

2023年小托班亲子制作活动方案设计 亲子制作活动方案(实用5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小托班亲子制作活动方案设计篇一

庆圣诞、迎元旦“创意灯笼点亮祝福”。

1、让幼儿了解中国的传统文化。

2、增进亲子之间的感情。

3、培养幼儿的动手操作能力。

1、手工作品是由幼儿和家长共同完成的。

2、灯笼制作要求外观精美，色彩鲜艳，有创意，环保。作品规格不限，形状、大小自定。

3、进到活动室请各位家长把手机调为震动，接打电话时请到室外。

4、活动结束后请每位家长和幼儿一起把自己的垃圾收拾干净。

让幼儿和家长一起来园制作，在规定的时间内完成作品。

教师工作：教师要在交代要求的时候做好指导工作，让每个家长知道本次活动的目的与要求，同时做好解释工作，尽量

让每位家长和幼儿都参与到本次活动中。

家长及幼儿工作：家长和幼儿要主动积极参加本次活动。

- 1、灯笼图片ppt□舒缓的音乐、
- 2、灯笼的来历、灯笼的制作方法。
- 3、红色旧挂历、红色卡纸、一次性纸杯、还有一些废旧物品，双面胶、剪刀、直尺、马克笔、皱纹纸。

- 1、向家长介绍本次活动的要求
- 2、先向家长介绍本活动的目的。
- 3、向家长介绍灯笼的来历。

中国的灯笼又统称为灯彩，起源于1800多年前的西汉时期，每年的农历正月十五元宵节前后，人们都挂起象征团圆意义的红灯笼，来营造一种喜庆的氛围。后来灯笼就成了中国人喜庆的象征。经过历代灯彩艺人的继承和发展，形成了丰富多彩的品种和高超的工艺水平。从种类上有：宫灯、纱灯、吊灯等等。从造型上分，有人物、山水、花鸟、龙凤、鱼虫等等，除此之外还有专供人们赏玩的走马灯。

关于打灯笼的由来有很多种说法，流传较广的一个说法是：元宵节打灯笼的习俗始于东汉时期，东汉明帝刘庄提倡佛教，听说佛教有正月十五僧人观佛舍利、点灯敬佛的做法，就命令这一天夜晚在皇宫和寺庙里点灯敬佛，令士族庶民都挂灯。以后这种佛教礼仪节日逐渐形成民间盛大的节日。该节经历了由宫廷到民间，由中原到全国的发展过程。唐开元年间，为了庆祝国泰民安，人们扎结花灯，借着闪烁不定的灯光，象征“彩龙兆祥，民阜国强”，花灯风气从此广为流行。

关于打灯笼的由来，民间还有一种有趣的说法。传说在很久以前，有一只神鸟因为迷路而降落人间，却被不知情的猎人给射死了。天帝知道后十分震怒，传旨下令，让天兵于正月十五到人间放火，把人间的人畜财产通通烧光。天帝的女儿心地善良，不忍心看百姓无辜受难，就偷偷来到人间，把这个消息告诉了人们。一个聪明人想出个法子，他让大家在正月十四、十五、十六这3天都在家里张灯结彩、点响爆竹、燃放烟火，这样一来，天帝就会以为天兵已经放过火了。到了正月十五这天晚上，天帝往下一看，发觉人间一片红光，响声震天，连续3个夜晚都是如此，以为是大火燃烧的火焰而作罢。为了纪念这次成功，从此每到正月十五，家家户户都挂灯笼，来纪念这个日子。

小托班亲子制作活动方案设计篇二

能和家长共同合作完成制作。

促进孩子和家人之间的情感

红色福字纸、红皱纹纸、灯笼纸型。

金色细绳、透明胶带、红线、缝衣针、剪刀、铅笔。

3、现在请家长找到自己家的宝贝做好，马上新年就要到来了，在这里提前祝大家新年快乐、阖家欢乐。

4、我们本节课制作的就是和过年有关的，教师说个大红灯笼的谜语，请家长和孩子们一起猜猜吧！引入本课的制作主题。

5、对！我们今天要制作的就是新年大红灯笼，下面老师来教一遍大家怎么制作，然后，家长和孩子们一起来一起制作。

6、老师的大红灯笼做好了，老师讲的制作方法和注意事项大家记住了吗？那现在就开始动手制作吧！

8、每个家庭做完以后，大家来共同欣赏。做亲子游戏放松结束。

活动结束

小托班亲子制作活动方案设计篇三

为了庆祝中秋佳节喜迎接国庆节的到来，让孩子能参与并且感受节日的气氛，我园特举行一次庆中秋、迎国庆“创意灯笼点亮祝福”亲子灯笼创作大赛。为了让幼儿有一个难忘的回忆，请家长们与幼儿共同制作灯笼，庆祝中秋佳节。

