

保护自己的安全中班 我会保护自己安全 教案(通用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

保护自己的安全中班篇一

《纲要》中指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在首位。”大班幼儿虽然懂得一些粗浅的安全意识，但由于好奇心强，什么都想看一看、摸一摸，试一试，加之他们缺少生活经验和常识，不能很好地把握什么事情能做，什么事情不能做，对一些有可能会造成伤害的事件缺乏防范意识和应对能力，因而在日常生活中常常发生一些意外损伤。

《指南》指出幼儿要具备基本的安全知识和自我保护能力，对幼儿安全教育不能只停留于简单说教，“授之于鱼不如授之于渔”。于是在本节安全活动中我采用孩子喜欢的绘本阅读、游戏、讨论、设计安全标记等方法，帮助幼儿了解周围环境中的安全隐患，对幼儿进行安全教育，从而提高幼儿的安全防范意识和自我保护能力。

- 1、通过阅读绘、判断、推理、猜测、讨论等活动，让幼儿了解在家的一些安全常识。
- 2、通过想象、劝阻、图标分类等，提高安全防范意识和自我保护能力。
- 3、通过关心帮助活动，培养幼儿乐于助人的情感。

手偶、自绘图案制作ppt课件、幼儿每人各一张笑脸、哭脸、

设计安全标记图纸若干

如何通过阅读绘本，进行判断、推理、猜测、讨论等活动了解在家的一些安全常识。

图标分类。

一、给手偶命名导入，激发幼儿活动兴趣。

今天我们班来了位男小朋友，他想请我们小朋友给他起个好听的名字。“（用幼儿起的名字引出活动）

二、出示绘本ppt画面，让幼儿进行想象、猜测、讨论、劝阻、表述。

1、周六爸爸妈妈都上班去了只有××一人在家。××玩气球，不小心气球飞到天花板上，××就把凳子和纸盒堆在一起够气球。

提问：××这样做对不对，为什么？

猜测想象：气球到底有没有够着？下面还会发生什么事情？
（幼儿预测）

2、气球最终从窗户飞走了，××把头探出窗户看气球，明明从窗户看到楼下的好朋友佳佳，他急忙又跑到阳台上探出身体和楼下的佳佳打招呼”佳佳，你好！“。

提问：这样做好不好，我们看见了，该怎么劝阻明明呢？
（引导幼儿进行劝阻表演）

3、××觉得没事可做，他到卫生间在浴缸里放了很多热水。

这样做行吗？放了这么多水他会干什么呢？（引导幼儿预测）

水快满了，××急忙脱了衣服，喊着”冲啊，跳水喽。“猛地冲进浴缸，水花溅了一地，卫生间的地板上全是水。

看到这样的情景我们该怎样提醒××？（引导幼儿进行劝阻表演）

4、洗完澡××又会做什么事呢？

××洗完澡，用他沾了水的湿乎乎的手，去开开关。

现在我们看见了，你想怎么说？（引导幼儿进行劝阻表演）

5、××关了灯，你们猜他现在来去了哪个房间？

××来到妈妈的房间，看见妈妈烫衣服用的电熨斗，他想去试一试自己熨衣服。

你们认为他能不能做这件事，我们怎样阻止他呢？

三、根据绘本ppt内容，进行对错判断游戏，巩固安全知识经验。

同时出示6幅画面图a××想起前几天妈妈在肯德基买的炸鸡块，于是他拿出来吃。

