

2023年幼儿园保育老师工作总结(优质8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园保育老师工作总结篇一

作为一年级班主任老师，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任老师工作做好。担任班主任老师工作以来，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过这一次次心灵的历程，我自己所从事的工作有了更多的信心和热情。我爱学生，尽我所能引导他们，让他们在关爱中健康成长。

1、用良好的形象感染学生。

班主任老师教师是学生的榜样，我们都知道“身教重于言教”。我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，上班从不迟到早退，只有早出晚归，即使有病也坚持上课。平时我十分注意自己的言行举止，要求学生做到的，自己先做到，而且做得更好。在我的带动下，班级面貌发生了巨大的变化：班风正，学风浓，同学们团结互助，形成了一个朝气蓬勃的班集体。

2、良好行为习惯的培养。

对任何人来说，从小培养良好的习惯非常重要，好习惯一生受益。我在注重培养队员道德品质的同时，还注重培养队员

良好的行为习惯。引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，做到“不以善小而不为，不以恶小而为之”。比如：每个学生都知道要讲文明，守礼貌的大道理，可具体做的时候却不尽人意。我就从自身做起，言传身教，并倡导同学们从小事做起，使用礼貌用语：请；谢谢；对不起；没关系。上个学期，我带学生到湖光岩游玩，临走时我带领同学们把地面的杂物收拾干净。受到管理员的连声好评。回来后我通过这件事及时教育学生讲文明，守礼貌要从身边的每件小事做起，如不打架骂人；尊敬师长，遵守公共秩序等方面去培养自己的良好行为习惯。

丰富多彩的活动，可以让学生快速成长。而游戏，玩耍，活动是学生的天性。他们精力充沛，活泼天真，可塑性强，开展一些符合他们年龄特征的活动，花力不多却可以培养学生各方面的兴趣爱好，良好的行为习惯和道德品质，何乐而不为呢。我先后组织学生开展了“献给老人一片情”的中队主题活动，“黑板报设计比赛”，“我与安全同行”，“元旦茶话会”，“课本剧比赛”“写字比赛”，“读书比赛”等一系列活动。活动都由学生自编，自导，自演，他们都为搞好一次活动而一齐忙碌。其中我们班的谢紫媚，谭艳丽两位同学的绘画多次在校的橱窗，专版上展览，今年“六一”，他们的作品又在班上展出。他们俩分别被子评为三好学生。还有，每次的献爱心活动，我们班的同学也总能伸出援助之手，纷纷捐款。我们班的黑板报总能出得保质保量，在参加学校组织的各项文体活动中，我们的节目分别荣获校一，二等奖。

班队活动就像是催化剂，让生活活泼向上，让他们充满活力与朝气，摆脱学习沉重的束缚，让他们享受快乐，享受蓝天阳光。

幼儿园保育老师工作总结篇二

一学期即将过去，回想起这学期走过风风雨雨，看着学生满脸的微笑，作为他们的生活老师心里感到快乐和乐趣。在各

级领导和老师的关怀和帮忙下，自我很快地适应那里生活并能用心投身于生活辅导工作。下方我将来校的工作，生活以及思想等各方面的状况汇报如下。

对学生的尊重和期望，我不仅仅表此刻口头上更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中比如，在和学生谈心时，我总要选取能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我学生的面前从不批驳“对于新事物的敏感，学生强过老师”自我正在忙着认识一些事物，学习一些新的知识，看一些较经典的书籍刊物，使自我和学生谈心时充满时代气息。

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动；“身教最为贵，知行不可少；如自我的着装，房间、床铺、衣柜整理，勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等，谁时加强自身修养，要明白老师的行为不当，学生的举止也好不到那里去，因此，我不断地完善自身，时时处处做学生的榜样，用自我的善言、善行为学生树立模访的标本。

我认为一个成功的教育者，最重要的方法就是和学生多交流和沟通，多了解他们的心声和愿望，他们的困难和需求，和学生做好真正的朋友，让自我在学生的眼中即是引领他们成长的老师，又是他们最真诚的朋友，使他们在生活和学习中的苦与乐都会和我坦诚的交流，对于有困难和思想比较复杂的学生，及时向班主任和学校领导及时反映和帮忙。在生活中学生和学生难免会闹冲突能够及时制止和批评教育。在一日生活常规中能够手把手交他们整理内务卫生和个人卫生，持续宿舍整齐规范，让学生找到家的感觉和温暖，能够在完美生活环境中逐步成长。

