

小学科学工作总结(优秀15篇)

德育工作总结是一种对学生行为和品德的评估和激励，旨在促进他们的道德修养和全面发展。接下来是一些学校优秀学生的分享，他们的经验也许能给大家一些启示。

小学科学工作总结篇一

作为一名小学科学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学年的工作总结如下：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

我担任三、四年级的科学，成为学校专职的科学教师，小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课堂上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学

活动的：

1、课前准备：课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总拿了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生的学习情况：我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和课堂表现不好的学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，不能一味地批评，要进行思想教育，使他们改变学习态度，学习才能有进步。

4、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。

20xx年x月

韩庙镇朱林小学

小学科学工作总结篇二

充分挖掘课程资源，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动。

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

（一）、全册内容情况：

（二）、各单元内容和课时情况：

1、生物与环境单元：着重引导学生通过种子发芽实验，启发学生对实验观察的兴趣；经历设计种子发芽实验的过程，学习用对比实验的方法观察、记录影响种子发芽的条件；了解设计实验、制订实验计划的步骤和内容，能按要求设计出自己的实验计划。

2、在阳光下单元：引导学生通过运用查阅相关资料的方法了解关；能以自己的方式对搜集的材料进行合理的整理，与同学分享；能根据自己搜集的关，提出一些自己感兴趣的研究主题；能与同学愉快合作开展“讲太阳的故事”的主题活动，通过讲“关”，意识到太阳与我们的生活有着密切的联系；对研究关产生较浓厚的兴趣；知道许许多多发生在我们身边的事情都与太阳有关系；了解一些初步的关知识。

3、材料单元：引导学生运用比较的方法认识常见材料的显著特征；能按照科学探究的基本程序开展研究活动；能根据研

究的需要选择相应的研究方法和实验工具；通过对材料特征的研究，意识到周围的世界是一个复杂的系统；通过小组的研究活动，培养学生的自主性和合作意识；对研究材料特征的活动产生较浓厚的兴趣；知道周围的材料是一个复杂的系统；知道周围的物品是由材料构成的，能认识一些常见的材料。

（三）、教学重点：

从上学期开始，学生对实验非常感兴趣，但往往停留在表面，而不去研究内在。所以本学期的重点是对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力，培养小学生的科学素养。

（四）、教学难点：

各单元都要求学生亲身经历过程，这一过程也将延续相当长的一个时期，如何引导学生展开主题研究，进行饶有兴趣的研究，是本学期的难点。

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、把握小学生科学学习特点，因势利导；
- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 7、充分运用现代教育技术；

8、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

教学内容 教学课时

第一单元 10课时

第二单元 10课时

第三单元

9课时

第四单元 10课时

小学科学工作总结篇三

每到学期结束之时，写评语是每一个班主任必做的一项工作；下面是有小学科学学生评语，欢迎参阅。

1、你是个懂礼貌、聪明的男孩，你人小心大，主意特别多，劳动积极。但学习上不够自觉，作业总是不能完成。最大的缺点就是一个“懒”字，“书山有路勤为径”，要想有所作为，还得下苦功，那就收敛一下你那颗爱玩的心，全身心投入到学习中去吧！

2、在老师眼里你文静、懂事、踏实、稳重，在班里并不显眼，却时刻有一颗关心集体的心，平时能与同学和睦相处，积极参加文体活动。上课能认真听讲，但缺少一份钻劲。希望你积极动脑，各方面严格要求自己，不断完善自己却迎接更大的挑战。

3、你是个活泼可爱、懂事的女孩，能带头参加各项活动，对人有礼貌，说话有分寸，对人热情真诚。学习主动认真，只

是对于难题，你钻研得不够，老师希望你刻苦钻研，培养过硬本领，走好人生第一步，相信你一定能行！

4、你尊敬老师、团结同学，劳动积极肯干，但在学习上你就不同了，作业经常有拖拉现象，没有自觉性。老师真诚希望你端正学习态度，珍惜美好时光，全身心投入学习中，利用自己聪明的脑袋，相信你一定能行！

5、在老师心目中你是个善良、纯朴的男孩，平时劳动积极，能乐意为班级服务，对人有礼貌，思想上有上进心，上课能认真听讲，但缺少一份钻劲。希望你平时多下苦功夫，不懂就问，争取好成绩。

6、你是个可爱的女孩，在课堂上老师能发现你专注的神情，感受到你对知识的渴望，你是个认真的人，认真对待自己该做的事。老师希望你各方面严格要求自己，不断完善自己，迎接更大的挑战。

7、你是个活泼可爱、机灵的女孩，你对人热情大方。踏实肯干，每次劳动都可以看到你任劳任怨的身影，课上，你总是认真听讲，并能积极举手回答问题。但对于难题你还缺乏一份钻劲。老师希望你刻苦钻研，耐心加上细心，相信你的成绩一定会更加出色！

8、你是个深受大家喜欢的好干部，你对待学习严肃认真，对待工作一丝不苟，公益劳动中你总是那么的积极，帮助同学中总有你的身影。老师希望你从小树立远大理想，掌握好过硬的本领，走好人生第一步，相信你，一定能行！

9、你是个聪明机灵的女孩，你思维敏捷，接受能力强，对任何事都一丝不苟，为此老师感到自豪，但作为好学生不光自己好，而且要带动全班同学一起前进老师希望你更加严格要求自己，主动帮助差生，在班级管理上更大胆些，成为人人羡慕的佼佼者！

10、你不仅尊敬师长，友爱同学，而且关心集体，乐意为同学服务。上课时，你能认真听讲，作业时，你也较认真。只是要想取得更大的进步，注意学习方法也是很重要的。老师希望你能吸取好同学的经验，刻苦学习，争取加入好学生的行列。

11、在老师心目中，你是一个聪明、机灵的男孩。你尊敬老师，团结同学，深受老师和同学的喜爱。令老师感到欣慰的是，你上课精彩的发言，总能搏得同学的赞赏。不过，令人遗憾的是你的作业做得不够认真。老师真诚地希望你在学习上刻苦努力，做一名好学生。

12、你是个文静、内向的女孩。俗话说，天才出于勤奋，勤奋才出真知。对呀，学习就是如此，不勤奋，不努力哪来知识呢？你的学习成绩总是提不高。老师认为，主要原因在于你自己，老师真诚地希望你注意学习方法，要新学期里取得进步。