图b××觉得有些饿了，他想起桌上的果冻，他拿起一个就一口吞了下去。

图c××帮妈妈洗衣服。

图d××来到厨房，他觉得厨房很神秘，但他什么也没做。

图e××想玩小汽车，可是小汽车没电了，他拿出电池放到嘴里玩。

图f××看到瓶子里花花绿绿像糖果的东西，他想拿出来吃。

图g××看见桌上的硬币和花生，他想试一试花生米能不能装进鼻孔，嘴巴能不能吞进硬币。

（对有不同意见幼儿让其说明）四、给安全图标分类，并说出理由。

- 1、师讲解分类要求。
- 2、幼儿进行图标分类。
- 3、检验分类结果并说出理由。

四、延伸活动：

师：小班中班的弟弟妹妹还小，我们到活动室再做些安全图标送给她们，相信她们更需要我们的安全标记来提醒他们。

为小班弟弟妹妹设计安全图标。

保护自己的安全中班篇二

活动目标：

- 1、能围绕彬彬牙齿上的黑洞洞进行讨论，大胆、清楚地表达自己的见解。
- 2、知道保护牙齿，体验健康的牙齿所带来的好处。

活动准备：

故事ppt□视频《牙齿上的黑洞洞》。

活动过程：

一、猜谜语引出主题，并了解牙齿的作用。

1、师：今天我们班来了一位特殊的客人，请你听听看，会是谁呢？

谜面：（请小朋友猜谜）上下两排兵，颗颗似玉米，食物一进来，磨得粉粉碎。

师：猜猜看会是谁呢？（牙齿）

出示ppt图片，幼儿讨论一下牙齿的作用？

师小结：牙齿真有用，又白又坚硬，可以嚼烂食物，帮助消化。

二、引出故事《牙齿上的黑洞洞》，并进行讨论。

1、出示图片。彬彬捂着嘴巴哭的图片。

提问：彬彬怎么了？发生什么事了？（幼儿能够大胆讨论、猜测）

2、出示视频一，让幼儿看看到底发生什么事情。

1) 彬彬的牙齿怎么啦？

2) 为什么会有黑洞洞？是谁在作怪？为什么会变成这样？

3) 平时我们不刷牙谁最高兴呢？（牙病菌）

师小结：这种变坏变黑的牙齿叫龋齿。

三、通过实验，探究龋齿的形成。

2、师小结：我们的牙齿像蛋壳一样，吃了东西不刷牙漱口，食物残渣在细菌作用下会分解成酸，酸会腐蚀牙齿变黑，而病菌从而产生或有蛀虫，成为龋齿或者蛀牙。

师：彬彬有了蛀牙会怎么办呢？那你又会怎么办？（幼儿围绕这个问题进行讨论）

3、师：我们一起来看看彬彬是怎么做的吧！

四、观看视频二，彬彬保护牙齿，并进行讨论“保护牙齿”的方法。

1、彬彬是怎么保护自己的牙齿的？

2、你的牙齿上有黑洞洞吗？小朋友们可以互相看一看。

3、如果你有了黑洞洞你会怎么办？该怎么保护牙齿，使他没
有黑洞洞？

幼儿自由讨论教师进行总结并出示ppt

幼儿讨论：怎样保护牙齿？

五、深入讨论，全面护牙。

1、不能在睡前吃甜食。

2、不能乱咬硬物。

3、饭后漱口。

4、早晚刷牙。

5、如有牙病，一定要及时看医生。

6、保护牙齿，要多吃蔬菜、水果、营养丰富的食物。

7、乳牙松动或脱落时，不能用舌舔或吮。

8、不能咬手指、咬唇或咬舌。经常用舌舔或吮会影响恒牙的正常萌出，或者长得不整齐。咬手指、咬唇或咬舌等会影响牙齿排列不整齐美观，面部发育不对称，从而会留下容貌上的终身遗憾。