每一天准时叫学生起床能够主动集合学生队伍跑步锻炼身体提高身体素质，跟班到位严格管理，培养学生良好的生活习惯，自理潜力和行为。做到学生德、智、体全面发展。在两

休期间个别学生在嬉笑打闹，能够及时制止和做思想工作，不服从管理的学生能够及时与家长联系和批评教育，防止事故发生，确保学生休息质量，做到领导和家长放心。

以上是我这半学期的工作总结，存在不足之处请领导和各位老师多多指教，在下学期工作中继续发扬自我工作特点和特长，多学习多提高自身素质和修养，做一名优秀的生活教师。

时间过得很快。回顾这一学期，感慨颇深，好像很忙碌，却感到充实而有意义。有压力的同时也有了工作的动力。作为学校学生管理中的一个新角色，之前我没有任职此工作的经验，只能是在探索中慢慢积累。不过在校级领导的带领下不断努力，提升自己的水平，改进不足。我将本学期的工作总结如下几点。

每天对寝室物品进行清洗擦拭，保持三面光亮。毛巾、口杯、洗漱杯定期消毒不留卫生死角，注意开窗通风，形成空气对流，保持宿舍空气新鲜，同时做好定时物品消毒工作。

在管理教育学生方面，要注重孩子们的个人卫生，培养孩子们卫生常识，做到饭前便后勤洗手，平时勤洗澡、勤洗头、勤剪指甲、不随地吐痰、不乱扔垃圾。每个人换下的小物品及时清洗，让她们养成良好的卫生习惯。注重学生的时间观念，让懒散的学生珍惜时间，让忙碌的学生做好计划统筹分配好时间。注重学生领到的选拔和培养，对有当领到意识的学生着重培养，树立威信。

- 1、利用晚睡前几分钟进行安全教育。努力提高学生的安全意识，使孩子们掌握一些自我保护的技能，提高孩子们的自我保护能力。在遇到危险时，让孩子们准确使用110、120、119紧急呼叫电话。

- 2、加强孩子在校期间服用药品的管理。根据家长的要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。切实做好

寝室日常活动、饮食、安全工作。

每晚睡觉前组织活动，开学初是睡前小故事，让学生听故事，懂道理；第二阶段让学生练习讲故事让学生们在讲述故事的时候，练习表达自己的看法；第三阶段是开展“温馨时光”，让学生随意表达或者随意提问问题，练习表达与交流，依据心理学家张勤的说法，在孩子提时多与家长交流，养成沟通的习惯，能让孩子青春叛逆期过得平缓；第四阶段，睡前小读3分钟，3分钟达不到吸收知识的阅读效果，主要目的是让学生从小养成爱读书的习惯，为交流表达奠定基础。

认真做好每天的常规工作，做到手勤脚勤，保持一个良好的生活环境。用自己的细心、耐心、爱心感化孩子们，使她们感觉到大家庭的温暖。在今后的工作中，加强理论和实践学习，努力提高工作水平。加强英文口语水平，加深对欧美文化的了解，努力突出哈美加外校的英语特色。

通过一学期总结下来，当然还有很多不足的地方有待改进，感谢学校领导的理解和支持，感谢同学们的包容和帮助。在以后的日子里，我会更加努力地学习、工作，让自己管理水平更加进步。

幼儿园保育老师工作总结篇三

教师钻研业务，提高素质的气氛异常浓厚，教师们有一种强烈的紧迫感，今年全校三个年级组共计设立了十九个教研级组，每个教研组挑选教学经验丰富，教学成绩突出、教学能力强的教师担任教研组长、每周定时开展教研活动，进行集体备课、使全校教学水平得到了整体提高，初一数学组在柯德民组长的带领下积极开展课堂教学研究，经常组织本组教师学习新课标探研新教法，提出新问题，使初一数学组的教学得到了质的飞跃。初三语文组，充分运用现代教学手段，进行多媒体教学，全年共教学课件四十多件，全组语文举行作文指导课评比，在学生中举行作文竞赛，使语文教学得到

了很大的提高。初二英语组，黄美玉组长带领初二英语教师在激发和培养学生学习英语的兴趣上下功夫，使学生树立学习英语的信心，养成良好的学习英语的习惯和形成有效的学习方法。使学生学习英语的兴趣逐渐增强，风气大为改观。

