

# 最新感恩祖国的班会(精选9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 感恩祖国的班会篇一

今年的国庆节是我国建国xx周年纪念，风风雨雨的半个多世纪，多少代人的共同奋斗才换来今天的安定繁荣。从“东亚病夫”到奥运会承办国，从闭关锁国到亚洲最大市场，从仰望星空到太空行走……孩子们见到的都是今天的成就，并未曾去真正了解祖祖辈辈们辛劳的过程。乘着这节日的东风，让孩子们了解幸福生活的来之不易，学会珍惜生活。

一次爱国教育，让孩子们通过这次活动，了解自己国家的国情，感受到中国人的坚强、勤奋与智慧，为自己是一个中国人而感到骄傲。本课主要通过多媒体的形式，联系学生生活实际，老师引导介绍的学习形式，让学生了解一些国庆知识，以及国庆节的来历和祖国各地庆祝国庆的信息。

讨论法、探究式教学法、联系学生的实际生活经验和感受、

爱国教育相关视频、音频□ppt□国旗，红领巾，纸卡。

一、“一玉口中国，一瓦顶成家。”（了解国家的基本概念）

1、六个孩子(三男三女)的歌唱《国家》。(歌曲伴奏)

2、结合歌词，从字形上了解国家二字的含义。

“一心装满国，一手撑起家。”

二、“都说国很大，其实一个家。”（了解国家的深沉含义）

1、“家是最小国，国是千万家。”

通过简单图片了解一个国家的诞生。（出示ppt）

2、“在世界的国，在天地的家。”在老师的引导下，说说自己所知道的中国五千年的灿烂文化。

(1)小组内讨论交流

(2)全班交流，评选最了解中国文化的小组。

(3)通过老师的讲解，了解中国文化为世界所作出的贡献。（出示ppt）感受中国的美丽与魅力。

3、“有了强的国，才有富的家。”通过视频了解中国六十年的变迁。

(1)说说视频中的那个画面最让你印象深刻，为什么？

(2)小组讨论视频中最让人不可思议的画面。

(3)在纸卡上写下你要对为国家的富强付出巨大贡献的先辈们说的话。

1、重温国旗的含义(出示国旗[ppt])

2、请少先队员代表叙述红领巾的含义，少先队员这个称号的意义。（出示红领巾）

3、怎样爱我们的国家？

说说作为国家的一份子，为了国家的更加安定与繁荣，我们

该怎么贡献自己一份小小的，却不容忽视的力量。

四、总结国与家的密不可分，爱国并不是口号，而是行动。

## 感恩祖国的班会篇二

20xx年10月8日

教室

围绕活动主题，向全体学生宣传和弘扬民族精神的重要意义，培养学生热爱祖国、热爱家乡的深厚感情，激发学生的民族自豪感和历史责任感，营造良好的学习和活动氛围，同时，更好地帮助他们了解祖国的发展变化，了解金坛的变化，增强对祖国、对家乡的热爱，自觉地把个人的成长同祖国的命运结合起来，更加清楚地认识到自己肩负的历史使命。

一、主持人发言

三、主持人发言

女：回看几十年前的中国，集中力量全面建设小康社会，使我们的祖国形成了发达的生产力。社会的进步，使得小康社会从希望渺茫到有大有好的前景，一代代的新中国人把国家从发展缓慢的泥潭中拉了出来。

合：为了祖国的未来发展，我们将更加努力学习，为祖国作出自己力所能及的贡献，将我们的祖国发展成为一个美好的社会主义国家！

四、展示新老照片

五、同学发表自己的感想。

六、十二位同学表演合唱《团结就是力量》。

七、每个人都有故乡，每个人也会思念故乡。而这种感情却是美好的。接下来请两位同学为我们诗歌朗诵《念故乡》。

八、每个人都有自己的家乡，而每个人都会想念自己的家乡和自己的亲人。下面请六位同学说说家乡的变化和请两位同学讲两个爱国故事。

九、下面请班主任总结这次班会。

你们就是祖国的未来和民族的希望，就是祖国明天的栋梁！通过今天的班会，我在你们身上看到了：你们是充满朝气的，你们是乐观向上的，你们是积极进取的！希望你们担负着建设祖国的重任。祖国在发展，在一天天强大起来，而你们，一定要用自己的实际行动，勤奋学习，报效祖国！

