

2023年小班学期末发言稿 期末总结演讲稿 (精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小班学期末发言稿篇一

大家好！

“光阴似箭，日月如梭。”一转眼，又一个学期即将结束，期末考试也已经悄悄地临近了。检验我们一学期来学习情况的时刻即将到来，相信我们每位同学都有自己周密的复习计划。

期末考试可以检验同学们在本学期所学的知识是否扎实？有哪些漏洞和不足？便于我们总结经验和教训，为下一个学期的学习作好打算。

那么，我们究竟应该怎样迎接期末考试呢？

首先，对于未学完的课程，上课一定要认真听讲，课前预习，课后复习，认真完成老师布置的作业，以便巩固所学的知识。

其次，要合理安排时间复习，在完成作业的前提下，有计划地安排时间进行复习。不懂的地方请教老师或同学，决不放过任何一个难点和疑点。

再就是，当老师带领大家复习的时候，一定要认真听讲，紧跟老师的思路，这样会达到事半功倍的效果。另外，创造良好的学习气氛，能促使我们认真学习，有助于我们取得好成绩。

绩。

期末考试转眼即将到来，同学们，让我们积极行动起来，抓紧现在的一分一秒，认真做好复习工作，期末考试取得好成绩，为即将结束的一个学期，画上一个圆满的句号！来报答为我们辛勤操劳的园丁——敬爱的老师！

谢谢大家，我的演讲结束。

小班学期末发言稿篇二

一、常规管理常抓不懈，体现班级特色。

一个良好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用，幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地展开，这是我们在开学初就思考的问题。我们在班级中举行了争当小组长的比赛，幼儿们一个个都表现出色，都想当上小组长，在这种竞争的氛围下，我班幼儿的常规有了很大的进步。常规管理中，一些特殊的孩子更需老师的关心。如薛添成小朋友比较调皮，行动比较自由，爱和别人唱反调。我们一方面在日常生活中特别留意他，对他严格要求，另一方面也及时地表扬他，上课肯动脑筋，思维活跃。所以一学期来，他的进步很大。尤其是在上课时，不再故意影响他人了，而且能积极举手发言了。班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

二、营造自由、宽松的气氛，引导幼儿在区域活动中主动探索、学习。

本学期，区域活动中，我们开设了如下一些活动区：数学区、表演区、阅读区、探索区、美工区、建构区、电脑区等。

在区域活动中，材料的投放是相当重要的，直接关系到活动

的开展。我们在材料的投放上做到以下几点：一是与主题活动或教学活动的开展同步，有时作为主题活动的先行军，有时作为主题活动结束后的延续。二是让幼儿一起来收集材料。如探索区里，小朋友从家中带来了各种各样的棋、拼图等。平时在家里正愁没有人陪着下棋，这一来，既能找到同伴下棋又能相互学习，掌握了好几种棋的规则。幼儿更感到与同伴一起游戏的快乐。再如一些纸制品，象喜糖盒、牛奶盒、月饼盒等各种盒子放在建构区里，由于我班的特色是纸艺，幼儿通过折、剪、粘贴等技能充分体现着孩子的创造力和想象力。我们还设计了记录表，让幼儿在活动的时候能有条不紊，井井有序。

三、注重学习环境的创设对幼儿的作用

本学期，我们有一项重大的任务——迎接省示范验收，环境创设是一大重头戏，为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，也是教师、幼儿、家长共同的责任。在环境的布置上，我们花了大量的精力，找资料，到姐妹园参观，请姐妹园来园指导，每天老师们查阅资料，加班加点的布置教室环境，让空白的墙有了颜色和內容。通过这次的验收，使我们了解到环境的布置必须体现让幼儿成为环境的主人，用自己的作品和创意去丰富环境，在这一点上，关注了“墙壁会说话”，实践“墙壁”对家长、幼儿的“对话”，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，其次要体现整体性。