13、你尊敬老师，团结同学，积极参加公益劳动和学校开展的各项活动。不过，你学习成绩很不理想。学习如逆水行舟，不进则退。在新的学期里，希望你认准目标，脚踏实地向前进。相信在收获的季节里，你会品尝到辛勤奋斗的甜果。

14、在老师心目中，你是个既聪明、机灵的男孩。学习上有余力，但你有时没有把心思放在学习上，特别这一学期内，你让老师失望。既然是班干部，就必须处处严格要求自己。只要你克服自身的毛病，一定会成为出色的学生。

15、诚实、热情、关心集体、学习自觉是你最突出的优点，从你对老师毕恭毕敬的话语中，可以看出你是个有教养、懂礼貌的好孩子，能积极参加体育活动，也是老师出色的左右手，只是你在班级管理中还要更大胆些，祝你在新年中有新的突破。

16、你是个生性好动、聪明的女孩，对于课堂上老师的提问，你能认真思考积极发言。劳动默默无闻、埋头苦干。但你有点象男孩，上课爱做小动作，贪玩，让老师生气，希望你今后改掉缺点，认准目标，加倍努力，做个人人称赞的好学生。

17、在老师心目中，你是个文弱的男孩，上课不爱回答问题，说话也有点腼腆，可见你内心比较善良，只是在学习上你没有尽力，不像是你的作用，男孩子就应该在学习上有所作为，不要老是缩手缩脚的，大胆地投入到学习中来吧！积极参与课堂学习，树立信念，向旧的自我挑战吧！

18、你是个懂礼貌、聪明的男孩，你人小心大，主意特别多，劳动积极。但学习上不够自觉，作业总是不能完成。最大的缺点就是一个“懒”字，“书山有路勤为径”，要想有所作为，还得下苦功，那就收敛一下你那颗爱玩的心，全身心投入到学习中去吧！

19、在老师眼里你文静、懂事、踏实、稳重，在班里并不显眼，却时刻有一颗关心集体的心，平时能与同学和睦相处，积极参加文体活动。上课能认真听讲，但缺少一份钻劲。希望你积极动脑，各方面严格要求自己，不断完善自己却迎接更大的挑战。

20、你是个活泼可爱、懂事的女孩，能带头参加各项活动，对人有礼貌，说话有分寸，对人热情真诚。学习主动认真，只是对于难题，你钻研得不够，老师希望你刻苦钻研，培养过硬本领，走好人生第一步，相信你一定能行！

21、你尊敬老师、团结同学，劳动积极肯干，但在学习上你就不同了，作业经常有拖拉现象，没有自觉性。老师真诚希望你端正学习态度，珍惜美好时光，全身心投入学习中去，利用自己聪明的脑袋，相信你一定能行！

22、在老师心目中你是个善良、纯朴的男孩，平时劳动积极，

能乐意为班级服务，对人有礼貌，思想上有上进心，上课能认真听讲，但缺少一份钻劲。希望你平时多下苦功夫，不懂就问，争取好成绩。

23、你是一个很有礼貌、较懂事的女孩。你能积极参加公益劳动和学校开展的各项活动，乐于为集体服务。不过，你的学习总是令老师和同学失望。如果你平时在学习上勤奋刻苦一点，你的学习成绩一定会提高的，老师希望你在学习上一定要狠下苦功，争取赶上同学。

24、你尊敬老师，团结同学，乐于接受别人的帮助，每次劳动你总是默默无闻，埋头苦干。不过，你的学习成绩总令老师失望。但是，请你一定要注意，脚下的路是自己走出来的。老师真诚地希望你好好努力，争取多学一点本领。

25、诚实、热情、关心集体、学习自觉是你最突出的优点，从你对老师毕恭毕敬的话语中，可以看出你是个有教养、懂礼貌的好孩子，能积极参加体育活动，也是老师出色的左右手，只是你在班级管理中还要更大胆些，祝你在新年中有新的突破。

26、你是个生性好动、聪明的女孩，对于课堂上老师的提问，你能认真思考积极发言。劳动默默无闻、埋头苦干。但你有点象男孩，上课爱做小动作，贪玩，让老师生气，希望你今后改掉缺点，认准目标，加倍努力，做个人人称赞的好学生。

27、你尊敬老师，团结同学，能积极参加校内外的各项活动。只是你在学习上的自觉性还不够，时而有拖拉作业的现象。老师希望你新的学期里能努力克服自身的缺点，发挥你聪明的才智，争取做一名人见人夸的好学生。

28、翻开你的作业本，一行行工整的字迹呈现在人们面前。阅读你的作文，自然优美的语言，让人觉得这是一种享受。课堂上你总是认真地听讲，积极地思维。你工作做得总是那

么出色，老师为有你这样的学生而自豪。老师真诚地希望你各方面加倍努力，争做一名全面发展的好学生。

29、你尊敬老师，团结同学，能积极参加校内外的各项活动。只是令老师最担心的星期天，因一贪玩就把学习抛在脑后。其实老师对你一直抱着十分信任的态度。希望你在学习上一定要刻苦努力，不懂就问，争做一个懂事可爱的好男孩。

30、你尊敬老师，团结同学，能积极参加学校的各项活动，在劳动中你总是满头大汗，任务完成得很出色。不过，在学习上你还不够刻苦，不肯下苦功夫。老师真诚地希望你能使出自由活动时的那股劲来，努力争取进步。

31、在老师心目中，你是一个可爱的女孩。在你的身上看不到一点娇气。每次劳动时你总是默默无闻，埋头苦干。在教室里很少听到你的谈笑。老师觉得你后半学期学习上有所进步。老师真诚地希望你在学习上要持之以恒，刻苦努力，争取更好的成绩。

32、你聪明、机灵、活泼好动。学校开展的各项活动你都积极参加。你乐于助人，把每个同学当成好朋友。你上课时认真听讲，有时也能听到你的发言。在这里，老师真诚地希望你在学习上要刻苦努力，这样，你会更出色。

33、在老师心目中，你是一个聪明，机灵的男孩。你尊敬老师，团结同学，深受老师和同学的喜爱，你上课认真听讲，时而也能举手发言。老师真诚的希望你在作业时一定要一丝不苟，争做一个全面发展的好学生。

34、在老师眼里，你是一个既聪明又内向的男孩。你无论做什么事都能认真对待，你尊敬老师、团结同学，因此，深受老师和同学的喜欢，令老师最欣慰的是，时而也能看到你精彩的片段，老师真诚地希望你在新的学期里会更出色。

