅读成果，为了提高积极性，我在学生展示中使用了小组竞赛的方式。一方面是他们自己提出的问题，一方面还有竞赛机制，学生的阅读较之以往深入和细致了很多。但是阅读能力提高的同时又有了另一种问题——时间变得不够用，对历史的学习比较粗浅。因为这完全是学生的学习，学生通过自己阅读课本的学习肯定简单肤浅，自然不如老师更能读懂文字背后的学习；而且学生提出问题，读书，分享，一节课时间流失的也非常快。

再次，个别指导。随着学生整体阅读意识、阅读能力的提高，课堂上我越来越被解放出来，很多内容都可以交给学生来完成。我就把我的时间用到做个别指导上，发现老师与学生的距离决定了学生对老师的接受度，老师的指导越具体越有效果，我每一节课都会在学生自己学习的时候，具体辅导几位学生。对学生学习状况了解的加深，也使我能够好把握教学方向。

本学年除了未完成教学任务，做的课堂教学的尝试外，还开展校本课程，并取得一定的成果。丰富了我校的校本课程内容

《走进古城邢台》，自己编写教案课程，完成了《人文书三——宋璟碑》、《邢州白瓷的前世今生》、《邢台名牌——郭守敬》、《沧海桑田运河古道》、《说说我家的传家宝》等课程，带领学生结合历史教学观看电影《建国大业》写读后感，这些活动不仅丰富了自己对历史教学的扩展，也使学生对历史学习有了一个更新的感觉。

教育工作是一个不断重复的工作，所以认真总结可以在下一轮的工作中吸取其中的经验和教训；教育又是一个常新的职业，只要用心就可以在每一个阶段有新的发现和新的收获，这也是教育工作的吸引人之处。

七年级地理教师述职报告篇三

时光飞逝，紧张而又繁忙的一学期即将结束，回首这一学期的工作，忙中有乐，忙中有得。本学期我主要承担高三五个班的地理教学工作。在这里我要感谢各位领导一学期来给我的帮助和关怀，感谢各位班主任老师和各位同仁给我工作上的支持和鼓励。下面，我就从以下三个方面总结这一学期我的工作情况。

一、在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。

“学高为师，身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以己服人。

二、在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教，努力提高自己的教学水平。

首先，认真钻研教材，把教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

其次，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

再次，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。最后，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

三、在自己总结教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展复习迎接考试。侧重于教会学生了解地理知识在生产和生活中的作用。在掌握好地理知识的同时，将地理知识与实际生活联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

尽管在一学期的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

述职人：____

____年__月__日

七年级地理教师述职报告2

七年级地理教师述职报告篇四

学校提出课改之初，我积极响应，迅速转变传统的思想观念，用新的教育思想思考问题、解决问题，积极探索“1+4”课堂教学模式。学校课改的目的是为了日益激烈的竞争态势，作为实验中学的一名教师，个人与学校是荣辱与共的，个人成长与学校发展是一致的。记得杨澜曾经在书中写的一句话，人可以不成功，但是不能不成长，“1+4”课堂教学改革发展学生成就教师。

1、首先向身边经验丰富的老师学习，我们物理组前辈们，他们教学经验丰富，课改率先垂范，通过观摩他们的示范课，让我对“1+4”教学模式有了清晰的认识，有了他们的帮助我在最短的时间内实现了课堂教学模式的转变。

2、自课改一来，我深深感受到自己理论知识的贫乏，要想深刻理解“1+4”教学模式，必须加强理论学习。因此近几年来，我持续不断的购买理论书籍，充分利用课余时间进行理论学习，并把理论学习与自己的教学实际相结合，用科学的方法指导自己的课堂教学。苏霍姆林斯基在《给教师的建议》一

书中给了教师100条建议，第一条建议就是老师要无限信任学生，在“1+4”课堂上，有了对学生的信任就敢于放手，就会静心等待学生的转变。

3、在活动中学习。积极参加学校举办的各种赛课与示范课，在活动中磨练自己提在课堂上我积极探索如何实施“1+4”教学模式，课堂的转变不是一撮而就的，开始并不顺利。但我坚持每天课后写反思笔记，随着自己的积累与沉淀，对“1+4”教学模式理解的越来越深入，课堂驾驭能力也不断增强。由于坚持实施“1+4”教学模式，去年高三我所带的班成绩理想，尤其是今年新高一，学生入学经过两个月的适用，课堂上已于开学之初发生了突变，学生展示积极思维活跃，学习兴趣大大提高，可以说是看到了期盼已久的结果，我将继续坚定的实施“1+4”教学模式。

