

最新先进班集体主要事迹材料大学 先进班集体事迹材料(实用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

先进班集体主要事迹材料大学篇一

缘是一团错综的线，串联起了59个青春驿动的心，11级报关与外销一班就是我们的家，在辅导员教师的指导和每位同学的努力下，我们11级报关与外销一班的工作取得了优异成绩。在那里我们共同营造绚丽多彩的大学生活，共同为梦想而打拼。

11级报关与外销一班的同学拥有不一样的脸，不一样的性格，来自不一样的地方，可是我们都是同样的年轻，一样的团结向上，一样的互助友爱，拥有同样的名——11级报关人。在我们身上仅有期望，在我们心中仅有活力，在我们脸上仅有笑容。只因我们是一群青春激昂的学子，我们只为明天而奋斗。

在学校各级领导的关怀下，在商务贸易系领导的帮忙下，我们11级报关与外销一班在一年多的时间里，团结拼搏、努力进取，无论在思想上还是学习上都取得了优异的成绩。现将情景汇报如下：

一、班级概况

xx级报关与外销一班是一个由59人组成的活力飞扬、活力四射的集体，一个团结友爱、自强不息的集体！在学院团委的

领导下，我们挥洒汗水，一步一个脚印，共同努力，共同成长，共同提高，在班风建设方面，无论是学习、思想政治，还是社会活动，都取得了骄人的成绩。

二、班级建设

良好的班风——博观约取，厚积而薄发，团结而凝聚

美国心理学家班尼说过：“如果一个集体的气氛是友好的，相互理解的，互相支持的，那么集体对于动机、工作表现和成就的影响就会是进取的。”我们将班风作为班级建设的核心部分，为创造一个良好的进取向上的班风，我们做出了如下努力：

（一）组建班级管理核心——班级干部，充分发挥班级干部的模范带头作用

在班级干部的选用中，我们采取的是“自主报名，公开竞聘演讲；教师监督，机构微调”的原则。充分观察新生入学军训期间的表现，明察暗访，结合辅助辅导员的意见对选举出的班委会成员进行结构微调，做到让班委会的成员都能够充分发挥自我的职能。要求全体班级干部要以身作则，无论是在学习、工作还是道德操守上要坚持高标准，能够起到带动全班的作用。

（二）加强班集体的团结意识——团结凝聚是发挥班集作用的基础

经过加强学生之间的交流和沟通，拉近同学之间的感情，在同学们中构成一种为班级荣誉而努力的氛围。在班级里为了加强学生之间的团结合作我们成立了共同成长小组，每个小组都有各自小组的共同成长目标，有小组的活动计划，小组中涵盖了全班所有的学生，共同成长小组是促进学生之间相互交流，共同提高成长的有利平台。把学生的自我教育、自

我约束和自我管理有机地结合起来，增强集体的凝聚力。

（三）不规不圆——各施其职，竭力维护班级制度

班委会的成员都有必须的分工职责，在学期末要对各自所负责的工作进行公开评定。如班长的班级日志，从早到晚记录班级集体活动情景；学委的查课记录，记录每一天学生的上课出勤、迟到早退等情景；团支部书记的班会记录，记录每次班会召开的地点、时间、召开的主题和资料，记录班级发生的每一次大事件；生活委员的班级经费开出记录，记录班集体每一次花销并及时向班集体的所有成员公布；宣传委员的宣传记录，记录每次活动的宣传工作；劳动委员的劳动记录，记录每次劳动的时间地点和劳动的具体分工情景等。

三、班级教育

在教师和班委的共同努力下广泛开展丰富多彩的教育活动。

（一）开展关于诚信主题班会

在xx年11月组织开展了关于诚信的主题班会，本次班会是让同学们懂得“诚信”教育的重要性，做事应当从大处着眼，小处着手。更让同学们意识到，诚信是在人生道路上的一个永远的道德标准，从而增强同学们的以诚待人、以诚做事的意识，提高同学们的道德修养。让同学们认真做好身边的每一件小事，增强自我的诚信意识，提升自我在他人心中的形象。让我们的一生都要有诚信伴随，让诚信伴我们成长。使每一位学生都成为讲诚信的人。

