

班级评优工作计划 班级工作计划(实用7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

班级评优工作计划 班级工作计划篇一

- 1、培养学生良好的行为习惯。培养学生“自强、自律、自理、自护、自学”的能力。
- 2、抓好班级中后进生的转化工作，努力缩短优生与后进生之间的距离，以师爱和班级舆论进行关怀和引导，让他们看到自己只要努力就可以进步，使其能尽快转变，从而促进班级的整体提高。
- 3、营造轻松、温馨的班级学习、生活氛围，让孩子在集体中感受到浓浓的亲情、同窗情、朋友情、建立正确的班级舆论，鼓励大家发表心中所想，关注班级中的弱势群体，形成乐观、积极、有特色的班级管理模式。
- 4、继续加强常规教育、文明礼貌教育、安全教育和心理健康教育。
- 5、加大文明礼仪教育的力度，利用班会、主题班会加强学习《中学生守则》和各种礼仪常规，利用各种机遇对学生进行礼仪教育、常规教育。
- 6、坚持开展每周的班团活动，做到每周活动都由学生自己组织，自己准备，自己总结上周的工作，结合班上的实际情况开展生动有趣的礼仪教育活动。锻炼学生独立工作能力，培

养学生兴趣爱好，使学生得到全面发展。

8、把安全教育放在首位。安全问题要坚持周周讲，天天查，继续在班上实施“三不”、“三管”章程，（三不：不安全的地方不去；不安全的话不说；不安全的事不做。三管：管住自己的手，不安全的事不做；管住自己的脚，不安全的地方不去；管住自己的嘴，不安全的话不说。）

9、积极支持学生参加体育锻炼，争取人人体育达标，认真要求每个学生学好“三操两拳一泳”。

班级评优工作计划 班级工作计划篇二

开展环保教育离不开创设一个富有环保意识的环境。我们准备制作“绿色环保行动”的宣传板和环保标语悬挂于走廊上，倡导节约用水，珍惜纸张，随手关灯等环保行动；在每个角落设置一个纸篓供孩子放置碎纸；在盥洗室设置节约用水的标志，提醒孩子关好水龙头；在垃圾桶上方设置“废物入篓”，楼梯上设置“保持安静”的标志，提醒进出人员轻声说话，营造安静的活动环境。

在环境创设中，我们准备大量的运用各种安全无毒的废旧物品，比如：用各种饼干盒制作成物品收集箱，让各种小玩意都有自己的“家”；用旧盒子制作成“电话”“热水器”，放在区域中，让孩子们玩得更开心；用报纸做成纸棍，让孩子练习玩耍；收集棒冰棍让孩子自由拼图，用瓶盖制作日历；用废纸板制作大型的墙饰等等。利用废旧物品的设计制作，即丰富了孩子的活动材料，美化了环境，还让孩子们深刻体会到，许多废旧物品都能变成有用的东西，让孩子们体会到创造的乐趣，丰富了想像力，也树立了资源利用的环保意识。

环保意识和环保行为的养成不是一天就能养成的，我们应该把环保教育渗透在日常的教育工作中，比如：我班准备通过环保主题《清洁家园》、《动物—我们的朋友》等活动进行

环保教育，初步培养孩子的环保意识。在区域活动中，将孩子带来的没有用的报纸裁减独特的“时装”；用废旧光盘制作动物头像。种种生动形象，活泼有趣的教学活动，可以大大激发孩子丰富的想像力和动手能力，让孩子们体验到创造的乐趣，逐步养成初步的环保意识。

这一项活动我们还需要家长的大力支持和配合。家长在家可以带领孩子开展读报活动，利用各种报导，引导孩子了解各种环保知识，并带到班级中，让所有的孩子都能够学到的知识。比如：在日常生活中，我们可以通过认识“汽车”，不失时机的告诉孩子：汽车的尾气会污染环境。另外，家长应该做孩子的榜样，平时要节约用水、用电，合理地使用废旧物品，比如：我们可以用洗衣服的水拖地、用洗脸水浇花，晚上进出房间随手关灯等。我相信，通过我们大家的共同努力，环保意识一定会伴随孩子健康成长！

班级评优工作计划 班级工作计划篇三

新学期开始小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开始，让幼儿感受到团体的欢乐，帮忙幼儿尽快地适应幼儿园团体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。——引导幼儿认识自我的班级，认识班上的教师和小朋友，明白自我是哪所幼儿园的小朋友。

一、常规方面

- 1、在教师的指导下，玩室外大型玩具。
- 2、学会与同伴一齐游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。
- 3、明白爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

二、自理方面

熟悉一日的活动环节，帮忙幼儿提高自我服务本事，基本上能够自我吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的欢乐。

三、认知方面

1、引导幼儿认识自我的班级，认识班上的教师和小朋友，明白自我是哪所幼儿园的小朋友。

2、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

3、引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，明白一人一物，不能随便使用他人的东西。

四、保育保健

1、清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2、经过教师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉理解晨检好习惯，不带小物品入园。

