

# 2023年中班健康教育教案反思 中班健康教案及教学反思五官(优秀6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 中班健康教育教案反思篇一

一、活动领域：

健康

二、活动名称：

《认识五官》

三、活动目标：

- 1、幼儿能认识五官，并了解五官的正确位置（数量）及功能。
- 2、教给幼儿保护五官的一些常识，形成初步的自我保护意识。
- 3、初步了解防止噪音污染及环境保护法的相关知识。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 5、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

四、活动准备：

娃娃、五官轮廓图、背景音乐《五官歌》、浆糊、棉签等。

## 五、活动过程

### 1、创设情境，导入活动。

（1）哇！今天我们的教室里可热闹啦！老师不仅请来了客人老师，还请来了一个小朋友。宝贝们，想知道他是谁吗？瞧！他在这里呢。

教师出示娃娃：“小朋友好，我叫多多”。大家欢迎他吧！

（2）摸一摸，说一说。多多是一个很可爱的孩子，都说他的脸长得很漂亮。小朋友想看一看，摸一摸吗？知道多多的脸上有什么吗？（引导幼儿说出眉毛、眼睛、鼻子、嘴巴和耳朵）。

### 2、五官的数量。

哦！原来“眉毛、眼睛、鼻子、嘴巴和耳朵”叫做五官。多多有一双眼睛、一张嘴巴……3、五官的功能教师出示布袋偶并布袋的语气说：耳朵、眼睛、眉毛、鼻子和嘴巴呀！它们有许多的本领呢！你看！我有耳朵，你的耳朵呢？在哪里呢？（在脸的两边），用手指出来吧！耳朵能做什么呢？（播放录音）我们一起来听一听吧！嗯，我们的耳朵能听到声音。

我有眼睛，你的眼睛呢？在哪里呢？（在眉毛的下面）用手指出来吧！眼睛能做什么呢？（指认周围的物品），哦，原来呀！我们的眼睛能看到很多东西。我还有眉毛，你的眉毛呢？小手拍拍，小手拍拍，手指伸出来，手指伸出来，鼻子在哪里？用手指出来（嗯？在哪里呢？我没看到的。我们来找一找吧！哦，原来鼻子在眼睛的下面的）能做什么呢？鼻子呀！能闻到气味（我们一起来做一个闻气味的动作）。

我有嘴巴，你的嘴巴呢？在哪里呢？用手指出来吧！嗯？在哪里呢？我没看到的。我们来找一找吧，哦，原来嘴巴在鼻

子的下面的。嘴巴能做什么呢？（说话、笑、哭、吃饭、喝水、、、表演动作），嘴巴的本领真是太大啦！

5、教师小结：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见，我们不用脏手揉眼睛，看电视不能靠得太近，距离电视机2米，时间不能超过20分钟，眼睛疲劳看看远处的绿色植物；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到，也不能呼吸；不挖鼻孔。没有耳朵我们就什么声音也听不到，不把脏东西放到耳朵里，看电视时不能将声音开得很大，会弄破耳膜。而眉毛呢，具有美容和表情作用。所以，我们每个人都都要保护好我们的眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵。

六、延伸活动游戏活动：《贴五官》。

（不漂亮，太丑啦！观察一下，他的脸上缺少了什么，我们一起来帮帮这个小朋友，把他的脸变漂亮一点吧！）教师出示一张白纸圆脸图及眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴的模型卡纸，然后贴五官。

2、讲解规则，正确使用浆糊，不乱贴。（先找到位置再贴）3、播放背景音乐《五官歌》，幼儿开始贴五官。

4、作品展示。

七、活动反思：

目标的制定：目标制定符合本班幼儿的年龄特点，但在目标的写法上不正确，如“教给幼儿……”应该写成“幼儿学会……”，应该站在幼儿的角度制定目标。

教具的准备：在教具的制作上，制作了五官图片，形象直观，幼儿很感兴趣。但在教学过程中教师教学“鼻子的功能”这

一环节上，无教具加以辅助教学，不够生动，如有食物提供给幼儿闻一闻后教学鼻子的用途效果会好些。

教学方法及组织能力方面：教师的教学方法有点单调，没有更多的关注到幼儿的个体差异。教学活动中思路清晰，但教师的语言表达能力欠缺，语速偏快了点，导致听课教师及幼儿听不清楚，教师应加以改正。

幼儿的参与方面：大部分幼儿都积极主动地参与到了此次教学活动中，但也有个别幼儿没有进入状态了，在玩自己的。此外，整个活动中课堂纪律较差，教师应加强整顿幼儿的活动纪律。