六、师幼一起学一学如何正确刷牙。

1、学习正确的刷牙方法。

2、以音乐游戏“刷牙歌”结尾。

2、完成幼儿用书《牙齿情况记录》的内容。

保护自己的安全中班篇三

1、懂得食物对身体健康的的重要作用，养成不挑食的好习惯。

2、初步了解常见疾病防治、避开危险的初浅知识和方法。

3、有初步的自我保护意识。

图片、安全标志。

1、教师带领幼儿参观厨房。

教师引导幼儿参观厨房的工作人员洗菜、切菜等过程，感受工作人员为了让小朋友吃饱，吃好每天付出的辛勤劳动。

2. 建议厨房人员制作各种多种图案的的包点，引起引起幼儿食欲。

教师小结：小朋友平时要多注意饮食，不能乱吃东西。不然就会生病。

3、教师可制作有些安全标志，贴在相应的`地方，提醒幼儿躲开危险的知识。

4、配合家长，教育幼儿不要带小珠子、小夹子等不安全的物品到幼儿园。户外活动时，及时提醒幼儿不玩危险的游戏，不做危险的动作。初步学会保护自己。

5、教师留心观察，可根据幼儿生活中出现的一些疾病、危险时间等生成教育活动。

6、组织幼儿讨论：假如与父母或老师一起外出时走失了该怎么办？

教师引导幼儿应该学会求助或自助，如打家庭电话（必须记住家庭电话号码，懂得打电话的方法、步骤）应向警察叔叔求助（必须懂得家庭地址或幼儿园地址），等等。

不应该随便跟陌生人走。

7、活动结束。

1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。

2、在活动中，师幼互动有一定的不协调，教师应根据幼儿情况在调整教学。

3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。

保护自己的安全中班篇四

近年来，地震、火灾等自然灾害严重，幼儿园事故也频频发生，有的歹徒冲进幼儿园进行行凶，也有的老师不负责任的伤害孩子，意外伤害已成为影响幼儿健康成长的第一杀手。所以保护孩子不受伤害，保护他们的健康成为幼儿园工作的首位。小班幼儿生活经验较少，面对危险发生时自我保护，自我逃生的能力弱，所以我们在保护他们的同时更应该让他们去了解这些危险，学会发生危险时如何保护自己，提高他们的自我保护能力，逃生能力。小班幼儿的理解能力、接受能力都比较差，所以要求老师利用各种教学手段使幼儿了解一些自我保护的常识，（如何拨打急救电话、发生火灾时如何逃生等）。因此我结合我们本学期的教育目标及我班幼儿情况设计了本次活动。

- 1、认识并会拨打119. 120. 110等急救电话，知道在什么危险时拨打什么号码。
- 2、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

重点：幼儿认识并牢记119. 120. 110等急救电话。知道并学会在危险面前保护自己，学会逃生。

难点：培养幼儿思考问题、解决问题的能力。

- 1、119、120、110号码片、玩具电话。
- 2、警笛声录音、警车、消防车、救护车图片、逃生图片

- 1、引导幼儿仔细观察图片车上的号码。

师：小朋友你们有没有注意在不同的车上有三种不同的数字。

2、鼓励幼儿说一说这些数字，了解这些数字的意义。

3、加深幼儿的认识。

师：小朋友，咱们刚才认识了110. 119. 120 三种不同的急救号码，现在老师要考考你们，看看谁记清楚了哪种车上是哪一种号码，代表了哪种救护方法。

第三个环节：加深印象，解决问题1、设置场景，幼儿分组进行讨论分析，并一名幼儿回答讨论的结果。

(1)、小熊发现小兔家失火了，应该做些什么？

(策略)拨打火警电话119，说清楚发生火灾的位置，请消防员帮忙。

(2)、小猪发现小狐狸偷了母鸡家的两个鸡蛋，该怎么办？

(策略)拨打报警电话110，请公安叔叔来抓坏人。

(3)、小松鼠在路上发现了受伤的山羊公公，应该怎么做呢？

(策略)拨打急救电话120，请医生来救护山羊公公，并在医生来之前先陪伴山羊公公。

2、幼儿自由分组，选择喜欢的小动物头饰，进行场景表演。

3、请几组幼儿为大家进行表演在进行情景表演时老师可提醒幼儿如何正确拨打求救电话，叙述事情时尽量要完整，准确。

第四个环节：观看自然灾害图片及逃生录像，学会逃生。

1、引导幼儿观看并说出这是什么危险。

2、鼓励幼儿说出遇到这种危险时该怎么做。(幼儿集体讨论)

- 3、观看逃生录像，在观看中提醒幼儿注意观察小朋友的动作。
- 4、让幼儿讨论为什么要这么做，请幼儿进行模仿。

第五个环节：活动结束，到户外进行演练小朋友咱们今天不仅认识了不同的求救电话，还在室内进行了火灾、地震逃离方法，现在咱们去户外练习一下吧。

保护自己的安全中班篇五

活动目标：

- 1、了解眼睛的功能，知道眼睛能看见各种各样的东西。
- 2、懂得保护自己的眼睛，知道用眼卫生。
- 3、初步了解眼睛的常识。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

