

2023年幼儿园中班美术课画彩蛋教案 春游计划教学活动评析(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班美术课画彩蛋教案篇一

活动目的：阳春三月，万物复苏，生机盎然，是踏青的最好时节。让学生通过春游活动体会大自然的美好，激发对生活、对家乡的热爱之情。

一、时间□x月x日下午8:00.

二、参加对象：3-6年级全体学生(身体不适应等情况不予参加)。

三、地点□xx

四、组织领导：班级建立春游活动领导小组。

组长□xxx

副组长□xxx

成员：3-6年级班主任

五、具体活动：

1、爬山比赛。2、猜猜我是谁。3、寻宝藏。4、“争做文明学生”

5、宣誓。(我们庄严宣誓：从我做起，从现在做起，从小事做起，讲文明，树新风，坚决向不文明言行告别。诚实守信，遵纪守法，尊敬师长，孝敬父母，团结友爱，言语文明，健康上网，讲究卫生，爱护公物，衣着得体，举止大方。我们顺手捡起是的一片纸，纯洁的是自己的精神；我们有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂。

6、收集垃圾。

六、活动安排：

1、带适量的干粮，如面包、饼干、饮料等

2、不携带贵重物品，注意保管好自己的衣物。

3、每人自带一个塑料袋，以便装垃圾。

4、身穿舒适的运动鞋。

七、安全措施：

1、活动前加强对学生安全教育。发告家长书，召开学生会议，明确各自职责；教育学生一切行动听指挥，不准随意离开队伍单独活动，排队有序。

2、往返前认真清点人数，行程时排好队伍，每班至少安排两位教师负责管理。把学生组织成若干个活动小组，并有序地开展活动，活动时要文明、相互关心、注意安全，不搞有安全隐患的活动。

3、严格划分活动区域，对于有危险的活动区域，安全监督教师应预先设想防范措施，禁止学生在此区域内活动。若活动时发生意外，应立即向学校领导汇报，并采取积极有效的救护措施，抑制事态扩大。

4、审查学生身体状况。对身体不适或患有疾病的学生，劝阻其参加本次活动。

5、严格检查学生所带的.食品，确保食品安全。

八、环保教育：教育学生爱护公物，保护环境和绿化，严禁学生攀摘花草树木，乱丢垃圾和随地大小便，每生自带保洁袋，返回时清理好环境卫生。

幼儿园中班美术课画彩蛋教案篇二

二、活动主办单位：

三、活动时间、地点：4月18日上午（周六）；三穗县郊外平野。

四、活动分组：

要求全体学生参加本次春游；801班：分两组（限13人每组）、802班：分3组（限13人每组）。为了达到师生同乐的效果；老师为组长，每组另选一名同学做为副组长；组长与副组长要带领同学们做到以下第六、第七点事项，及组织参赛。

五、活动宗旨：

我校借春游活动的契机，让同学们走向美丽的大自然，开拓学生视野，增长知识，亲近自然、感受生活，培养爱家乡、爱祖国、爱大自然的情感。让学生在呵护绿色的过程中，进一步增强环境保护意识。同时也丰富同学们的课余生活，让同学们在春意盎然的季节里放飞心情。

六、活动安全与文明：

（一）安全教育：

1、排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤。

2、游玩安全：

(1) 不玩水，不去小溪边玩耍，不攀爬石头，树木；

(2) 不钻草丛、树丛，不做危险游戏；

(3) 不触摸电线。

(4) 在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

(二) 文明教育：

1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

六、春游注意事项：

1、为保证早上出发前的安全与纪律，班主任做好出发前的组织工作。

2、爱护花草树木，严禁破坏公共财物。

3、以班集为单位参加活动，以小组为单位进行比赛；不得独自行动，不玩危险游戏，一切活动均听带队老师的指挥。

4、学生要讲究节约，带适量的物品，不宜多。

5、不随地乱扔果皮纸屑，每组自带一个塑料袋，以便装垃圾。

6、活动结束后，学生要以哨声为准；听到口哨响起带队组长及老师要立即清点好人数、整好队伍，集合返校。

七、活动比赛内容及方案：

a□乒乓球运输队

本项参赛人数：10人

比赛道具：乒乓球多个、杯子6个、桶子一个、板凳一个、书本9本（学校准备）。

比赛时长：5分钟/组

计分方式：时间到后按桶里的乒乓球进行计分；5分/个

比赛方法：首先由9个同学用书本从起点将乒乓球运输到终点装满水的杯子里面；

然后由一个同学把乒乓球用嘴从5个装满水的杯子吹到桶子里（杯子里的水可以加满）。

b□同穿“一双鞋”