四、开展丰富多彩的活动，锻炼幼儿各方面的能力

本学期，我们开展了各种各样的活动，使幼儿在各方面都得到了锻炼，在早操比赛中，我班幼儿获得了大班组二等奖的好成绩，在十二月份的跳绳比赛中，我班幼儿的表现也很出色。在十月份的合宿活动中，我班幼儿的表现也不错，孩子们的自理能力都比较强，能自己的事情自己做，并体验到了合宿的愉快。

五、积极做好家园沟通

- 1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。
- 2、利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。我们认真办好每一期家长园地，发放成长册，为彼此更容易交流，两位教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。
- 3、班级中有什么需要家长帮忙的地方，家长们总是竭尽所能的给予帮助，给我们的教学活动提供了很大的帮助。
- 4、召开家长会。家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。以上这些的努力付出，也换来了家长的信任，我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

诗人泰戈尔说过：“花的事是甜蜜的，果的事是珍贵的，让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。看着孩子们快乐地成长和获得的成功，我们心中荡漾着说不出的喜悦。但我们还要继续努力，只有通过不断反思、探索、创新，才能更好地培养下一代，更好地再创辉煌。

小班学期末发言稿篇三

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。担任班主任工作以来，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功

的甘甜。经历过这一次次心灵的历程，我对自己所从事的工作有了更多的信心和热情。我爱学生，尽我所能引导他们，让他们在关爱中健康成长。

一、与学生平等友好的相处，为学生创建轻松的学习环境。

把微笑送给学生。捷克教育家夸美纽斯曾说过：“孩子们求学的欲望是由教师激发出来的，假如他们是温和的，是循循善诱的，不用粗鲁的办法去使学生疏远他们，而用仁慈的感情与言语去吸引他们；假如他们和善地对待他们的学生，他们就容易得到学生的好感，学生就宁愿进学校而不愿停留在家里了。”每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。

我们班有个学生，开学第一天在教室外怎么也不肯进教室，每天的作业总是爱拖着不做。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次教室里哪位小朋友的座位上有纸了，他马上会去捡干净。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，以后的作业总是能及时地完成。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级，与

孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处，在课上只有是对学生有好处的，我都会尊重，在课下，与学生共同解决难题，只要不生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。为了让学生有个好的学习环境，开学初就把我们班级装饰一新。开设了“学习园地”、“成长树”、“比比谁的红花多”、“劳动角”、“苗苗角”、“每日一拼”等区域，不仅丰富了学生的视野。

二、开展形式多样的活动，调动学生积极性，树立集体意识。

我充分利用班会的时间，创设切合实际而有趣的活动情境，每周开展不同的主题班会，如“我长大了”、“故事林”、“猜谜大赛”等，同时利用孩子在学习、纪律、劳动三方面的竞争来调动他们的争“笑脸“的积极性。

开学初，我利用品德课的机会，树立学生的集体主义观念。孩子们对集体看得特别重。有的孩子到了校门口，发现校牌忘了，会催促着家长赶快回去取，并嚷嚷着“要是扣了班里的分数，我们这个星期的小红旗就拿不到了。”在孩子们心中，集体的荣誉是高于一切的。本学期举行的运动会接力赛中，我班取得了第一名的好成绩。

三、给予每个孩子参与班级管理的机会。

在班级管理中，我以“让学生主体参与”的思想创建了新型的班级体自我教育管理体制。通过对学生进行定期变换管理角色的活动，改变了那些在学习上有困难的学生长期处于被管理的局面，本学期只是利用一种管理任务来进行试点，例如：我买来红袖章，每天请个孩子当卫生员，卫生员的任务是每天早晨检查同学的个人卫生情况、课间十分钟检查教室卫生情况、放学检查卫生情况；这样不仅使教室的卫生得到了有效的保持，还大大的增强了学生的自信心。以后我还将使用让每个学生都能参与班级中不同层次的管理，使得每个学

