

2023年先进班集体事迹材料 小学先进班集体事迹材料(优秀7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

先进班集体事迹材料篇一

城西小学五（2）班在学校领导的正确领导下，各科任老师齐心协力，形成了一个以“和谐、竞争、拼搏、超越”为主旋律的班集体。本班班风正，学风浓，学生整体思想素质高，行为习惯好，求知欲强，学习勤奋，时间观念强，课堂状态好，思维活跃，学习成绩好，学生特长发展好，各方面表现都很突出，是一个温暖、和谐的大家庭。现将一年来班级中发生的一些主要事迹汇报如下：

一、让班干部成为“管理能手”。

本学年初我担任的是五（2）班的班主任。针对五年级学生的身心特点，在新课程理念的指导下，从尊重学生、信任学生、自我管理的学生观出发，改变了以往的班级管理模式：在班级管理方面强调班主任的民主，突出学生的自主，实施师生全员参与、全方位、全过程的班级管理。班级计划由班委制订，班级工作由班委主持，班级矛盾由班干部自己妥善解决。我认为班主任的角色应更多地成为学生心理发展的朋友，学生生活的参与者和班级成长的引导者。

我在每周一的班会课上，都要召开帮扶工作交流会。会议由班干部轮流主持召开、作记录；班上同学生发生违纪行为，班干部主动出面处理，自主做出奖罚的决定。在交流会上，组长首先对组员上一周的表现进行评价，然后由组员评价组

长。评价时要做到客观、公正、公平、实事求是。注意先肯定优点，进行表扬，然后对于做得不好的方面提一些建议，语气要委婉，让人容易接受。对于表现突出的同学在全班进行表扬。第三步小组回顾上周目标落实情况。第四步小组制定本周奋斗目标及措施。组长制定，组员可以提出意见，一致通过后形成文字，一式两份，一份由组长保存，一份上交老师。组长的职责是：每天对本组学生的表现要做好记录，做到心中有数，在针对组员的具体情况留不同的作业，组长负责检查、记录。早、午自习，组长要督促自己的组员努力学习，布置适当的学习任务，让他们不断提高。组员要服从组长的领导。这样做的好处是：大大提高了学生自主管理和自我约束能力，增强了班集体的荣誉感。

二、通过正确引导培养优良班风

正确的集体舆论和良好的班风是优秀班集体形成的重要标志，它以无形的力量帮助班主任影响和教育学生，对个别学生的影响往往比班主任个人的力量更有效。为了鼓励学生养成良好的学习习惯，努力学习，我以《批评和自我批评》为主题，让学生讲述自己或者发生在同学身边的典型事例，以感染其他同学。班会上同学踊跃发言，纷纷表态，要端正学习态度，向这些同学学习，克服自身的缺点与不足。

正确的集体舆论的形成，优良班风的建立是一个长期的过程，它是通过班主任的艰苦劳动和细致工作，在集体活动中逐步形成的。另外，我还采用了一些别的方式：

- 1、有意识、有计划的通过对学生谈话，及时表扬和批评那些典型事例。我从不当面批评、挖苦有过错的学生，而是事后叫学生到边上或办公室里进行教导，让他分清是非，从而改过自新。

- 2、开展读书活动，鼓励孩子养成爱读书的好习惯，从中受到启发。如：让他们把书中的好句好词写下来，把好的内容讲

述下来给同学们听，看到好的书拿来老师审核后再推荐给同学们看，这样不仅陶冶了孩子们的情操，也提高了语文的阅读与写作水平。

3、经常性的有计划的组织好各种有益于学生身心健康的集体活动，在课堂上，我经常在组与组之间举行各式各样的比赛，比如：口算练习，看哪一组做得又快又好；数学小测验，看哪一组的平均分高，等等。然后根据比赛结果评出本周优秀帮扶小组。我时常告诉学生，要想使本组在竞争中获胜，全组成员必须相互鼓励、互相配合、分工协作，只有这样才能达到目标，才能品尝到共同努力所创造的成果，才能体会到成功与快乐，通过这些活动来增强班级凝聚力。

三、营造良好的学习氛围以提高学习兴趣

浓浓学风和能吃苦的精神，激励学生勇攀高峰。在学习上，同学比谦虚，互帮互学，优秀生督促后进生，常为讲解一道难题，要探讨许久；同学也很自信，以“每一天都是起点，每一步都要向前”，全面发展自己，不断超越自我！同时，同学们注重发展多方面的才能，挖掘自己的潜能。我经常开导大家“大事讲原则，小事讲风格”塑造学生健康、和谐的人格。

首先，我本着“以强扶弱，共同提高”的原则，根据学习能力、思想觉悟的高低，把学生平均分成十个学习帮扶小组。我要求每组学生在十分钟之内选出组长、起出组名、编出奋斗口号。同学们对这种作法感觉很新鲜，积极性得到了发挥，发言很踊跃。经过学生自主、合作、交流、讨论，在规定的时间内，各组都出色的完成任务。学生们还编出了响亮的充满自信和斗志的口号。

然后，在安排学生座位时，我让各小组座位集中摆放，兼顾学习困难、思想觉悟低的学生。把学习好、思想好的学生同学习困难，思想觉悟低的学生搭配在相邻座位上，让学生相互帮助，共同提高。

