

最新大班安全教育保护我自己教案(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

大班安全教育保护我自己教案篇一

活动设想:

在日常生活中,我们常见一些不安全因素存在。如:低处外露的插座、插头;滑梯上松动的螺丝、尖锐的碎玻璃片、树枝等都会被幼儿视为玩具来玩耍,稍不注意就会发生危险。随着幼儿良好习惯的形成和自理能力的提高,他们更需要了解和掌握一些自我保护的常识和方法。为此,我们有针对性地开展了教育活动《保护自己》。

活动目标:

- 1、知道并能说出生活中存在的危险因素。
- 2、认识几种常见的标志,知道它们代表的意义,能积极做出反应。
- 3、培养幼儿的规则意识,学会保护自己。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

活动准备:

幼儿生活中游戏时的原有经验，安全标志多种
活动过程：

(一) 真实情景讲述——生活中存在的危险因素

(1) 问题：

1、奔跑时碰撞容易发生什么危险？

2、鞋带开了，鞋子太大，衣服太长容易在游戏中出现什么危险？

3、滑滑梯时拥挤，头朝下会怎样？

4、倒着走路，从高处往下跳会发生什么危险？

5、上下楼梯打闹会发生什么危险？

6、对着别人的耳朵突然大叫会出现什么危险？

7、坐在椅子上翘腿、乱伸腿会出现什么危险？

8、嘴里含着东西哭、笑，会发生什么危险？

(幼儿结合自己的活动，谈出自己的想法)

(2) 小结：小朋友现在正处于长身体的时候，应该注意保护自己的骨骼：坐、立、行、走要保持正确的姿势，要坚持体育锻炼，多晒太阳，游戏时，同伴间不能打闹，不能从高处往下跳。

(二) 认识各种安全标志、符号，知道它们所代表的意义，并能做出积极反应。

(1)禁止标志(在红色边框圆形内有一斜杠,是禁止某事情发生的标志)引导幼儿说出除交通标志中有禁止标志,生活中还看到哪些(禁止吸烟、禁止烟火。)

(2)警告标志(在黄三角形内,用黑色图形表示某些事件提醒人们注意,小心的标志)引导幼儿说出除交通标志中有禁止标志,生活中还看到哪些(防火、防电。)

(3)指示标志(在蓝色图形内,用白色表示某些事件,是指示人们应该怎样行进的标志)引导幼儿说出除交通标志中有禁止标志,生活中还看到哪些(左拐、右拐。)

运用直观法和鼓励法,引导幼儿积极讲述。

活动反思:

幼儿仍然保留着直觉行为性思维的特点,对自己行为的计划性、预见性较差。因此,生活中的安全事故时有发生。据此对幼儿进行自我安全保护方面的教育是十分必要的。

从幼儿的实际情况看,他们对安全方面的知识并非一无所知。在前几年的生活中,有意无意,或多或少地积累了安全方面的知识。在此基础上,若能进一步运用他们的原有经验,并从情感激发入手,引起幼儿对安全的“警觉“,这样,才能使教育的要求真正地转化为幼儿自觉的安全行为。

首先,从设计多种情境,提供多方信息着手,引起幼儿对安全问题的关注,让他们在看看、听听、讲讲、议议中初步懂得自我保护的重要性,为以后的教育作好铺垫。

其次,结合日常生活、或创设特定的情景帮助幼儿了解什么情况下易发生安全事故,了解哪些是危险动作,怎样做才是安全行为,通过一些实践活动和操作,以学习一些简单地自我保护身体的方法。

小百科：保护，指尽力照顾，使自身（或他人、或其他事物）的权益不受损害。

大班安全教育保护我自己教案篇二

活动设想：

在日常生活中，我们常见一些不安全因素存在。如：低处外露的插座、插头；滑梯上松动的螺丝、尖锐的碎玻璃片、树枝等都会被幼儿视为玩具来玩耍，稍不注意就会发生危险。

随着幼儿良好习惯的形成和自理能力的提高，他们更需要了解和掌握一些自我保护的常识和方法。为此，我们有针对性地开展了教育活动《保护自己》。

活动目标：

- 1、知道并能说出生活中存在的危险因素。
- 2、认识几种常见的标志，知道它们代表的意义，能积极做出反应。
- 3、培养幼儿的规则意识，学会保护自己。
- 4、促进幼儿身体的协调性和灵活性。
- 5、培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

活动准备：

幼儿生活中游戏时的原有经验，安全标志多种

活动过程：

（一）真实情景讲述————生活中存在的危险因素

(1) 问题:

- 1、奔跑时碰撞容易发生什么危险?
- 2、鞋带开了,鞋子太大,衣服太长容易在游戏中出现什么危险?
- 3、滑滑梯时拥挤,头朝下会怎样?
- 4、倒着走路,从高处往下跳会发生什么危险?
- 5、上下楼梯打闹会发生什么危险?
- 6、对着别人的耳朵突然大叫会出现什么危险?
- 7、坐在椅子上翘腿、乱伸腿会出现什么危险?
- 8、嘴里含着东西哭、笑,会发生什么危险?