生都有机会轮流担当小组组长、值日班长、收发作业、都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力。

“果实的事业是尊贵的，花的事业是优美的，但是让我做绿叶的事业吧！她总是谦逊地垂着绿荫。”纵然岁月消逝了我的青春，我依然无悔！我快乐，我是一个班主任。

小班学期末发言稿篇四

大家晚上好！

时光荏苒，硕果累累的一学期即将结束，一年来在我们校团委全体的共同努力下，本学年校团委的学生工作取得了一定成绩。我们首先应该珍惜老师为我们提供的这一机会，借助校会这个平台，精诚合作，彼此鼓励，共同进步，顶住了压力和挑战，让各项学生工作得以正常有序举办。有人会说做学生会工作难，上面对老师，下面对着同学，不能立身高姿态，又不能失去威信，有的人会觉得搬桌椅，做木工这样的琐事辛苦而又没什么意义，但是正是因为做好了千百件这样的琐事的经历，才锻炼了一批又一批的人，才能使我们更快的成长。才能使我们这个集体充满活力。我想大家当初选择加入学生会，追寻的不应是一份安逸，而是抱着满腔的热情，想去锻炼提升自我，让自己的青春之花在此绽放，让自己的大学生活充满色彩。

认真和坚持对于一个学生干部是优秀的品质，最后的胜利者一定是持之以恒朴实无华的。本学期我们学生会举办了很多大大小小的活动，比如（举出具体活动名称）大部分活动比较成功，成功的背后也存在着一些问题，需要我们总结以及吸取宝贵的经验，对于学生会而言，我们的组织性纪律性有待进一步加强，在活动的整体调动中，各部门之间的协作性不高，一些同学的积极性不是很高，信息传达有时有滞后现象，部分的同学反馈信息不及时，这就会使我们的活动存在

一定的瑕疵。因此我认为在以后的工作中我们首先应该着眼大局，但更应该注重细节。学生会的生活贯穿我三年的大学生活，三年对于四年的大学生活已经意味着一大部分。这是一个给我很多考验，很多磨练，更给我很多快乐的地方，它就像一个大家庭，一直培养着一批又一批的青年才俊，他们忙碌在校园的各个角落，体会着很多同学不曾体会的酸甜苦辣，一步一个脚印的成长。

在即将要离开学生会的时候，我心里有太多的不舍，也有太多的祝福与感谢，在此，代表学生会的成员感谢团委老师对我们工作的大力支持和帮助，悉心的指导和关怀，感谢各学生组织的协调和配合，我更要代表主席团感谢全体11,12级总会成员为校会的发展所做出的积极努力。最后祝愿老师身体健康，万事如意；祝愿同学们学习进步，心想事成。

小班学期末发言稿篇五

班长是帮助老师做好班级思想工作的得力小助手，那么你知道班长期末总结演讲发言要说些什么吗?以下是本站小编为大家整理推荐班长期末总结演讲稿，希望你喜欢。

站在20xx年的起点，回顾我们过去一年多的生活，需要总结的地方很多，刚才各班班长代表班级把各班这一学期的工作做了总结和分享，下面结合各班工作谈一点我对班干部工作的看法。

首先，应该感谢各位的工作，肯定各位干部这学期的表现和努力，无论是班级工作还是个人的学业，参加学校的各种活动等方面，都非常积极认真，各自都有自己的收获和成绩。

班级具体的工作，刚才大家都谈过了，做的好的方面相互学习，做的不足的都提出了改进的意见。针对班干部工作问题，我要重点谈一下。

平常和大家交流的时候，经常讲到班干部工作问题，会做一些指导。目的在于提高我们的工作水平，提高工作效率，更好的为班级、为同学们搞好服务工作。今天根据大家的总结和一年多的工作实际，谈谈我们班干部中的经验和教训。