35、你是一个深受大家喜欢的好同学，好干部。你对待学习严肃认真，对待工作认真负责，并且关心集体，乐于助人，团结同学，积极参加学校的各项活动。只是在上课时，老师多么想见到你的小手。希望你今后多看课外书，拓宽知识面，不断提高写作水平。

1、平时不爱开口的你，尊敬老师，和睦同学，能按时完成作业，在学校一直给人一种内向胆小的印象，为什么在家会那么固执急躁呢？学习需要一步一个脚印，需要刻苦谦虚，“梅花香自苦寒来”，只要你上课多动脑，作业不马虎，你的成绩一定能够有很大提高。

2、你机灵、调皮，尊敬师长，关心集体，积极参加学校组织的各项活动，但在学习上无进取心，得过且过，课后贪玩少，温习功课，上课有时开小差。希望你正视自身缺点，加倍努力，今后定能淋漓尽致地发挥你的聪明才智。

3、你的天真单纯让人喜欢，你的懒散好动又让人心烦。要好起来，作业工整，发言积极，但只是短暂的断续的，为什么不能专心一点持久一点呢？要知道“成功是从来不和懒汉交朋友的”，刻苦学习吧，相信聪明的你一定不会辜负大家的希望！

4、老师真的很佩服你——小不点的你竟然那么的乖巧听话守纪懂事，学习自觉，作业认真，还能和别人一样做好卫生值日工作，这需要多大的毅力呀！在同龄孩子中陷阵是佼佼者！细巧可爱的小精灵，继续加油吧，老师会为你成长道路上每一点进步大声喝彩！

5、大大咧咧的你，尊敬老师，热爱集体，特别欣赏你踏步的样子，真像一个运动员！下学期来，你的字也有了很大进步。希望你进一步严格要求自己，做事多动脑，不毛糙，培养条理性，让好习惯成为你学习生活上的好伙伴。

6、知道吗?开学初你的顽皮好动着实让老师头疼。欣慰的是现在你变了,那么听话守纪,认真专注,那坚持分钟的端坐身姿和以前简直判若两人,真让大家刮目相看!可是,要想取得好成绩,除了要好外,还得会动脑筋,讲究方法,望你新的一年多和“细心”交朋友,进一步提高学习成绩。

7、你是个文文静静的小姑娘,尊师守纪,学习自觉,团结同学,文明有礼。中午卫生检查工作细致负责,很少要人操心。如果再活跃一点,上课积极动脑,大胆发言,多参加班级活动,你会更加出众。

8、你是个勤奋,好学的孩子。作业认真,字迹总是那么清晰,工正,学习有上进心,成绩有明显提高,希今后继续努力,争取做个好学生。

9、你是一个性格内向的孩子。同学与你较易相处,学习上较认真,上课专心,老师布置的作业能按时完成。但活动中不大活跃,兴趣不浓。上课举手不积极,学习不得答,正确率不高,成绩不够理想。希你今后大胆发言,争取取得优异的成绩。

10、你是一个忠厚、老实的男孩。平时能和同学友好相处,气量大,胆量较小,但上课不专心,爱开小差,老师布置的作业不能按时完成,学习成绩特别差。希今后改掉坏习惯,争取更大的进步。

1、尊敬师长,团结同学,遵守校规校纪。学习目标较明确,自我控制能力有待加强,本期的学习状态不稳定,不能持之以恒,其实学习最忌一暴十寒。纵观本期学习成绩,语文、英语和生物是你的跛腿学科,在思想上要引起高度重视并采取有效的方法改进之。注意:期末略有进步,然不足以自豪。望继续努力,争取更大进步。

2、文静的你常常面带微笑,似乎很少见过你生气的样子,同

学关系融洽。无论是学习态度还是学习成绩较上期都有非常大的进步，学习成绩再度步入优秀行列。班主任要提醒你注意的是：合理分配学习时间，不能偏科造成不必要的损失。继续努力吧，胜利就在眼前！

3、是个有恒心、有毅力的孩子，目标一旦定下，便能持之以恒地为之努力。这个优秀的品质，相信会对你的一生都产生很大的影响，会成就你的人生，继续加油吧！孩子，让自己变得更强大吧！

4、你是我们班的“记忆达人”，每一次的背诵你总是最快的那一个，老师好欣赏你。同时你也是最爱思考的孩子之一，以后在学习中要下功夫把字写好哦！老师期待着！

5、懂事、有孝心。尊敬师长，团结同学，有强烈的集体荣誉感，学习成绩优秀。对一些问题过于多虑对学习产生一定的负面影响，有时上课时注意力难以集中，望在今后的学习中扬长避短，再创辉煌。特别提醒你要注意的是：稳定情绪、稳定成绩。

6、老师喜欢你上课认真听讲的样子，也喜欢你打破砂锅问到底的精神，如果你可以把作业写工整些，东西收拾好些，那就更好了！

7、尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪。学习目标较明确，然刻苦学习的精神不足。程瑞：当前你正处在加倍努力必定成功，稍微松懈难免失利的状态，期中与期末的成绩起伏一定给你很多的经验与教训，望认真总结，分析薄弱环节，有针对性地予以解决。高中时代已过去了一半，要有高度的时间紧迫感并付诸行动乃是当务之急。

8、尊敬师长，同学关系融洽，班级荣誉感强。在强手如林的形势下，你依然能做到稳中有升，跃入年级81名，班级第9名的好成绩，说明你的学习状态十分稳定；朱静你当然知道：学

如逆水行舟，不进则退。班主任希望你将这次成绩当做一个新的起点，继续努力，向更高目标迈进。

9、坦率地说：陈晓，你有着很多优点，对老师很尊敬，同学关系融洽，也能接受老师对你的指教，学习目标也很明确，但本期积累的问题也较多，主要反映在不能专心听讲，因而导致课后问题很多，虽然你也能主动提问，但比起课堂中的知识来说，仅仅是芝麻与西瓜的关系。还有一年半的学习时间了，珍惜它。具体地说就是要珍惜上课时间和自习时间，必有所获。