幼儿用书

活动过程

一、猜谜。

1、今天请大家来猜个谜语：上面毛，下面毛，中间一个黑葡萄。

二、让幼儿知道眼睛能看东西。

1、请大家把眼睛闭上（老师做小猫洗脸的动作）：你们知道我刚才做什么动作了吗？

3、小结：小眼睛真有用，闭上眼睛什么也看不见了，睁开眼睛就都看见了，眼睛可以让我们看见东西。

三、引导幼儿运用自己的眼睛。

1、引导幼儿看教室里的东西，并表达出来：你的眼睛现在在看什么？

2、引导幼儿回忆自己看到的各种东西或场景：你的眼睛还看见什么？

3、教师表演找橡皮、穿针线：请你们看看我用眼睛干什么了？你们用眼睛可以干什么？

四、结合幼儿用书讨论，怎样保护眼睛。

2、请幼儿模仿书中幼儿用眼习惯，让大家判断对与错，并小结：我们的眼睛真有用，我们要好好保护它，平时我们不能用手揉眼睛，不要长时间看电视，看电视时要与电视机保持距离，不在阳光下和很暗的地方看书、画画等，眼睛生病了要及时点眼药水或治疗。

五、结束活动。

1、我们到室外看看远处的东西，请你把你用眼睛看到的東西告诉大家。

保护自己的安全中班篇六

[设计意图]

保护牙齿是大班普通的科学内容，活动内容较为枯燥，于是我在教学形式上下了工夫。一是从幼儿熟悉的事例入手，利

用可利用的教学资源，让幼儿亲身体会龋齿的形成原因以及了解预防龋齿的有关知识，从而达到教育幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯的目标。二是利用实验材料、图片、课件等多种操作材料来提高教学效率和效果。

[教学目标]

- 1、使幼儿了解龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识，掌握正确的刷牙方法。
- 2、教育幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

[教学准备]

教具：

- 1、活动前两天把洗净蛋壳的一半浸在醋里；
- 2、龋齿形成过程图解；刷牙方法图解；浅龋、中龋、深龋的图片；
- 3、《爱吃糖的老虎》课件。

学具：

- 4、牙刷一个；
- 5、每人一个饼干；
- 6、每人一面小镜子；

[教学过程]

一、情景交流，引出牙齿课题。

师：姜泽树，你能告诉小朋友昨天你干什么去了吗？（我去补牙了，我的牙上有个洞，很疼！）

师：小朋友肯定想知道姜泽树的牙齿是怎么坏的，那么就先来做实验吧！

二、实验对比做铺垫。

（出示醋里浸过的蛋壳和没有浸过的蛋壳）

引导幼儿观察讨论：

1、这两种蛋壳有何不同？（孩子们可能发表多种意见，对的加以肯定，不恰当的加以引导。）

2、醋里浸过的蛋壳为什么会变黑、变软？

三、找龋齿

1、蛋壳在醋里会变黑变软，用小镜子找一找牙齿有没有变黑或坏掉的？

2、变黑坏掉的牙齿叫“龋齿”。

3、观察龋齿。（长有龋齿的幼儿）

四、组织幼儿讨论龋齿形成的原因。

1、发给幼儿每人一个饼干，吃完饼干后，用小镜子观察牙齿上有什么？

2、回答问题；牙缝里多了什么？饼干什么滋味？饼干为什么会甜？

3、出示龋齿形成的图片，讲解食物残渣中的糖在细菌作用下

会分解成酸，酸会腐蚀牙齿变黑，成为龋齿。

五、预防龋齿，保护牙齿。

- 1、观看浅龋、中龋、深龋的图片，启发幼儿讲一个连贯的故事。
- 2、出示刷牙方法图解与牙刷，讲解正确的刷牙方法，教育幼儿养成早晚刷牙的习惯。

六、活动延伸：

观看课件《爱吃糖的老虎》回答问题，小结本课。

- 1、老虎为什么牙疼？
- 2、糖为什么坏掉牙齿？
- 3、老虎如何保护自己的牙齿。

[总结和评价]

