

# 最美教师的演讲稿 最美教师演讲稿(模板5篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 最美教师的演讲稿篇一

大家好！今天，我演讲的题目是《我心中的最美教师》美，是我们每个人都渴望、都追逐、都梦想的一种信念。20xx年是产生最美的时代，这一年出现了许许多多的最美，有最美妈妈、最美护士、最美大学生、最美司机还有最美女教师。每一个最美都让我们感动，都让我们更深刻的了解美的含义。在这些最美的故事背后我们看到了奉献、无私和执着。今天我也要说说心目中最美的老师——杨老师。

刚入学的时候，我牵着妈妈的手走进了学校大门，面对陌生的环境，我感到那么孤单，那么无助！委屈的泪水在眼眶里直打转。杨老师那阳光般灿烂的笑容，像妈妈一样亲切，一下子驱散了我内心的恐惧与不安，她那暖暖的话语，让我觉得学校也是我的家。从那时起，我就喜欢上了学校，喜欢上了杨老师。

杨老师的语文课是快乐的，课堂上她仿佛是一位语言魔术师，能把枯燥的文字读得那么动听、悦耳，能把像“铅笔”、“橡皮”、“尺子”这样的普通文字，编成一个个生动、有趣的童话故事。渐渐地，我们学会了识字，学会了读书，学会了写话，……，现在，我们班每一个同学都深深地爱上了杨老师的语文课。

有人说，老师像明灯，在我们迷茫的时候给我们指引正确的

方向；有人说，老师是山涧最清凉的山泉，用清甜的甘露浇灌着我们这些小树苗。而我觉得杨老师更像一位慈祥的母亲，不但时时刻刻关注着我们的学习情况，而且每时每刻关心着我们的身心健康。

一个冬天的中午，雨不停地下着，同学们陆陆续续地被家长接走，教室里只剩下我们几个寄午的同学。因为没带伞，没办法去食堂吃午饭，我们正坐在教室里唉声叹气。等了许久，雨也不见小，而我们几个的肚子早已唱起了空城计，最后只好冒雨冲向食堂。到了食堂，我们的头发都湿了，冰凉的雨水顺着头发流到我们的脸上、脖子上，冻得我们只打哆嗦。这时杨老师也在食堂吃饭，看到我们这一个个狼狈的样子，心疼地说：“怎么淋成这样？会生病的！”说完她就让食堂的阿姨帮忙热一下汤，然后二话不说就打着伞冲进了雨帘里。

“咦，老师怎么没吃饭就走？”我们边喝着热汤边议论着。过了一会儿，我们看到杨老师手里拿着电风吹正急急忙忙地朝我们走来。杨老师挨个儿为我们吹头发、吹衣服。看着她那专注的眼神，使我想起了妈妈那慈爱的目光；靠近她的温暖身躯，我仿佛闻到妈妈那温暖的气息。我情不自禁的叫了声“妈妈！”生音刚落，我的脸红到了耳根了。（我为自己的行为感到不可思议）幸亏我的声音小，被电风吹的声音掩盖了，同学们都没听见，不然我不知要窘成啥样。

其实，杨老师给予我们的还有很多，很多，她有时严肃，有时温柔，她，就是这样，平凡而无私的爱着我们每一个学生，她难道不是最美的吗？天涯海角有尽处，只有师恩无穷期。谢谢您，杨老师！

## 最美教师的演讲稿篇二

大家都说，教师是太阳底下最光辉的职业。怀着对教师的憧憬，当年的我郑重地填报了自己的志愿——到师范院校读书。自此，三尺讲台为伴，一支粉笔相随，我与教师结下了不解的缘。

常常在想，我最喜欢的教师是怎样的呢？

小时候，或许是那些能俯下身子、与我嬉戏的；慢慢长大，或许是那些学识渊博、满腹经纶的；到最后，或许就是那些智如泉源，行为表仪的。总归一句话，我喜欢的是那些饱含着“爱”的教师。他们深爱着孩子们，愿和孩子们一起共同经历最华美的童年；他们深爱着孩子们，愿竭尽所能地给他们知识和营养；他们深爱着孩子们，愿用满腔的热血来照亮一方的山河。

想必总有一颗最亮的星属于刘文婷吧，面对一群特殊的孩子，她没有退缩，没有拒绝，从未有悔。孩子们残缺的世界，因她的用心修补而健全。守护着这些“折翼的天使”，她在不经意间成就了最美。

想必也总有一颗最亮的星属于张锦文吧，在深山站了37年的讲台，走了6万公里的山路，破了350多双的鞋子，但他的心始终如一：绝不因自己一人而耽误几十个孩子。“一次选择，终生无悔”的他用行动诠释着自己的美。