10、你很有男子汉气概，看起来成熟懂事。各方面都不用老师操心。学习上语文要注意书写，数学要认真仔细，不要粗心哦！

11、聪慧大方的你最受大家欢迎。你学习勤奋刻苦，生活上乐于助人，又多才多艺。老师们对你赞叹不已。这次英语的失误不用太纠结，找到方法，期待你再创佳绩！

12、身为班干，坚持原则是你的最大优点，为协助班主任工作做出了就有的贡献。学习异常刻苦，成绩优异，而你并没有因此而骄傲和懈怠，令班主任感到欣慰，我想你的目标应该更加远大，当然这还有很长的一段路要走。

14、期末考试的大幅度进步让班主任既为你高兴，又为你惋惜：高兴的是你以班级34名的成绩进入年级203名；惋惜的是你本可以有更大的进步，但由于你我都知的原因导致了你的学习时间及心态受到很大的影响。我想只要你花大力气将英语及物理成绩提高上来同时稳定其它学科，端正学习态度，必将地有更大的进步，我期待着这一天。

15、热情大方，工作认真负责、能一定的组织协调能力，生活委员的工作开展的有条不紊，热心班级活动，有强烈的集体荣誉感。学习目标明确，成绩良好。望在今后的学习中抓

紧课堂40分钟时间，注意力集中，认真听课，只要你在新学期真正地做到扬长避短，全面提高自己的学习成绩不是不可能的事。

小学科学工作总结篇四

青少年科普教育是国民科普工作的一个重要组成部分，是实施素质教育的一项重要内容。为实施科教兴国的战略，紧紧围绕“以创新精神与实践能力的培养为重点，全面推进素质教育”的目标要求，结合我校实际，从统筹规划、完善机制、科学管理入手，扎实、深入、有效、全面地开展了青少年科普教育取得了一定的成效，下面就近两年来科技教育所取得的成绩作一下汇报。

1、健全体制抓落实

健全青少年科普教育工作的管理体制，建设一支事业心强、业务好、热爱青少年科普教育工作的教师队伍，是确保青少年科普教育工作有序、有效实施的重要措施。在多年的实践中，我校建立了由学校分管校长为组长、教导主任、科技辅导员组成的学校科技工作领导小组的管理体制，负责学校科技工作计划的制定，通过教研组或年级组进行操作落实、检查评估。

2、队伍建设抓管理

开展青少年科技教育活动，优秀的师资队伍是关键，目前全校已形成了一支以校科技辅导员为主、自然、科学、信息技术等学科教师为辅的科技教师队伍，为科技教育的开展起到了积极的促进作用。

科普活动是科普教育的载体、没有活动就没有活力，我们根据小学生的特点，积极开展具有思想性、科学性、趣味性、

实践性、创造性，内容丰富、形式多样的科普教育活动，使广大学生在参与活动的过程中，学习科学知识，掌握科学方法，培养科学精神，提高科学素质。

1、丰富活动抓普及

我校科普活动丰富多彩，内容新颖，深受学生的欢迎，科普教育活动以专题形式贯穿于一年的活动之中，有主题、有特色。例如充分利用植树节、爱鸟周、“六.五”世界环境日、“六.二五”土地日、科技月、科技节等特定节日，开展全校性大型科普活动，邀请专家为学生进行专题讲座，带领学生参观科普基地，寒暑假再老师的带领下开展以科技为特色的小队活动等，普及科学知识提高学生科技能力。在20xx年中，我们组织科普知识宣传，我们邀请了昆虫馆的科技导师来做科普报告，学生通过现场知识的传播，对科普知识有了些了解，同时也激发了他们进一步学习和探究的兴趣。我们邀请了环境局的刘博士来做科普报告，通过宣讲，学生更加深了对环境保护重要性的了解，通过讲解也懂得了平时如何在自己的身边做好一些节能、节水、节电的方法。

在每学期的科技节创新活动中，全体师生积极响应，由面到点开展了“om”头脑奥林匹克挑战活动，在活动中，同学们发现问题，自己提出问题，自己解决。乐于实践，乐于动脑，在活动的大舞台上，尽情的发挥自己的想象力、创造力。

在科技节活动中，我们还开展了“六个一”活动即：读一本科普书籍，观看一部科普影视；聆听一次科普讲座，参加一次科技竞赛和活动；完成一件科技小制作；制作一份科普小报，学生在制作科普小报中，我们提倡绿色，环保，节能为宗旨，因此在三、四、五年级中提出在网上进行，使学生不仅在制作小报过程中，了解了科普知识，在使用电脑过程中也培养和锻炼了学生的电脑操作的能力。这两年我们把om头脑奥林匹克擂台赛，引进到学校活动中来，让学生通过活动展示自己的科技才华，活动的目的不仅对学生进行科技素质教育，

更是让学生通过活动体验科技带来的快乐，为此我们根据各个年级学生的特点设计了不同的擂台赛内容，在活动中注重学生动手、动脑的能力培养。让学生在活动中学会思考问题、解决问题。一、二年级：筒形结构三年级；悬臂结构四年级防震结构五年级搭高结构，这些活动都是通过用一张a4的纸张进行结构制作，有的看它能承重多大的力，有的测试它的延伸力，有的则是检测结构的抗震力，所有的活动都没有一个确定的答案，只要你肯动脑，各种各样的结构都可能都是最好的，这样就给学生非常多的想象力和创造的空间，学生在活动中积极动脑，互相探讨。很多方案看似不可能但是在实践中却得到了肯定，获得了成功。

小学科学工作总结篇五

本学期我从事三年级下册科学教学工作，我对本学期教学工作总结如下：小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。”研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。以下是我对一学期的教学工作的总结。

三年级目前有7个班，但是7个班的学生知识积累及语文数学基础参差不齐。1-4班学生基础扎实，国语水平好，学生学习能力强，5-7班基础薄弱国语水平低，针对于不同学情我将开展不同的教学工作。这届学生在三年级是科学的启蒙阶段，首先针对全体学生我将从培养学生对科学课的兴趣，及培养孩子从小像科学家那样做事思考的思维方式，培养学生爱科学，用科学，学科学的基本科学要求。由于学生情况不同对于课堂我将会使用不同的教学内容。对于1-4班我将会让学生掌握课堂基础知识的同时进行拓展课外知识让学生可以吃的饱。对于5-7班我将采取让他们主要掌握基本知识，在基本

知识掌握好的情况下再进行拓展。

(1) 全面贯彻党的教育方针，抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。

针对本班学生的实际情况，积极做好学生思想工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生的行为，让其树立科学观念。