我们将以此次活动为契机，让同学们了解，我们走到哪里就要把诚信带到哪里，让诚信的种子在学生的心中生根、发芽、开花、结果！

（二）组织参加院系活动

从xx年9月份开学以来，11级报关与外销一班的同学们在辅导员教师的带领下，以及全体成员的齐心协力下，逐渐地迈向了成熟，一步步向先进靠拢。班级工作在班委和其他成员的进取配合下顺利有效的开展了。全体同学进取上进，学习勤奋，团结协作，为班级的发展和荣誉倾注了力量与心血。并且，班级同学在工作、学习和生活等方面表现突出，曾多次获得院系级荣誉称号。

1、组织参加了辽宁省第七届“挑战杯”大学生创业大赛，并且在院级选拔中荣获三等奖。

2、参加的院级英语口语技能大赛荣获系部二等奖。

3、进取参加系部活动，并获得优异成绩，例如：

(1) 迎新生篮球赛冠军

(2) 班歌比赛荣获银曲奖

(3) 精英杯辩论赛中获得三等奖

(4) 趣味运动会8×100接力赛中获得一等奖。

四、班级学习

分达133.5分，到达量化优秀标准120分以上，高出学生量化优秀标准13.5分。我班59人，有3名同学在年终考试之中，获得国家励志奖学金5000元；2名同学荣获院级一等奖学金；9名同学荣获院级二等奖学金；18名同学荣获院级三等奖学金。获得奖学金率高达54%。获得国家助学金，一等4000元5人，二等2500元9人。

五、班级生活

一个班级中的成员之间需要交流，才能增强班级凝聚力，发挥班级集体的巨大作用，11级报关与外销一班也是这样。为了增进各寝室间的了解，增进友谊，营造团结向上，互助友爱的班级气氛，我班进取开展寝室联谊活动，男女寝室搭配，一齐开展活动，例如外出游玩或是平时生活、学习中互助扶持，男生和女生彼此打开心扉真诚以对互相理解，建立了真诚的友谊，这为顺利开展班级活动创造了有利条件，也缓解了学习、生活、人际交往中的压力，紧密联系起不一样的寝室。我们都有一个家，那就是我们的班级。我们还有另一个小家；就是我们的宿舍。在同一班级里，我们一齐学习，共同提高。

六、展望未来

回顾过去，我们硕果累累，展望未来，我们满怀信心。有人说，“青春是盛开的鲜花，用它艳丽的花瓣铺就人生之道；青春是美妙的乐章，用它跳跃的音符，谱写生活的旋律；青春是翱翔的雄鹰，用它矫健的翅膀搏击长空”也有人说“梦想是石，敲出星星之火；梦想是火，点燃熄灭的灯；梦想是灯，照亮夜行的路；梦想是路，引你走到黎明”。我们有梦想，有追求，昨日，我们11级报关与外销一班努力过，所以我们无悔；今日我们仍将继续努力，明天我们会在辽宁商贸职业学院这个舞台上，用我们的精彩赢得喝彩！

先进班集体主要事迹材料大学篇二

城西小学五（2）班在学校领导的正确领导下，各任课老师齐心协力，构成了一个以“和谐、竞争、拼搏、超越”为主旋律的班群众。本班班风正，学风浓，学生整体思想素质高，行为习惯好，求知欲强，学习勤奋，时间观念强，课堂状态好，思维活跃，学习成绩好，学生特长发展好，各方面表现都很突出，是一个温暖、和谐的大家庭。现将一年来班级中发生的一些主要事迹汇报如下：

本学年初我担任的是五（2）班的班主任。针对五年级学生的身心特点，在新课程理念的指导下，从尊重学生、信任学生、自我管理的学生观出发，改变了以往的班级管理模式：在班级管理方面强调班主任的民主，突出学生的自主，实施师生全员参与、全方位、全过程的班级管理。班级计划由班委制订，班级工作由班委主持，班级矛盾由班干部自己妥善解决。我认为班主任的主角应更多地成为学生心理发展的朋友，学生生活的参与者和班级成长的引导者。

我在每周一的班会课上，都要召开帮扶工作交流会。会议由班干部轮流主持召开、作记录；班上同学生发生违纪行为，班干部主动出面处理，自主做出奖罚的决定。在交流会上，组长首先对组员上一周的表现进行评价，然后由组员评价组长。评价时要做到客观、公正、公平、实事求是。注意先肯定优点，进行表扬，然后对于做得不好的方面提一些推荐，语气要委婉，让人容易理解。对于表现突出的同学在全班进行表扬。第三步小组回顾上周目标落实状况。第四步小组制定本周奋斗目标及措施。组长制定，组员能够提出意见，一致通过后构成文字，一式两份，一份由组长保存，一份上交老师。组长的职责是：每一天对本组学生的表现要做好记录，做到心中有数，在针对组员的具体状况留不同的作业，组长负责检查、记录。早、午自习，组长要督促自己的组员努力学习，布置适当的学习任务，让他们不断提高。组员要服从组长的领导。这样做的好处是：大大提高了学生自主管理和自我约束潜力，增强了班群众的荣誉感。