五、社会性发展方面

引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近教师，有什么事能主动地和教师讲，喜欢和伙伴一齐活动、友好相处，并能使用礼貌用语：多谢你、对不起、没关系、不客气等。

六、身体发展方面

1、引导幼儿认识自我的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，明白要保护好自我的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2、引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

七、具体措施

1、在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮忙幼儿构成良好的生活卫生习惯。

2、以身作则，经常与幼儿使用礼貌用语，并常使用双语交流，帮忙幼儿构成使用礼貌用语的习惯。

3、将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习，提高自我的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，经过了解手和脚的用途，懂得保护自我的身体。在其它活动中，经过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

4、对幼儿个别情景，要和家长多交流，构成共识，共同做好保育、保教工作。

5、注重对幼儿的个别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮忙。

以上是我们针对班级幼儿发展情景制定的本学期计划，期望在我们的共同努力下，在家长的配合下，孩子们健康愉快的成长。

班级评优工作计划 班级工作计划篇四

坚持德育为首位，以学校德育教育的思路为指导，日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，以抓好学习成绩和提高技能水平为重心，结合学生的实际情况，通过开展各种教育活动的，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，大力培养同学们的

创新精神和实践能力，积极探索个性培养的途径争我班各方面的工作有新的突破，把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一名合格的中职学生。

我班共有学生44人，其中男生28人，女生26人，住校生31人，走读生13人。

- 1、配合各课任教师，认真转化困难生，确保教学任务的顺利完成。
- 2、重视学生行为习惯的养成，落实素质教育。
- 3、作好安全教育和安全管理。
- 4、学习氛围良好，班级和谐，学生学习上进、技能长进。

争创全校“文明班级”，各类活动积极参加并争取获奖。

班级评优工作计划 班级工作计划篇五

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，从学校工作计划和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

- 1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。
- 2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习潜力和抗挫潜力，克服学生的厌学心理。

1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常能够听到这样的话“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己就应首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任就应不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的构成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人就应是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮忙学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的职责感，把后进生视为自己的子女，视为期盼雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心

灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每一天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化，规范化，艺术化。

5、家校联手，构成良好的教育合力。

(1) 结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2) 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校状况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任，我们就应充分利用“两会”（班会、班务会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视职责制。

同时，本人作为班主任，就应注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的礼貌化、科学

化。

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的必须要放手，从而历练潜力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

8、开展班级特色活动。

(1) 初二阶段的学生极易产生叛逆心理、盲目追求自由平等、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。根据初二年级学生的身心发展特点结合班级学生的实际状况开展特色活动，开展以“脱离低级趣味、培养高尚情趣”为主题的活动。以周末论坛的活动形式（每周的最后一节课）。

(2) 初二学生由于对性知识的一知半解，他们心理萌动着一些从没有过的新的体验与感受，开始产生神秘的骚动，这使他们既感到好奇，又迷惑和害怕，不敢接近对方。他们关于异性同伴在什么场合能够呆在一齐的社会允许程度仍然很敏感。因此，表面上看，他们并不互相接近，而是互相排斥，但是由于对异性的好奇和渴望，内心又有对异性的追求的心理矛盾。根据初二学生这一心理特点，本学期准备开展一次青春期教育讲座。

(3) 继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻持续心灵上的沟通。

以上是本学期的班主任个人工作计划，自己有决心不让计划成为一纸空文，在工作中必须按计划完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末再上一个新的台阶。

班级评优工作计划 班级工作计划篇六

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体，比如：可以利用文明班的评比活动，对学生进行思想行为教育。另外，还要充分发挥教室内的刊版的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

1、课堂纪律

首先利用班队课师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛，然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点开展跳绳，做游戏等活动，使学生既健体又受教育。同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静而且能够进行自主管理。做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

讲究卫生很重要。俗话说,病从口入,收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生,要求衣着整洁,常剪指甲,饭前便后洗手。

2、班级卫生:每天两次分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任心的人,使他们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作,建立一个积极向上,朝气蓬勃的班集体。

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此,在班级继续开展各种活动。如,文明小标兵评选、小书法家、小发明家、数学小博士等各种评比活动。在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心。另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期,我仍将会用心去和学生交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进.若有不足之处,发现后会及时纠正。

班级评优工作计划 班级工作计划篇七

大家离开家乡,在家长们的期望下来到了梦寐以求的大学校园,转眼间在大学校园里已经生活了两年。对大学的美好生

活都有了切身的体会，我们要好好把握宝贵的大学时光多学知识、多长本领，为将来有一个灿烂的明天而不断拼搏！作为计科系0711班的班干部，我们都很荣幸，同时更多的是责任。我们有责任建设好我们的班集体，为了给大家提供一个好的学习、生活的环境，我们班、团委列了以下工作计划。