无论谈多少问题，关键在于我们要能够深刻体会，贯彻落实。

一、班干部工作的目标和内容

班干部代表班级全体同学负责班级日常事务的管理工作，是为大家服务的，是普通同学中的一员。这是对我们的定位。每个同学要明确这个目标和定位，才能干好工作。具体的说我们的工作目标就是，建设一个团结、友爱、不断进取的班集体。创造一个温馨而充满情趣的班级氛围，服务于每一位同学的学习和生活。保证每一个同学在大学里能够感受到温暖、获得成功、创造自己幸福的人生。

工作的内容就是：

第一、班级日常事务。比如说每一天、每一周、每个月、每学期都要做的事情，考勤管理，请销假工作，上传下达学校、学院、辅导员安排的工作。比如每学期要开展奖助评贷工作，与学习有关的一些活动，课堂学习管理、评教、选课等等，这在我们日常工作中占大部分。

第二、班级日常活动，为了进行班级建设而开展的日常活动。学习之外的课外活动，这是由班级组织的一些文体活动或者学习活动。这学期各班都开展了不少这样的活动，丰富了大家的生活。

第三、班级一些突发的事情的处理。包括一些临时的工作任务，和班级发生的一些事情，比如临时通知工作需要大家立即去落实，同学生病了或者除了什么状况，需要干部及时出面协助解决。第四、其他老师交办的工作。

我经常说，同学们的生活，同学们的困难、同学们的学习、同学们的思想问题就是我们的工作。好多同学讲，自己不清楚或者自己就理解自己的职务没有什么事情可干，觉得是个“清水衙门”，总是认为班长、团支书是班上管事的，自己的角色不重要。以此为借口的很多啊。这是不思进取的借口。

我也常说，事情只有做与不做的区别，不要谈做的如何。做了就是成绩，不做什么都不是。你先赶出来再说好不好，这是进行评价的基础。

二、我们应该做一个什么样的班干部

同学满意、老师放心，我觉得这应该是大家的目标。

我经常会和一些同学说，你在班上，你每天来汇报工作，我就很放心啊，觉得事情可以执行下去。大家可能感觉到了，我经常找一些人做事情，会安排一些干部做事情，但不一定是班长。原因很简单，很多时候只是因为每次打他的电话都能打通，都会有人接，我的事情都会有人去落实。这个现象就反映了出了我们工作中的问题，也揭示了我们做好工作的一个法宝。那就是执行力的问题。效率就是有效时间内的有效工作量。过去我们的领导经常将这个问题就是效率的问题。我有这种体会的，一个学生和你说一件事情，次数多了他就不找你了，因为他觉得你办不好的，我也有过这样的体会，如果我和谁说一件事情，超过两次解决不了，我就不找他。因为我觉找他办的事情我都可以完成好几回了。可能有这种经验，我的工作一般都是自己动手，也许是因为不信任。

怎样才能让同学满意，让老师放心呢？

我总在各班寻找那种能够独当一面的干部。其实这种干部不难做。只有一条，尽职尽责、尽心尽力即可。事情无论大小，

认真完成、不拖泥带水的。真正的会为你着想，会换位思考，会动脑经去做事情。他知道如何去完成任务，是那种你想哪他就能打哪的那种人。有些同学你给他指明了方向，他也打不中。这是很不放心的。工作做不到位，同学们如何满意呢？造成大量的冤假错案，影响彼此的情绪、耽误工作。我一直反思，我的要求和计划为什么得不到同学们的理解和支持。问题出在我们干部去传达和布置上。欺上瞒下，是工作的大忌。问题早晚会暴露，切莫有这种心理。

如何把上级的要求认真落实到每一个人呢？这是个要认真思考的问题。

能力可以培养，责任心也可以培养，只要你肯干，想要干出成绩，有自己的目标。问题在于最终成为人上人的只是少数有头脑有抱负的人。大多数同学满足于现状，被动等待看问题片面消极。有些是客观存在的，毕竟我们处于这个年龄和位置，看不到那么全面和长远。当然这样我的工作也就落实不到基层的每一个人了。