事实证明，在全班形成的这种“帮扶对子”，有利的调动了学生学习的积极性、主动性，特别是学习有困难、思想觉悟不高的学生，学会了如何学习，如何改进学习方法，如何改掉不良习惯，并明显的提高了学习成绩。如：我们班现在没有不完成作业的现象了；课堂上一些爱做小动作的学生现在也能努力地约束自己专心听讲；以前不爱发言的学生现在也能踊跃发言了；上自习比以前有秩序了，再也没有追赶打闹的现象了；我班徐文旭和贺蝶同学的数学成绩以前考50多分，现在也能考70多分了，全班同学在学习上向前迈了一大步。

一份汗水，一份收获，在全体师生的共同努力下，本班的每个学生不论在学习上还是养成教育上都有明显的进步。成绩与刚接手时相比，总平均进步了几十分，上学期期末考试都高于同年级其他班。学生特长发展很好，绝大多数同学都有自己的特长，在学校组织的各类比赛中也取得了非常优异的成绩。

先进班集体事迹材料篇二

唐一小五一班班是一个温暖、和谐的大家庭，积极向上的优秀班集体。团结、进取、活泼、创新是我们的最大特点。

我们有强烈的集体观念，有浓厚的班级情感，有坚强的班委会和集体核心，有自己的班级特色。班干部和课代表起了很好的表率作用，大家分工协作，互相配合，班级事务井井有条。班干部心中有同学、有集体，他们的威信也就树立起来了，增强了班集体的凝聚力。

我们班所表现出来的强大的凝聚力是令人佩服的，无论是哪方面的集体活动，无论是我们的长项还是弱项，同学们都会尽力一搏，发挥出最高水平，争取到最满意的成绩，主题班会、手抄报，建党90周年剪贴集等各类活动、比赛，无一不体现了我们班团结进取的作风。我们之所以有如此强的凝聚力，是因为同学们有着强烈的集体荣誉感，大家将班级视做

一个大家庭，真正将自己视做这个家庭中的一员，逐渐形成了“班兴我荣，班衰我耻”的观念，因而在任何时候，只要我们面对有关集体的事，大家都会暂时放下私事，同心协力地完成它。

俗话说：“群雁高飞头雁领。”要把班级建设成一个团结友爱、积极向上的班集体，必须有一个坚强的班级核心、一支团结在班主任周围的得力的班干部队伍。在这方面，六（1）班的班主任能够善做伯乐，知人善任；能够激发学生的工作热情，让班干部愿管、乐管；能够精心培育，让班干部会管、善管。可以说，六（1）班之所以能够成为一个积极向上、求实进取、团结友爱的集体，与本班级有一支凝聚力强、热忱为大家服务的班级干部队伍有关，与本班有一支极具榜样示范作用的优秀班干部队伍有关。班长陈孟然组织能力强，学习成绩好，工作积极性高□20xx年获得“六安市优秀学生干部”称号，并获得迎驾教育基石工程奖“品学兼优奖”□20xx年12月，在小学生写字比赛中获得县级二等奖，市级三等奖。

同学们不仅重视自身能力的培养，更重视自身道德修养的培养。学生学习兴趣高、学风浓厚是我们班班级建设的突出成果。还是那句话，好孩子是夸出来的，开学初，我班的同学课上回答问题不积极，而且声音普遍太小，听讲不够专心，学习兴趣不浓，针对这种现象，在我的课堂上，我开始及时发现他们的每一细小的优点来表扬，例如：信士杰同学学习成绩差但是声音洪亮，即使回答错了，我也会表扬他，“虽然他回答错了，但是老师要表扬他，信士杰的声音非常洪亮，希望大家向他学习这一点。”信士杰刚刚还很难为情的表情转为自豪骄傲的神情，其他同学看到老师回答错了不批评还表扬也毫无顾忌的举手回答问题，这时我总会细心地观察他的优点及时表扬，并且教会他们怎样大声回答问题，要把气运丹田，也就是手摸肚脐处鼓起来说话，这样训练一阶段，在课上我班同学们争先恐后的大声回答问题，在我区品社公开课展示课和我校教研公开课同学们的出色表现一直受到听课领导和老师的赞扬。喜欢回答问题的同时，就要学会倾听，

这样同学们的学习热情高涨，学习成绩明显大幅度进步。

先进班集体事迹材料篇三

班集体是同学们第二个家，班集体的荣誉也是班级每个学生的荣誉。正是秉承着这样的信念，我们高202班自组建以来，以“志存高远、脚踏实地”为班训，同舟共济，携手前进，坚实的步履留下了让人引以为豪的足迹。

1、班级概况：班级52人，大多数家庭来着农村，并不富裕，20人住校，其中16名同学来自雪域高原-西藏。虽然大家来自不同的地方，风俗习惯不一样，在班集体的氛围下，大家相处的却十分融洽，互帮互助，团结向上。