十、班主任带领全体学生呼号：准备着，为共产主义事业而奋斗！学生：时刻准备着！

## 感恩祖国的班会篇三

### 爷爷奶奶的白发

#### 学会感恩，孝敬爷爷奶奶

1. 通过班会前的调查，了解老人对家庭、对社会所做的贡献，知道重阳节是我国的老人节，知道孝敬老人是我们中华民族的传统美德，了解全社会尊老、敬老的一些举措。

2. 通过理解为什么要尊老、敬老，了解老人的需要，为老人做一些力所能及的事情，以自己的实际行动做到尊老敬老。

1. 通过调研归纳出班内在孝敬老人方面存在的问题，确定活

动主题。

2. 召开班委会和家委会一起筹划活动。

3. 班会的演示文稿。

4. 向家人了解自己的长辈退休前的工作情况，寻找与长辈的合影，收集古代孝敬老人的故事。

(一) 了解老人对社会和家庭做出的贡献，激发热爱爷爷奶奶的情感

2. 了解爷爷奶奶为社会做出的贡献。集体交流(5~6人发言)。祖辈年轻时努力工作，为社会做出贡献的故事。

3. 感受祖辈对家庭的无私付出。

(2) 请5—8人说感受。

(3) 学生讲述祖辈关爱自己的故事。(8人发言)

(二) 知道孝敬老人是我国的传统美德，了解古人孝顺的故事

3名学生讲述古人孝敬老人的故事。

(三) 了解祖辈的心愿，讨论怎样孝敬爷爷奶奶，做孝敬祖辈的好孩子

1. 播放录像：周末的时候两位老人孤独地守候在电话旁，儿女因为工作繁忙不能回家看父母，孙辈因为上课或和同学聚会不能看望爷爷奶奶，爷爷奶奶非常失望。

2. 讨论：录像中的爷爷奶奶开始为什么那么高兴，后来却又那么失望？你觉得他们最需要什么？(学生自由发言)

3. 集体诵读儿歌《孝敬歌》、《感恩孝敬歌》。

#### (四)班主任讲话

1. 利用晨会和班会时间，讲二十四孝顺故事，继续深化学生孝敬老人的意识，并付诸实际行动。

2. 结合学校知恩感恩的习惯培养，班里进行“爷爷奶奶眼中的好孙子(女)”的评比活动，使孝敬老人成为学生的自觉自愿的行为，养成尊老、敬老的美德。

### 感恩祖国的班会篇四

1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2、让学生懂得怎样去感恩。

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。（出示幻灯片1.2）

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

二、讨论：自己怎样认识感恩的？（出示幻灯片3）

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。 学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

### 三、讨论：

- 1、为什么要感恩父母？
- 2、为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

### 四、继续讨论：

- 1、怎样感恩父母？
- 2、怎样感恩老师？
- 3、怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

- 1、分组讨论发言

## 2、教师总结

### 3、教师出示三篇文章：

（1）宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

（2）常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么？

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么？

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么？？？有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人



们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

(3) 学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度；学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐；只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方向发展！

## 五、感恩小故事

1、六旬老父捐肾救子□20xx年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

3、《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

## 感恩祖国的班会篇五

活动班级：初一(6)

活动背景：

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的

现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2. 让学生懂得怎样去感恩。

3. 通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

1、选拔班会主持人(2人)

3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的

情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、学会感恩父母：

“ 母爱如水，父爱似山。” 感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。谢谢你们，爸爸、妈妈！谢谢你们的大恩大德！！