正确的群众舆论和良好的班风是优秀班群众构成的重要标志，它以无形的力量帮忙班主任影响和教育学生，对个别学生的影响往往比班主任个人的力量更有效。为了鼓励学生养成良好的学习习惯，努力学习，我以《批评和自我批评》为主题，让学生讲述自己或者发生在同学身边的典型事例，以感染其他同学。班会上同学踊跃发言，纷纷表态，要端正学习态度，向这些同学学习，克服自身的缺点与不足。

正确的群众舆论的构成，优良班风的建立是一个长期的过程，它是通过班主任的艰苦劳动和细致工作，在群众活动中逐步构成的。另外，我还采用了一些别的方式：

1、有意识、有计划的通过对学生的谈话，及时表扬和批评那些典型事例。我从不当面批评、挖苦有过错的学生，而是事后叫学生到边上或办公室里进行教导，让他分清是非，从而改过自新。

2、开展读书活动，鼓励孩子养成爱读书的好习惯，从中受到启发。如：让他们把书中的好句好词写下来，把好的资料讲述下来给同学们听，看到好的书拿来老师审核后再推荐给同学们看，这样不仅仅陶冶了孩子们的情操，也提高了语文的阅读与写作水平。

3、经常性的有计划的组织好各种有益于学生身心健康的群众活动，在课堂上，我经常在组与组之间举行各式各样的比赛，比如：口算练习，看哪一组做得又快又好；数学小测验，看哪一组的平均分高，等等。然后根据比赛结果评出本周优秀帮扶小组。我时常告诉学生，要想使本组在竞争中获胜，全组成员务必相互鼓励、互相配合、分工协作，只有这样才能到达目标，才能品尝到共同努力所创造的成果，才能体会到成功与快乐，通过这些活动来增强班级凝聚力。

浓浓学风和能吃苦的精神，激励学生勇攀高峰。在学习上，同学比谦虚，互帮互学，优秀生督促后进生，常为讲解一道难题，要探讨许久；同学也很自信，以“每一天都是起点，每一步都要向前”，全面发展自己，不断超越自我！同时，同学们注重发展多方面的才能，挖掘自己的潜能。我经常开导大家“大事讲原则，小事讲风格”塑造学生健康、和谐的人格。

首先，我本着“以强扶弱，共同提高”的原则，根据学习潜力、思想觉悟的高低，把学生平均分成十个学习帮扶小组。

我要求每组学生在十分钟之内选出组长、起出组名、编出奋斗口号。同学们对这种作法感觉很新鲜，用心性得到了发挥，发言很踊跃。经过学生自主、合作、交流、讨论，在规定的时间内，各组都出色的完成任务。学生们还编出了响亮的充满自信和斗志的口号。

然后，在安排学生座位时，我让各小组座位集中摆放，兼顾学习困难、思想觉悟低的学生。把学习好、思想好的学生同学习困难，思想觉悟低的学生搭配在相邻座位上，让学生相互帮忙，共同提高。

事实证明，在全班构成的这种“帮扶对子”，有利的调动了学生学习的用心性、主动性，个性是学习有困难、思想觉悟不高的学生，学会了如何学习，如何改善学习方法，如何改掉不良习惯，并明显的提高了学习成绩。如：我们班此刻没有不完成作业的现象了；课堂上一些爱做小动作的学生此刻也能努力地约束自己专心听讲了；以前不爱发言的学生此刻也能踊跃发言了；上自习比以前有秩序了，再也没有追赶打闹的现象了；我班徐文旭和贺蝶同学的数学成绩以前考50多分，此刻也能考70多分了，全班同学在学习上向前迈了一大步。

一份汗水，一份收获，在全体师生的共同努力下，本班的每个学生不论在学习上还是养成教育上都有明显的进步。成绩与刚接手时相比，总平均进步了几十分，上学期期末考试都高于同年级其他班。学生特长发展很好，绝大多数同学都有自己的特长，在学校组织的各类比赛中也取得了十分优异的成绩。

先进班集体主要事迹材料大学篇三

六(1)班在学校领导的正确领导下，各任课老师齐心协力，形成了一个以“和谐、竞争、拼搏、超越”为主旋律的班集体。本班班风正，学风浓，学生整体思想素质高，行为习惯好，