2、坚实的班委：一个先进班集体的核心就是拥有一个团结协作、以身作则、密切联系同学的班委会。我们做到了这点，在结合班级老师民主推荐，全体同学投票的基础上成立以徐梦婷、高强、扎西罗布为核心的班委会。在一年的工作时间里，他们工作成效显著，深得其他同学拥护，自觉维护他们的“权威”，班级极少出现违规乱纪的事情。扎西罗布作为一名藏生，参与班级管理，而且他还是学校西藏生自律委员会成员，西藏生书法兴趣小组负责人，学习和行为习惯上起到模范带头作用。

3、积极向上的团支部：班级拥有团员41名，其他同学也在积极向团组织靠拢，在班级团支书的带领下，组织全体同学积极开展并参加社会实践和文化科技活动，如校门口文明劝导乘车、自觉拾取校园垃圾、“书法、绘画”比赛、学校元旦文艺汇演等，并取得了可喜的成绩。

拥用坚实的班委和积极向上的团支部，随之带来的就是优良的班级风貌。班级洋溢着积极向上，乐于助人，遵纪守法、热爱集体、朝气蓬勃和文明健康的气息。秉承着班训“志存高远、脚踏实地”，大家一起努力奋斗。例如早读，一年之

计在于春，一日之计在于晨。良好的早读氛围，是一天高效学习的开端，大家自觉提前20分钟到达教室，大声朗读或背诵文章，场面热火朝天。午间静校，自觉响应学校号召，在中午时间，家离学校比较远的走读生，在班级安静自习和午睡。无规矩不成方圆，由班委拟定，全班同学一致通过班级公约，张贴在班级，六“提倡”、六“禁止”，大家自觉维护班级公约，对良好班风的形成，起到了积极作用。

良好的班级卫生环境是建立在相对应的意识上面，大家自觉维护是其根本。我们班正是有一大批这样的学生，自觉爱护班级卫生，用心打扫。全校大扫除的时候，有的同学拿着抹布，蹲在地上一点一点仔细的擦拭，生怕放过一块没有擦到的地方，面对焕然一新的地面，他们脸上泛着欣慰的笑。正因为我们同学有着这样一份浓厚的班级责任感与班级荣誉感，我们班在班级月考核中，名列前茅。

- 1、数次班级月考核第一名，取得“文明班级”称呼
- 2、连续获得校级“先进班集体”
- 3、旦增德庆同学荣获市级“三好学生”
- 4、20xx-20xx学年度学校秋季运动会乙组团体总分第一名
- 5、“校园文化艺术节”优秀组织奖等
- 6、校级广播体操比赛三等奖
- 7、校级班级文化建设三等奖等等

当然，我们也遇到过一些困难，但我们坚信，在我们的积极努力下，我们一定会克服所有的困难，再创佳绩，更上一层楼。如果我们获得“市级先进班集体”这一殊荣，我们一定会信心倍增，热情十足，向更新的目标迈进！希望各级领导

肯定我们的成绩，相信我们的能力，批准我们高202班为“市级先进班集体”。

先进班集体事迹材料篇四

在东胜区实验小学的美丽校园里，有一面格外鲜艳的旗帜，那就是充满自信、阳光向上、团结合作的五(4)班。在这里有62颗朝气蓬勃的儿童心，他们有着自己独特的个性，又有着为一个共同的目标、共同的集体而拧成的一股强大的力量。

这个班级，在校少先队大队部的指导下，在辅导员的引导下积极开展各种少先队活动，不断地向着新的高峰前进，取得了较好的成绩。下面就本班的情况作一简单汇报。

这个班集体是我从二年级开始接管的，因此了解学生的个性发展，作好学生工作是我面临的首要问题。

1. 亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”

我首先抓住一切时间接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。我相信这是班主任顺利开展一切工作的基础。

其次，我通过一切途径了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；了解学生的个人生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

2. 培养自我教育能力，争做班级的主人

培养学生自我教育能力，争做班级的主人，从而建立良好班集体是我工作的一个重点。我个人一直提倡小学教育的全面

性，教育不仅是要培养出成绩拔尖的学生，更是要让所有的学生都能够切身体会到教育的作用，让他们在幼小的心灵里种下善良的、美好的种子，让他们感受到爱，学到做人的道理，形成正确的人生观和价值观。所以，我常常和学生说的一句话就是“一枝独秀不算春，百花争艳春满园”，而培养他们的自我教育能力，热爱集体，争做班级的主人，无疑是十分重要的一步。而首先就要增强学生的自我意识。所谓自我意识是对自己存在的觉察。即自己认识自己的一切，包括认识自己的生理状况，心理特征以及自己与他人的关系。而它的心理成份主要是自我认识、自我体验、自我控制。为此，我的心理纠偏工作就是从以下三方面展开的。

(1)通过《小学生日常行为规范》的强化训练，配合少先队组织的日常行为规范评比活动，培养他们以集体为荣，为集体争光的意识。

(2)利用周记，进行心理交谈。半年来，每星期写一篇周记，学生一方面完成教师布置的心理问题，另一方面与教师谈心理话，在周记本上进行书面交谈，做学生的知心朋友，进行心理咨询和疏导，效果甚佳。

(3)争取家长的配合。经常与家长联系，和家长进行沟通，了解家庭情况，做好家长的思想工作，引导家长懂得青少年心理特征，形成正确的家庭教育。

(4)进行个案研究，重点突破特殊矛盾，显然要特殊处理，光靠集体辅导和活动，不一定对个别严重心理障碍者有作用。为此，班主任对个别同学，进行专门建立心理健康档案，针对他们的特殊情况，有的放矢，进行心理疏导。