学校于12月11日启动了xx中学教学开放周，在朱校长的亲自带动下，个个教师自觉主动深入课堂听课、积极开展评课，认真地进行讲课，全校教师共听课498节，有56位教师的课受听，所听科目有语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、班会、地理、生物、体育十一个学科的课程，本届开放周规模之大，面积之广，可以说是我校教学的一次全面的检阅，开放周中全体教师积极参加评课，全校集体评课146节，李建设、凌兴旺、柯前进、彭清芬、陈秋容、张育红、张炳召等老师的课受到听课者的致好评，彭清芬老师在开放周中每天都有教师听她的课，朱端启校长在此活动中听课11节成为本次活动听课最多者。由于领导的带头，积极参与，因此本次教学开放周扎实有序，教师们受益匪浅，使活动不流于形式，教学开放周结束后教师都深有感触地写下了感受。

学校重视抓师德教育，组织教师学习《教师职业道德规范》，经常在报纸，杂志，网络上摘录有关师德方面的资料，文章在教师中学习，使教师群体中大多数教师思进取进奉献，有的“甘居清贫，无私忘我”，有的“敢于竞争，勇于拼搏”，有的“争挑重担，为校解难”，有的“因公充私，尽职尽责”有的“爱生如子，耐心引导”。一个个教师在用自己的方式，奏响进取奉献的主旋律，都在用心血培育团结进取的茗中精神，塑造敬业奉献的茗中形象。为深山之花添光彩。年轻教师余金萍，她爱人在外地工作，自己带着六岁的孩子，带两个实验班英语教学；带一个班的班主任，任学校英语教研组组长，她为人妻、是人母、但她想着的光是学生，她教学工作兢兢业业，一丝不苟，成绩显著；班主任工作，勤勤恳恳，爱生如子，有条不紊；教研组工作有声有色，勇于探索，不断进取。青年教师吴玉昆由于学校工作的需要，不到之个月的时间更换三个年级组；她服从大局，听从安排，乐

于为校排忧解难，无论到哪个年级组都是默默无闻地工作，踏踏实实地干事。老年教师胡如海老师，马上就要退休的人了，今年他钟爱的独生子完婚，他没有请半个小时假，爱人很不理解，他总是淡然一笑，“学校工作重要嘛！”工作高于一切，学生高于一切已成茗中的师风，先学校后自己，先集体、后个人将成为茗中的师魂。正是这校的师风这样的师魂，使茗中人爱校如家，敬业称笃，躬耕不辍，进取不息。

新课程改革不仅需要科学地规划课程，更需要高质量高效率地上好每一节课，提高课堂效益，向45分钟要质量，学校要求每位教师每一节课都要千锤百炼、精耕细作。努力提高优秀率、及格率、降低低分率，教师抓课堂教学45分钟的体会是：“功花在备课上，眼睛盯在习惯上，心思放在改进上。”功在备课前，”功在课前，效在课中。各教研组重点抓听课、评课，制定了评课标准，听课制度、评课形式做到“三评”、即自评、组评、互评。要求课堂教学要实，做到教学目标，学科知识点，智能训练点，德育渗透点，目标明确具体。教法上要善于点拨、启发、引导、既教会又教会学，把教学目标落到实处。只有课前的功夫下足了，课堂才有质量，教学才有效率，一年来在全国和省、市、区的各类竞赛中我校有16人次获奖。今年中考较往年又上了一个新台阶，全校有26个考入大冶一虽，在全市中学生运动会上我校荣获全市第六名，并荣获精神文明队。有位教师荣获市级以上的嘉奖。

幼儿园保育老师工作总结篇四

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立了“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在思想上能够严于律己，热爱教育事业。时时以一个优秀教师的身份来约束自己，鞭策自己，本年度也被评为了学生最喜欢的好老师。

能积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作，本年度除担任八年级一个班的数学教学外，还担任了八年级两个班的生物教学工作，教学效果好，期末考试八年级生物综合得分在东宝区第三，受到了师生的好评。

求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，努力将新课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。

任劳任怨，完成学校其他工作。我在工作之余，把自己

在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

反思本年度的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。如对数学教学的理论学习还不够深入，还需要进行不断的反思；教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标；数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力探究一些自己在数学教学中的特色点。

幼儿园保育老师工作总结篇五

这一次的培训虽然是分期进行的，时间不是很长，但是我感受了很多，也学到了很多，这次培训使我受益匪浅，培训的资料给了我教学上很大的帮忙，听了骆老师的理论指导，也观看了一些教学实例，亲身体会了一些活动，让理论联系了实际，使得我更深刻、更透彻的领会了老师所讲的资料。