(2) 抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察本班学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。此外，我坚持检查后进生的转化情况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。

(3) 把握小学生科学学习特点，因势利导；

(4) 用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

(5) 让探究成为科学学习的主要方式；

(6) 树立开放的教学观念；

(7) 悉心地引导学生的科学学习活动；

(8) 组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学；

(9) 课堂使用思维导图，开发学生大脑；

(10) 督促孩子在生活中用科学，使科学走进生活。

注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的学习环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

(1) 关照学生参与的能力。

话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

(2) 激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

(3) 丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学

理念。

（4）关注学生的参与过程。

过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

（5）让学生体验参与的快乐。

学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处。

1、对学生主动学习的方法训练还不到位，还有小部分学生的学习仍不够自觉，缺乏探究精神和探究能力。

2、由于学校条件所限，还不能实现让学生充分动手参与实验操作。

3、与其它学科的配合不够，观察记录写得不够具体。

4、教学方法、课堂掌控能力有待提高。

在这一学期中，我在各位同事的帮助下不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有一定的进步。人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学科学教师。

小学科学工作总结篇六

自担任科学教学工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学年的工作总结如下：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，从书本中汲取营养，我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、认可我。

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我深知自己肩上的担子的重要性，我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

2、了解学生的学习情况，因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、研究教学方法，解决如何把新知识传授给学生，一个年级的几个班情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课。

5、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

我热爱自己的工作，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。做到按时上下班，不迟到不早退，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，在今后的的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，争取成为一名优秀的小学教师。

小学科学工作总结篇七

光阴似箭，日月如梭，紧张而忙碌的一学年即将结束，当我细细回顾这学年工作的得与失时，我深深的感到一份耕耘一份收获。本学年我担任五、六年级的科学教学工作，在领导、其他老师的帮助和指引下，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学年的工作总结如下：

在平时工作中，注重集体的政治理论学习，积极参加学校组织的各种培训活动，深入理解新课标的内涵和基本理念，努力转变思想认识，更新教学观念，吸纳和借鉴了专家多渠道、多元化的新思想、新观点，受益匪浅，并且在积极参与区、市级科学教研活动。

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，我坚持“以学定教，顺学而导，问题导学”的教学理念，严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学教研活动的’：

1、备课方面：课前准备好科学课上所需要的实验材料，认真

钻研教材，落实我的备课，把握好重点与难点，预设好课堂的每一个环节。对于教学中出现的问题，及时根据学情进行改善，重新进行教学设计，并在平行班教学中实践。

2、课堂教学方面：在教学方法上，我主要采用“探究启发式”教学，注重学生的小组合作探究，并让学生在自己动手操作实验中体会科学的乐趣。注重组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，热爱科学课的学习。对于不同的班级，采用不同的教学策略，针对不同的同学，进行分层教学，力求让学生都能学有所得，学有所获。

3、学生管理方面：我在所教的4个班中，针对不同的班级、不同学生采用不同的授课方式，因材施教，有效地对个别班级，个别学生进行引导。在平时的科学课上，多采用赏识教育的方法。积极推进学生的科学阅读工作，最后五分钟组织推荐与教学内容相关的科学书籍，使学生热爱阅读，并能从阅读中学习科学知识，培养进行科学探究的兴趣，此外我还专门挤出时间来对学生进行思维训练，锻炼孩子的思维能力，培养孩子敢于创新的精神，克服困难的勇气。

4、教研反思方面：积极参与听课、评课，本学年听课记录在案的有21篇，听课中认真写好听课记录，取长补短，虚心向同行学习教学方法。此外，认真对待每次的集体备课，说课。并且及时在自己的教学博客上写教学故事，教学反思，虽然字数不多，但这些片言碎语都将成为我教育成长路上的一笔财富。

我热爱教育事业，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，关心同学，按时上下班，不迟到不早退。从每一个细节做起，努力树立良好的师德形象。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。在教学工作中还存在一些不足之处，

对小学科学的新课标研究的不够透彻，在课堂各环节的分配不够合理，仍需对教材进行深入的思考和研究，另外课下和班主任及其学生的沟通不到位等。

在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，用自己的心血为孩子们的发展，尽一份力量；用温暖的爱为孩子们的成长，点一盏灯。

小学科学工作总结篇八

为了提高教学质量，我校建立了教学过程三级管理模式，形成了“教导处（教科室）——教研组（年级组）——教师”三级管理网络。在这个三级管理网络中，作为贯彻学校教学措施的基层单位，教研组架通领导和教师教学联系的桥梁，成为学校实施、检查教学工作的主要执行者和参谋，其功能益发突出。

本学期，我们小学科学教研组以《科学（3--6年级）课程标准》为指导，以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，加强教科研工作的专题化，树立教师天职是为了每个学生全面生动的发展的观念，注重校内和校际交流，努力提高全组教师的业务水平，全面推进师生的整体科学素养，取得了不少成绩。

善学才能善研，善研才能善教，这已成为我们教研组教师的共识。本学期，全组老师认真学习学校教学工作计划，及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划、有步骤地贯彻和落实。平时我们经常进行相关的理论学习，展开讨论，提高认识水平，并用以指导教学实践。外出学习、听课的老师，回来后能热心地向组内其他老师介绍学习内容与经验。每次教研活动有明确主题，讨论交流教学中遇到的困惑、获得的经验、取得的成功、经历过的失败，形成浓厚的教研氛围。

3月14日，丽水市小学科学六年级下册教材培训会在莲都区城北小学召开，来自九个县（市、区）的小学科学教研员和50余位小学科学骨干教师参加了本次会议，我组陈建秋老师参加了本次活动并主持短信评课活动。

3月20日—21日，莲都区小学科学（修订版）下册教材培训会在我校召开，来自全区的30余位小学科学教师参加了本次会议。在全组科学教师的共同努力下，会议取得圆满成功。值得一提的是，我组陈建秋老师作《五年级下册教材简析及教学建议》专题讲座时，他以自己的课堂教学反思、和与会老师互动交流等独特的方式吸引了所有老师的目光，使研讨氛围达到高潮。

4月16日，区教研室组织送教下乡活动，我组陈建秋老师到老竹民族学校上了题为《生的食物和熟的食物》的交流课，整节课一气呵成，学生主动参与，在有效探究活动中建构科学概念，得到听课老师极高的评价。