3. 建立健全班干部制度

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，所以对

于班干部的选择我十分慎重，也只有选择了合适的班干部，我们班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

我采用的是自愿报名、竞选演说、全班投票的形式，基于事先对于班上情况的了解，在竞选过程中适当引导，可以说最终当选的干部具有较强的号召力和自我管理能力。班长成绩优秀、性格活泼、乐于助人，在班级体中具有极大的号召力，体育委员和劳动委员都是班上出名的“调皮大王”，我希望能以此激发他们的热情和积极性，提高他们的集体意识，事实证明这种方法是正确的。对于班干部的优点我大力表扬，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；另一方面，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

4. 建立互助组和图书角

以互助小组、“1+1”小组即优生帮助差生的形式、小组长帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。及时对班上的现象进行奖励与批评，鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。同时，为了扩大同学们的阅读，学生们自己在班上建立了图书角，自己捐书，自己管理，并制定了行之有效的管理制度，大家阅读的积极性都十分高，对于增长同学们的知识有很大帮助。

通过努力建立起良好的班集秩序，绝大部分同学均能做到以集体为荣，乐于帮助同学，尤其是培养了一批优秀班干部的，树立了主人翁精神，在我因事请假期间没有出现打架、偷窃等不良行为，纪律、卫生、体育、学习各项工作都显示出良好的势头，深受学校领导以及老师的好评。尤其是在自我管

理方面有很大提高，班干部能够发挥出很大的作用，如遇什么突发状况能够自己进行及时和妥善的处理，能够让老师放心。然而这仅仅是一个开始，班级中还存在着一些问题，学生的学习心理、人际关系心理等方面，还有大量的工作需要去做。要使他们心理更健康的发展，还有待于今后的努力和提高。

学校教育，我认为首先应该是对学生的思想教育，而单纯的理论说教，往往效果不加，所以，我常常抓住生活中的一些事情，对他们进行教育。例如：我班有这样一个学生，衣着十分简单，上课喜欢乱喊乱叫。别的老师告诉我，他是一个十分苦命的孩子，母亲生下他才几个月就离开了，爸爸是个在社会上流窜的吸毒人员，从小和爷爷奶奶生活，爷爷奶奶很偏爱孙子。可是由于他的个人卫生极差，而且课堂纪律不好，学习成绩极差，不仅班上很多同学，甚至老师都不喜欢她。一天他在班上和一个男同学大声叫骂起来了，声音把整个教学楼都震动了，我把他单独叫到办公室来询问，他告诉我，从学前班开始身边的同学就都喜欢欺负他，他说心里很难受所以才大声吵起来，当时他整个小脸蛋都是泪痕，我的整个心都被震动了。于是我马上召开了班会召开了以“学会尊重学会关爱”为主题的班会（我请数学老师叫他去办公室改作业了，所以她没有参加班会），我把她的事情用故事的形式告诉大家，我问道，同样的事情如果发生在你们的身上你们会怎样，面对命运的不公，你们会每天依然面带微笑地来上学吗？全班都沉默了。我告诉大家，要学会关爱他人，让大家感受到温暖，让大家感受到爱，爱是无时无刻不在，只要我们懂得关爱他人，同时也获得别人的关爱。我们应该处处为他人着想，多关心他人，理解他人，宽容他人，尊重他人，就能做到心中有他人，同时他人心中也有你。他在我们这个集体中，我们就不能让他孤单，我们要和他并肩站在一起，帮助他，关心他，就象诗中说的“一枝独秀不算春百花争艳春满园”，学会关爱，学会尊重，毕竟只有懂得尊重他人的人，才能得到别人的尊重，毕竟我们五年级四班是一个集体、一个大家庭。当时很多同学都流下了眼泪。那天后，班上的

同学自发地向他献爱心，和他一起玩耍，帮助他搞好学习。没有人再向他投去异样的眼光。很多同学在周记里都写到，自己以前太自私了，为自己以前的渺小而惭愧。而他也不再上课是大声喊叫了，也能上课积极举手回答问题了，当我看见他和同学们手拉手在校园里玩耍时；当我听见他们灿烂的笑声时；我真的感到十分欣慰，更重要的是，通过这样一件事，班上同学的集体意识更强了。