活动反思：

目标的制定：目标制定符合本班幼儿的年龄特点，但在目标的写法上不正确，如“教给幼儿……”应该写成“幼儿学会……”，应该站在幼儿的角度制定目标。

教具的准备：在教具的制作上，制作了五官图片，形象直观，幼儿很感兴趣。但在教学过程中教师教学“鼻子的功能”这一环节上，无教具加以辅助教学，不够生动，如有食物提供给幼儿闻一闻后教学鼻子的用途效果会好些。

教学方法及组织能力方面：教师的教学方法有点单调，没有更多的关注到幼儿的个体差异。教学活动中思路清晰，但教师的语言表达能力欠缺，语速偏快了点，导致听课教师及幼儿听不清楚，教师应加以改正。

幼儿的参与方面：大部分幼儿都积极主动地参与到了此次教学活动中，但也有个别幼儿没有进入状态了，在玩自己的。此外，整个活动中课堂纪律较差，教师应加强整顿幼儿的活动纪律。

## 中班健康教育教案反思篇二

活动目标：

1. 通过说说、演演、画画等形式表达自己的情绪。
2. 尝试想办法保持好心情，做一个高兴的娃娃。
3. 萌发幼儿关心他人、愿为好朋友带来快乐的情感。
4. 体验游戏的快乐。
5. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。

活动准备：

1. 心情火车六列。
2. 画有圆脸的彩色纸若干，勾线笔人手一份。
3. 哭娃娃和笑娃娃各一个，投影仪一台。

活动过程：

### 一、导入活动

1. 老师要带小朋友到两个小娃娃家去做客，现在我们一起出发吧！请小朋友观察哭笑图片，说说哭笑脸有什么不同。引出幼儿高兴与伤心的事件。

出示笑娃，引导幼儿观察娃娃的表情，如嘴巴往上翘、眉毛和眼睛弯弯的，眼睛眯成一条线等。

2. 出示哭娃，引导幼儿观察娃娃的表情，如嘴巴往下、眉毛和眼睛也往下，有眼泪等。

3. 猜猜她为什么哭？怎样让她自己变得开心了呢？

4. 你们什么时候也会哭？（重点启发、鼓励幼儿帮助同伴或娃娃想办法解决她遇到的伤心事，使她高兴起来，让幼儿懂得关心他人。）

## 二、画画讲讲

1. 根据自己意愿画表情卡，画完后把它插入与自己相应号数的心情火车。

2. 和朋友一起说说自己的表情卡，师观察、倾听、随机引导。

## 三、延伸活动

把心情火车处作为一个“心情小站”，鼓励幼儿在那里讲讲悄悄话，说说演演自己的表情、心情等。

## 教学反思：

反思对于一个教师来说是非常重要的，它能使教师对自己的表现有个整体的回顾。

本次活动的形式多样，充分调动了孩子的积极性和主动性。孩子们的表演虽然稚嫩，但是却是他们真实情感的表露。由帮助娃娃想办法高兴起来过渡到自己 and 同伴，孩子们很自然地想出了谦让、共享、轮流等办法，而在画画讲讲中，孩子记录下了自己最真实的情感、表情，又在互相交流中进一步萌发了要让好朋友快乐的情感，较好地完成了活动目标及重难点。然而中班孩子对保持好心情的经验还是比较少的，这需要我们在今后的活动和日常生活中不断积累的，所以最后的延伸活动是比较有意义的。

以上是我在活动中的一点感想，我只希望以后再通过教学实

践多摸索经验，使自己的教学水平提高到一个新的台阶。

## 中班健康教育教案反思篇三

活动目标：

1. 收集资料，了解人们是怎样过冬的。
2. 萌发自我保护意识和勇敢抗寒的。

活动准备：

1. 师生共同收集人们在冬天里的生活、活动使用的物品、照片、图片等，布置在教室周围。
2. 挂图：人们在冬天里。

活动过程：

1. 幼儿自由观看、议论图片、照片、实物等。
2. 鼓励幼儿大胆介绍方法和资料内容。
3. 引导幼儿讨论：人们是怎样过冬的？人们在冬天里常使用哪些物品？开展哪些活动？
  - (1) 身体保暖御寒：棉衣、大衣、帽子、围巾、口罩、手套等。
  - (2) 利用取暖工具：煤炭、火炉、电炉、空调机、取暖器、手炉。
  - (3) 增加户外体育锻炼：冬泳、冬季长跑、跳绳、拍球、踢拉线纸毽子等。