求知欲强，学习勤奋，时间观念强，课堂状态好，思维活跃，各方面表现都很突出，是一个温暖、和谐的大家庭。

本学年初我担任的是六(1)班的班主任。针对六年级学生的身心特点，在新课程理念的指导下，从尊重学生、信任学生、自我管理的学生观出发，改变了以往的班级管理模式：在班级管理方面强调班主任的民主，突出学生的自主，实施师生全员参与、全方位、全过程的班级管理。如今我们有强烈的集体观念，有浓厚的班级情感，有坚强的班委会和集体核心，有自己的班级特色。班干部和课代表起了很好的表率作用，大家分工协作，互相配合，班级事务井井有条。每当开学初，我们班让学生推荐自己信任的班干部，通过学生评选组建班级组织。班级工作由班委主持，班级矛盾由班干部自己妥善解决。我认为班主任的角色应更多地成为学生心理发展的朋友，学生活动的参与者和班级成长的引导者。班级工作管理中，不断培养班干部的协作与管理能力理班级。

正确的集体舆论和良好的班风是优秀班集体形成的重要标志，它以无形的力量帮助班主任影响和教育学生，对个别学生的影响往往比班主任个人的力量更有效。为了鼓励学生养成良好的学习习惯，我们经常利用班会课组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，对守则、规范逐条对照，指出本班存在的问题，让学生人人明白班级存在的问题及自身的不足之处，让学生“通过集体”、“在集体中”受到教育。课后组织班委会成员每天对班容班貌、清洁卫生、公共财物、两操劳动、课堂纪律等方面进行检查，督促做的不够好的同学，逐步是他们成为成为了行为标兵、榜样、带头人。

良好的班风形成于正确的集体舆论。我们班有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的讨论；书籍、报刊的阅读指导；运用典型事例，进行表扬和批评；经常性地有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动；充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律等，并教育学生要严格遵守。以无形的力量影响和

教育学生。

正确的集体舆论的形成，优良班风的建立是一个长期的过程，它是通过班主任的艰苦劳动和细致工作，在集体活动中逐步形成的。另外，我还采用了一些别的方式：

1、有意识、有计划的通过对学生谈话，及时表扬和批评那些典型事例。我从不当面批评、挖苦有过错的学生，而是事后叫学生到边上或办公室里进行教导，让他分清是非，从而改过自新。

2、开展读书活动，学生每周可以从图书角借阅一本书，逐步使孩子养成爱读书的好习惯，从中受到启发。如：让他们把书中的好句好词写下来，把好的内容讲述下来给同学们听，看到好的书拿来老师审核后再推荐给同学们看，这样不仅陶冶了孩子们的情操，也提高了语文的阅读与写作水平。

3、经常性的有计划的组织好各种有益于学生身心健康的集体活动，在课堂上，我经常在组与组之间举行各式各样的比赛，比如：小组单词对抗赛、滚雪球等等。然后根据比赛结果评出本周优秀小组。我时常告诉学生，要想使本组在竞争中获胜，必须全员参与、相互鼓励、互相配合、分工协作，只有这样才能达到目标，才能品尝到共同努力所创造的成果，才能体会到成功与快乐，通过这些活动来增强班级凝聚力。

同学们不仅重视自身能力的培养，更重视自身道德修养的培养。学生学习兴趣高、学风浓厚是我们班班级建设的突出成果。这和同学们的好学努力分不开。在学习上，同学比谦虚，互帮互学，优秀生督促后进生，常为讲解一道难题，要探讨许久；同学也很自信，以“每一天都是起点，每一步都要向前”，全面发展自己，不断超越自我！同时，同学们注重发展多方面的才能，挖掘自己的潜能。我经常开导大家“大事讲原则，小事讲风格”塑造学生健康、和谐的人格。

首先，我本着“以强扶弱，共同提高”的原则，根据学习能力、思想觉悟的高低，把学生平均分成六个学习帮扶小组。我要求每组学生选出组长、起出组名、编出奋斗口号，为自己的小组设计组徽。同学们对这种作法感觉很新鲜，积极性得到了发挥，发言很踊跃。经过学生自主、合作、交流、讨论，在规定的时间内，各组都出色的完成任务。

然后，在安排学生座位时，我让各小组座位集中摆放，兼顾学习困难、思想觉悟低的学生。把学习好、思想好的学生同学习困难，思想觉悟低的学生搭配在相邻座位上，让学生相互帮助，共同提高。