在我们这个大家庭中还有一个男孩子眼睛大大的，十分引人注目，无论是上课回答问题，与他谈话，还是其他老师的反馈信息中，我知道，他天分很高，是个非常聪明的孩子，不仅成绩优秀，知识面也很广。很多同学都十分佩服他。可是没有过多久我就发现，他虽然聪明，但却很自负，很自私，看不起其他同学，不关心集体，不愿意为集体出力，还时常缺交作业。每次考试和写课堂作业时都能看到 he 拿本书，写一题遮一题。据其他同学反映，向他请教问题他从不回答。我还时常听见教室里传出他骄傲的声音：“这个都不知道，真蠢！”我突然意识到，他的这种表现实际上是社会、学校、家庭过分看中分数和个人能力，而忽略了性格和思想的发展。可以说是一个急待提高心理素质的孩子。帮助学生正确地认识自我，认识他人，多次进行个别谈话，他喜欢读书，我就用古人故事，用名家自传，对他进行教育。教会用尊重、信任、友爱、宽容、谅解等积极态度与别人相处。能和集体与他人同心协力地合作共事，并乐于为集体和他人谋幸福。及时与家长取得联系，希望学校教育能够得到家长的配合。希望发挥家庭的熏陶作用，为未成年人健康成长奠定坚实基础，加强家庭教育的针对性。纠正学生的“自私行为”除了学校教育的正确引导外，家庭教育更为重要。家庭是人生的“第一课堂”，父母是孩子的“第一任老师”，家长的一言一行都会对孩子产生极大的影响。因此，作为家长，应从孩子的一生着想，有针对性地给孩子施加影响。家长要做表率，在日常生活中，以身作则，多给孩子正面的影响。通过一段时间的努力，我发现他能带头完成作业，帮助同学解答疑难，在课堂上再也看不见他用书遮遮掩掩写题的景象，还主动要

求担任班上的纪律委员，要和同学共同进步，成为老师的好助手。课间还时常看见他在教同学们下象棋。而我也期待着他有更大进步。

从三年级开始，我创建了我班的博客，这也是我们学校所创建的第一个班级博客。之后我就积极鼓励家长帮助孩子建立自己的博客，到现在有好多家长一直坚持在写，而我每天无论再晚也要上网查看家长和孩子写的博文，并及时送上鼓励性的评价。这样我们的班级博客圈就成了我和孩子，和家长交流的一个平台。家长们通过浏览我的一篇篇博文，了解了班级管理策略和教学动态，从而更加针对性地教育自己的孩子，同时群策群力管理班级；我通过浏览孩子们一篇篇口述日记和家长们一篇篇教育心得，了解了孩子的心声，了解了家长的教育方法，从而因材施教，指点方法，更有效地管理班级；家长们通过浏览彼此的博文，互相学习，取长补短，改变不良心态，调整育儿方法，从而更科学地教育自己的孩子，使之健康、全面发展。大部分孩子在老师和家长的努力下，进步很大，和刚开学时相比，发生了明显的变化。令人欣喜的是，我班家长对此都十分支持，全部建立博客，有一半家长和孩子认真书写博文。

在写博的过程中，孩子们的语言表达能力越来越强了，文章内容由刚开始的一句简单的话到现在能写一段话，而且用词也越来越准确，他们的语句越来越通顺，描写越来越具体，词汇越来越丰富，语句越来越优美，而且还爱上了阅读。在写博的过程中，家长们不但学到了许多新的教育理念，结识了许多志同道合的朋友，还记录下孩子成长中的点点滴滴，为孩子的成长增添了一份精彩与快乐。他们都在博客这个绿色的`天地里，收获了快乐，收获了幸福，收获了进步，也收获了荣誉。

1. 组织全体队员参加奥运征文比赛。
2. 参加全国环保之星大赛，2件作品获得一等奖，4件作品获

得二等奖，6件作品获得三等奖。

3. 2009年1名同学获鄂尔多斯市三好学生称号。

4. 获得东胜区优秀班集体称号。

5. 获得群舞大赛优秀奖。

6. 广播体操比赛第一名。

7. 在校运动会上我班获得校运动会精神文明奖。

8. 感恩父母主题队会获得一等奖。

9. 获得校园文明班级称号！

在学校领导的重视和关怀下，在各位老师的悉心呵护下，在同学们的共同努力下，我们班虽然在学校和大队部组织的各项活动中取得了很大的成绩。可是班级建设之路并没有到尽头，今后还要不断努力，做好班级工作，争取不破一扇窗，不落下一个人，让每一个孩子健康快乐的成长。

先进班集体事迹材料篇五

班主任作为一个班集体的组织者、领导者，具有核心的作用。古语：“亲其师、信其道。”班主任以真挚诚恳的热情和爱学生的心才能取得学生的信任。叶圣陶先生曾说过：“谁不爱学生，谁就不能教育好学生。”教师在与学生交往的过程中所表现出来的情感必须是真挚诚恳的，树立自己的威望，必须做到以情动人。只有这样，才能建立民主、平等和互相理解的新型师生关系，学生才能真正感受到班主任的可亲、可敬、可信，才会在心理上接受你，愿意与你亲近，愿意将心灵的窗口向你敞开。师生间感情愈真切，教育就效果愈佳。我班的李吉星同学母亲离世，每学期我都第一个到他家去家

访。与他的爸爸多沟通教育孩子的得力措施，避免了单亲家庭的孩子形成孤僻的性格。对待好学生如此，后进生我更是不敢有丝毫的怠慢。我深知后进生虽然只是少数，但往往会给班主任工作带来很多麻烦。他们的后进行为不仅对本人进步不利，而且常常给班级造成不良影响。因此使后进生进步，重新确立起自信心是转化工作的关键，是重要而艰巨的任务。我班李佳乐同学不和父母生活在一起，平时生活和学习全靠年迈的爷爷照顾，而爷爷的文化程度又很低，根本无法辅导他学习，使得他与同学之间存在着很大的差距。每次课堂上他都精力无法集中。看到这种情况，我看在眼里，急在心上，由于他家情况特殊，我没有给过他难堪，而是每次和言悦色地给他讲道理，鼓励他，帮他分析原因，想办法，经常与他的家人联系，共同关注他的成长。学习上，每发现他的一点进步，我都会特意提出表扬，让他自己发现自己的闪光点，相信他也能做一个好学生。对于他做得不对的地方，便找他个别谈话，循循善诱，告诉他要如何做才是一个好学生，好孩子，给他信心，给他鼓励。