一定要杜绝广播式的工作方式了。

一定要杜绝敷衍应付的态度了。

一定要杜绝胆小怕事的作风了。

第一种是不知道如何去干，第二种是不负责的去干，第三种是不敢去开展工作的。这是我一直不满意的状态。做学生工作这么多年，我对待工作仍然是举轻若重、诚惶诚恐，生怕自己做不好，大家不满意，思前想后，希望做的完美。记得20xx年，军训收取餐费，一个小个子的女同学自告奋勇的说她帮我收，收齐了交给我，然后就离开了，过了一会她又跑回来，说担心自己数错了，要再数一遍。这个给我很深刻的印象。后来选了选拔班干部，和一大群人竞争班长，后来当选副班长，大学毕业，她都是班长，工作上认真敬业、非常

努力得力。独当一面的干部能够得到老师的信任，同学们的支持，多跑点腿，多干点活，多说点话，任劳任怨是这些干部的特点。交给他的任务，不仅能够保质保量的完成，还可以帮你分担很多负担。

做这样的干部，其实都不难。实际上是一个人为人处事的问题。

第三、全面提高个人素质、努力做一个成功的班干部

第一个要提高自身素质和修养，做一个一个能干的而且有良好的道德修养的人。

一是归属感，就是能够感受到温暖，体会到爱，能够为周围的人为社会奉献自己爱，做一个有爱的人，爱自己、爱亲人、爱朋友、同学、爱生活。

二是成就感，大学生的使命就是认真学习、掌握生存和发展的本领，报效祖国，服务社会，大学几年的努力一定要有所收获，要能够取得一定的成绩，无论什么样的成绩，一定要去努力，让自己能够体会到成就感。

三是幸福感，我觉得一个成功的人必须是个幸福的人，否则就谈不上成功，做一个一个成功的大学生，必须能够感受到幸福，他的生活是开心的，是充满激情和斗志的，人生目标是明确的，每一天都过的津津有味，充实而富有情趣。

那么，你如何看待你的工作，如何看待你的职务，如何看待你的同学，如何评价自己的工作。这决定着你的工作的成败。对工作有没有感情，从你对同学的态度可以看出来。没有感情的去工作那就是应付，往往效果就不好。对工作有没有信心，决定你能不能干成一件事，做好你的工作。在这个过程中能不能体会到幸福。任劳任怨，辛苦之后，体会到的不是开心、幸福，那就是不成功的。

全面提高个人素质、努力做一个成功的班干部应成为我们的目标。做班干部工作是大家人生中重要的经历，希望每个参与其中的同学都能够有所收获，获得成功的大学生活。

时光如水，岁月如歌，转眼间20xx年已经过去了一半。首先感谢大家对我的信任，在担任班长的这一年里，我的收获颇多，为此我感谢同学和老师对我的帮助。这期间我对自己的职务也有很多的思考和感受，接下来，我简单的总结一下这一年来我班情况。

一、上半学期完成的主要工作：

1、积极配合学校、年级做好工作。

认真对待自己的工作，极力开展学雷锋主题班会。正确传达学校认真学习雷锋同志精神的要求，加强对同学们的思想教育，培养同学们良好的道德品质。

2、做好和师生联系的工作。

期中考试之后，加强了同学们和任课老师之间的沟通，让老师及时了解了同学们的情况。在班会课上也及时把老师们对我们的要求向同学们告知。同时每周都会让班主任更了解了同学们这一周在课堂的学习状态情况。

3、做好安全宣传工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到同学们的人身安全，关系到学校的声誉。学校还为此举行了校园安全教育等活动以提高同学对安全隐患的意识。

4、积极参加课外活动。

要求同学们积极做好课间操、上好每一节体育课，增强同学

们的体质。因从在本学期我班在篮球、拔河比赛中都取得较好成绩。

二、本学期工作中的不足：

班风学风虽然大有改进，但离预期的目标还有一定的距离。以上班长工作期末总结就这些，虽然还有好多不足的地方，但是我们应该自豪，为我们身在一个值得我们骄傲的班级而自豪。虽然大家即将分班，但是我们曾同在这个班，所以情谊不变，骄傲不变，我们永远是高一(4)的一份子。谢谢大家。