本项参赛人数：8人

比赛道具：系有八根绳子长木板两块、（学校准备）。

比赛方法：每组派出8个同学把双脚踩到木板上面，双手抓紧绳子，一步、一步的从起点走到终点。按计时方式评比；分别每组从第一名到第六名加分60、50、40、30、20、10。

c□“kappak”搬球

本项参赛人数：10人

比赛道具：篮球5个（学校准备）。

比赛方法：每组分5小组（两个同学为一小组）；背靠背把球夹在中间，从起点走到终点。按计时方式评比；分别每组从第一名到第六名加分60、50、40、30、20、10。

d□草原移民

本项参赛人数：全组成员

比赛道具：长木棍两根、桶子一个、八斤沙袋（学校准备）、红旗一面。

比赛方法：首先全组同学背向中心手挽手围成一个圆圈；然后将装有沙袋的桶子用长木棍放到圆圈的中间。从起点线运到终点线，然后由一个同学将桶里的沙袋系在腿上，取得红旗方可。按计时方式评比；分别每组从第一名到第三名加分60、40、20。

裁判员：杨老师

计时、计分员：团委会（可与他人协调）。

注：1、不要着急比赛完后还有寻宝活动啊！

2、本次活动比赛；纳入班级评比。取前两名；第一名加班集

分50分、第二名加班级分30分；另班级组织纪律优的班级加20分。

八、活动保障成员组：

总指挥：吴勇军

安全：吴小革、杨静、纪检部、体育部后勤：覃基瑜、周艳、生活部、卫生部

医疗：匡田华、赵海英、文艺部、学习部

幼儿园中班美术课画彩蛋教案篇三

- 1、通过观察，尝试细致地描绘昆虫及人物捉虫的场景。
- 2、在制版中尝试将吹塑纸揉皱，体验背景中自然的纹路肌理。

1、幼儿已有在野外捉虫的经验。

2、课件：各种昆虫的图片。

3、有自然肌理的范例一幅，吹塑纸□5b铅笔。

1、引导幼儿回忆、交流自己在野外捉虫的经验，感受在自然中游戏的乐趣。

(1)教师：你们在野外捉过虫子吗？捉到什么虫子？是怎样捉的？

(2)同伴互相交流，说说自己捉虫的经历。

2、出示几幅昆虫的图片，引导幼儿较细致地观察，了解几种昆虫的样子。

教师：你认识它们吗？它们是什么样子的？

3、引导幼儿尝试用夸张的方法绘画昆虫和人物。

(1)教师：怎样画才能让人知道你捉到了虫子？你捉到昆虫心情会怎样？

(2)教师：可以把昆虫画得大大的，让人看清楚你捉的虫子。小朋友的动作和表情可以画得比平时大些、夸张些，表达自己愉快的心情。

4、欣赏有自然肌理的作品，猜测制作方法。

(1)教师：这样细淡的纹路像什么？你有什么感觉？是怎样制作的？请你猜一猜。

(2)请个别幼儿示范轻轻地将吹塑纸揉皱。

5、幼儿创作。

励幼儿将人物、昆虫的动态画得夸张生动；注意将画好的吹塑纸揉皱，保持不破裂。

6、集体欣赏、交流。

引导幼儿重点欣赏有动态的人物以及造型大而夸张的昆虫图片。

日常活动 欣赏有关肌理表现方法的作品，引起幼儿兴趣。

区角活动 吹塑纸供幼儿继续练习揉纸，积累相关的操作经验。

家园共育 带领幼儿在大自然中捕捉昆虫，拍摄捕捉昆虫的影像资料。收集一些常见昆虫的图片，了解昆虫的名称和外形特征。

对于情节画，幼儿的捉虫经验和对昆虫的观察、了解显得十分重要。幼儿不仅要有绘画昆虫的经验，还要有绘画人物动态的经验。

幼儿园中班美术课画彩蛋教案篇四

为了让学生接触社会，接触大自然，开阔视野，提高他们的综合素质，组织本次活动。

二、活动要求

1、各班根据本班实际情况，自己设计一些游戏活动环节，让大家了解大自然，发现大自然的变化。比如低年级，老师可以引导同学们看看花草树木有什么变化，引导他们发挥想象力；另外进行猜谜语，唱歌，朗诵古诗等活动。中年级进行一定的爱国主义教育活动，做一些体现团队精神的游戏。高年级可以根据公园内的景物现场即兴口头作文表达，抒发对祖国山河的热爱；还可以进行智力问答、知识竞赛等。以上活动环节仅供大家参考，自己可以任意选择创造。

2、五、六年级全体师生在梁金山公园的烈士陵园进行扫墓活动，要求同学们自备鲜花，向烈士们敬献鲜花。大家要严肃对待，按照祭扫程序认真完成。

整个活动过程要求每位少先队员佩带好红领巾，有照相机的同学可以把活动过程拍下来。

4、活动结束后，三年级以上的中队将在活动的所见、所闻、所想以作文或是总结的形式写下来，交1-2篇。五1、五2中队要完成一份关于“我们是共产主义接班人”为主题的征文或体会。

三、安全要求

1、安全领导小组：

组长：甄俊健（校长）

组员：李丽薇（副校长）张松晖（教导主任）张桂卿（副教导主任）马雪清（副教导主任）欧扬（辅导员）梁秀丽（一年级级组长）司徒艳娟（二年级级组长）黄凤爱（三年级级组长）谭仲爱（四年级级组长）黄用霞（五年级级组长）谢笑英（六年级级组长）