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，一个班集体中，必须有一部分热爱集体工作又有较强工作能力、自身素质较好、在集体中有一定威信和影响力的学生组成班干部队伍，形成集体的核心，通过他们团结、带动其他集体成员，沟通信息，协调动作，开展集体工作。我班由班长、副班长、学习委员、纪律委员、卫生委员、文体委员、安全委员组成，班级管理，制度先行，为了选出有较高思想素质，品德高尚真心为同学们服务的委员，班里严格执行定期改选班委制度(一学期一次)，改选的全过程完全也是按民主集中制的原则来操作。另一方面，为了增加工作的透明度和公开性，自觉接受同学的监督，为了能及时解决班里短期内出现的问题，班里每周召开一次全体同学参加的班会，而后就存在的问题进行讨论研究。总之，建立起的班级管理制度使各项班级工作有章可循，有法可依。在此之下委员们才会明确职责范围，团结一致，工作协调，圆满完成了各项任务。如今在我班中，已形成了一支优秀的班干部队伍，

他们乐于奉献，注重工作方法，管理水平高，尤其是他们在学习、思想、各类活动中都是骨干和典范，带领全班同学获得了若干个第一。

“不以规矩，不成方圆”。一个集体要维护自己的统一，必须有一定的行为准则与判断标准，这就是集体规范。在班级管理，一方面要引导学生学习和遵守中小学生守则和行为规范，同时还要以此为依据，根据班级实际情况，在全体成员的参与下，制订若干合理而且可行的具体条例与规定，如班级公约、课堂常规、学习纪律、卫生公约等，以引导和规范集体成员的日常道德和学习等行为习惯。培养平等、友爱、团结、互助、共同进步的人际关系，造就每个同学尊重人、关心人、爱护人，做到心中有他人、有集体。现在的家长对子女过分疼爱，一些孩子养成了不少坏习惯。让他们养成良好的行为习惯，就得从一点一滴的小事入手。首先我充分利用班队会时间让学生学习《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查同学的日常行为，并在每周五下午进行一周总结，通过值日班长的汇报，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。其次充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。前苏联教育家马卡连柯指出：“真正的集体并不是单单聚起来的一群人，而是在自己前面具有一定共同奋斗目标的那样集体。”这充分说明有集体奋斗目标是集体形成的重要标志之一。集体共同的奋斗目标使全班学生心往一处想、劲往一处使，因此我在平时充分利用校园各种竞赛、各种活动和流动红旗的评比，对学生进行思想教育。再次，我充分发挥教室内版面的教育作用，我采用“文明之星”、“我的成长足迹”等栏目进一步规范学生的行为习惯。为了争取优秀，孩子们都暗暗较劲，发扬自己的优点，改正缺点，处处以高标准来要求自己。看到同学们开始懂得自己教育自己了，我仿佛觉得他们一下子长大了不少。

先进班集体事迹材料篇六

文学院**班是一个朝气蓬勃、团结友爱的班群众。团班便是这个生命实体的心脏，凝聚着全班72位来自于四面八方的同学的热情、活力、爱心和努力。我们相聚在文学院**班，我们也将在那里成长。作为伟大的中国共产党的后备军。

在过去的两年里，本着我们的奋斗目标，在上级团委老师的领导和指导下，在全体同学的共同努力下，我团班愈来愈发出璀璨的光彩。我们用辛勤和汗水共同谱写了一曲激昂奋进之歌，在各个方面都取得了骄人的成绩。特向学校申请“先进团班”称号。

1. 我班建设有正确的政治方向、明确的指导思想，开展相关的班主题教育活动，进行思想政治教育。我班透过丰富“双学”资料和变换形式等方法组织了各种丰富多彩的活动，永远站在时代最尖端，了解时事政治，从各个方面调动班级同学的用心性，提高同学的思想认识。

2、我班为撑握同学们的思想动向，加强同学们的思想建设，以“学理论、学党章，提高政治素质”宗旨开展了多次双学活动和团组织活动，资料丰富，涉及了多个方面：从情感问题到世界观，从天文地理到军事文化，从经济政治到国家大事等等，每一个成员都能畅所欲言，尽显风采。

3、我团班的推优工作是在上级团总支制定的标准基础上，有组织，有计划进行的，主要是以自我推荐和同学推荐相结合的形式进行的。团班选举在发扬民主的同时还理解团总支和同学们的监督，力争在同学们心中树立公正的形象。我班成员也能够严以律己，宽待他人，思想上进，用心向党组织靠拢，经过一番严格的考察，大部分成员都被评为“入党用心分子”。