事实证明，在全班形成的这种“帮扶对子”，有利的调动了学生学习的积极性、主动性，特别是学习有困难、思想觉悟不高的学生，学会了如何学习，如何改进学习方法，如何改掉不良习惯，并明显的提高了学习成绩。如：我们班现在没有不完成作业的现象了；课堂上一些爱做小动作的学生现在也能努力地约束自己专心听讲了；以前不爱发言的学生现在也能踊跃发言了；上自习比以前有秩序了，再也没有追赶打闹的现象了。

在班级的集体生活方面，我们坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的班队活动。如：主题班会、学习竞赛、小组竞争知识竞赛等等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步，整个集体也就跟着不断完善。学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风。

进步无止境，我们仍需努力。团结的思想让我们认为自己有能力在各项活动中做得更好，奋进的精神令我们看到自己有潜力使成绩更上一层楼。一分耕耘，一分收获，相信我们全体师生会更加努力，结出丰硕的成果。

先进班集体主要事迹材料大学篇四

我校七（1）班是一个团结、奋进的班集体，是一个温暖、和谐的大家庭。在学校领导的关心下，在各位老师的帮助下，在“点滴学做人，时刻取进步”的班风和完善的班级制度的指引下，同学们不断进取，茁壮成长，提高自身素质，最大限度释放自己的能量，为集体增光添彩。

一个好的班风班纪是班集体稳定和进步的重要条件，也是学生成长的重要因素。自学生入学以来，我们就通过各种形式对学生进行教育，逐步形成良好的班风。如：组织学生观看《邹越老师感恩演讲》的视频；借家长会的大好机会开展了“感恩之心，与爱同行”主题班会以及“讲故事、学做人”演讲。通过这些活动使学生懂得了彼此尊重、善于思考、敢于奉献、勤于钻研，树立了积极向上的人生观、价值观。

每学期初，我们班级组织学生学习《中学生守则》、《廖巷中学学生一日常规》、对守则、规范逐条讲解对照，指出本班存在的问题，让学生人人明白班级存在的问题及自身的不足之处，让学生“通过集体”、“在集体中”受到教育。课后组织学生制订出班级公约，班级制度在班容班貌、清洁卫生、公共财物、课堂纪律等方面都作了明确的规定。

选好带头人，建立好班委。每当开学初，我们班让学生推荐自己信任的班干部，通过学生评选组建班级组织。在管理班级工作中，不断培养班干部自己学会管理班级。定期召开班会，由学生对班干部进行评议，给干部们提出合理的建议。班主任趁机抓住典型来教育大家，这样调动班干部的积极性，激活他们的主动性，提高他们的自觉性，他们主动去帮助一个差生，为班级多做一点实事，如班级有劳动任务，他们能积极带头；班级要召开主题班会，他们能精心的布置、具有特色；出现一些偶发事件，他们能反馈、制止。这样，班干部心中有同学、有集体，他们的威信也就树立起来了，增强了班集体的凝聚力。在班干部的组织下，学生能完成相当一

部分的自主作业，开展好各项活动，完成好各项工作。

班内开展“师友结对”“手拉手”等活动。以优生带后进生，既增进同学之间的友谊，又提高了成绩。实行组与组竞争制，小组与小组之间有了比较与竞争，每一位学生都会力争为自己所在的学习小组进行最好的表现。竞争制包括卫生值日，作业收缴、学习成绩，纪律考勤等方面。重点评价小组合作学习，强化学习小组的集体荣誉感。每到下课，讲台上总会围上一圈找老师问问题的同学，甚至午休、活动课、晚放学后，也有同学去老师办公室寻求解答。大部分同学对作业练习毫不含糊，按时按量按质地完成各科作业，对学习不肯放松。学风浓厚还表现在同学们在学习中的互助上。有的同学某一科强，有的同学另一科好，大家平时聚在一起，讨论学习，各自介绍自己擅长学科的学习经验，向别人请教自己薄弱环节的学习方法，互相之间取长补短，共同提高，同时增进友谊，促进了班级团结。这样的例子在班中随处可见，即使是下课时间，相互之间请教一道题也可以引起大家对学习的讨论。

