

# 乒乓球社团活动总结(实用5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 乒乓球社团活动总结篇一

实施与开发校本课程，满足学生个性化发展的需要，弘扬“国粹”，不断提高国球学习的兴趣与技术。乒乓球这项活动，是一项周期性较长的运动。怎样让学生对乒乓球产生持久而稳定的兴趣，一直是我费心的一个问题。人的兴趣是在学习和实践活动中逐步发展起来的，是具有可塑性的，所以，学生的乒乓球兴趣也是可以培养的。那么如何在社团训练中培养学生的乒乓球兴趣呢？我觉得具体可以从以下几方面入手：

(一)理论联系实际，启发学生的兴趣。

向家长和学生宣传乒乓球运动的好处，现在的人们称乒乓球运动是“聪明人的运动”；同时还告诉我们的学生，打乒乓球能养眼，十分有利于提高学习效率；从而真正启发他们内心深处对此项训练的兴趣。

同时，我还将自己订阅的《乒乓世界》借给孩子们看，只要新到一期，孩子们就抢着看，我也将此作为一种奖励，近段时间打得好的优先看。

(二)以成功教学，激发学生训练的兴趣。

在我们乒乓球训练的初始阶段，我总是把训练的目标或较复杂的技术动作分解几段，每一段都设立一个通过一定的努力

可以达到的目标，让学生们每学一段都可以通过自测看到自己的进步和效果，使学生看到自己阶梯式的进步，从而产生一种满意的感觉，激起进一步学习的欲望。例如：在乒乓球训练中熟悉球性这一练习中，我就先让学生进行“捉球”游戏的练习。教师拿一些球在手上，逐个抛出去，让学生去捡，在规定时间内刚开始肯定没能捡到几个，但随着时间的推移，学生对球性的熟悉，就能慢慢多起来。教师对有进步的同学给予表扬，让他们看到自己的成功。

### (三) 创新乒乓训练的形式，引导学生的兴趣。

为提高学生的训练兴趣，我根据学生技术水平不断地改革，创新训练的教学形式，从教师的指导到乒乓室的布置都要精心设计，力求有新意。这样的训练必然会使学生情绪饱满、兴趣浓厚。在平时训练中的教师示范指导固然相当重要，但最好是当教师在讲解完某一技术动作之后，同时向我们的学生展示一下这一技术动作在实战中的运用情况，使我们的学生对这一动作有一个整体性的感知，而不只是为学这一技术运动而练习这个技术动作。

众所周知，乒乓球运动还是一项实战性很强的体育运动。所以在训练中我除了贯彻好精讲多练的原则外，平时的实战训练更是不可忽视。从集体的“争皇打”到两人的“五局三胜”，从“星期冠军”到“月擂主”，从“自己乒乓球队”到与“外校球队的交流”。我都特别注重训练形式的创新，引导好学生的训练兴趣。

在球室布置方面，为了让孩子们有一个安全的、安静的训练环境，学校对球室进行了重新装修，铺了实木地板，安装了卷帘，在选择窗帘颜色时，我从心理学角度出发，选择了绿色，然后将历届乒乓球队员的竞赛成绩张贴在墙上，以激励孩子们，让他们产生紧迫感。从而形成良性循环。

### (四) 培养坚强意志，强化训练兴趣。

无论做什么事情，“吃败仗”是避免不了的。帮助他们找到解决问题的方法，并勇敢的战胜困难，从而激励他们努力训练，增强了克服困难的信心。这样他们才能体会到成功的喜悦和乒乓运动给人的快乐。

- 1、了解中国国球的辉煌历史及相关知识，激发学生练习的兴趣。
- 2、球感的训练。
- 3、攻球的训练。
- 4、推挡的训练。
- 5、发球的训练。
- 6、接发球的训练。
- 7、搓球的训练。
- 8、拉球的训练。
- 9、脚步动作的训练。

活动时间定于第2周至18周，每周三下午第三节进行，以实践教学为主。通过这学年的训练学习，取得一定的成效，学生基本能掌握乒乓球的击球要领。其中初一年级罗甫、初二年级靳晓祥、李宏亮等技术较为全面。