4、为了使团班不断改善工作，取得更大的进步，我班用心主

动地向学院分团委主管老师汇报本团班的工作和计划及班成员的思想动态，征求老师意见并与老师就存在的问题商讨对策。得到了老师的指导后，我班工作开展顺利，效果明显。

5、团的先进性决定了同学们就应有较高的思想政治觉悟和道德修养，而大学生的身份又决定了我们就应将建设祖国作为自己的目标，时刻关心国家大事，将个人与国家紧密结合起来。

1、团班工作以学习型、服务型组织建设为目标，加强班自身组织建设。在班级干部的用心带动下，我团班构成了团结、奋进、热情、创新的良好风气。整个班级感情融洽，同学们亲如兄弟姐妹。班委之间团结合作，大家互相配合，互相帮忙，努力的尽自己所能做好班级的各项工作，为班级的建设和发展紧密配合。

2、团班有完善的班子组织机构，有完整的学期工作计划和工作总结

。我团班用心深入同学之中，了解同学的思想动态，收集同学们在学习生活方面的问题和意见，促进同学们在思想上的交流，及时向上级反映，尽可能地满足同学，成为沟通学校和同学的桥梁。同学们在交流中增加了了解，增进了感情，自然也激发了班级凝聚力的产生，这样便促使我们搞活了每一次团组织生活。想同学所想，急同学所急，全心全意为同学服务，这使我们团班在同学中增强了号召力，影响力，凝聚力，从而使团班工作得到同学们的广泛支持。

3、坚持每月过好团组织生活会。为了增强班级的团结、协作精神；增强班群众凝聚力。我们班委定期开展班会，与同学们进行交流，听取同学们的心声，使大家心往一处想，劲往一处使，共同搞好我们的班级。此外还组织许多有益的活动，在思想上锻炼了同学们的意志，同时也体现了课余生活的另

一面。

4、我班用心参加各项校团委以及院团委的各项团务活动，并取得必须的成绩。

5、团班成员遵守学校的各项规章制度，遵守国家法纪法规、校纪校规，无违纪受处分的状况发生。

6、团班干部参加学院召开的班级学生干部会、团支书例会，开会不迟到早退、不无故缺席，有事先请假。

7、对校团委及其分团委布置的工作不讲价钱，不打折扣，不拖延，保质保量准时完成。

1、我班学习氛围浓厚，学习合格率很高。在学习方面，我团班大力提倡“今日学，明日师”的思想，在着力培养大家道德素质修养的同时紧抓学习，经常讨论各种学习问题，督促同学们努力学习专业课。我班成员学习劲头十足，风气良好，成绩斐然，大二上学期有多名成员获得不同等次的奖学金。许多同学在学好本身的专业知识的同时，还利用课余时间考证，以便将来更顺应社会。一部分同学参加了国家计算机二级，并取得了相当不错的成绩。

2、我团班干部能够起到学习带头作用，无重修状况发生。为同学们起了表率作用，团班的学习尖子还常常用心与同学们交流心得，分享学习方法。

3、我班成员在经历过初入大学的迷惘后，开始有目标地、科学地、有效地投入到紧张的大学学习中，自我定位、自我选取、自我培养、自我约束潜力都有了很大的提高。大家结伴上自习，共同探讨问题、相互鼓励、经常交流学习心得，同时入党用心分子在学习上还主动帮忙帮扶对象。在过去一年年的学习生活中，大多数的同学都取得了令人可喜的进步，受到老师和其他班的赞扬。

- 1、团班每学年能够完成至少一次的校园文化活动。
- 2、团班组织的校园文化活动主题鲜明、有时代特征、具有创新性□xx年1月，我班相聚在一齐唱歌，做游戏，庆祝元旦，那热闹的局面此刻依然历历在目，笑容绽放在每一个人的脸上。
- 3、我班许多成员在校报、《神州诗刊》多次发表了作品。
- 4、我团班用心参加其它校园文化活动。在宿舍文化节评比中，女生寝室6-312干净整洁，生活作息合理，获得“优秀设计奖”称号，6-314获得“四星级宿舍”称号。
- 5、我团班用心组织成员参加学院及学校举行的文化竞赛。郑薇、崔梦溪等同学获校园舞蹈大赛三等奖，张凯等同学在学院举办的诗歌朗诵比赛中获得了不错的成绩。

青年志愿者行动是大学生实现自我需要的途径，青志服务作为一种超越现实利益之外的行为，扩展着我们的心灵体验，扩展着我们对人和社会的理解。团日活动作为重视政治学习，能用心引导全班同学青年努力进取，奋发成才，表现出良好的精神风貌。我团班用心组织成员参加学院及学校组织的其他志愿者活动。例如用心参加校庆志愿者活动，义务劳动，献爱心募捐活动。

在团班的领导下，文学院**班的广大同学都能严格要求自己，起到模范带头作用，我们将在未来的日子里加紧发展，努力配合班委会进行工作，为把文学院**班这个群众的团结进步而不断努力！针对班级现状和已取得的成绩，经支委会研究决定，申报“优秀班群众”。望院、校团委给以批准。