2、活动总指挥：甄俊健李丽薇、张桂卿、马雪清、欧扬

联络员：张松晖

车辆安排指挥：关天福、关永锋、余国富、余国誉

3. 安全注意事项

a□请老师务必落实安全措施，乘车时不能伸手或头往窗外，不能在车上追逐或大声喧哗，学生必须尽可能地坐下，不要站立；学生离队班主任必须掌握。如有突发事件，班主任首先报告所属年级的安全领导小组成员；由安全领导小组成员协助处理。

b□请各班主任根据少先队的需要尽可能安排活动的节目，让学生在活动期间充分、积极地参与一些有益活动；教育学生注重卫生，学会节约。

c□一至三年级从金山公园回校时间为下午三点，四至六年级从新昌公园回校时间为下午四点。

d□班主任与跟班教师在有突发事件时要第一时间进入现场，并采取措施尽快减少危害的继续。

e□有突发事件，先要积极协助处理；重大事故要及时上报学校领导。

f□事发地点的安全领导小组成员与班主任首先指挥学生采取自救措施，并采取措施尽快减少危害的继续；学校应急小组开展抢救工作，工作小组尽快制定方案，终止危害的发生。

幼儿园中班美术课画彩蛋教案篇五

活动目的：

春天是一年中最美的季节，是学生外出春游踏青的好季节。通过春游踏青活动，让学生亲密接触大自然，欣赏春天美景，拓展学生的视野，进一步感受春天的美景。让学生进一步领略家乡的胜景，激发学生的爱乡、爱国之情，陶冶学生的情操，磨炼学生的意志品质，培养学生的团队精神。

活动时间：

20xx年3月29日，上午7:40学校集中教育、整队。8:00正式出发。(1-3年级组10:00分返回学校。4-6年级组下午1:30原路返回，3:30左右到达学校)

形式：全体教师、学生徒步出行

实施年级：

一至三年级学生郊游踏青。

路线：由学校出发往西经上桥镇南南岗头安徽定埠降福会大院(稍作休息活动)定埠街(安徽)定埠街(江苏)定埠小学(在校生校内就餐，下午按照教导处统一安排上课)

四至六年级学生野炊(或野餐观光)。

前期准备：

(一)安全教育：

1、排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2、游玩安全：

(1)不玩水，不去小溪边玩耍，不攀爬石头，树木；

(2)不钻草丛、树丛，不做危险游戏；

(3)不触摸电线。

(4)在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

(二)文明教育：

1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

春游具体安排：

一、1~3年级组

活动建议：

- 1、各班分成若干个组, 每组5人、小组长1人, 负责每一场地清点人数, 组织同学午餐和游戏秩序。小组分工: 带塑料布、带创可贴等。
- 2、建议学生讲究节约, 带适量的物品, 不宜多。动员不带相机等贵重物品。如果带了, 请教育好注意保管。
- 3、不随地乱扔果皮纸屑, 每人自带一个方便袋, 以便装垃圾。
- 4、活动中对学生强调一定要不随意出走, 不能在路上、同学家逗留。有事必须向班主任和协助教师请假。
- 5、建议同学统一穿校服、穿运动鞋。

注意事项：

- 1、集体行动, 一切要听从安排。站队做到静、快、齐, 不准私自离队、随意掉队、散队。
- 2、每位学生要合理安排饮食, 不能出现先吃完后再说的现象。也不能乱吃食物, 以免吃坏肚子。
- 3、行走时不能边走边吃, 要把食物的果壳、外包装袋扔在自备的垃圾袋里, 注意环境保护。
- 4、有团队精神。我们要互相照顾、互相谦让、年轻的让年老的、体弱的。
- 5、有时间观念。要在规定时间前到指定地点, 以便清点人数。
- 6、有环保意识。我们是文明学校, 出门要注意维护学校的形象。每人带好垃圾袋, 不乱扔垃圾, 保证一路上和江边的卫生。

7、有安全意识。注意交通安全和饮食安全。

野炊要带什么东西：

(1) 烧烤的食物, 比如鸡翅、牛扒、鱼丸、蟹柳、玉米、番薯、茄子等等, 其实基本上所有东西都可以拿来烧烤, 只是烧的方式不同。烧烤汁, 蜜糖, 也即蜂蜜, 用来涂在烧的东西的表面, 增味。小刷子或毛笔, 准备2个, 一个涂烧烤汁的, 一个涂蜂蜜的。可以立即吃的东西, 水果、面包零食等, 因为烤需要时间, 可以先吃着。饮料, 纸盘, 纸杯, 方便筷, 纸巾可以带个扇子煽火用。打火机, 点火用。报纸, 可以引燃灶火, 还可以垫东西。最好穿深色衣服, 因为很多灰尘。

(2) 自己动手做中餐, 柴米油盐, 锅碗瓢盆, 熟食冷食, 水果素菜, 茶水佐料, 刀叉铲子, 炉子桌布, 等等。尽量避免学生带去大量的肉类难以煮熟, 造成不必要的麻烦。各位教师一定要深入班级, 和学生一起活动, 调动学生的积极性。