通过学习，幼儿了解了龋齿形成的原因以及对人身体的危害，幼儿还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的良好卫生习惯，收到良好的效果。整个教学活动层层递进，从材料、形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的不断激发孩子欲望的，孩子主动探索，主动学习发现知识的一次活动。总之，是把枯燥的科学活动与语言活动、健康活动有机的结合在一起，达到了整合的目的。

保护自己的安全中班篇七

活动目标：

- 1、了解有关眼睛的构造和卫生方面的知识，预防眼病。
- 2、让学生懂得爱护自己眼睛的重要性。
- 3、掌握保护眼睛的基本方法。

活动准备：

- 1、收集有关眼睛方面的资料。
- 2、对班级学生视力进行事先了解。
- 3、若干幅涂上油脂的眼镜，使眼睛看东西模糊。
- 4、挂图《眼睛生病了》。

活动过程：

- 1、同学相互交流自己了解的有关眼睛的知识。
- 3、讨论：眼睛为什么会生病？

教师小结：用脏手帕擦眼睛、揉眼睛、眼睛看书太久、看电视太疲劳、坐姿不端正等都会引起眼睛生病。

- 4、请若干学生带上涂有油脂的眼镜，让幼儿体验视力不好的痛苦。
- 5、学生集体讨论：怎样才能保护眼睛的视力呢？

教师总结：在看电视时，距离要电视2米以上的距离，看电视时间不能超过2小时，要适当让眼睛休息；看书时要身体要坐正，不能趴着、仰着看书，看书时间过长，要让眼睛休息、向远处看、看绿颜色的植物；不能在太强、太弱的光线下看书；写字时要注意保持一拳、一尺、一寸的距离；多吃胡萝卜，

胡萝卜中含有大量的胡萝卜素对保护视力有很大好处;小朋友的毛巾、脸盆等要和父母分开用,并定期对毛巾、脸盆进行消毒或清洗,防止相互传染;眼睛生病了可以点眼药水等进行治疗。

6、保护明亮的眼睛。

请小朋友集体做一做看书、写字的正确姿势(教儿歌)

带领学生做眼保健操。

保护自己的安全中班篇八

活动目标:

- 1、认识眼睛,知道自己眼睛的位置及用途。
- 2、启发幼儿绘画人的不同表情。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备:

小镜子、眼睛的图片及模型,没有表情的人脸若干,水彩笔若干

活动过程:

- 1、认识眼睛,知道自己眼睛的用途。

2、认识动物的眼睛，了解不同动物眼睛的用途。

（怎么保护我们的眼睛？我们的眼睛都能看到什么呀？什么样的小动物有眼皮？什么样的小动物没有眼皮？没有眼皮的小动物怎么睡觉呀？）

3、引导幼儿观察周围自然环境，感受自己家乡的富饶和魅力，用自己喜欢的方式表现自己对家乡的热爱。

4、鼓励幼儿保护自己的眼睛，增强幼儿自我保护意识。

（观察图片及模型，认识眼睛，知道自己眼睛的位置及外型特征。

通过启发幼儿好奇的看着眼睛的图片及摆弄眼睛的模型，幼儿十分感兴趣的了解眼睛。）

5、启发幼儿了解雷达的作用，引导幼儿探索科学知识的欲望。

6、利用儿歌，巩固幼儿对表情中眼睛的认识。

7、游戏：《美丽的大眼睛》每人一个小镜子，观察自己的眼睛。幼儿在游戏中都认真看着自己镜子里的眼睛，还看着同伴的眼睛。

8、教师操作眼睛的模型，进一步启发幼儿观察眼睛。

幼儿观察发现每个人的眼睛都不一样。

9、绘画游戏：《笑比哭好看》知道眼睛能传达感情。引导幼儿绘画不同的表情通过游戏，幼儿了解到眼睛在不同的表情中是不一样的。（游戏：《美丽的大眼睛》每人一个小镜子，观察自己的眼睛。幼儿在游戏中都认真看着自己镜子里的眼睛，还看着同伴的眼睛。）

