

# 师傅带徒弟工作计划 师带徒协议书(优质5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 师傅带徒弟工作计划篇一

根据分公司有关规定，结合工地实际和本人需要，愿拜为师，自签定本协议书之日起，俩人确定为师徒关系。为了确保教学落实到实处，保证教与学的质量，双方达成如下协议：

### 一、导师的职责

- 1、严格遵守公司导师带教徒弟的规定，把带教好徒弟视为自己的责任和义务；
- 2、尽自己的所能传授给徒弟技术和技能，努力使徒弟早日出师；
- 3、手把手，言传身教，从基本的技术要领和知识教起，不马虎；
- 4、对徒弟既帮思想又带作风，把优良作风、职业道德、安全生产经验传给徒弟；
- 5、保证严谨地教学，对学徒严格要求，严格训练，达到严师出高徒；
- 6、做到胸怀宽广，真心待徒，切实把自己的一技之长传授给

徒弟：

7、热心待徒，对徒弟提出的疑难问题，耐心解答，有问必答；

8、要全面了解和掌握徒弟的思想、技术等情况；

## 二、徒弟的责任义务

1、尊重导师，心甘情愿地跟导师学习；

2、尊重导师，谦虚好学，勤学好问，服从导师教导；

3、勤奋刻苦，认真实践，不怕苦、累、脏，听从导师安排；

4、能主动帮导师分忧解难，帮导师做一些力所能及的事务；

5、善于察观，多动脑筋，认真回答导师的问题，经常向导师汇报；

6、力争通过学习，达到技术进步快，思想有提高，作风转变好，安全无事故。

三、本协议书一式三份：导师和徒弟各一份，一份留公司存档备案。

签约人：

导师：

x年xx月xx日

徒弟：

x年xx月xx日

签证部门□xx县公安局业务用房项目部

## 师傅带徒弟工作计划篇二

甲方(导师):

乙方(徒弟):

### 一、导师职责和责任

- 1、导师要将公司培训师的带徒要求，形成书面带徒计划并交人事部备案。
- 2、按计划向徒弟传授本岗位的技术知识和应会操作技能，使徒弟尽快掌握工作技能，独立操作。
- 3、保证在师带徒期间，认真负责地对所带徒弟进行指导、解答技术上的有关问题，及时发现和纠正存在的隐患。
- 4、加强安全文明生产的意识，避免生产事故。
- 6、师带徒时间：自x年xx月xx日至x年xx月xx日日。

### 二、徒弟职责和责任

- 1、必须严格按照有关技术规定及导师的指导进行作业，服从导师及车间领导的管理。
- 2、日常工作中如遇技术问题应及时请教导师，避免误操作带来的质量事故。
- 3、严格遵守各项规章制度，保证生产安全，避免生产事故。
- 4、学徒期间因学徒个人原因不能按时完成导师安排的工作或

学习进度，即不符合岗位要求的，导师或车间可提出终止师带徒协议的进行。一旦终止师带徒协议，公司有权提前中止与其劳动关系或调整其工作岗位，调整后仍不能胜任的，根据国家规定解除劳动合同。

5、学徒期满，接受相关部门的考核。考核合格的，上岗操作；考核不合格的，导师、车间分析原因，或给一次补考机会或作为不符合岗位要求处理。

### 三、车间职责

1、对导师的学徒工作进行全面管理，关注带徒工作的日常进展情况，并及时和人事部沟通。

2、调解、协调师徒不和谐的问题，如发现师徒任意一方存在未认真履行职责的，或师徒任意一方提出终止师徒协议的理由并经确认的，车间应向人事部申请终止师徒协议的进行。

3、负责培训过程中阶段效果的跟踪评价(至少每月一次)。

4、本工作进入车间主任每月考核制度内。四、导师津贴导师带徒期满，徒弟经有关部门考核合格后，可享受公司给予的带徒津贴，具体金额根据有关部门对徒弟提出的评价和建议，给予一次性带徒津贴；徒弟考核不合格，导师津贴延期享受或不得享受，届时本协议自动终止。本协议一式四份，导师、徒弟、师徒所在车间、人事部各持一份。由人事部、师徒所在车间在协议期内监督检查协议的执行情况。

订立双方签字：

导师：

x年xx月xx日

徒弟：

x年xx月xx日

鉴证部门：

x年xx月xx日

## 师傅带徒弟工作计划篇三

为了提升青工队伍的技能水平，推动员工整体素质的提升，为矿井的可持续发展培养一批强有力的人才保证。我单位严格按照矿下发的文件精神，结合自身的实际情景，组建了“导师带徒”活动领导小组，制定了相关的“导师带徒”活动实施办法，并严格实施；具体从以下几点：