初中的学生生活是紧张而繁重的，为了缓解学生的学习压力，丰富学生的课余生活，增强学生的体质，我们除了积极参加学校组织的各种活动外，还利用班会课和团队课开展演讲比赛，让学生明白了做人的许多道理；开展了学生才艺大展示，小组才艺大竞赛，学习《学生伤害事故处理办法》等法律法规，增强了学生的法制观念；开展学习交流和阅读比赛、英语手抄报比赛，既巩固了学生的学习成果，又提高了学生学习的积极性和主动性。普及健康保健知识，以小组为单位，开展丰富多彩的体育活动，既提升了学生的身体素质，陶冶了学生的情操，也培养了学生的协作意识和团队精神。在学校举行的拔河比赛中，同学们齐心协力，取得了第一名的好成绩。

学会生活，学会健体，学会创造”是我们努力的方向；“厚德自省、勤奋专注、坚毅自信”的班训我们永不忘记；“团

结协作、共同进步、提高素质、班级和谐、争创优秀文明班集体”是班级奋斗目标我们牢记心中；“学习园地”解决了我们学习中很多的难点；“名人名言”和“无思厌思废思思而无用，自学好学勤学学而有功”、“勤奋博学出状元，懒惰厌学难成器”的对联让我们养成了严谨、求实、勤奋的学习风气；定期更换的黑板报成为我们交流学习方法和思想感情的有效阵地；为我们奋勇争先、顽强拼搏提供了不竭动力。

总的来说，我们七（1）班无论在学习上还是在体育上，无论在集体活动中还是在个别行为表现上，都是出色的，这也受到了学校领导的多次表扬，得到了其他班级的肯定。但是，七（1）班是不会满足的，更不会骄傲的。进步无止境，我们仍需努力。团结的思想让我们认为自己有能力在各项活动中做得更好，奋进的精神令我们看到自己有潜力使成绩更上一层楼。一分耕耘，一分收获，相信在学校领导的关怀指导下，我们全体师生会更加努力，一定会使七（1）班走向更加灿烂美好的明天。

先进班集体主要事迹材料大学篇五

我叫xxx□是一年级的班主任，自担任班主任以来，关爱学生，爱岗敬业，尽职尽责，严于律己，班级教育教学管理成绩突出。所带班级班风正、学风浓，精神面貌昂扬向上，日常行为规范表里如一，在这个温馨的大家庭里，每个人都在不断发掘自己的潜能，提高自身素质，为这个集体增光添彩。我们相亲相爱，携手共进，以坚实的步履留下了让我们引以自豪的足迹。

良好的班风是班级顺利开展工作、健康发展的前提。一个班集体要想有凝聚力，首先必须加强团结，营造一种健康向上的班级氛围，因此我们提出“我是班级小主人，班级就是我的家”的观念，就是要靠集体里每位同学的悉心经营，同甘共苦，同心同德，增加同学们的集体荣誉感，班级自豪感，形成团结协作，拼搏进取的团队精神，这种精神激励着我们

不断向前进，形成了一股强大的班级凝聚力。

一个班级的班风建设好了，一个良好的学习氛围就自然形成了，让大家在这个学习气氛浓郁的环境中共同进步。有一份耕耘，就有一份收获，在期末考试中，我们班的平均分居年级前列，深受老师们的好评，大家也都为身在这么一个优秀的班级感到自豪！优秀的学生更奋发，中等学生不再安居中游，后进生也激励得要不断进步。

让爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。学生是未来的接班人，是祖国明天的建设者，要让他们成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。

因为班干部在班级中起着导航、摧发、定向的作用。一个好的班集体需要一个坚强有力的领导核心，因此，在班干部的选拔上，本人都经过仔细观察，反复斟酌，综合考虑。从而确立一个强有力的干部班子，带领广大学生努力学习，踏实工作。并放手让他们开展工作，悉心指导。让班干部感觉到老师是他们的坚强后盾。每当组织一些大型的活动，如主题班会、运动会、墙报等，都要把班干部召集起来，让他们发表自己的意见，定方案，周密布置，仔细分工，让班干部都明确自己的职责，各负其责，带领同学有序开展各项活动。活动结束后进行总结，谈一谈得失，为以后再搞活动积累经验，通过一段时间的训练，班干部的工作能力逐渐提高了。对于犯了错误的干部同学，本人总是进行耐心细致的思想教育，并积极鼓励。对不称职的干部及时调换，做到功是功，过是过，决不含糊，确保班干部队伍整体向前发展。因此，所带的班级无论是文娱、体育、还是墙报，每次都受到学校的表彰和奖励。