想必更有一颗最亮的星属于王西梅吧，她本只有一个孩子，但她却给自己“妈妈”的角色一直加码，她成了数十人的校园妈妈。她用无私的大爱为留守的孩子们撑起了一片成长的蓝天，她的“美”，让人难以直视。

那漫天星辰想必也不仅仅是属于他们的吧，假如回过头来看看身边：我永远忘不了刚刚退休的王老师，刚入职时我对她倒没有很深的印象，只知道她是我们学校最年长的老师，觉得在她的身上总有一种历经岁月的从容与优雅。我常常经过她的班级，偶然间我发现，好像每次我路过时，她总在教室里。有次，因为我要早早到校做一些事情，路上没有太多的行人，校园里更是空荡荡的，但我竟然发现她们教室的门仍然大开着。果不其然，王老师一个人正在讲桌前改作业呢。不知有多少次，我在学校最早见到的总是她。有段时间，没

看到她，一打听才知道，原来她生病了，好像还挺严重。我心想，王老师真的是太累了，这段时间真的应该好好休息，好好养病。不曾想，没过几天，我又看到了她的影子，依然是那样缓缓地走着，依然是那样的从容。只是看着她蜡黄的脸色，心里有种说不出的滋味。当带的孩子们升入六年级，王老师到了退休的年龄。但顾及到孩子们将要毕业了，王老师不顾亲朋好友的劝说，拖着虚弱的身体，坚持陪伴孩子走完小学这段路。王老师的美让我至今难忘！

冰心说：“爱在左，情在右，在生命的两旁，随时撒种，随时开花……”。那些曾让我们感动过、铭记过的教师无不是因为她们有着对学生春风般的爱。我渴望成为一个被人喜欢的教师，我更坚信爱能创造一切。可能我们的事业没有鲜花，没有掌声，但是我喜欢教师这个职业，我喜欢走在路上，听学生问好的声音；我喜欢站在讲台，看孩子求知的眼神；我更喜欢他们装扮着我的生活，美丽着我的人生。

俯耕沃土育新苗，爱盈满腔待花开。我始终坚信：爱是教育的真谛，有爱便有了一切，有“爱”的教师才最美！

### 最美教师的演讲稿篇三

老师，您用甘露滋润了我们幼小的心灵。是你，用温暖的阳光照亮了我们前进的道路；是你让我们体会到了人生的哲理。你真高尚！当我想到你的时候，我有很多话想对你说。每当我们犯错时，你总是耐心地教育我们，丁小姐，你是多么高尚啊！

丁先生有着黑黄相间的头发，一双弯弯的眉毛和一双炯炯有神的眼睛。他的外貌不美，但他的内心很美，其中一个我记忆犹新。

放学后，丁先生大步走进教室，严厉地对那些没背好书的同学说：“你们出去背书，才能回家。”那些没背好书的同学

开始后悔了，早该知道了。有的同学想用——给自己涂脂抹粉，溜走；有的学生抱着书没有心，和老师一起死，消磨时间；有的急得挠头，希望老师大度一点，饶了他们……现在，对他们来说，天上一秒等于地上一分。这时，丁先生来了，说：“早知今日，何必下手？”今天，你无论如何都要把它带好。”最后这句话很刺耳。那些没背好书的同学只好背小和尚的《三三三五四经》。他们痛苦地抬着脸。大概五六点的时候，丁先生说：“暂时留在这里，今天回家扛，明天过海关。”这时丁老师发现天色已晚，不放心他们自己去。他说：“等等，我带你回家。”就这样，丁老师把他们一个个送回家。多么敬业的老师啊，听同学们给我讲这件事，我不禁叹了口气。

这就是丁老师，无私地教给我们知识，却不求回报。这就是丁先生，外表不美，内心和灵魂都美；这就是多嘴多舌而不狠心的丁先生。丁老师为我们付出了多少心血，为我们付出了多少心血，都是因为一个字：——爱！

你是我心中最美的老师，也是我心中最亲的人！

## 最美教师的演讲稿篇四

大家好！

如果同学们是小草，那么教师就是那勤奋的园丁，一丝不苟地给小草浇水，使他们拥有充沛的'水分，茁壮成长。

王教师是我小学生涯中的第一个班主任。在校期间我一看见王教师就生敬畏之情，而不在校期间她就是一位亲切的阿姨。不长不短的头发，大大的嘴巴，一双大眼睛旁边还有一些鱼尾纹，普普通通的相貌，但在我心中，王教师很美。

在课堂上，王教师用高亢的声音在给我们认真讲课，讲到了一个很难的问题，而刚好我会。全班鸦雀无声，没有一个人

举手，王教师扫视了班里的每一个角落，恰好她的目光对上了我，王教师好像明白我会那个问题似的，就说：“没有人举手，那我就随便点了！曹潇亦请你来回答吧。”同学们的目前都聚集到我身上。