本季度由于时间仓促，加上工作繁多，我们利用班前班后会、周五学习等时间加紧宣传、引导。让每位员工都明白此次活动的目的和意义，对工作上的提高，要充分宣传实施导师带徒活动的重大意义，用良好的舆论导向，教育引导广大青工进取踊跃参与到活动实施中来。经过大家报名，经组织机构和广大员工评议，认定以下人员成为担任师傅和徒弟资格，具有本单位代表性，最终评出4对。

在确定师傅徒弟关系后，是否按照文件精神制定相关的教学目标、计划；包括教学时间、资料等记录，原则上师徒每周有针对性的教学时间不低于3小时等。组织机构不定期、不定时进行抽查，发现绝大多数师徒都能够按照标准执行，仅有少数由于种种原因没有及时完成，我们立即帮忙其查找原因，分析问题，及时解决，确保不因及个别师徒导致整体的荣誉。

经过师傅“四带一保”，即带思想、带作风、带业务、带纪律、保安全。师傅结合实际，以身作则、言传身教，帮忙徒弟培养扎实、勤俭、严谨、好学、协作的良好作风，树立正

确的人生观、世界观、价值观，坚持积极向上的精神状态，立足实际，不断积累实践经验，提高岗位操作技能，提升自身综合素质。徒弟经过师傅“传、帮、带”在自我的岗位上恪尽职守，兢兢业业，时时处处以领导和老同志为榜样，不会的就学，不懂的就问，始终坚持了谦虚谨慎勤奋好学的进取态度，综合本事显著提高，确保安全生产。

经过近两个月的教与学，活动中青工技能逐渐提高，不断拓展导师带徒的覆盖面，将原先单一的操作岗位师傅带徒弟，延伸为操作、专业、管理岗位都要包括导师带徒的全员活动，并出现了一人既当师傅，又当徒弟的良好局面。为青年职工的成长创造良好的环境。

## 师傅带徒弟工作计划篇四

导师：

徒弟：

为了加快公司各类专业技能人员的培养，不断提升公司员工综合能力素质，现针对我公司目前实际情况，拟定师带徒协议内容如下：

本次协议自\_年\_\_月\_\_日起至\_年\_\_月\_\_日止，导师负责带教徒弟的岗位学习，在此期间，导师必须将徒弟带教并达到的岗位要求。

### 1、导师的职责：

(1)负责徒弟的日常工作管理，要关心、爱护、引导徒弟在思想、工作、学习、生活、技术各方面全面提高。

(2)导师对所带学徒人员在工作期间进行全过程安全监督管理。负责徒弟的安全生产、厂规厂纪的教育和监督工作。如果徒

弟出现“三违”或出现安全事故，导师必须负连带责任。

(3)负责制定徒弟学习计划(包括学习内容及日程安排表)，并按期实施、按期考核，根据学习进度和考核结果随时调整学习内容，按计划完成学习任务。

(4)协议期满，导师要保证让徒弟达到

岗位规定的理论与实践达到本工种初级工标准。

(5)切实把一技之长传授给徒弟，在传授技艺的同时，把优良的工作作风、吃苦耐劳的精神、职业道德、安全生产经验传给徒弟。

## 2、徒弟的职责：

(1)要严格按照师父制定的学习计划(包括学习内容及日程安排表)进行，并保证按计划完成学习计划。

(2)遵守公司各项管理制度，不违反劳动纪律、不擅自脱岗。严禁学徒人员在师父不在现场时独自操作各种运转及电气设备。

(2)听从指挥、服从管理，不得违章作业，做好自主保安。

(3)要尊重导师，勤奋学习，刻苦钻研，认真实践。

(4)协议期满，要达到本工种初级工要求水平。

(5)达不到要求者，继续安排培训，直至达到上岗要求。

(6)在学徒期间经考核后，对技能提高快、吃苦耐劳、爱岗敬业的实习人员给予适当的奖励。能够提前独立上岗的人员按同岗位员工工资标准执行(提前独立上岗时，学徒时间不得低于2个月)。

元，徒弟转正，若两次考核皆不合格，则徒弟做辞退处理，不发给导师带徒津贴。

2、生产部门要做好学徒期间的各项管理工作，经常督促检查导师的工作及徒弟在实习过程中技能掌握情况，创造良好的学徒环境，加强导师的责任感和徒弟积极学习的进取精神，为我公司培养人才做出应有的贡献。同时要经常、持久地抓好学徒过程中的安全管理工作，确保不出现安全事故。