《游子吟》 唐 孟郊

四、学会感恩老师：

“喝水不忘挖井人，时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识，感激老师关心我们成长，感激老师教育我们成材！谢谢你们，老师！！谢谢你们的大恩大德！

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干 ”

——— 晚唐 李商隐《无题》

(讲述老师的恩德、说说你的感激)〈背景音乐:每当我走过老师窗前〉

## 五、学会感恩他人:

“赠人玫瑰,手有余香”。每个人都应常怀感恩之心,在学习、生活中,无论怎样都要找到感恩的理由,找到可以感恩的人。只有学会感恩他人,你才可能成为被感恩的人;只有感恩他人,你才会感动自己。

——— 善待他人,学会感恩,收获快乐!

(描述身边的好事,谈谈心中的榜样)〈背景音乐:爱的奉献〉

## 六、抓班级中具体事例展开教育:

- 1、表扬先进(滴水之恩,涌泉相报,投之以桃,报之以李)
- 2、反思落后(列举恩将仇报,见利忘义、过河拆桥的小人)
- 3、〈背景音乐:回家〉

## 七、感恩方法大奉献:

- (1)为劳累的父母、长辈倒一杯茶,揉揉肩,洗洗脚,说说笑话。
- (2)每天好好学习,学会尊重、关心老师,给老师一个好心情。
- (3)体谅、理解父母、老师的苦楚,不顶嘴、争吵,多为他们着想。
- (4)每天分担些力所能及的事,学会说“谢谢”、“您辛苦了!”。

(5) 尊重父母、老师的劳动成果, 天天反思过失, 学会说“对不起”

(6) 学会关爱身边的人, 存好心, 做好人, 及时给他人送上温暖。

(7) 多做善事、好事, 尽自己最大的力量报效国家、社会、人民。

(8) 列一张感恩表, 记下感恩的, 感恩的人, 时时图求报答。

## 七. 学生朗诵

感谢父母, 他们给予你生命, 抚养你成人; 感谢老师, 他们教给你知识, 引领你做“大写的人”; 感谢朋友, 他们让你感受到世界的温暖; 感谢对手, 他们令你不断进取、努力。

感谢太阳, 它让你获得温暖; 感谢江河, 它让你拥有清水; 感谢大地, 它让你有生存空间。

感恩, 是一种心态, 一种品质, 一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难, 感谢挫折, 不是乐观么? 感谢对手, 感谢敌人, 不是乐观么? 对于我们不甚喜欢的一些人和事物, 尽量想到它的正面, 想到它对我们的利处, 从而去感谢它, 不是乐观么? 所以, 感恩, 是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们, 我们随口说声“谢谢”, 可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多, 我们感谢他, 他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心, 是有礼貌, 是知恩图报。所以, 感恩, 是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩, 生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活, 将生活中大块的写意, 挥洒得酣畅淋漓; 将生活中清淡的山水, 点缀得清秀飘逸; 将生活中细致的工笔, 描绘得细腻

精美。

所以，感恩，是一种多样的艺术

八、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

1. 孝敬父母，学会体贴；
2. 尊敬老师，努力学习；
3. 尊重他人，团结友爱

4

## 感恩祖国的班会篇六

- 1、了解“中国之最”，熟悉祖国版图；
- 2、了解祖国大地，热爱祖国，为身为中国人而自豪；
- 3、从现在做起，为祖国的强大而努力学习。

了解祖国，热爱祖国，培养学生的爱国感情，为身为中国人而自豪。

了解祖国，热爱祖国，培养学生的爱国感情，为身为中国人而自豪。

二年三班全体学生

收集有关祖国历史、地理、风貌的资料；了解“中国之最”，熟悉祖国版图；准备长城、天安门、中国结、牡丹、龙、熊猫等图片。

诗朗诵、唱歌、拼图游戏、知识竞赛和抢答游戏等。

班主任讲话：

我们的祖国是一个幅员辽阔、地大物博，有着悠久历史的文明古国；勤劳勇敢的龙的传人，在历史的长河中谱写出一曲曲可歌可泣的篇章。作为中华民族的儿女，我们为有这样的祖国母亲而骄傲自豪。