- 1、增强同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力。
- 2、学生以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼。
- 3、丰富课余文化生活，开展形式多样的健康向上的文体活动。
- 4、在班、团委的带领下，通过大家的努力，争创文明班级。

为加强我班建设，促进我班同学的全面发展，圆满完成学习任务，根据辅导员的指示和学院年级的精神；结合我班的实际情况，制定本学期的具体工作计划。

（一）要有坚强的班集体核心。班委会与团支部成员要团结一致，密切联系同学，起模范带头作用，深受同学信任与拥护，有要对工作忠诚的责任感、对广大同学高度负责的热情和勇于克服困难的精神，能够以自尊、自爱、自信、自立、自强的热情，真正成为班级“自我教育，自我管理，自我服务、自我约束”的核心。积极开展团体活动，比如踏青等有利于增进同学感情的活动，使大家树立我们是一家人的团队精神。班干部同学更要关心同学，帮助同学，使班级形成互帮互爱的风气。要实行班务公开制度。设立班务公开日（一月一次），使班级事务更加公开化、透明化，使班级里的同学人人都可以参与到集体事务中来。广泛采纳同学们对班级事务的意见，集思广益，争取使班级工作更上一层楼，同时树立大家主人翁的意识。

（二）建立学习互助对子。让学习成绩较为落后的同学得到及时的帮助，同时也能培养同学们的互助精神，增强同学间

的友谊。建立互助对子以自愿为原则，形成互助对子后通知班级便可。树立学习第一的观念，培养良好学习氛围。本学期课程较多，我们要争取全班绝大部分都能过英语四级，鼓励同学考英语六级，全部通过普通话等级考试，学习压力不小，但仍有少数同学未能重视起来。针对这种情况，结合此次的班风学风教育活动，我班将举行学风建设为主题的班会，使大家将学习和考试重视起来，提高大家学习的主动性，督促大家抓紧课程学习，避免不及格现象的发生。建立学习小组年，在班长和学习委员的统筹，在各科代表的安排下，有组织的开展学习讨论和讲课，形成互帮互学的学习气氛，争取使每一个人的成绩都有所提高。

（三）在文体活动方面，班干部首先要积极宣传学校组织的各种活动保证，调动大家的积极性，保证每一个活动我们班都积极参加。同时，我们自己也要定时组织一些活动。比如说每周一次班级的小型联欢，让尽量多的同学上台表现自己。也可以根据时事或者联系我们实际生活中的一些事开展小的演讲，给大家发表意见锻炼口才的机会。除此之外还可以联系大家的喜好适当的组织一些活动，要以锻炼大家能力为根本目的。

（四）我们班一直都有一个愿望，就是让我们0711班成为计科系最好甚至全院最好的班级。为了向这个目标靠近，我们就加强班级管理。具体表现在考勤（即“三早一晚”），宿舍管理，两大方面。严格考勤制度，专人负责，专人记录，保障上课的出勤率。严格请假制度，杜绝无故夜不归宿和旷课现象。具体由常务班长负责，各个宿舍长协助。提高同学的安全意识，注意宿舍安全用电，晚上外出尽可能告知室友或其他同学提高警惕，随时保持通讯工具畅通。加强宿舍卫生管理，保证良好的作息，杜绝深夜上网，原则上要求周日到周四晚上11：00必须熄灯、关电脑、睡觉，舍长和班干部负责监督。妥善管理班费，做到收支明细，帐目公开。合理开销。建立班级大事记，对本班工作的日常生活、工作和活动进行记录。班干部和各宿舍长密切注意本班同学的学习、

生活和随时关注同学们的心理动态，及时发现问题，解决问题。若我们的同学遇到什么困难，解决不了，希望能说出来，大家一起想办法。

班长：班长是我们班的顶梁柱，是我们班形象的体现。首先就要做好表率作用，为我们大家带一个好头。其次，班长要做好统筹工作，对于班级的事务要有明确的工作安排与计划，坚持每周一次班干部会议，总结本周工作，做好下一周工作安排。班级的各项事务都要经过班长与各个班委的协商，班长还是同学们与辅导员沟通的桥梁，要及时的向大家传达系里的安排，及时向辅导员反映我们班级的情况。积极支持并协助好学习委员组建学习小组，带领各组组长组织学习活动，帮助同学们更好地学习。班长还应该树立好我们班级的形象，不论对内还是对外都要体现我们班良好的精神风貌。与此同时，班长还要协调好我们班与其他各班，各年级，甚至是各系的关系。

常务班长：负责班务日志的记载，做好每一次班会的记载工作，坚持每两堂课点一次名，以保证同学们不无故旷任何一堂课，促进班级学风的建设。协助好班长做好每日早操查勤的工作，同时要多收集同学们对班级发展的建议和看法，做好记录的同时要选取有价值的意见在班会提出并讨论，坚持每天要记一篇班级工作日记，对当天班级发生的各类事务做记录，统一在班会中公布。