一、重新认识了自己

透过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位英语教师，尤其是像我这样刚踏入工作不久的年轻教师来说，务必具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质。在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一齐寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。骆老师在给我们上课的过程中就用她自己的教学方式，给我们输入了这样的思想。

二、英语基础知识和基本技能有了一次质的飞跃

这次基础知识专业的培训对我来说，无疑是一个莫大的收获。语音、听力、口语、写作对我的英语水平有了一个很大的促进。尤其是骆老师的语音课，由原先不知如何正确发音到此刻基本标准，且较清楚地了解如何教学生的英语发音，真是大有收获。语言学习只有在有好处和有目的的活动中才会发生。透过专家教师的精心讲解，让我了解了如何较好的进行英语的听、说、读、写的教学，我们的英语教学法让学生有较沉重的压力，而不会感到学习的快乐，事实上每一项潜力的教学都能够教得十分搞笑。优秀教师的做法让我很受启发。很多时候我们的学生不愿开口说英语是因为没有安全的语言环境。强调词汇和语法知识使教师经常当众打断学生的发言，让学生觉得很尴尬，长此以往，学生就不愿当众用英语交流

了。因而，要提高学生的听说潜力，首先要给学生创造一个安全的语言环境。在安全的语言环境，教师注重交流的资料而不是词汇和语法的正确性。利用自我纠错潜力，学生在不断的交流中就能提高听说潜力了。只有在不断的练习中，学生的口语潜力才会不断的提高。

透过这次培训学习，还使我们明白了就应树立终生学习、终身培训的意识，不断更新观念，勤于学习，与时俱进。随着经济国际化全球化的发展，英语词汇的不断更新，社会需求对英语教师的口语、语音、技能等水平要求会越来越高，如果教师不注意加强自身的学习，势必会被动挨打，还误人子弟。作为一线英语教师，透过这次培训感到肩上的担子更重了，十分感谢教育局领导能给我这样一次学习的机会，我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思考，善于分析，尽早成为一名优秀的英语教师！

参加英语培训的心得体会范文6：少儿英语培训心得

教师的天职是传道授业解惑，这次为期一个多月的剑桥少儿英语培训，在各位老师独有的教学风格，活泼的教学教态，丰富的课堂表情，激情的激励、鼓舞以及简单、愉悦的课堂气氛中落下了帷幕。这一次的剑桥少儿英语培训的成功开设离不开外语系领导、张院长以及各位老师的重视，我们很感谢学校给了我们这个学习与锻炼的机会。作为即将迈进校园的老师，这次培训不仅仅使我在英语口语表达、教学教法上有了很大的提高，还使我的内心对于教育的智慧有了更深的体会和感悟。

一、尽量用英语组织教学

虽然对小学生来说，纯英文式教学具有必须难度，但是用英语组织教学，能够烘托英语课堂气氛，增强学生的求知欲，提高学生的听说潜力。坚持用英语讲课能够从最简单的日常英语开始，简单语句的多次重复配以肢体语言，表情或适当

的解释说明，学生们便会明白所表述的意思，尽量避免用汉语讲述。逐步使学生沉浸在浓厚的英语气氛之中，透过英语交流，提高听说潜力。

二、表扬以及适当的奖励，激发学习兴趣

一般说来，表扬都有必须的目的性。或针对学生的上课表现，或针对其作业完成状况、独特的思维方式或独特的见解等。如果不重视表扬的针对性，看到一点就说一点，反正“油多不坏菜”，好话多说点不会错则不能收到表扬的最佳效果。表扬是一门艺术，它要求适量、适时和适宜，并能善于挖掘，发挥。美国心理学家布格尔斯基说过：“兴趣和注意来自成功，一事成功，事事顺利。”对学生表扬是激发学生学习兴趣并持续注意力的一个重要基础。在这次培训，我们也学到了很多简单易懂的表扬方式□welldone!goodgirl!goodboy!fantastic!goodjob!等等。

三、寓教于乐，营造简单愉悦的学习氛围

这个环节可采用的形式有很多：英语儿歌，歌曲，游戏，绕口令等等。效果比较好的是动口，动手，动脑“三动合一”的活动，根据asher的tpr理论，这样的活动的配合使用肢体语言，能轻易吸引学生的注意力，从而降低学习英语的难度，这不仅仅有利于消除学生对英语学习的陌生感、分散难点，又能促使他们更好的理解并学习英语。剑桥少儿英语建材本身就是秉承tpr(totalphysicalresponse)理念，在学生互动dvd中就设计有与各单元相对应的歌曲，游戏，故事等等。因此，在英语教学中融音乐与英语为一体，能帮忙学生理解对话，表现情景资料，创设有声语言环境，使学生自然投入。在唱歌过程中，能够根据歌曲资料进行问答或分主角对话，体现歌曲中的交际情景。