总而言之，在培养学生乒乓球训练兴趣这一方面的方式和手段要多种多样，只要教练能有效地利用手段来调动学生的训练兴趣，学生就可以积极主动地训练。只有这样训练水平才会有所提高，在真正的比赛中才能取得较好的成绩。在学习过程中，我们采取循序渐进的教学方法，让学生由练球感开始，由不会控制球到能熟练控制球，从不会击球到能按落点

准确击球，从而形成学习乒乓球的教学模式。但是，由于部分学生水平较低、不是很平均，所以教学过程中仍然有很多不足之处：如学生叫难接受等等；以后教学中我会从实际出发，讲解更详细、更透切。

## 乒乓球社团活动总结篇二

为了更好的培养学生对乒乓球的兴趣，弘扬乒乓球文化，按学校计划，开设了乒乓球社团，本学期我们乒乓球社团共33人。

我校开设的乒乓球社团，旨在发展育杰体育事业，培养学生对乒乓球的爱好，乒乓球是我国的国粹，少年儿童从小具有民族性、趣味性的艺术领域里，既锻炼了身体，增强了体质，又陶冶着自身的情操。

开设乒乓球社团的目的正是希望热爱体育、爱好乒乓球的孩子们把自己的思想情感、道德情操、理想和智慧融入到乒乓球训练中，培养出更高水平的乒乓球队员，在学习、实践、感悟和创新。在学习过程中提升了自己。是自己的学业及人生历添了新的靓丽色彩。

教学方法：教师先指导发球方法，接球方法，、学生排好队，每人发三个球，没人接三个球轮流对打。

在本学期的乒乓球社团活动中，已取得显著成绩的有在发球和接球方面已很有功力。

本学期是初学者，由于训练时间少，在发球和接球方面与优秀的学员还有一定的差距。相信他们会在今后的训练中缩短与优秀生的距离。

存在不足：

由于时间有限，学生人数多，每个人训练的机会较少，教师在指导上不能面面俱到。

## 乒乓球社团活动总结篇三

郑州职业技术学院科技文化艺术节之乒乓球比赛于\_\_\_\_月14、15日在桃李园餐厅南乒乓球场如期举行。比赛的过程中充满了汗水、掌声和欢笑。此次乒乓球比赛为同学们提供了一个展示自己乒乓球技术的舞台，同学们以饱满的热情和高度的积极性全身心的投入到比赛当中，并且充分发扬了敢打敢拼的拼搏进取精神。在比赛中，我们不仅同学之间技术的较量，更重要的是在于他们心灵和言语的沟通；同时我们也看到了同学们积极向上，努力进取，顽强拼搏的精神，更感受到了同学们高度的集体荣誉感和追求全面发展的上进心，并且在此次活动中我们也获得了许多宝贵的活动经验。总体上说，这次活动是比较成功的。以下便是此次活动的安排：

一、比赛筹备比赛分初赛、半决赛和决赛三轮进行，每局采取11分制，初赛以三局两胜制，半决赛和决赛以五局三胜制。参赛队员由本年级同学组成。

二、比赛方式比赛分男单、女单、团体三种形式展开；比赛采用直接淘汰制，胜出者直接晋级。比赛遵循公正、公平、公开的原则。

三、比赛通知通知分两种方式：由各系代表口头通知和短信信通知比赛地点和比赛时间。

四、工作落实活动负责人开会讨论决定活动流程、活动分工；同学在本班班长或体育委员处报名；工作人员安排：裁判员、记录员、现场工作人员。比赛以随机抽签的方式自由组合。由承办方根据名次和具体表现进行奖励。本次比赛结果公布如下：

女单：

一等奖：岳丽芬、蔡璐繁

二等奖：王小菁、张丹华

三等奖：曲玉、卢杨娟、刘璐、黄玉珍

男单：

二等奖：贾东晓

三等奖：张恒

团队：第四名

本次活动从整体上看虽然达到了预期效果并取得了一定的成功，但仍然有很多不足之处：一、由于种种原因，比赛开始，场面一度陷于混乱中；二、活动的整个流程衔接不紧密，后期处理不太给力。三、天气刮风原因，影响选手发挥。

## 乒乓球社团活动总结篇四

回顾本年度第二学期的工作，本乒乓球协会开展了许多活动，增强了凝聚力，扩大了影响力，使会员增长了球技，增强了身体素质，身心都得到了陶冶。如新一轮的招新和运动员选拔，每周坚持固定训练，网络传播途径的构建，举办校级乒乓球比赛，参加北京市范围内校际之间的乒乓球邀请赛以及部分外事活动等。协会蓬勃发展，开拓创新，收获颇丰。以下是对各活动的具体总结：