5月20日□xx年学年第二学期区小学科学教研组长会议在中山小学后庆校区召开。作为本次会议唯一一个进行经验交流的教研组，陈建秋老师作了《关注科学概念优化教学过程——“主题式”教研活动的实践与研究（二）》专题讲座。之后，我组叶巧美老师进行了课堂教学展示，她执教《生的生物和熟的食物》一课，注重在“科学概念”的引领下开展课堂探究活动，引导学生用探究的方法形成概念，展示了我校教教育科研的显著成效。

5月27日-28日，浙江省小学科学优质课评比一等奖获得者课堂教学观摩活动在萧山区朝晖小学举行，我组陈建秋老师参加本次会议并作为网络骨干参与主持视频直播和互动评课活动。

6月6日，莲都区小学科学新课程课堂教学专题研讨活动在刘英小学召开，我组陈建秋老师作了题为《有效记录深化探究》

评课讲座，探讨如何关注实验记录，进行有效指导，提高学生记录描述能力，搭建相互学习和对话的平台。

本学期，组内教师多次参加各类优质课、观摩课，并取得不少荣誉。另外，我们十分注重用教学理论指导教学实践，认真撰写论文，有不少论文获奖、交流或者在刊物上发表：

论文标题或荣誉名称

颁奖单位

级别

获奖者

时间

xx年年度优秀版主

浙江省小学科学教学分会

省级荣誉

陈建秋

20xx□1

优秀指导教师

中国教育学会小学科学教育专业委员会

国家级荣誉

陈建秋

20xx□1

重新确定市学科带头人

丽水市教育局

市级荣誉

陈建秋

20xx□1

《科学网络，一路走来……》

中国教育学会小学科学教育专业委员会

国家级二等奖

陈建秋

20xx□1

《整体把握 准确定位 实施有效教学》

中国教育学会小学科学教育专业委员会

国家级一等奖

陈建秋

20xx□1

“有结构材料的选择与组织”主题教研活动案例

《莲都课改》

区级发表

陈建秋

20xx□1

《科学课》伴我成长

会刊《科学课》

国家级发表

陈建秋

20xx□2

科学教学博客《不睡觉的兔》

中国教育学会小学科学教育专业委员会

国家级二等奖

陈建秋

20xx□2

《五年级下册教材简析及教学建议》专题讲座

莲都区教研室

区级交流

陈建秋

20xx□3

《生的食物和熟的食物》送教课

莲都区教研室

区级交流

陈建秋

20xx□4

《生的生物和熟的生物》优质课

莲都区教研室

区级二等奖

叶巧美

20xx□4

现场教学设计比赛

莲都区教研室

区级三等奖

叶巧美

20xx□4

《关注科学概念优化教学过程——“主题式”教研活动的实践与研究（二）》专题讲座

莲都区教研室

区级交流

陈建秋

20xx□5

《生的生物和熟的食物》观摩课

莲都区教研室

区级交流

叶巧美

20xx□5

《有效记录 深化探究》评课讲座

莲都区教研室

区级交流

陈建秋

20xx□6

今年的汶川大地震再次警示科普知识的重要性，给青少年最需要的科学知识、观念，已经成为教育工作者义不容辞的使命。开展科技教育活动，可以增强学生的科技知识，掌握一些科技技能，增强科技意识、探索精神和动手能力，是培养学生科学素质的主要途径。作为科学教师，我们充分利用课堂教学主阵地，挖掘教材中的科技素材，并组织学生开展丰富多彩的富于创造性的科学实践活动，使学生切身体会探索大自然奥秘的快乐。然后引导学生把观察到的、实验过的科

技知识整理成文，把理论与实际相结合，学会用科学知识、科学的方法和科学的思想来解决学习、生活中的实际问题。

上个学期，我们组织了校首届科学小论文比赛，并挑选了相对比较优秀48篇小论文篇参加全国小学生小探索者科学小论文竞赛，共有19篇获奖，其中一等奖4篇，二等奖6篇，三等奖9篇，具体名单如下：

论文题目

获奖级别

作者

班级

指导师

“怪异”的水

国家级一等奖

梁逸超

601

朱美珍

厨房卫生

国家级一等奖

留念

502

孙

小学科学工作总结篇九

光阴荏苒，日月如梭，时光就像清风划过，在不知不觉中，这学期的工作已接近尾声，在过去的一学期中，有许多收获，也有许多感慨，下头就本学期工作，做一下评价：

爱因斯坦以往说过：“一个问题的产生通常要比它的结论的得出更为重要。”问题的提出是科学探究的开始，也是学生探究兴趣的所在。所以教师应在这两方面多下功夫：

一是要进取地鼓励学生大胆地提问题。

二是要在科学教学过程中创设必须的情景，开展多样化活动，给学生供给一个良好的问题环境，让学生乐于提问题。

对他们所提的问题，教师要本着保护学生的求知欲出发，容许出错，切不可加以嘲笑、挖苦、讽刺。经过一段时间的训练，学生大都能根据某一自然现象或自然事物提出相应的较恰当的问题，并对问题的结论进行大胆的猜想。

每一位科学课的教师都应有这个认识：科学课的学习资料已不仅仅是教科书，而是学生生活周围广阔的自然环境和人文环境，所以科学课教学要充分利用广泛存在于学校、家庭、社会、大自然、网络和各种媒体中的多种教育资源，将学生的探究活动置于广阔的背景之中，帮忙他们不断扩展对周围世界科学现象的体验。

科学课程必须给学生供给充分的科学探究机会。在这一点上，由于实验在科学教学中的地位 and 实验本身的特点，它要求我们必须强化实验教学。这主要是因为：

(1)、实验能激发学生的学习兴趣

小学生对实验最感兴趣，这种兴趣，往往成为他们学习的直接动力，成为爱好和志趣，以致发展为惊人的勤奋和百折不挠的毅力。兴趣爱好和求知欲是儿童获得知识、技能和发展本事的前提，也是获得知识、技能和发展本事的結果。在观察与实验中，能够充分发挥儿童视觉、听觉、触觉、嗅觉和味觉的作用，靠眼看物体的形状、颜色、大小、远近；靠耳听物体发出的声音的高低、强弱、音色；靠鼻闻物体的香、臭等气味等，让孩子亲自去探究其中的奥秘，感知其中的神奇，来满足他们的兴趣。学生天生就好奇、好动，这些实践对他们最有吸引力和凝聚力，所以实验是激发学生学习兴趣，调动他们的进取性、主动性和创造性的重要方法和有效途径。