先进班群众事迹材料篇七

- 1、精心布置教室。教室是师生共同学习、生活的场所，为使

它能够具有鲜明的思想性和教育性，激励孩子们不断进取，班将学生确定的个人奋斗目标和座右铭张贴在教室里，在教室两侧开辟“我的园地我做主”等栏目，内容丰富多彩，思想性强，形式新颖活泼，成为学生参与班级管理、提高道德修养的阵地。班级还设立了“读书角”，不论国家大事，还是生活琐事，科学小窍门同学们都能通过读书有所了解。随着他们的成长，这些逐渐被学生视为自己班级生活的组成部分，起到“润物细无声”的作用。

2、建设良好的舆论氛围。健康的舆论氛围能对集体成员产生一种催人向上的风气。班建立了班级日志，记录班级的好人好事；布置了评比制度，评选出助人、劳技、学习、纪律等标兵；成立了班级管委会，对不良现象批评教育。在班内形成了好人好事有人夸，不良现象有人管的讲学习、讲正气、讲文明的好风气，形成了良好的班风。

3、营造互相尊重的人文环境。这是充分发挥学生自主管理班级的作用的必要条件。除师生间直接聊天谈心外，各小组的“心情日记”成为了师生交流的另一种方式。课外活动时间老师和学生经常一块做游戏。师生之间的平等朋友关系，有助于师生的相互理解、相互关心、相互体谅，也有利于学生的教育与进步。各组的成员在为维护自己小组的形象而努力。构成积极而活跃、协调而融洽的环境，使学生轻松愉快、热情洋溢的学习生活。

几年来，班级文化建设得到了较高的评价，引用局领导的话：“这样的教室让人一走进去，就感觉不一样，活动生动活泼，充满文化气息、成长气息。无论是课堂状态，学生活动还是精神面貌都感觉很好，这对于任何一个学校来说，都是非常不容易的。”

而这些制度对于每个班来说都是一样的，关键在于怎样实施。我认为就是从一点一滴的小事抓起。开学初，我刚接手这个班，这个时候班级体的养成纪律十分重要。班主任苦口婆心

的教育不如进行实地教育。例如路队问题，我发现总有个别同学排路队时不遵守纪律，于是，我细心观察，有一天，机会来了，我发现有几个同学自由散漫，于是我让路队长把路队带回教室，重新排队，并提好要求，从那以后，我班的路队情况总能自觉排的很好。良好的班风形成于正确的集体舆论。我有意识、有计划地通过对学生的行为经常性地有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动；学校各项规章制度和纪律我都是在实际活动中渗透，利用多表扬少批评的方法，如课间操要求学生站直，挺胸抬头，我就总会寻找一个榜样来表扬，“你看，谁谁谁站得多好！”其他同学就自然而然的也向他学习，接下来就多多表扬。好孩子是夸出来的，一点不错，假如你声嘶力竭的喊谁谁谁站好了！你，歪了，你说了这个还有那个，而且还会产生逆反心理，倒不如利用榜样的力量去影响身边的同学，尤其是小孩子，特别喜欢夸奖，天真无邪，上完操回教室的路上我会观察谁纪律好，及时表扬并提出明天的要求。这样一个阶段下来，孩子们每天都希望得到老师的表扬，做得越来越好。班主任工作细腻，时时刻刻都要及时发现问题，以无形的力量影响和教育学生。

学生要在这个集体里学习、生活、成长，要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌，都离不开好的环境。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的精神，这种精神从何而来？它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作班主任做好其各项工作的基础，是建好班级的法宝。

1班除了要求本班在学校集体性活动中树立班级的形象外，还经常对学生进行“班兴我荣，班落我耻，以班为家，荣辱与共”的教育。以此来增强班级的向心力凝聚力，真正做到心往一处想，劲往一处使。在校广播操比赛，集体舞比赛，文艺汇演等活动中，均取得了第一名的好成绩，得到了各班级和家长群众的广泛好评。

如：主题班会、学习竞赛、小组竞争、辩论会、跳绳比赛、歌咏活动等等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。如我们开展的《智慧树》电视节目模拟大赛活动，利用数学题提问和同学们连线活动，而且我们还用视频让同学们感受做演员和导演的感觉，深受同学们的喜爱。前几天我班开展的庆六一双簧表演《如此双簧》和《武松打虎》让我看到了孩子的另一面，使我感觉到小孩子的可塑性很高，关键在于培养。我把视频资料在多媒体展示给同学们时，小导演和演员们是那么自豪！从而我也觉得要给孩子们创造这样的机会，来展示自己的各方面的才艺。说不定这就是一个孩子今后人生中爱好和从事某种职业的一个起点。

没有共性的班级是一盘散沙，没有个性的班级一潭死水。班主任十分注重引导启发大家表现个性，促成学生个性发展。根据考试成绩及学生爱好，形成共同竞争局面。这样一来很快就形成了“后进赶先进，先进带全面”的学习风尚。大家互相切磋，取长补短，互相促进，共同提高，使个性特长充分得到发展。他们的学习潜力在老师的指导下得以挖掘，又在给同学的帮助中得到拓宽。无论是一年一度的庆六一活动，还是两年一次的广播操比赛，1班学生总能有精彩表现；不管是参加作文竞赛，还是参加绘画展览，1班学生一定会拔得头筹。

我们班就是一个温暖、和谐的大家庭，积极向上的优秀班集体。我们的最大特点是团结、进取、活泼、创新。