七年级地理教师述职报告篇五

本学期我担任了七年级（13）、（14）两个班的数学教学任务，以及七（13）班的班主任，七年级数学备课组长和级长教务助理工作。面对着千头万绪的繁杂工作，我以积极的'心态、本着对学生负责，对老师们负责的工作热情与创新的方法开展好我的各项本质工作，下边将述职如下：

知识点，应该用到哪些知识点来解决问题，时久而久之，学生自然会形成一套自己解决问题的方案方法。最重要的还是在思解的转折点上设导和学习方法上设导，这是帮助我能够在26个班级当中，经常名列前茅的主要原因。总而言之，教师要能够吃透教材，找准导的内容和方向，学生必然能够学好。

一个星期有两次集备，在集备会上我们做到“三定三新”，有定时间地点、定中心发言人、定内容；做到内容新、教法新、学法新。而我们的做法使开学初提前做好课时计划，把任务提前分配下去，在规定的时间内把教案初稿写好，这

样的做法有一定的时效性，确保不同的老师能够在相同的时间里完成相同的工作量，一遍老师们能有更多的时间充分修改教案，有更多的时间研究教法和学法。我个人认为用一两节课来讨论一两个课时，那将不是真正意义上的集体备课，倘若这样，时间不允许，将会使有更多的课时没法讨论，这就失去了集体备课的一一。因此我们的做法是把所有的教案都同时出炉，只要集体备课就备一个星期的课，谈论一个星期的内容，真正意义上做到备内容，研究教法和学法。而且集体备课会上所有的老师都有发言，发表自己的看法和意见，经讨论修改后成定稿。

我们数学组的老师上课形式多样化，有课前自主学习的，有课上自主探究式的，有引导式的，也有讲练结合的等等，主要是由什么样的内容来决定怎么样的教法，但打不风的老师在进行课改，而且不管是那种授课形式都紧紧围绕着“引导”而开展，注重引导学生的学习数学兴趣，引导学生如何掌握方法，引导学生地靠，引导学生的自觉性，引导学生合作交流等，向课堂45分钟要效率。

随让本学期只有三位老师开了校级公开课，但老师们相互听课次数较多，特别是新教师听老教师的课，相互学习，相互促进，私下交流，取长补短，其中李国平老师听课最多，经常听王丹平老师的课。全体教师都能达到学校的要求，在听课方面做的很好。

由于七年级的特殊性，没有安排周测，但每个星期都有周末试卷，让学生在家独立思考完成，且要求学生在规定的单位时间内完成，星期天返校时收齐检查批改，而每到段考前都能确保至少有三份复习试卷，做到讲练结合，讲评有方，边讲知识点，边分析题型。而命题老师要经过认真筛选题库，精选题目，组好卷后有专门的审题人审核。做到资料不浪费，没有偏题、怪题。

（一）建立学生基本信息表

开学初就有做了这项工作，而且对于新七年级来讲，这项工作的量很大，由于有些学生是后跳进来的，还有部分县区班的市区学生是要转到县区班，而市区班的县区学生要转县区班的，由于班级建立的不稳定性，所以开学初这项工作很麻烦，需要三个星期才能稳定和确定人数以及学生的基本信息。而我们的班主任为了这项工作总共做了同样地事情3次，人数和信息的核对不下6次。

（二）教学常规检查

每个星期的星期五都有抽查一个备课组进行常规检查，检查的内容有教案（集备案）、听课记录本以及作业批改情况。检查的结果已以电子形式发给教务处。

（三）建立学生网络档案

在教务处的指导下，我级26个班级的班主任及时地完成学生的电子档案。除了电子建档外，还收集了每个学生的户口本复印件与学生的学籍卡统一装订送往教务处存档。

（四）第一次段考安排

- 1、在段考前一个星期，就已经要求各备课组长安排人员命好题；
- 2、安排学生考场号座位号以及班级粘贴物；安排教师监考场数；
- 3、安排教师监考场数；
- 4、召开考务会，严格按照中考的监考要求执行；
- 5、核算教师段考监考工作量。

（五）学生调查

认真配合教务处工作，由教务处随机抽每班5名学生到报告大厅对科任老师、班主任做各项问卷调查。不过此项工作对于七年级的学生来说有点早了些，因为学生各方面都要适应，而且还没有真正有过一次大型的考试，学生的各方面心理、分析或分辨力不强。