(2)、实验能促进学生本事的提高

学习科学，必须有必须的实验本事。包括实验设计、实验操作、实验观察记录、整理记录资料等方面的本事。这些本事是不可能仅靠教师的讲解来获得，而必须在相应的实践活动中，才能得到发展，仅有经过实验才能培养学生的实验本事。经过设计实验，分析结果等能锻炼和培养想象本事和分析本事；在研究原因、结果、构成概念的过程中，要进行概括、抽象的逻辑思维本事、归纳本事、分析本事；在实际x作中，还能培养组织本事、实践操作本事、解决问题的本事等。所以，仅有经过实验，才能更好地培养和发展学生学科、用科学的本事。

我们明白：实验具有重复性，它能在相同的条件下进行多次的反复，供学生反复观察；能使学生迅速掌握前人已认识到的真理，以最有效的方式去掌握自然基础知识。所以，让学生进入实验环境，在教师的引导下，经过实验，让学生亲自实践，主动去探索新知识，获取新知识，无疑是使学生牢固掌握知识的有效途径。

以多媒化、网络化、智能化为主要特征的信息技术，正在对传统的课程理念、课程资料和课程实施以及课程资源，产生

深刻的影响和变革。现代教育技术与学科课程的事例成为学校现代教育技术应用的必然趋势。作为《科学》这门学科，再不能在“粉笔+黑板”的这种老模式里大讲“科学”了。

时间就是在这样的纷繁复杂，紧张忙乱中匆匆划过，回首这学期的工作的点点滴滴，也不是这只言片语就能细数的，我只想给自己提出点期望，在今后的教学生涯中，坚持好的习惯，克服自己的缺点，哪怕是小的提高，也会不断地鼓励自己，每一天提高一点，坚持不懈，让自己的人生，无愧于党，无愧于学生，无愧于教师这个阳光下最神圣的职业。

小学科学工作总结篇十

1、认真备课

按照学校要求，每周我都认真备好每一节课，做到先周备课，并且努力做到备课贴合学生实际，这就让自我做到了上课胸有成竹，大大提高了教学效率。

2、进取听课、参与教研、善于反思

不管什么层次的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的'素材。各种鲜活生动的事例、各种教学方法、模式的展示、微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调，脱离实际的成见。定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

学期初，我就紧抓作业的检查 and 批改，检测学生知识掌握情景，让自我做到心中有数。这不仅仅有利于对学生知识落实的情景的更好掌握，更使我对学生课堂表现情景，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情景，调整教学。对于个班里的学困生，我一向坚持个别知识辅导、一帮一帮扶和思想教育相结合的方式、在给学生谈梦想、谈目标

的同时，激发学生的学习热情，努力让班内的每一名学生都不掉队。

“在科学实践活动中提高学生的动手本事”是我校的教研课题。而科学是一门工具学科，它不一样于数学、语文，科学课教学要求动手教学和情节、资料教学相结合相辅相成。而低年级的这一环节的教学显得尤为重要。所以，在教学中我异常重视这两点的训练，并于学校的课题相结合，训练学生的表达本事。

整个学期，我注重教学生由想到做。给学生营造一种欢乐的学习氛围，让每个同学都有“做”的欲望，经过一个学期的训练，我发现同学们的动手本事有较大的提高，逻辑思维本事也增强了。

本学期，不管是何种形式的检测，孩子们都取得了梦想的成绩，得到了学校领导和教师一致认可。我本人也不断钻研业务，进取撰写教育教学论文，取得了可喜的成绩。

- 1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。世界瞬息变化，二教学方法也需要不断更新，我将抽出更多的时间来学习提升自我。
- 2、学生的自主自觉学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。
- 3、进取运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文。

当然，过去的已经过去，有人说过“评价过去是为了让未来更有经验可循”。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我将吸取过去的经验教训，不断地提醒自我，让自我向更高的目标迈进，争取新的学期取得更好的成绩。

小学科学工作总结篇十一

努力改进教学方法，发挥科学课优势，激发学生热爱科学。在具体的教学过程中，要想上好科学课并不是那么容易的。

学生是科学学习的主体；

科学学习要以探究为核心；

科学课程的内容要满足社会和学生两方面得需求；

科学课程应具有开放性；

科学课程标准的评价应能促进科学素养的形成与发展。这些理念，强调培养学生的科学探究精神，培养学生科学素养。

其次，在内容方面，我把自然课与科学课进行了对比，我发现：

1、科学课的主要内容，不仅综合了自然课的主要内容，还增加了科技与人类社会的关系、对人体自身的认识、环境保护教学内容。这样做更利于有全面培养学生的科学技术素养。

2、科学课程具有更强的实用性、趣味性和灵活性。课程中的内容更注重选择贴近学生日常生活、符合儿童兴趣和需要的学习内容。尤其是培养发现问题、解决问题、从中获取知识。这样，更有利于发展学生探究能力的教学形式，从而使学生的知识、能力、情感态度价值观得到全面的发展。

再次，由于理念的转变以及主要内容的变化。

查阅资料，以防上课时出现过多的学生质疑，而自己却不知怎样回答的情况。

重视学生观察思考、探究性学习教学环节也要随时根据具体情况进行调整。

3、打破传统的教学形式，创设开放性课堂。有的学习内容，实践性非常强，需要的时间也比较长，因此，教学过程不能仅仅在课堂上，需要提前布置学习任务，让学生搜集材料、合作探究、从中获取知识。而在课堂上，只是汇报交流结果。如铁的生锈。当然，虽然探究的过程在课外，老师不能看到探究的过程，这就要求老师的指导更要及时、准确，这样才更有利于学生更好地探究，得出结论。

4、及时帮助学生写出探究记录。在写探究记录时，指导学生把探究的过程写条理、清楚，把结论写明白，并提出自己还没有弄清的问题。这样，就有利于培养学生探究科学的兴趣，养成良好的科学探究的习惯。

当然，在教学过程中，我也遇到了许多困惑，需要在今后的教学中逐步想方设法解决。如：如何大面积地提高学生学习、探究的积极性，更好地搞好小组合作的效果等等。在科学教学战线上，我还是一个新兵，我将攻克一个个堡垒，扩大自己的阵地。