甲(学生主持)：我们的祖国是13亿人口的一个大家庭。

乙(学生主持)：它，有山的巍峨。

甲：河的宽阔

合：面对我们伟大的祖国，怎能不豪情满怀！

甲：请听诗朗诵：说给祖国妈妈的悄悄话

(音乐背景，小组朗诵：说给祖国妈妈的悄悄话)

甲：平原高山，江河湖海

乙：森林草原，冰川沙漠

合：组成了我们伟大的祖国960万平方公里的锦绣河山。

甲：请大家看——

(同学们边观看祖国大地风貌录像，边齐唱“我的妈妈叫中华”)

甲：你到过北京的天安门、故宫吗？

乙：你上过万里长城吗？

甲：你喜欢我国的国宝“熊猫”吗？

乙：你认识龙吗？你知道我国的国花吗？

甲：现在我们来进行一个拼图游戏。请各个小组的同学分工合作，拼好后先在小组里说一说，再把你们的作品拿到前面来向大家展示。

(配乐，各小组进行拼图游戏)

乙：现在请各小组派出同学向大家作介绍。

(各小组分别作介绍，并选择摆放的位置)

甲：我们的祖国幅员辽阔、历史悠久、文明发达。

乙：在课前，同学们分别上网、查书，翻阅了大量的资料，了解了许多的“中国之最”。现在请大家先在小组里说一说。

甲：现在请各个小组汇报。

(各个小组作汇报)



乙：你知道我们中国还有多少“之最”吗？

甲：上课前，大家制作了许多小礼物。现在请大家把你们的小礼物送给你的好朋友，让大家都了解我们的祖国！

(音乐声起，同学们分别把小礼物送给班上的其他同学，大家在热烈地交流)

甲：你知道吗？我国还有许多世界之最呢！

乙：现在我们进行一个抢答游戏，哪个小组答对一题就可以得到一朵大红花，最后看看哪个小组能得到冠军。

(抢答游戏：中国的世界之最)

甲：恭喜第 小组。今天的冠军是第 小组。

乙：大家掌声表扬！

甲：当五星红旗冉冉升起的时候，我们高呼：

合：祖国万岁！祖国，您是我们心中的太阳！

甲：让我们面对国旗，一起高唱国歌吧！全体起立！

(全班同学面对国旗齐唱国歌)

合：亲爱的祖国，我们愿您发达、富强，像初生的太阳，为人类世界增加热和光。

甲：下面请古老师讲话，大家鼓掌欢迎。

班主任老师讲话：

我们热爱祖国，如同热爱我们的母亲。祖国的甘泉，母亲的

乳汁，哺育了一代代中华民族的优秀儿女。希望同学们能好好学习，为之奋斗，让我们伟大的祖国变得更加多姿多彩，繁荣昌盛！

## 感恩祖国的班会篇七

人类不能缺少的是人际之间的互爱，就如人的生存不能缺少太阳、空气和水。我们今天坐在这里开主题班会，首先要感谢学校给我们搭建了一个进行自我教育的平台。

同学们，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少年轻人令人遗憾地成了不会感恩、只知道汲取的“冷漠一代”、“啃老一族”。我们举行这次以“感恩”为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，诚信守纪，巧学善思，来回报父母、回报老师、回报社会。