本学期开学伊始，为扩大乒协规模，增强实力，乒协进行了新一轮的招新和优秀运动员的选拔。乒协通过举办校级比赛的方式，在本科生中挖掘出了三名男子“国家二级运动员”，

及多位水平较高的运动员，并邀请其加入了协会。此外，在非本科生（如研究生、博士生、本校毕业生等）的交流互动中，挖掘了不少水平较高的运动员作为长期的训练比赛合作对象。部分高水平运动员的加入，使得乒协的总体实力大幅度提高。

在学校体育部领导和有关部门的支持下，乒协能够保证每周二中午11：50-13：20进行一个半小时的固定训练，这样对保持运动员的竞技状态有很大的帮助。每次活动基本能够保证大部分的会员参加。

此外，除每周二中午的固定训练，乒协中水平较高的会员还在每周五晚6：00-9：00进行三个小时的系统化高强度训练，以进一步提高球技和水平。

随着信息化、数字化社会的发展，网络已成为大众化的传播工具，这就对乒协网络信息传播平台的建立提出了要求。于是，乒协在全国最大的社团网“5jia1”社团网上建立了自己的空间和信息传播平台，以方便日常信息的传达等，得到广大会员的一致好评。

基于我校广大乒乓球爱好者和招新选拔优秀乒乓球运动员的需要，乒协于xx年x月x日，在xx举办了“xx届乒乓球大赛”，比赛项目为男子单打和女子单打。运动员以各自学院为单位参加比赛。比赛分为两个阶段，分别是单循环制小组赛，和男子16强、女子8强淘汰赛。比赛最终排名如下：

男子单打：第一名xxx

第二名xxx

第三名xxx

第四名xxx

第五名xxx

女子单打：第一名xxx

第二名xxx

第三名xxx

第四名xxx

## 五、参加校际间的邀请赛

xx年x月x日，乒协参加了由xx协会xx协会共同举办的xx乒乓球邀请赛。比赛项目为男女混合团体赛（每场比赛共七场对决，依次为男单、女单、男双、混双、男单、女单、男单）。由xx领队，队员包括□xxx参赛学校分组状况如下：

a组xxx

b组xxx

c组xxx

d组xxx

比赛分为两个阶段，分别是单循环制小组赛，和团体8强淘汰赛。由于是高校之间的比赛，所以选手都是各学校的“乒乓精英”，比赛自然是精彩绝伦。我们北京科技大学代表队在第一场比赛中，以5：2的总比分轻取北方工业大学，取得了开门红。但在后面的比赛中，由于平时训练不足，加上发挥的不稳定和女子实力的悬殊差距，后三场均惜败于对手，与小组出线无缘。但是大家还是赛出了风格，赛出了友谊，勇于拼搏，坚持不懈。

第二天，进行了淘汰赛，大赛也进入到了白热化阶段。能从小组出线的球队大都颇具实力，几乎场场比赛都是扣人心弦。经过激烈的较量，最终，北京体育大学夺取了桂冠。赛后，举办方对前8名的代表队按成绩高低颁发了奖品，并授予了奖状，以资鼓励。我们北京科技大学文明比赛，勇于拼搏，表现出了良好的体育道德精神与风尚，给大家留下了深刻印象，获得了xx称号。比赛最终结果如下：

第一名xx大学

第二名xx大学

第三名xx大学

第四名xx大学

第五名xx大学第六名xx大学

第七名xx大学

为了增进与其他高校乒协的交流，增强北科乒协的影响力，乒协经常参加各高校间的交流会，并与其他高校组织友谊赛，相互切磋。如x月x日，xx余所高校的乒协会会长齐聚北京大学，进行协会管理经验的交流，球技探讨切磋等。

在回顾过去的同时，我们有必要展望未来，以下是对乒协下学期工作的具体计划和安排。

下学期乒协将在现有基础上进行新一轮会员招新和运动员的选拔，进一步提高乒协的实力。尤其是在女子方面，乒协会尽力挖掘一些有潜能、有实力的高水平运动员，全面提高竞争力和综合实力。