本协议一式三份，公司行政部、导师、徒弟各存一份，自双方签字之日起生效。

导师：

徒弟：

行政部：

\_\_年\_\_月\_\_日

## 师傅带徒弟工作计划篇五

为期两年的“导师与导师”活动，从20xx年3月20日—22日，在公司的统一领导和协调下，生动、持续地在公司各条战线开展，成为公司一道独特的风景线。目前，活动已顺利完成。当时成立的29位导师带来的学徒，大部分都已经能够肩负重任，成为各自岗位的骨干和中坚力量。纵观“师徒”活动的全过程，我们相信有”“三好”“三坏”。

“师徒”活动是在公司做强、做大、做优的战略思想指导下，通过引进省内外一大批优秀高校毕业生，发现青年人才、培养青年人才、培养青年人才、造就青年人才而设立的青年人才项目。



“师徒”活动具有较强的目的性、针对性和可操作性。从一开始，就受到各单位领导和同志的高度重视和重视。首先，各单位集体研究建立师徒结对，详细确定学徒两年内需要达到的目标、培训内容和具体措施。大多数单位对学徒设定了很高的目标，最高要求达到从第三级到第一级，最低要求是成为行业的业务骨干和管理者。师傅们觉得肩上的责任更大，而学徒们觉得压力重，但更有动力和信心。签订师徒合同后，各单位积极行动，自觉按照要求和合同规定做好工作。特别是分公司积极响应公司要求，首先在分公司建立了5对导师、学徒，并根据公司要求，结合分公司实际情况，与上报公司的3对导师、学徒同等对待，扩大了导师范围，丰富了导师内容；一分公司和一分公司可以坚持对导师的辅导活动进行检查评估，定期总结评比，认真填写意见，不断完善活动。

很多单位的师傅都可以毫无保留地把工作经验传授给徒弟，注意言行举止，教育引导徒弟用自己的人格魅力做事。一一而别人，不仅能做好领导角色，是大家眼中的好领导和好上司，更是徒弟眼中的好老师。在认真做各种工作的同时，他们可以专注于教学徒。不管忙不忙，总能照顾好徒弟，灵活地把技能传授给徒弟。这些经理敢于给学徒增加负担，分配任务。

两年来，在师傅们的悉心教导和自觉努力下，29名学徒逐渐成长，成为岗位的中坚和骨干。他们大多能够独当一面，肩负重任，工作称职，出色完成各项工作，屡创佳绩，不断为公司争光，展现了“带徒弟传帮带”活动的较好成效。

以上成绩是可喜的，但我们也发现了很多不足或者说是比较差的地方。一是一些单位没有认真开展这项活动，流于形式，对这项工作重视不够。签完合同，有的师徒把它放在架子上，忘记了师徒的责任，一意孤行。有些单位甚至失去了师徒合同。更不用说接受或不接受这种指导的问题了。

二是没有检查考核，落实责任差。这方面的主要责任在公司

相关部门，我们先提出自我批评。按照制度，公司每半年要对所有签约的老师和学徒进行一次检查和考核。因为这项工作是第一次，相关部门和人员缺乏经验，但主要原因是我们没有进行深入的指导和检查，以至于大部分单位没有认真开展工作，落实的很少。导致“师徒”活动缺乏动力，相关人员失去积极性和主动性，未能更好地发现和培养更多的青年人才。

三是人员变动，活动效果不佳。虽然成立的前29对中出现了一些优秀的元素，但成功率太低，与公司的预期相差甚远。造成这种情况的原因有很多，比如不够重视，做得不够好，或者人事岗位变动，导致无法开展活动和培养学徒。在检查过程中，我们也发现有些单位给学徒设定的目标过高，有些则过低，或者目标不明确、不准确，使学徒缺乏向上的动力。还有就是几乎所有不同时期的合同都填写了评估意见，老师和学徒都是一样的。师傅带了，徒弟学了。没有明确的解释，给师傅和徒弟的意见都是一样的，不够认真和认可。这都需要我们在今后的工作中加以克服和改进。

同志们，第一批“导师带徒”活动已经告一个段落，第二批“导师带徒”活动就要开展起来了。公司已经就开展“导师带徒”活动的有关要求做了部署，上报公司的导师带徒名单，公司已经做了修订，各单位也就导师带徒的合同书制定了具体的目标措施，希望大家都能够重视此项工作，切实开展好活动，让导师带徒结出更加丰硕的成果，为企业培养更多的优秀人才。