(幼儿结合自己的活动,谈出自己的想法)

(2) 小结:小朋友现在正处于长身体的时候,应该注意保护自己的骨骼:坐、立、行、走要保持正确的姿势,要坚持体育锻炼,多晒太阳,游戏时,同伴间不能打闹,不能从高处往下跳。

(二) 认识各种安全标志、符号,知道它们所代表的意义,并能做出积极反应。

(1) 禁止标志(在红色边框圆形内有一斜杠,是禁止某事情发生的标志)引导幼儿说出除交通标志中有禁止标志,生活中还看到哪些(禁止吸烟、禁止烟火、、、、、)

(2) 警告标志(在黄三角形内,用黑色图形表示某些事件提醒人们注意,小心的标志)引导幼儿说出除交通标志中有禁

止标志，生活中还看到哪些（防火、防电、、、、、）

（3）指示标志（在蓝色图形内，用白色表示某些事件，是指示人们应该怎样行进的标志）引导幼儿说出除交通标志中有禁止标志，生活中还看到哪些（左拐、右拐、、、、、）

运用直观法和鼓励法，引导幼儿积极讲述。

大班安全教育保护我自己教案篇三

设计背景

由于本班幼儿年龄大多都在4岁左右，对于社会安全意识还比较淡薄，还需加强幼儿的自我保护意识。让幼儿知道外出时不能和陌生人说话。并且记住一些重要的电话号码。现在社会上有一些人把发财的心思放在了孩子们的身上。而孩子们的天性都是天真可爱的，没有一点防人之心，很容易上当受骗。为了提高幼儿对自我保护的意识，所以我设计了《我会保护自己》这堂课程。

活动目标

- 1、了解一些自我保护的方法。
- 2、能大概的理解画面的内容。
- 3、能运用保护方法来保护自己。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

重点难点

1、能运用保护方法来保护自己的安全。

活动准备

1、《我会保护自己》挂图。

2、糖果。

活动过程

一、开始环节：

1、律动《手指游戏》。调动孩子的积极性。

二、基本环节

1、请幼儿仔细观察挂图《我会保护自己》。选择其中一个让幼儿说一说：

——你们看到了什么？

2、让幼儿观察挂图上其余的画面，让幼儿说一说你看到了什么？

3、教师依次完整的说出画面上发生的事情。

——让幼儿思考，如果是你遇到了这样的事情你会怎么办？
(幼儿分组讨论)

4、请幼儿说出自己的办法。

三、结束环节

1、情景表演：

(1) 教师扮演陌生人敲门。让幼儿思考应该怎么做？

(2) 教师扮演陌生人给幼儿吃糖，让幼儿思考该怎么办？

2、教师小结：在没有爸爸妈妈的情况下，陌生人给的东西我们不能接受，也不能和陌生人说话、更不能跟着陌生人走。在外面迷路了我们也不要着急，我们可以给爸爸妈妈打电话，如果记不住爸爸妈妈的电话号码我们可以打警察叔叔的电话号码110. 所以还没记住爸爸妈妈电话号码的小朋友要努力记住哦。

四、延伸环节

1、回家问爸爸妈妈的电话号码，记住号码的小朋友明天来到幼儿园要告诉老师哦

教学反思

当我上完这节课。我知道我出现了一些问题。我所设置的目标都达到了我预期的效果。对于大班的孩子在语言发展方面要比中班的`孩子要好一些，让他们观察挂图并说出图中发生什么事的时候，孩子能连贯的讲述出来。在目标三。能用一些保护的方法来保护自己。孩子们几乎都能做到陌生人的东西不能要，不能吃、不能和陌生人说话等等。我在结束环节用了一个现炒现卖的方法，把刚学的知识有效的运用到课程当中，这样也加深了还子的记忆。老师们给我不足的评价是“在提问方面不是很好“我们要采取有效的提问。这个建议很好。如果在我上这节课时我一定会注意提问的有效性。以后孩子遇到类似的情况也就知道自己应该怎样去做了。

大班安全教育保护我自己教案篇四

活动目标

- 1、认识并说出人的五官。
- 2、通过探索尝试知道眼耳嘴鼻的作用。
- 3、知道一些基本的保护五官的方法，学会保护自己的五官。
- 4、了解五官的作用，掌握保护五官的方法，培养幼儿自我保护的能力。
- 5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