庆中秋、迎国庆；“创意灯笼点亮祝福”。

1、培养幼儿动手操作能力。

2、增进亲子之间的感情。

3、让幼儿感受传统节日快乐。

1、手工作品是由幼儿与家长在家共同完成的。

2、灯笼制作要求外观精美，色彩鲜艳，有创意，环保。作品规格不限，形状、大小自定，且应牢固、安全，可以悬挂并尽量减轻其重量，能内部发光。

3、必须在规定的时间内上交作品。

让幼儿与家长一起回家制作一灯笼的手工作品，在规定的时间内将作品交回幼儿园，再在中秋晚会当晚有所有家长进行投票竞选。

教师工作：教师要在交代要求的时候做好指导工作，让每个家长知道本次活动的目的与要求，同时做好解释的工作，尽

量让每位家长都参加本次的手工比赛。在幼儿园内，教师要多跟幼儿做思想工作，让每位幼儿都乐意回家与家长一起做灯笼。

幼儿工作：幼儿要主动积极的参与本次活动，回家会自觉的与家长进行手工作品的制作。

家长工作：家长积极地参与，每班至少十组以上家庭组参加。

□20xx年9月27日

由中秋节晚会会现场，家长凭入场券换得一张评奖票，再将评奖票张贴到自己最喜欢的灯笼上。最后有教师统计评奖。

一等奖一名、二等奖三名、三等奖五名。

1、灯笼上标明作品名称、含意、制作者姓名及班级名称。

2、所有参赛作品于9月26日前交到本齐班班级。

亲子教育活动方案

亲子主题活动方案

亲子植树活动方案

亲子秀活动方案

亲子陶艺活动方案

亲子活动美食活动方案

亲子读书活动策划方案

六一亲子活动方案

大班亲子活动方案

小托班亲子制作活动方案设计篇四

1. 让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，感受与父母、同伴共同活动的乐趣。加深家园情、师生情、亲子情。
2. 给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。初步建立孩子的环境保护意识。
3. 通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

活动流程：

周一(20xx.4.13)

1. 发放春游邀请书，请家长提前安排好工作，周四准时参与孩子的春游活动。
2. 分别给男孩、女孩发不同的准备资料：春天的歌曲。

周三(20xx.4.15)下午4：20

1. 开简短家长会，商量春游的相关准备事宜，如：相机、风筝、航模、脚踏车等。
2. 安全工作：提醒家长注意小河和广场四围的公路。
3. 环境保护：提醒家长和孩子爱护花草树木，垃圾扔到垃圾筒。
4. 亲子制作：爱心卡，父母和孩子一起制作一张美丽的卡片，写上一段鼓励的爱语言，用红丝带系好，准备牵在木桥上。

周四(20xx.4.16)上午8：30--10:30

地点:文化广场

活动一、吟春(8:30--8:50)

父母和孩子围坐在水上舞池，男孩、女孩分开坐，女孩的家长坐女孩对面，男孩的家长坐男孩的对面，这样有利于观察到孩子的表现。

a□春天的古诗朗诵

b□对歌

男孩和女孩以及家长一起参加春天的歌曲对歌。

活动二、闹春(8:50--9:20)

亲子游戏

(一)贴心亲子

目标:鼓励孩子善于动脑筋去克服困难。

玩法:孩子和家长同站在一张报纸上，每数到5，家长和孩子一起把报纸对折一次，那个家庭在报纸上停留的时间最长为胜利。

(二)占圈

目标:

1. 训练孩子反应的灵敏度。
2. 初步培养孩子遵守游戏规则的意识

玩法:幼儿在呼拉圈外站立，听到鼓声，跟着鼓声的节奏绕圈

走，鼓声停即找个圈站好。

(三) 挂爱心卡

家长和孩子一起在木桥找个合适的位置挂爱心卡，并相互说一句爱的悄悄话。

(四) 饶树跑

目标：感受和父母一起游戏的快乐和大自然的美好

玩法：家长将孩子驮在背上，饶树奔跑，哪组先完成为胜利。

(五) 宝贝在哪里

目标：辨别父母与他人的不同之处，培养孩子的观察力。

玩法：幼儿躲在屏障后，伸出小手，父母在3米外观察，听到口令后迅速站到自己孩子面前，找对的为优胜。同法，父母躲在屏障后，伸出手，让孩子辨认并寻找。

活动三、惜春(9：20--10：10)

家长、孩子自由结伴活动

1. 观赏并爱护花草树木

2. 放飞自带的风筝等

活动四、参观海门展览馆(10：10--10：30)

家长和孩子有序进入海门城市规划展览馆，听录音介绍，或家长给孩子讲解孩子感兴趣的内容。

10：30 活动结束，家长送孩子入园。

小托班亲子制作活动方案设计篇五

1. 懂得利用废旧物品进行手工制作的意義，增强环保意识。
2. 指导幼儿和家长平时注意收集生活中的各种废旧材料，为动手创造机会，体验亲子共学的乐趣。
3. 培养幼儿的创新意识。

20**年2月22日下午三点

各班活动室外走廊

小班全体幼儿、家长及教师

1. 事先利用废旧纸板装饰、布置长廊，营造活动氛围；
2. 请幼儿和家长一起商讨手工作品主题，并收集所需要的制作材料；
3. 手工制作所需要的材料：胶带纸、剪刀、各种彩纸、废旧纸盒等；
4. 手工作品展示区：长廊墙壁
 1. 欣赏各种利用废旧纸箱制作的手工作品，调动幼儿制作兴趣，激发幼儿的制作灵感。
 2. 幼儿和家长谈谈创作设想。
 3. 幼儿与家长共同制作(家长与幼儿分工合作，教师注意观察，适时指导)。
 4. 展示、评价幼儿作品。

5. 老师、幼儿、家长共同布置主题墙。

6. 延伸活动：谈谈亲子共同制作，完成作品的感受，并积极鼓励幼儿平时注意收集生活中的. 废旧物品，与爸爸妈妈一同制作其他作品。