(4) 开展玩冰、玩雪活动：冰雕、堆雪人、滑雪等。

4. 强调自我保护的重要性。不怕寒冷，上幼儿园不迟到；不要老呆在室内，不长时间开空调，保持空气流通；擦油保护手脸皮肤不被冻伤等。

5. 教幼儿学习儿歌《手脸要呵护》

## 中班健康教育教案反思篇四

一、目标：

- 1、学习清洁身体的方法。
- 2、培养洗澡的好习惯。

二、准备：

- 1、歌曲《我爱洗澡》
- 2、电脑、电视机

三、过程：

1、提问导入：

师：“小朋友大家每次运动后会出汗，出汗后我们要做什么？”

幼：“洗澡。”

师：“一般你洗澡怎么洗的，要用到哪些东西？”

幼1：“肥皂和毛巾。”

幼2：“我妈妈给我用沐浴露的。”

师：“洗澡要清洁哪些部位？”

幼1：“洗身体。”

幼2：“洗头，洗脚，洗屁屁。”

2、讨论：怎么洗得干净？

师：“要清洁这些部位，可怎么才能洗得干净呢？”

3、创编动作。

师：“刚才小朋友说的很棒，那你们能将刚才说的用动作表演给大家看看吗？”（洗头：双手抓头；洗手臂：双手交叉擦洗手臂；洗身体：双手从头往肚子擦洗；洗脚：双手从大腿往下擦洗；冲水：打开水龙头从头到脚冲）

4、检查。

师：“洗好澡了，可有没有洗干净呢？怎么知道？”

幼1：“检查一下。”

幼2：“没有泡泡了就干净了。”

（提醒幼儿耳朵和关节的地方都要洗，强调身体清洁对健康的重要）

5、配合歌曲《我爱洗澡》做洗澡动作。

师：“让我们也一起洗个澡吧！”

# 中班健康教育教案反思篇五

活动目标：

- 1、通过说说、演演、画画等形式表达自己的情绪。
- 2、尝试想办法保持好心情，做一个高兴的.娃娃。
- 3、萌发幼儿关心他人，愿为好朋友带来快乐的情感。

活动准备：

- 1、心情火车六列。
- 2、画有圆脸的彩色纸若干，勾线笔人手一份。
- 3、哭和笑娃娃各一个，投影仪一台。
- 4、幼儿对各种各样的表情产生了兴趣，并能分辨一些简单的表情。

活动重难点：

活动重点：大胆表达自己的情绪。

活动难点：尝试想办法保持好心情。

活动过程：

## 一、说说演演

导入：老师要带小朋友到两个小娃娃家去做客，现在我们一起出发吧！请小朋友观察哭笑图片，说说哭笑脸有什么不同。引出幼儿高兴与伤心的事件。

出示笑娃，引导幼儿观察娃娃的表情，如嘴巴往上翘、眉毛和眼睛弯弯的，眼睛眯成一条线等。

1、你们什么时候也会笑？

2、你们会学一学她笑的样子吗？还可以用什么来表示高兴？

出示哭娃，引导幼儿观察娃娃的表情，如嘴巴往下、眉毛和眼睛也往下，有眼泪等。

3、猜猜她为什么哭？怎样让她自己变的开心了呢？

4、你们什么时候也会哭？（重点启发、鼓励幼儿帮助同伴或娃娃想办法解决她遇到的伤心事，使她高兴起来，让幼儿懂得关心他人。）

## 二、画画讲讲

1、根据自己意愿画表情卡，画完后把它插入与自己相应号数的心情火车。

2、和朋友一起说说自己的表情卡，师观察、倾听、随机引导。

## 三、延伸活动

把心情火车处作为一个“心情小站”，鼓励幼儿在那里讲讲悄悄话，说说演演自己的表情、心情等。

# 中班健康教育教案反思篇六

## 活动目标

1、通过游戏，锻炼反应力及身体动作的敏捷性。

2、培养游戏中的规则意识。

环境创设皮球同三分之二幼儿人数。

## 活动过程

### 一、开始部分

传球游戏：幼儿分成两队，分别从上和下传球。

### 二、基本部分

1、三分之二的幼儿拿取皮球，然后提出要求：

有球的孩子要保护好自已的球，没有皮球的孩子可以动脑筋把别人的球夺过来，每个人只能拿一个皮球。夺球的过程中，要多动脑筋，不能推拉别人或者硬抢。

2、教师和无球幼儿一起来进行夺球游戏，教师可以先夺球，然后转换角色保护自己的球。

3、鼓励幼儿积极参与游戏。

### 三、放松部分：

两人一组拍皮球，整理，回教室。