（六）段考质量分析会

段考结束后，随即召开了质量分析会，整个流程是先由各备课组长对该科目的试卷、分数等作分析，找出不足和今后采取改进措施，然后由教务助理对整个成绩横向纵向作比较和分析，提出今后教学的主要方向。

（七）教师评价表

从各科优秀分、各科任老师的优秀分、班主任优秀分等方面作评价，从平均分、最高分和最低分，以及差距做分析，所有要分析的表格都是我一个人去完成。

- 1、教学常规部分老师没有填写好日期和个数；
 - 2、没有时间深入到其他科目的课堂听课；
 - 3、培优补差工作没有开展好；
 - 4、学生的思想认识不到位，不能静心去研究问题；
 - 5、答题缺乏精确性和逻辑性，不能灵活地解决新情景下的问题；
-
- 1、注重基础培养，精简精炼；
 - 2、加强研究、明确方向，训练考点题目；
 - 3、分类指导、分层引导，个别辅导；

4、加强集体备课，做到资源共享；

5、做好自己的本质工作，多想方法，以便提高工作效率。

总之，我将走好自己正确的路，让更多的人有正确的路可走。

七年级地理教师述职报告篇六

光阴似箭，转眼间进入教师行列已近一年。在各位老师的帮忙和支持下，在领导的信任鼓励下，让作为一名新教师的我成长、进步了不少。回顾这一年的工作，我对自己的表现有满意也有不足之处，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

本年度，我担任二年级数学的教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。

多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，为了让自己的教学方法适应学生的学习方法，我不断改善自己的缺点，经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

多看书，多上网。用心学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。

及时写教学反思。尽量坚持每一天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的主角，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平到达一个新的高度。

加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要用心参与课题探究。

继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的课题作好准备。

这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

七年级思品教师述职报告篇3

七年级地理教师述职报告篇七

现将我本学期的教学工作做一总结，以便于今后的教学，总结有以下几点：

一、音乐教学

我认真根据《新课程标准》和学生实际情况备教案。《新课程标准》极力倡导学校的教育教学活动应当“以生为本”，把“关注学生的个体发展”作为根本的教育目标。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

二、课堂教学

在课堂教学在依据幼儿年龄特点，我会运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习，积极参与到幼儿学习音乐的活动中去。我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料，多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我还很注意自身的学习，积极参加组里的音乐教研活动，练习专业技能，阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志。

三、课外活动

为了更好地培养学生对音乐产生浓厚的兴趣，本学期的活动有“红歌唱响十月”、“亲子运动会”、“亲子美食节”等等活动中让孩子去参与其中，让孩子感受到了父母陪伴的快乐，亲子合作的成就感。也让家长展示各自的厨艺，进一步拉近了老师与家长之间的距离，也给家长与家长之间提供一个交流的平台。使得我们这个大集体凝聚力更加强大，家长对我们的教育工作更加认可，从活动开始前的好奇，到带着灿烂笑容离开。我相信没有只有更好。

作为一名小学音乐教师，学习虽然辛苦紧张，但是让我享受了收获的快乐。通过这个学期的培训，我的理论和专业教学水平同时得到了很大的提升，我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使

自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

七年级思想品德教师述职报告篇5

七年级地理教师述职报告篇八

本学期我担任了七年级（13）、（14）两个班的数学教学任务，以及七（13）班的班主任，七年级数学备课组长和级长教务助理工作。面对着千头万绪的繁杂工作，我以积极的心态、本着对学生负责，对老师们负责的工作热情与创新的方法开展好我的各项本质工作，下边将述职如下：

知识点，应该用到哪些知识点来解决问题，时久而久之，学生自然会形成一套自己解决问题的方案方法。最重要的还是在思解的转折点上设导和学习方法上设导，这是帮助我能够在26个班级当中，经常名列前茅的主要原因。总而言之，教师要能够吃透教材，找准导的内容和方向，学生必然能够学好。