在我开始讲第一个字的时候，心里的那只小鹿在”怦一怦一怦“地跳着，害得我忘记要说什么。全班同学都笑了起来，我装作没听见，实际上我看见了，也听见了。不只是我的耳朵听见了，我的脸蛋儿也听见了，所以我脸红了；我的眼睛看见了，所以眼泪在眼睛里打转，我的指甲听见了，我的皮肤，骨头，血液都听见了！王教师没有笑，转向全班同学严厉的对他们说：”将心比心地想一想，你答不出来的时候，别人笑你，你会怎样样？”然后转向我说：”你继续回答吧。“过了五分钟，我最终用最轻，最小的声音吱吱唔唔地讲完了。我讲完后，王教师还对我说：”以后回答问题要大胆点。“那时，我就对王教师有了感激之情，这是我认为王教师在我心中最美教师的第一个理由。

有一天，因爸爸妈妈放学过了很久都没来接我，王教师看看时间太晚了，就把我带回她去做作业了。那天午时，天阴沉沉的，过了一会儿就下起了蒙蒙细雨，再过一会儿就转化成了倾盆大雨，我心里抱怨着：”早上还晴空万里，怎样此刻就下这么大的雨，真见鬼！”想着想着，不细心踩进水坑里，鞋子，袜子，连脚也湿了。我载着满肚子的气，一路蹒跚最终到了王教师家。

看着自我脚上湿漉漉的，我不知该如何是好。王教师见了，一声不吭地走进房间，我还以为教师不管我了，正不知要不要脱掉鞋子时，王教师拿着一双崭新的袜子出来对我说：”这是我女儿豆豆的，她刚好太大，你先换上吧！”然后之后说：”啊——这鞋子嘛，等下再说，你先换上拖鞋，细心感冒了！”我晃过神，觉得异常幸福有这么一个好教师。这是我认为王教师是最美教师的第二个理由。

最美教师不是最漂亮的教师，而是像王教师一样关心同学的好教师，在我心目中，王教师就是”最美“教师。

## 最美教师的演讲稿篇五

大家好！

今天，我演讲的题目是《爱心，最美》。我要用朴实的话语讲述平凡而又不平凡的她——江苏省优秀班主任、盐城市十佳师德标兵、盐城市第二小学教导副主任杨艳琴老师。

杨老师是纯粹的，纯粹到心中只有母爱般的声音；杨老师是富有的，富有到桃李满天下；杨老师是神奇的，神奇到她拥有很多学生的心声。每接一批学生，她必走“三步曲”：一是进行一次谈话，增进师生之间的信赖；二是进行一次家访，了解学生的成长需求；三是建立一本台帐，及时把握学习潜能生、品行滞后生、家庭困难生的发展情况。杨老师经常说讲台下，她所面对的不止是几十双求知的眼睛，更是一个需要用爱来倾注的浩瀚海洋。

xx年任教一年级期间，一位智力障碍的学生随班就读，顽皮的小男生不仅自己不爱学习，而且非常好动，经常在上课时，将自己的十个手指用颜料涂成五颜六色的，还肆无忌惮地涂抹在同桌小朋友的身上，同桌的小女孩被气得哇哇大哭，他却乐得在那傻傻地窃喜。面对这样的学生，面对这种突如其来的状况，杨老师没有呵斥，没有嫌弃，没有指责，她耐心地观察了几天，发现这个可气又可爱的孩子，做出这些让大家无法忍受的行为竟源于经常受到师生的冷落，表面特别的他原来也有一颗期待别人赏识的心啊！

于是每天放学后，总会看到杨老师牵着他胖乎乎的小手走回一(3)班补习的身影；每天的黄昏，总会听到一(3)班教室里传来“a□o□e.....”一遍遍不厌其烦示范的声音；总会看到杨老师一次次地带着孩子看图画、认实物、领读生字的动人画面，

总会听到杨老师那一句句温暖孩子心田的话语：“孩子，你真棒！”渐渐地，孩子目无表情的面孔变得鲜活了；空洞呆滞的眼神，流露出自信的神色。短短的一学期下来，孩子竟然能认识100多个生字，其中大部分还都会写。或许在其他人的眼里，这点成绩不足为奇，可对于孩子是多么大的进步啊！杨老师说最为之动容的是孩子在第一次用汉语拼音写给她的那张小纸条，稚嫩的笔迹写道：亲爱的杨老师，我以后再也不惹您生气了。孩子虽小，但他没忘记别人，他虽所学不多，然而那淡淡的铅笔字，歪扭的笔迹中，却饱含着一种为他人播撒缕缕阳光的精神。那以后，小家伙上课时似乎在努力克制着自己的一举一动，耳边时常会听到同学们带来的好消息：“他主动把橡皮借给我了！”“他上课再也不捣乱了！”孩子的父母更是逢人便夸杨老师好，说：“杨老师是咱孩子的大救星！”亲爱的同行们，这是农村人质朴淳朴的话语，这是家长发自肺腑的告白，这是可爱天使最真实的转变。可亲可爱的杨老师给予孩子的，是阳光般的温暖，温润得就像阳光下的肌肤，孩子心里埋下的，是一粒载满爱的种子。