下学期，我们将在条件的允许下，多与其他高校乒协进行交

流，取长补短。

1、参加北京高校乒乓球大赛在06年10月，“北京市高校乒乓球大赛”将拉开帷幕，此项比赛是教育部认定的一年一度的高水平赛事，与学校的切身利益密切挂钩。因为乒协在男队方面确实还具备一定实力，届时至少会派队参加男子团体和男子单打乙组（非专业组）的比赛。女队还要依情况而定。

2、参加“第四届”北京市高校乒乓球邀请赛

下学期，北京吉利大学将举办“第四届”北京市高校乒乓球邀请赛，届时乒协会继续参加，在原有基础上争取更好的成绩，力争小组出线。

下学期，乒协会考虑组织“北京科技大学第二届乒乓球大赛”，以迎合大众需要。此外，乒协还会和其他学生组织，如学生会、社团等联合举办各级别的赛事，以增进各学院、同学之间的交流。

下学期，乒协将在原有的训练基础上，进一步完善现有活动，并拓展活动形式。如：进行更为系统化的训练，请一些专业人士来给会员进行技术指导，观摩高水平比赛等。

由于目前乒协的日常活动支出及举办参加比赛的费用基本上还由学校体育部支持，给体育部带来了一定的经济压力。所以，下学期乒协将在收取会费的基础上，在举办参加活动时拉一定的外联或收取一定的费用，给体育部减轻压力。

总之，一切都是为了把我校乒协工作办好，力争上一个新台阶。希望各方面领导继续支持关心校乒协，让这项群众性体育社团的活动开展得更加丰富多彩。

新的起点，新的舞台。昨天已成为过去，明天还要谱写新的篇章，我们校乒乓球协会有十足的信心把工作做好。今后乒

协将力求把工作做到完美，竭尽全力完成各项任务，积极参加组织各项比赛及活动，提高内部向心力，增强外部竞争力，让北科乒协成为一个具有极强凝聚力和影响力的社团。我们将尽最大努力和可能提高我们乒协队员的整体素质，特别是个人的技术水平，积极参加比赛，为学校争夺荣誉，让北京科技大学体育部闪现出新的亮点，为北科大的体育事业贡献出一份力量！

## 乒乓球社团活动总结篇五

时间过得真快，来不及细想，一学年又这样过去了，回顾这一学年少年宫乒乓球兴趣小组的活动情况，真是又喜又有忧，现在总结如下：

以新颖活泼的体育活动为载体，培养学生合作、诚信、果敢、公平等优良品质，发展学生个性特长，促进学生身体、心理和社会适应能力等方面健康和谐的发展，丰富校园文化生活。

辅导教师的思想是想办法增加学生的学习兴趣和提高项目的技术水平。辅导老师都具有高度的责任感和强烈的事业心，工作踏实肯干，任劳任怨，积极参与到的活动中去。学生在平时的训练中，大多数学生的积极性都比较高，训练很刻苦，当然他们也会有很大的收获，乒乓球技术进步了不少！但是，有些同学却总是在混日子，活动纪律不好。

1、基本站位：基本姿势与基本步法。

2、基本技术：球感练习、发平击球和反手拨球(推挡)、正手攻球以及对打技术等。

3、参加比赛。

乒乓球小组有三到六年级的十二名学生参加了这项活动。每周活动1次。通过这学年的训练学习，取得一定的成效，学生

基本能掌握乒乓球的基本技术。由于学生本身的乒乓球水平悬殊比较大，所以在要求上我也是区别对待。对于本身有一定乒乓球基础的同学，我主要抓对打技术和比赛战术；对于刚刚接触乒乓球的学生我只要求掌握基本动作技术就可以了。

1、有少数学生学习态度不端正；

2、有个别同学纪律散漫，有迟到现象；

3、学生在训练上积极性还不够；

1、积极和学校、班主任配合，端正学习态度。

2、总结过去一学年的训练工作，查找训练的不足，制定措施，在今后的乒乓球训练工作中努力提高训练质量。

3、在训练中，教练员要做到区别对待，对症下药，发挥他们的潜力，力争在今后的比赛中取得好的成绩。

4、加强梯队建设，为今后的乒乓球储备人才，使我校乒乓运动有长足发展。

5、今后我必须结合学校实际，认真抓好少年宫乒乓球小组项目训练。在活动中坚持依法治教，以德治教，加大教学力度，按计划，有目的，有内容，有质量地提高训练水平。