一个良好班集体的形成，除了要靠得力的班干部之外，还要千方百计地调动每个学生的积极性，给他们不断展示的机会。只有让学生在集体中充当合适满意的角色，真正感受到自己是集体中不可缺少的一员，才能充分施展自己的才华，班集体才能充满新的生机和活力。在创建班集体工作中，我们结合学校“素质教育”的主题研究，积极创造条件，让学生担当主角，给学生提供自我管理、施展才华的舞台。垃圾管理员、门窗管家丰富的责任心岗位不仅让每个学生都体会当家作主的辛苦与强烈的责任感，从而进一步热爱和关心自己的班集体，也给学生提供了表现自我的好机会，增强了他们的自信心和自主能动性。

班级在活动中增强凝聚力!每个学期我们都会积极参加学校组织的各项活动，并自主开展丰富多彩的班级活动，孩子们在活动中学会了拼搏、懂得了品味，感受了胜利的喜悦，承受了失败的挫折。

拔河比赛上，不仅个个健儿勇于拼搏，奋力夺冠的精神让人感动，啦啦队的呐喊助威、热情周到服务也给人信心与力量，我们从初中以来一直获得拔河比赛第一名。这些都是我们全班齐心协力、共同努力的结果，这就是班级团结的力量!

人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。班主任，虽然其中有太多的辛酸苦辣，但它却能绽放出桃李满园的馨香，使你倍感作为教师的光荣和自豪，我愿努力作好今后的工作，为学生献出满腔的爱，为祖国培育栋梁材!

先进班集体主要事迹材料大学篇六

回顾我们四（5）班走过的路，可谓一步一个深深的脚印，扎实而有序，洒下了师生同舟共济、奋力拼搏的汗水。通过各项活动的开展，使我们这个大家庭找到了支点，更加团结向

上，充满凝聚力。一股拼搏争先的士气油然而生，大家心向一处使，汗往一处流，拧成一股绳，在各个方面都取得了突出的成绩。

学生是学习和发展的主体，教育要面向全体学生，关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动意识和进取精神，培养学生主动探究、团结协作、勇于创新的精神。这一新课程的指导思想同样适应于班级工作，因此在班级工作中，我尽可能让学生参与主持班级工作，使学生都能“动起来”，人人有机会得到锻炼，成为班级管理的小主人。

1、班级工作“我能说”。

首先树立平等意识，把学生视为自主的人；其次，树立服务意识，当学生在学习生活中遇到难解决的问题时，提出自己的看法时，我及时地给予帮忙；再次，树立民主意识，在各项活动中，充分采纳学生的意见，使学生敢于参与、乐于参与班级的管理。班晨会课上，学生们畅所欲言，在民主的氛围中发表搞好班级工作的见解，构成了一个积极向上的班群众。

2、班级工作“我有金点子。”

班级工作是繁杂、琐碎的，大到班级制度的制定，小到课桌凳的排放，无一不是一个班群众所关注的。如何在这些大事小事中发挥学生作用呢？我们班设立了“金点子信箱”。每一位学生都能够对班级工作提出自己的想法和推荐。

3、班级工作我能行

邹韬春说：“凡是儿童能够自己干得来的事情，总是让他们自己干，教师最多在旁指导或看看，决不越俎代庖。”所以我把成长的舞台还给学生。主要从以下四个方面进行。

(1) 当“干部”我能行。如今的小学生有很强的自尊心，渴望在同学面前展示自己，根据这一特点，本着“尊重学生，带给机会，平等对待”的原则，我在班级中引入竞争机制，实行班干部竞选制、轮流制。班级设立“常务班长”和“值日班长”，保证人人参与班级管理的机会。有些一向被认为是差生的同学，通过当选“执政”，纪律意识明显增强，学习明显进步了。王旭同学感慨地说：“当值日班长使我获得了从未有过的成就感，增强了自我约束力，我发现，原先我很棒。”

(2) 班级管理“我能行”。我们班设立了各种岗位，有“小老师”、“小督导”、“小管家”等。每一天清晨，小老师组织带领同学早读。小管家按时开门、锁门。通过参与班级纪律、学习、卫生和环境等方面的管理，每位同学都能自主、自理和自制。

(3) 班级劳动“我能行”。劳动最光荣，因此要培养孩子们爱劳动的品质。先划好劳动示范区，实行劳动承包制，每位同学自由承担其中一项任务，包干到人。如，每一天谁扫地，谁拖地，谁摆课桌椅，谁倒垃圾，谁负责门窗等，这样每人各负其责，任务明确，职责到位。并以学校评比结果进行考核。久而久之，学生劳动意识增强，班级学习环境整洁有序。