教学重点、难点

了解五官对人的重要作用，知道要保护五官

活动准备

活动过程

一、猜谜导入

我有几个谜语帮我猜猜看好吗

- 1、上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄
- 2、左边一个孔，右边一个孔，可以闻香，可以辨臭
- 3、高高山上一堆草，密密麻麻长得好，每天早上来整理，黑变白来多变少

二、认识五官

- 1、老师这里有一幅小朋友的画像，大家看他还差什么，（出示没有五官的女孩头像）

幼儿观察，差什么，说一样老师贴一样

2、每位幼儿一面镜子，观察自己脸上的器官，是不是和这位小女孩一样都有些什么器官

小结：刚才这些就是我们人的五官，是哪些呀

4、音乐游戏：小手拍拍，加深幼儿对五官的印象

三、了解五官的作用

1、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

3、出示一杯白醋，一杯糖水，一杯咸水，幼儿探索怎么才知道各是什么水

了解鼻子和嘴巴作用

四、知道一些基本的保护五官的常识

五官对我们太重要了，一定要保护好它，下面是一些小朋友的做法，你觉得他们对不对

总结：五官对我们太重要，我们一定要保护好它们

五、延伸活动：

小朋友回去考考爸爸妈妈，看他们还知道哪些保护五官的办法，明天再来探讨

教学反思

在课前，我准备了形象的五官图片，以及孩子们保护和破坏

五官的图片，让幼儿对五官有更全面的了解。以猜谜的方式引发幼儿的学习的兴趣，并积极参与到活动中。为了激发幼儿主动探索的兴趣，我准备了三杯颜色相同的水，让他们尝试运用自己五官来知道是各什么水，完全激发他们参与的积极性，但是这个环节没有把组织教育搞好，以致于纪律有点乱糟糟。最后，充分运用幼儿主要是形象思维的特点，把如何保护五官的知识化作图片，让孩子们轻而易举的掌握保护五官的知识。在整个活动过程中，我应提供给幼儿更多发言的机会，扩大幼儿的思维空间，让幼儿回答问题能够更全面。

小百科：五官，特指人的面貌长相。人们常说的“五官”，指的就是“眉、眼、耳、鼻、口”五种影响容貌面部特征。

大班安全教育保护我自己教案篇五

大班教案《保护自己》含反思适用于大班的安全主题教学活动当中，让幼儿能大概的理解画面的内容，了解一些自我保护的方法，能运用保护方法来保护自己，快来看看幼儿园大班教案《保护自己》含反思教案吧。

活动目标

- 1、了解一些自我保护的方法。
- 2、能大概的理解画面的内容。
- 3、能运用保护方法来保护自己。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

重点难点

1、能运用保护方法来保护自己的安全。

活动准备

1、《我会保护自己》挂图。

2、糖果。

活动过程

一、开始环节：

1、律动《手指游戏》。调动孩子的积极性。

二、基本环节

1、请幼儿仔细观察挂图《我会保护自己》。选择其中一个让幼儿说一说：

——你们看到了什么？

2、让幼儿观察挂图上其余的画面，让幼儿说一说你看到了什么？

3、教师依次完整的说出画面上发生的事情。

——让幼儿思考，如果是你遇到了这样的事情你会怎么办？
(幼儿分组讨论)

4、请幼儿说出自己的办法。

三、结束环节

1、情景表演：

(1) 教师扮演陌生人敲门。让幼儿思考应该怎么做？

(2) 教师扮演陌生人给幼儿吃糖，让幼儿思考该怎么办？

2、教师小结：在没有爸爸妈妈的情况下，陌生人给的东西我们不能接受，也不能和陌生人说话、更不能跟着陌生人走。在外面迷路了我们也不要着急，我们可以给爸爸妈妈打电话，如果记不住爸爸妈妈的电话号码我们可以打警察叔叔的电话号码110. 所以还没记住爸爸妈妈电话号码的小朋友要努力记住哦。

教学反思：

3、教师依次完整的说出画面上发生的事情。

——让幼儿思考，如果是你遇到了这样的事情你会怎么办？
(幼儿分组讨论)

4、请幼儿说出自己的办法。

四、结束环节

1、情景表演：

(1) 教师扮演陌生人敲门。让幼儿思考应该怎么做？

(2) 教师扮演陌生人给幼儿吃糖，让幼儿思考该怎么办？

教学反思：

小百科：保护，指尽力照顾，使自身（或他人、或其他事物）的权益不受损害。