四、培养自主学习潜力，开展小组竞赛

在整个培训过程中，张院长发复强调，我们要摒弃“我要教”的陈旧思想，教育的最终目的是“教是为了不教”。“授之以鱼不如授之以渔”，将学习的方法教给学生，以学生为主体，多给学生时间进行练习，让学生经常获得学习成功的喜悦，从而培养学生的浓厚的学习兴趣。比如说：讲color类的单词时利用歌曲来消化新单词。在带唱一两遍以后，给学生5分钟自主练习时间。5分钟后，讲班级进行分组，各组之间进行唱歌比赛，看哪个小组最终获得胜利。获胜的学生可得到一份奖励。尽可能让所有学生都能为本组增添光彩，增强自信心和成就感。

总之，在剑桥少儿英语课堂教学中，要从培养学习兴趣入手，遵循教学规律，灵活运用教学方法，营造一种简单和谐的教学环境，使学生产生仿佛置身于英语世界的感觉。这样才能更好的调动学生学习的用心性和主动性，提高学生的学习兴趣和学习效率，最终收到最佳的教学效果。

幼儿园保育老师工作总结篇六

有了这种心境，师生之间就能有一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱幼儿包括尊重信任幼儿，关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，给以更多的热情和帮助。帮助他们树立自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚，孩子们能感觉的到。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与幼儿平等相处，让幼儿接受了你，就能以主动的态度接受你的教育。

小班幼儿在学期初，是处于一种蒙化状态，他们带着家庭中的不同习惯走到了一起。许多孩子原有的生活比较的无序，甚至十分的自由化。对于这种情况，我根据小班幼儿的年龄特点有针对性的对幼儿进行教育，教育幼儿每天中午要按时睡午觉；不要挑食；饭前便后要洗手。培养幼儿取放玩具常规：不争抢，不随意干扰别人等等。

本学期我利用电话访问、家访等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，在空余时间，阅读一些幼教杂志，我相信我会做到更上一层楼的。

这一学期来，我收获了很多。即使是这样我的工作中任然存在着很多不足，我班幼儿的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具时，不能主动将其放回原处，并有随地乱扔的现象。同时，我还要刻苦钻研新教材.加强理论学习，积累更多的小班教学经验，不断提高自己的理论教学水平。

幼儿园保育老师工作总结篇七

本人思想积极进步，教育思想端正，以党的方针政策为指导。注意团结同事，关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生，教书育人，具有良好的职业道德；认真执行课程标准和教学计划，认真完成本职工作，从不无故迟到或早退。本学期，为提高自己的教育教学水平，适应新时期教学工作的需要，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，积极向各位老教师请教，学习他们的优点和长处，克服自己的不足。

（一）体会和感受：生物相对于其他学科来说，不是主要学科，本学期的生物教学每周只有8节课，而且还要面临结业考试，可以说时间紧任务重压力大。因为固定的教学任务必须完成，还要挤出复习时间，七年级上册自己还没教过，要现学现教不说，知识点还要系统归纳整理，这对自己是一个巨大的挑战。

在学生和家长的心目中，生物学的好坏是无所谓的，主观上

的不重视，导致学习态度的不认真。在课堂上就有同学在做数学、语文和英语习题。学生的这种态度让我很生气，但还是尽量哄着、劝着学。为了让学生在课堂上多学多记，提高课堂学习效率，想尽一切办法调动学生的积极性，讲新课之前先提问前一节的重要内容，答对者加分鼓励，本节的重点在下课前进行重点回顾和梳理。在复习阶段，每天让学生坚持在笔记本上抄三条归纳好的知识提纲，上课时再提问，答对者加分鼓励，答错或者答不上来的规定时间背下来。在有课的时候笔记抄写加倍，外加一张测试卷。所以常常有学生找我抱怨：有课没课都留作业，还让不让我们活了？对没完成作业和作业完成不好的同学在班级的黑板上公布名单，并限时补上。尽管如此，学生不按时完成作业的情况时有发生。有时干脆在黑板上注明：不按时完成作业的，交由班主任严肃处理。反正是软硬兼施，多种手段和方法齐上阵，还经常苦口婆心地劝：再不好好学习生物，初三想学都没机会了。四位班主任对我的大力支持起到了重要的作用。在本学期开始，就有学生问我结业考试是不是开卷考试。因为我当时真的不知道，所以就回答说那是不可能的。但陆续有学生坚持说上届学生说的，可以敞开了抄。到后来一打听才知道，真的是半开卷考试，允许带一张a4纸那么大的资料。本来学生就不爱学习生物，心想这要是实话实说，干脆更不学了，于是我就正装其事地对学生说今年政策变了，改成了正规考试，什么资料都不许带，抄袭就作废，学生在半信半疑中度过了复习阶段。在考试的前几天，我才把准备好的资料发给学生，说可以带这份资料进考场，学生大呼上当。所以我发现，在教学中，不但要想法设法地哄着学，更要学会与学生斗智斗勇地开展迂回战。