工作态度；

工作能力；

工作成绩；

未来规划

一、工作态度

作为一名班长，我始终对班级的规划和建设抱有积极的态度。在班中，我能带领同学们踊跃地参加学校、班级开展的一系列活动，在其中起到了分配、调节、督促的作用，为班级活动的顺利召开提供了保障；同时，我也能妥善地处理好班级的人际关系，促进班级和谐、融洽地发展；并且我班在开学时就建立了班委会并颁布了班规、德育量化评比标准等规章制度，意在维持好班级秩序，让同学们在一个稳定的环境中学习、成长；我也可以和班主任之间保持一个良好的沟通，及时汇报、总结班中的问题以及我所想到的措施，让班主任可以在第一时间了解班中的情况，从而及时的解决班中存在的问题，促进我班更加和谐、健康的发展。

二、工作能力

我还是比较遗憾的。但英语剧的成功，依然令我感到万分的欣慰；其次，在年级组长邱老师的安排下，高一年级成立了年级自治小组，我担任5-8班的负责人，主要负责二层的纪律情况。年级自治小组的成立在一定程度上监督了同学们的纪律情况，使得高一年级的课前两分钟以及会场纪律得到了明显的改善。所以说，我在这方面的工作开展的还是比较成功的。但是，一个人如果真的有能力还不仅限于工作开展的好，他在学习上一定也不能差。在这点上，我还存在很多的不足。我在期中考试是年级第28名，期末考试还是年级第28名，这令我感到十分的沮丧。我认为，造成这种结果的原因在于我没有合理的安排好学习、工作、娱乐的时间，对于自己的要求还不够高，自己的学习也不够努力勤奋。年级组长邱老师曾经说过：“班长应该是一个班级中最努力的同学。”可是我和班中一些努力的同学比起来，实在是相差甚远。我会努力调整好自己的心态，争取在下学期的考试中能够进年级前10名。

三、工作成绩

工作成绩这一项我主要想通过列条目的形式来总结一下，因为有些内容可能会和上面的总结有些重复，在此就不再展开了。

- 1、运动会的成功召开，班级总分第二名。
- 2、“纪念12.9，立志做中国的脊梁”诗文朗诵比赛，班级第二名。
- 3、英语的各方赞誉。
- 4、联欢会的成功召开。
- 5、班委机制的日渐成熟，效率的提高，分工的日渐明确，以及班规的完善与实施。

6、班委会的召开，每两周召开一次，及时的发现并解决了班中的问题。

7、年级自治小组的成立与起到的积极作用。

8、曾两次得到先进集体。

这些成绩都是在同学们共同努力下所创造出来的，我们为自己的努力成果而感到欣慰，骄傲。

四、未来规划

新的一年，就应该有新的气象。新的气象也应从新的规划开始。下面我就来谈一谈我对下学期的规划。首先，我将逐步提高自己的工作效率，提高自身工作能力，合理配置好时间，在学习、工作、娱乐三方面分配好时间；另外，我也会更加严格要求自己，更加以身作则。加强班级凝聚力，促进班级和谐、健康地发展；重要的是我也会努力提高自己的学习成绩，调整好心态，克服掉贪玩和懒惰的坏毛病，争取在下学期的考试中不断进步，不断提高。

时间红了樱桃，绿了芭蕉，圆了天下人的梦。我将在以后的学习生活中，本着踏踏实实做人，本本分分做事的原则，继续服务于同学，服务于学校，并不断提升自身能力。我不求有多么伟大的成就，只求遇到困难不言弃，回首之时不后悔。在此，真心的祝愿十三中越来越强盛，老师们工作顺利、家庭美满，同学们在学业上不断进步，不断提高！！