10、复习儿歌：《表情歌》

附儿歌：

我笑、我笑，我的眼睛象小船；

我哭、我哭，我的眼睛在下雨；

我气、我气，我的眼睛象皮球；

我困、我困，我的眼睛是一条线；

我怕、我怕，我的眼睛睁的大又大。

活动反思：

教育活动内容选材非常重要，它直接关系到活动的成功与失败。本次教育活动的內容贴近幼儿的生活，与他们的身体息息相关，看似一个简单的活动内容，却蕴含着重要的教育意义：孩子们对“眼睛”这一器官既熟悉又陌生，熟悉的是眼睛是身体的器官，时时刻刻都能接触到，陌生的是对眼睛的认识缺乏更深入的了解，通过这次活动，不但让幼儿细致地了解了眼睛的构造及其作用，而且纠正了幼儿用眼方面的错误，同时学习了用眼卫生知识。在整个活动中，幼儿始终保持对活动的高度兴趣和关注，课堂气氛活跃而民主，他们对眼睛的构造还是用眼卫生，都能大胆地与同伴、老师交流，活动结束后，许多孩子都能说出不少保护眼睛的方法，这是我们希望达到的预期效果。

保护自己的安全中班篇九

活动目标：

- 1、知道牙齿生病的.一般原因，懂得怎样保护牙齿。
- 2、能和同伴主动交流、按规则分享。
- 3、对探讨怎样养成好习惯使身体健康有兴趣。

活动重点：知道牙齿生病的一般原因，懂得怎样保护牙齿。

活动难点：能和同伴主动交流、按规则分享。

活动准备：保护牙齿的儿歌、视频；小组讨论后发言者用的标志牌。

活动过程：

一、谈话导入

- 1、小朋友们，觉得自己牙齿健康的人请举手？个别回答：健康的牙齿什么样子？
- 2、牙齿不健康的小朋友请举手。个别回答：你的牙齿有什么问题？

二、基本环节

- 1、说说你知道的牙齿生病的原因。
- 2、怎样保护牙齿？（8人组合成一组，五组幼儿讨论，小组推荐一名幼儿发言，发言者要带上标志牌与大家分享小组讨论的结果）
- 3、五个小组的代表发言，大家倾听。
- 4、看保护牙齿的专题片后，师幼一起小结：从养成刷牙习惯、少吃甜食、晚上刷牙后不吃食物、不挑食、勤锻炼、补钙等

方面保护牙齿，养护牙齿。（教师简笔画板书提示，小结。）

三、结束部分

1、学儿歌，巩固护牙知识。

2、希望小朋友们从今天起知道定期检查牙齿，生活中养成爱护牙齿的习惯，每个人都有一口健康的牙齿。

反思：幼儿知道健康的牙齿白白的，不疼痛，没缺口；不健康的牙齿会疼、延迟的颜色是黄色或黑色，有的牙齿上虫洞，有的咬不动稍微硬一点的食物。讨论如何保护牙齿时，部分幼儿缺乏轻声讨论交流的习惯，不能按要求倾听同伴的发言，自我意识较强，个别组有争抢发言标志牌的现象，活动常规需要长期培养。总体说来，幼儿知道牙齿生病的原因，掌握了保护牙齿的方法。

保护自己的安全中班篇十

《纲要》中指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在首位。”大班幼儿虽然懂得一些粗浅的安全意识，但由于好奇心强，什么都想看一看、摸一摸，试一试，加之他们缺少生活经验和常识，不能很好地把握什么事情能做，什么事情不能做，对一些有可能会造成伤害的事件缺乏防范意识和应对能力，因而在日常生活中常常发生一些意外损伤。

《指南》指出幼儿要具备基本的安全知识和自我保护能力，对幼儿安全教育不能只停留于简单说教，“授之于鱼不如授之于渔”。于是在本节安全活动中我采用孩子喜欢的绘本阅读、游戏、讨论、设计安全标记等方法，帮助幼儿了解周围环境中的安全隐患，对幼儿进行安全教育，从而提高幼儿的安全防范意识和自我保护能力。