（二）主要做法：1、认真备课。我在工作中能认真负责地对待每节课，上好每节课。平时遇到不明白的问题及时向老教师请教，他们总是不厌其烦地解答。为了上好每一节课，我经常上网查资料，阅读教参，力求吃透教材，找准重点、难点。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，根据学生的实际情况进行修改，制作课件，准备和制

作教具，力争每一节课都做到：“有备而去”，努力提高自己的教学能力和水平。

2、认真及时批改导学案和作业，及时了解学生的学习情况，并对学习有困难的学生进行辅导，对课上没有听懂和弄懂的问题利用课下时间进行讲解。

3、坚持听课，认真做听课笔记，平时注意学习各位老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。特别是学校组织的公开课每节必听，学习优秀教师讲课的优点和长处，本学年共听课20多节，通过公开课的学习，对自己的教学促进很大，但也意识到了自己在教学方面的差距和不足。

4、注重教育理论的学习，充分利用电脑网络学习，把对自己教学有帮助的理论文章整理成学习笔记，并把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

幼儿园保育老师工作总结篇八

我是今年9月来到北大附中中学部生活组的，根据学部的安排，我接替的是七年级(4)班，由于这个班比较特殊，会遇到不同的学生，如何抓住学生的特点，提高学生的各方面素质，就成了我首先考虑的问题。学校是德育的重要场所，在生活区这一块，生活教师便是主角，我认为要带好这个班首先要做的是以下几个方面。

一、尊重、理解、信任学生

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较

经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

二、言教身教要结合

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自己的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要知道老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立模仿的标本。

三、了解、关爱每一位学生

首先熟悉了解学生，掌握学生动态，分析以前学生的情况，找个别学生谈话，如：甘洛、黄洪卫、曹颖、田晓等等，从和他们谈话我可以了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，我认为他们都把我当成了朋友，兄长，我感觉他们都是很有上进心的，由于文化基础打得不好，加上脾气比较暴躁，所以经常和同学发生冲突，特别是黄洪卫，在我刚接这个班的时候，英语老师给我说他上课的时候从来不听课，讲话，打闹，什么都做。在和他谈心的过程中，了解到他的家长对他是非常严格，期望是很高的，所以就帮他制定小目标，逐渐进步，现在他已经和其他同学关系和睦、上课也能认真听讲了，做事也很积极了，当然看到他的改变的心里也很安慰，时而表扬他，慢慢地，学生愿意靠近我，有什么心里话都跟我谈。

四、提高学生自理能力、严格要求

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每天都要下寝室很多次，尤其是两休，我都会去寝室值班，希望学生可以休息好。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休

息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”如曹颖的军被叠得不错，去向同学传授他叠被子的经验，帮那些叠不好的同学，带动一个班级，同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有流动红旗。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

五、抓学生的养成教育，促学生健康成长。

养成了良好的学习习惯，等于成功了一半。对于学生的内务、路队，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三拉四的不过关。我班有32个学生，要是老师都亲自检查是不现实的。我培养了几个班干部。这样既提高了检查力度，又减轻了老师的工作量，还能保质保量的完成各项任务。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好自己份内的事。

经过一个多月的磨合，我已经和老师、学生建立了良好的友谊。生活组老师们都帮助我，使我感受到了亲情般的温暖。使我尽快熟悉了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的抱负，使我在部队学到的部分管理方式能融入实际应用，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，于是我对北大附中更加热爱。

对于刚加盟北大附中重庆实验学校的生活老师，我大部分时间都与学生生活在一起，在工作中，有欢笑、有汗水、有眼泪，但什么时候我都没退缩，我认为部队培养我最大的优点就是不轻言放弃。一件事要么不做，要么就尽力去做好。我用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名生活老师的职责。