下面请班会主持人，大家欢迎。

### 1、导入

没错，他们就是我们的父母。也许由于学习繁忙，你，无暇在平时时刻记挂着他们。

那么，就请在今天，紧紧抓住心中泛起的每一丝感动。

让我们带着这感动，进入“感谢有你”主题的第一站——感恩父母。

### 2、问题调查□yes□no□□

3、以手语版《感恩的心》为背景，学生讲故事。

4、学生交流。

5、你最想对父母说的是什么？（自主发言）

6、小结：把自己感恩之心大胆的告诉自己的父母……最好加上四个字：我爱你们！

1、问题抢答。

2、调查：我们的.老师，你更喜欢哪位？

3、学生交流。

4、小结，听歌曲《每当我走过老师的窗前》。

感恩的方式其实实有许多，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人。常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既要多些感恩之心，更需要每个人自觉的付出自己的爱心。

举两个反例：受丛飞资助的学生被媒体公开后觉得没面子；湖北襄樊5名贫困生受助不感恩被取消资格。

老师谈感受，最后真诚感谢每一位同学！

## 感恩祖国的班会篇八

1. 加深学生对祖国的了解，激发学生对祖国的热爱，让学生懂得为什么要感恩祖国。

2. 让学生懂得怎样去感恩祖国。

班会过程：

一. 播放歌曲《义勇军进行曲》，导入班会主题。

1. 全体起立，奏中华人民共和国国歌，少先队员行队礼。

3. 课件出示主题：感恩祖国

二. 活动一祖国知多少

2. 学生自由发言。

3. 师：同学们知道的还挺多的，祖国会因你们而自豪。老师再给你们介绍介绍祖国(课件出示关于祖国基本情况、成功举办奥运会、成功发射神州载人飞船等的图片、文字资料，学生阅读欣赏)

三. 活动二祖国为我们做了什么

2. 学生讨论交流。

3. 学生自由发言。

三. 活动三算一算

2. 课件出示上述资料，学生各自计算。

3. 汇报计算结果。

4. 师小结：是呀!这仅仅是我们一个学校，我们全镇有6000多学生，200多名教师，而全国有20000多个镇，这该是多么惊人的数字啊!

#### 四. 活动四学会感恩

1. 师：祖国为我们付出了这么多我们应该怎样回报祖国呢？
2. 学生分小组讨论。
3. 学生小组汇报发言。
4. 师：同学们都说得很对，我们感恩祖国更要努力学习，在家做个孩子、在校做个好学生、在社会做个好公民，为祖国的四化建设添砖加瓦，这才是对祖国的感恩。

#### 五. 课堂小结。

有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。祖国支持你们，父母养育你们，老师培育你们，大家应该怀揣一颗感恩的心，去完成祖国更加繁荣富强的神圣使命。

#### 六. 课堂扩展。

把你本节课的收获写下来。

### 感恩祖国的班会篇九

- 1、理解儿歌内容，能够有节奏地朗诵儿歌。
- 2、激发对伟大祖国和中国共产党的感恩之情。

配套课件：大班语言儿歌课件《感恩祖国感恩党》

#### (一) 导入部分

## (二)展示部分

1、出示教学ppt□教师一边指ppt□一边朗诵儿歌。

教师：“儿歌叫什么名字？”

教师：“儿歌里的小朋友在幼儿园有什么变化？”

2、再次欣赏儿歌，理解儿歌内容。

教师：“我们应该感谢谁呢？”

3、学说儿歌。

(1)幼儿学习朗诵儿歌。

(2)分组朗诵儿歌。

(3)集体朗诵儿歌。

4、引导幼儿体会党和国家对幼儿的关心和爱护，知道要感恩祖国感恩党。

## (三)结束部分

请幼儿回家后给爸爸妈妈朗诵儿歌。（伴随音乐《我和我的祖国》结束活动）

教师布置语言区，引导幼儿继续学说儿歌。

教师应在一日生活中，引导幼儿了解家乡的新面貌，知道自己在幼儿园美好的学习生活来之不易。

党的阳光照边疆，

幼儿园里歌声响。

学知识，长本领，

爱运动，身体棒，

阳光下我成长，