一个星期有两次集备，在集备会上我们做到“三定三新”，有定时间地点、定中心发言人、定内容；做到内容新、教法新、学法新。而我们的做法使开学初提前做好课时计划，把任务提前分配下去，在规定的时间内把教案初稿写好，这样的做法有一定的时效性，确保不同的老师能够在相同的时间里完成相同的工作量，一遍老师们能有更多的时间充分修改教案，有更多的时间研究教法和学法。我个人认为用一两节课来讨论一两个课时，那将不是真正意义上的集备，倘若这样，时间不允许，将会使有更多的课时没法讨论，这就失去了集备的一一。因此我们的做法是把所有的教案都同时出炉，只要集备就备一个星期的课，谈论一个星期的内容，真正意义上做到备内容，研究教法和学法。而且集备会上所有的老师都有发言，发表自己的看法和意见，经讨论修改后成

定稿。

我们数学组的老师上课形式多样化，有课前自主学习的，有课上自主探究式的，有引导式的，也有讲练结合的等等，主要是由什么样的内容来决定怎么样的教法，但打不风的老师在进行课改，而且不管是那种授课形式都紧紧围绕着“引导”而开展，注重引导学生的学习数学兴趣，引导学生如何掌握方法，引导学生地靠，引导学生的自觉性，引导学生合作交流等，向课堂45分钟要效率。

随让本学期只有三位老师开了校级公开课，但老师们相互听课次数较多，特别是新教师听老教师的课，相互学习，相互促进，私下交流，取长补短，其中李国平老师听课最多，经常听王丹平老师的课。全体老师都能达到学校的要求，在听课方面做的很好。

由于七年级的特殊性，没有安排周测，但每个星期都有周末试卷，让学生在家独立思考完成，且要求学生在规定的单位时间内完成，星期天返校时收齐检查批改，而每到段考前都能确保至少有三份复习试卷，做到讲练结合，讲评有方，边讲知识点，边分析题型。而命题老师要经过认真筛选题库，精选题目，组好卷后有专门的审题人审核。做到资料不浪费，没有偏题、怪题。

（一）建立学生基本信息表

开学初就有做了这项工作，而且对于新七年级来讲，这项工作的量很大，由于有些学生是后跳进来的，还有部分县区班的市区学生是要转到县区班，而市区班的县区学生要转县区班的，由于班级建立的不稳定性，所以开学初这项工作很麻烦，需要三个星期才能稳定和确定人数以及学生的基本信息。而我们的班主任为了这项工作总共做了同样地事情3次，人数和信息的核对不下6次。

（二）教学常规检查

每个星期的星期五都有抽查一个备课组进行常规检查，检查的内容有教案（集备案）、听课记录本以及作业批改情况。检查的结果已以电子形式发给教务处。

（三）建立学生网络档案

在教务处的指导下，我级26个班级的班主任及时地完成学生的电子档案。除了电子建档外，还收集了每个学生的户口本复印件与学生的学籍卡统一装订送往教务处存档。

（四）第一次段考安排

- 1、在段考前一个星期，就已经要求各备课组长安排人员命好题；
- 2、安排学生考场号座位号以及班级粘贴物；安排教师监考场数；
- 3、安排教师监考场数；
- 4、召开考务会，严格按照中考的监考要求执行；
- 5、核算教师段考监考工作量。

（五）学生调查

认真配合教务处工作，由教务处随机抽每班5名学生到报告大厅对科任老师、班主任做各项问卷调查。不过此项工作对于七年级的学生来说有点早了些，因为学生各方面都要适应，而且还没有真正有过一次大型的考试，学生的各方面心理、分析或分辨力不强。

（六）段考质量分析会

段考结束后，随即召开了质量分析会，整个流程是先由各备课组长对该科目的试卷、分数等作分析，找出不足和今后采取改进措施，然后由教务助理对整个成绩横向纵向作比较和分析，提出今后教学的主要方向。

（七）教师评价表

从各科优秀分、各任课老师的优秀分、班主任优秀分等方面作评价，从平均分、最高分和最低分，以及差距做分析，所有要分析的表格都是我一个人去完成。

- 1、教学常规部分老师没有填写好日期和个数；
 - 2、没有时间深入到其他科目的课堂听课；
 - 3、培优补差工作没有开展好；
 - 4、学生的思想认识不到位，不能静心去研究问题；
 - 5、答题缺乏精确性和逻辑性，不能灵活地解决新情景下的问题；
- 1、注重基础培养，精简精炼；
 - 2、加强研究、明确方向，训练考点题目；
 - 3、分类指导、分层引导，个别辅导；
 - 4、加强集体备课，做到资源共享；
 - 5、做好自己的本质工作，多想方法，以便提高工作效率。
- 总之，我将走好自己正确的路，让更多的人有正确的路可走。