良好的班风构成于正确的群众舆论。我们班有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的讨论；书籍、报刊的阅读指导；对电影、电视的评论等来构成学生的是非观；运用典型事例，进行表扬和批评；运用墙报、黑板报、专栏等舆论工具，宣传正确的舆论导向，批驳错误的舆论；经常性地有计划地组织好各种有益于学生身心健康的群众活动；充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律等，并教育学生要严格遵守。以无形的力量影响和教育学生。

同学们不仅仅重视自身潜力的培养，更重视自身道德修养的

培养。学生学习兴趣高、学风浓厚是我们班班级建设的突出成果。这和同学们的好学努力分不开。每到下课，讲台上总会围上一圈找老师提问的同学，甚至放学、午休，也有同学去老师办公室寻求解答。大部分同学对作业练习毫不含糊，按时按量按质地完成各科作业，对学习不肯放松。学风浓厚还表此刻同学们在学习中的互助上。有的同学某一科强，有的同学另一科好，大家平时聚在一齐，讨论学习，各自介绍自己擅长学科的学习经验，向别人请教自己薄弱环节的学习方法，互相之间取长补短，共同提高，同时增进友谊，促进了班级团结。这样的例子在班中随处可见，即使是下课时间，相互之间请教一道题也能够引起大家对学习的讨论。

我们坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的班队活动。如：主题班会、学习竞赛、小组竞争、辩论会、跳绳比赛、歌咏活动等等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班群众团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断地进步，整个群众也就跟着不断完善。

结合我校即将验收省实验小学，我们班开展了系列活动加强对学生的常规养成教育。首先，培养学生良好的言行习惯，开展了“礼貌与我同行”的活动。在班级开展了演讲比赛，从一篇篇资料丰富的演讲稿中，同学们深刻认识到了礼貌的重要性并践行在自己的行动中。每月一小结评选出“礼貌标兵”。“校园是我家，美丽靠大家”，持续校园的整洁是每个同学的职责。我们开展了“进校一弯腰”的活动，无论在学校的哪个角落遇到垃圾，我们班同学都能主动捡拾。我班同学的行为受到了全体师生的好评，几乎每周都能获得卫生流动红旗和纪律流动红旗。其次，强化训练学生的课堂常规。从课前到课堂到课间，让每一个学生都能到达“军事”化的管理水平。从课桌上簿本文具的摆放到抽屉里书包的摆放都提出统一的要求，由管理小组成员定时检查或随时抽查并记录下来，奖优罚劣。课堂上同学们总是积极举手发言，课后总能认真完成作业，对于一部分思想复杂、调皮捣蛋的同学，我经常利用早上、中午的时间，一方应对他们进行耐心教育，

另一方面进行家访，深入了解，通过家长和学校共同来教育孩子。为了全面了解学生，使全体同学进步较快，我们班每月召开一次家长会，一方面介绍我们学校的教育教学状况、师资水平、办学方向等，另一方面了解孩子在家的表现、习性等，共同交流，以便更好地教育孩子，使他们健康地成长，受到了家长们的好评。

安全教育常抓不懈，为此，我们班利用班会开展了“红领巾安全行动”等主题班会。举行了“火灾现场逃离”模拟活动、“安全知识竞赛”等活动。让学生树立“安全第一”意识，设立了“安全监督岗”，强化了学生的安全行为。一学年来，我们班无一例意外事故的发生。

棠张实验小学四（5）班是个大家庭，连我一齐就是41位成员，“家”是温暖、团结、友爱的群众，受到了校领导的认可和同行的好评。多次被评为校级优秀班群众、优秀中队、卫生先进班群众。本学年举行的跑跳绳比赛获第一名，数学竞赛中包揽了前几名。在全国“七彩杯”书法比赛中我班陈子悦同学获二等奖。在“清洁城乡，美化家园”征文比赛中，朱金玉同学获镇一等奖，并推荐参加县征文比赛。在多次的抽测中，各科均名列前茅。

这些成果的取得离不开我们全体师生的辛勤汗水和奋斗的心血。共同的奋斗目标是班群众不断奋进的动力，班群众就是在一个接一个的目标的实现中逐步构成和发展的。“学无止境”，“进步无止境”，同学们仍需努力，这是我们对过去取得成绩的认识，也是对我们今后班级工作的要求。在以后的工作中，我们班更要以崭新的面貌，，创新的精神，团结向上，奋力拼搏去迎接新的挑战，争取更大的成绩。说道不如做到，要做就做最好！