翻开杨老师的教学随笔，扉页上深情地写道：“我来自农村，知道培养孩子的不易。在讥笑中成长的孩子学会羞怯；在指责中成长的孩子学会自卑；在宽容中成长的孩子学会忍让；在鼓励中成长的孩子学会自信；在称赞中成长的孩子学会欣赏。我没有任何理由疏忽任何一个孩子，懈怠任何一位家长！”每年新年，她总会收到来自四面八方如雪花般寄来的信件，每一封信都让她感到幸福而温暖，杨老师说那一刻她被幸福填得满满的，她把xx年除夕之夜，在新年零点钟声敲响之际，学生小雅全家发来的短信，视为最珍贵的一份礼物：新的一年，愿幸福、健康、平安每一天！小雅全家贺！

她感动，是因为她的学生小雅现在已经读大学了；她感动，是因为她与学生小雅及家长之间曾发生过不愉快。而他们彼此，都曾用真诚消融着心中的那层薄冰。

她没有因为小雅的家长是她所任教的所有学生家长中第一个

向领导打电话反映她问题的家长而从此对他们心怀怨恨；她没有对坐在班级学习的小雅带有半点偏见；她开始用自己的实际行动来体现教育的公平：她把班长职务轮流担任，由大家公开推荐，很快，小雅又通过自己的努力做上了班长；她在小雅日记本上，工工整整地写下了对小雅的欣赏。有一次，班级要布置教室，她让学生把画好的画用镜框裱好带到教室，小雅带来的画最大最美，她请学校的木工爷爷把画挂在教室里，并且希望全班学生都能像小雅那样热爱班级，热爱班级的荣誉。课堂上，她很郑重地让小雅站起来，说：“请你把老师的谢意，把全班同学的谢意带给你的爸爸妈妈，你愿意吗？”小雅大声地说：“我愿意！”当时，她真有一种要流泪的冲动。从此，小雅看她的眼神变得温和了，小雅的笑容变得更加灿烂了！她知道，小雅的心，又一次感受到这个集体的温暖，又一次与她进行了零距离的交流。杨老师说，她感谢这个误会，感谢这个美丽的误会，它让她依然以一个美丽的大朋友的身份珍藏在一个孩子和家长的心中。

亲爱的同行们，“桃李不言，下自成蹊”。在这些不起眼的件件小事中蕴涵着这些桃李满天下的教师对学生深深的爱。最喜童心，因此选择小心呵护；最喜纯真，因此选择细心留驻；最羨童年，因此选择用心聆听。这就是杨老师，试着以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，她成功了。爱心让她发现，每一个学生都是一朵朵含苞待放的玫瑰，都是美丽可爱的天使，都是一个无法预测的未来。爱心，让这个平凡的教师在教育这个百花园中变得最美！

熟悉杨老师的人，都知道她是个热情的人，热情得令同事和家长啧啧称赞！她认为，对待家长要诚心诚意，对待同事要真心真意。xx年10月，市教科院举行了新课程优秀课例光盘评比活动，作为教导主任，她立即在学校成立了备课组，和参加比赛的杨书霞老师一起钻研《鼎湖山听泉》这篇课文。从教法的选择，到重点的把握、难点的突破，到流程的设计，她都细致地斟酌，说不清楚的内容，她就写下来，满满三页纸的教案耗费了她一个下午的时间。她带着备课组的同志，往

往一坐就是几小时，往往一坐就是一个休息日的半天。其实，像这样诚心诚意地帮助着同事的例子还有很多□xx年，她指导青年教师王爱芳、仇云执教全区公开课，取得圆满成功；她指导黄迎兰老师参加全区青年教师语文优质课竞赛荣获一等奖。她始终认为：一枝独秀不是春，万紫千红才会春色满园！

有一种态度叫享受，

有一种感觉叫幸福，

学会面带微笑，才能享受生活；

懂得播种快乐，才能收获幸福。

敬爱的老师们，辛苦的园丁们，

愿我们像杨老师一样，面带微笑，让孩子的心田充满阳光，

愿我们像杨老师一样，播种快乐，让学生的明天更加辉煌。

愿我们把微笑和快乐贮满自己的心房。

愿我们拥有爱心，变得最美！

谢谢大家！