1、通过阅读绘、判断、推理、猜测、讨论等活动，让幼儿了解在家的一些安全常识。

2、通过想象、劝阻、图标分类等，提高安全防范意识和自我保护能力。

3、通过关心帮助活动，培养幼儿乐于助人的情感。

4、通过小组合作，共同商量表达表现的形式，大胆表演。

5、体验合作创编游戏的乐趣。

手偶、自绘图案制作ppt课件、幼儿每人各一张笑脸、哭脸、设计安全标记图纸若干

如何通过阅读绘本，进行判断、推理、猜测、讨论等活动了解在家的`一些安全常识。

图标分类。

一、给手偶命名导入，激发幼儿活动兴趣。

今天我们班来了位男小朋友，他想请我们小朋友给他起个好听的名字。”(用幼儿起的名字引出活动)

二、出示绘本ppt画面，让幼儿进行想象、猜测、讨论、劝阻、表述。

1、周六爸爸妈妈都上班去了只有××一人在家。××玩气球，不小心气球飞到天花板上，××就把凳子和纸盒堆在一起够气球。

提问：××这样做对不对，为什么？

猜测想象：气球到底有没有够着？下面还会发生什么事情？(幼儿预测)

2、气球最终从窗户飞走了，××把头探出窗户看气球，明明从窗户看到楼下的好朋友佳佳，他急忙又跑到阳台上探出身体和楼下的佳佳打招呼“佳佳，你好!”。

提问：这样做好不好，我们看见了，该怎么劝阻明明呢?(引导幼儿进行劝阻表演)

3、××觉得没事可做，他到卫生间在浴缸里放了很多热水。

这样做行吗?放了这么多水他会干什么呢?(引导幼儿预测)水快满了，××急忙脱了衣服，喊着“冲啊，跳水喽。”猛地冲进浴缸，水花溅了一地，卫生间的地板上全是水。

看到这样的情景我们该怎样提醒××?(引导幼儿进行劝阻表演)

4、洗完澡××又会做什么事呢?

××洗完澡，用他沾了水的湿乎乎的手，去开开关。

现在我们看见了，你想怎么说?(引导幼儿进行劝阻表演)

5、××关了灯，你们猜他现在来去了哪个房间?

××来到妈妈的房间，看见妈妈烫衣服用的电熨斗，他想去试一试自己熨衣服。

你们认为他能不能做这件事，我们怎样阻止他呢?

三、根据绘本ppt内容，进行对错判断游戏，巩固安全知识经验。

同时出示6幅画面图a××想起前几天妈妈在肯德基买的炸鸡块，于是他拿出来吃。

图b××觉得有些饿了，他想起桌上的果冻，他拿起一个就一口吞了下去。

图c××帮妈妈洗衣服。

图d××来到厨房，他觉得厨房很神秘，但他什么也没做。

图e××想玩小汽车，可是小汽车没电了，他拿出电池放到嘴里玩。

图f××看到瓶子里花花绿绿像糖果的东西，他想拿出来吃。

图g××看见桌上的硬币和花生，他想试一试花生米能不能装进鼻孔，嘴巴能不能吞进硬币。

(对有不同意见幼儿让其说明)四、给安全图标分类，并说出理由。

- 1、师讲解分类要求。
- 2、幼儿进行图标分类。
- 3、检验分类结果并说出理由。

四、延伸活动：

师：小班中班的弟弟妹妹还小，我们到活动室再做些安全图标送给她们，相信她们更需要我们的安全标记来提醒他们。

为小班弟弟妹妹设计安全图标。

我们知道，每一年有多少可爱的小生命因为意外伤害事故而受到了多么无情的摧残。而教师作为教育活动的主导者，对如何处理好教育活动与幼儿人身安全的关系上起着重要的作

用，这需要一个支点也需要一个平衡点，我们也常常困惑于此。今天当我们的'教育倡导着教育活动生活化、情景化时，我们力求把孩子带到真实的世界中，让他们真实的去感知世界、体验生活，这就意味着要放开成人的庇护，让他们自由的去探索这个未知的世界。那么我们怎样才能把“保障幼儿的安全和为了使孩子自主地成长，活动中不可缺少一定的冒险性”结合起来呢？由于幼儿的身心发展水平较低，行为缺乏理智，易受情绪的影响，在游戏活动中特别是户外的中，则可能造成意外的事故。所以，教师在活动前或活动中对幼儿有效的规则约束和必要的安全指导也是十分必要的。