不断总结经验，进行教学反思，始终让学生成为课堂教学中的主人，有利于学生的发散思维，有利于学生进步成长，促使学生学好科学课的积极性。

小学科学工作总结篇十二

***小学科学教研组一直坚守着以教研主题开展教研活动。按照教研中心“导、学、议、练”教学模式精研细磨，每次活动教研组教师都感觉有不小的收获。

学期伊始，每位科学老师都要重温课标，多读多研有关科学的报刊，注重平时的业务学习，并做好材料的积累，要求每

人每学期有5000字以上的理论学习笔记，特别是教研中心组织的学科教研活动更不能错过。只有不断的学习，学以致用，让科学教学上一个新的台阶。

科学教研的每次活动，都以中心校制定的教研主题进行，运用“导、学、议、练”教学模式组织教研。先由讲课老师个人备课，再进行集体备课研讨，修改教案，走上课堂再研讨，再备课，争取不疏漏任何一个知识点，达到主题鲜明，课堂体现科学教学理念，努力上好一堂精品课。

每一位科学教师都有自己独到的见解，课堂上都有个人的特色表现，活动时，要求讲课教师们先根据自己的思路进行教学设计。集体备课时，教师们据科学课标中的理念和自己对本节课的理解，共同分析教学的每一个环节，精益求精，即使上课时关键性的提示语言，也要细细的思索，尽力做到每句话都能让学生听明白，直到课的设计达成共识。例如赵老师讲《斜面》一课时，经过了三次打磨，教研组的同志们对课的设计提出了很多有建设性的建议，教案修改了四次，讲了三次，但是大家感觉还是有很大的进步空间。

活动后，教案和课件发到每校的邮箱内，资源共享，科学老师根据研讨的思路再加工，力求把这节课上的更好。

市教研平台也是一个很好的资源库，平时上课，可以借鉴里面的教学设计和课件。

每次的活动过后，教研组都会做个简短的总结，扬长避短。本学期的活动感觉不足很多。

1、业务学习有待继续加强。课标作为科学教学的指南，多数老师学习不够深入，对教学理念和方法的指导没有弄懂、吃透，实施有困难，平时的业务学习不能坚持。

2、教研活动的成果落实不好

教师身兼数“科”，对科学教研的成果落实带来了不小的难度，实验课改为了教师的演示课，学生的探究活动变成了看表演，对培养学生的自主探究能力不利。

3、业务检查力度不够

老师们平时上课任务繁重，学校缺少监管力度和方法，以至于科学课的正常开设名不符实。

在以后的工作中，针对科学课的教学、教研方面夯实每一个环节，加大检测的力度，让科学教研走上繁荣的轨道。

小学科学工作总结篇十三

根据白云区教育发展中心小学品德学科xx学年第二学期的工作计划要求，本学期品德学科工作将继续以有效教学为核心，开展有效作业设计和实施、有效课堂案例研讨，推动教师专业发展，提高学科课堂教学实效。

1、开展“品德课堂的观察与改进”专题教研活动以提高课堂教学的质量。

2、举行优秀教学成果评比活动，本学期组织老师积极参加三元里街小学品德学科优质课评比活动，并获得了优异成绩。江丽燕老师代表学校参赛荣获三元里街一等奖。进而作为三元里街优胜代表参加区比赛，也获得了二等奖的殊荣，为学校争得了荣誉。

3、组织骨干教师以“过程与方法”为目标开展“有效作业设计”，并将有关成果上交区参与评比，也获得了奖项。潘志老师设计的品德学科有效作业荣获白云区优秀奖，由潘志老师指导的三元里街品德科有效作业设计获得白云区一等奖。

1、组织骨干教师参与北师大版教材国家级培训以及广州市教

研室品德学科培训。

2、组织全体教师参加白云区举办的品德学科教材分析以及区内各种培训，有效地提升了任课教师的品德素养。

1、在本校组织负责了白云区品德任课教师一、二年级《品德育生活》教材分析，得到了区教研员的认同。

2、在本校组织进行了“三元里街小学品德学科优质课评比”活动，得到与会老师及有关领导好评。

3、组织了“白云区小学品德学科优质课评比”活动近郊片的比赛，有序。和谐，活动获得成功。

4、积极参加“白云区小学品德学科优质课评比”活动评委工作，公平、公正、公开，认真负责地履行了评委职责。

我区区域性科研课题《白云区小学品德课程资源的开发和利用》已于12月结题，本校潘志老师参与了子课题研究，并已结题。

1、扎实落实品德学科有效作业实施工作，注重品德学科学生过程性评价。

2、组织老师积极参与白云区品德学科网上教研活动，不断提高任课老师品德学科理论实践水平。

3、组织老师积极参加上级组织的学科评比活动，促进专业发展，积累学校荣誉。

小学科学工作总结篇十四

在上级部门和学校领导的指导下，本学期的教育教学工作已经结束。现将本学期的科学实验工作做如下总结：

本学期，根据学校工作的相关安排，科学实验管理和使用已经达到规范化，所有的实验学科教学均顺利完成。在教学中，能做的实验必须做，条件不具备的实验，教师通过自制简易教具也尽可能做，使学校的科学实验充分发挥了其自身作用。仪器室管理方面，每周对实验器材进行一次清理，出现损坏及时查明原因并按规定进行赔偿和维修。对损坏的物品及时报损并入帐，做到帐上日清月结，使教学仪器的使用监督常规化，对所缺物品及时和学校及相关部门联系，通过匹配和购进保证了实验教学的正常开展。

本学期，在上期档案整理的基础上，按期检查验收的归档要求进行归档。促进了实验教学工作的连续性，同时也为保证实验教学的正常开展提供依据。

仪器借用是保证实验教学开展的前提，本学期，通过学校会议及教研会议，要求教师只要学校有的都尽可能借用。在借用过程中，按着实验仪器通知单内容对教师借出的仪器及时进行登记，根据教学中的使用情况，督促教师及时归还。完善相关的借用手续，对于人为损坏的，及时报告学校并按规定进行赔偿，并做到全天候向师生开放。

本学期的好几个实验均用到危险药品。在使用过程中，均严格按照《危险药品管理规范》执行，在校长同意后予以领用。对未用完的药品，根据情况进行合理处理或回收。在本学期，我校未发生过危险药品安全事故。

在实验教学工作中，出现一些问题，科学实验教师们总是及时对存在的问题进行探讨，本期中就空气的性质的实验进行过两次讨论、并在实验中检验，取得了较好的效果。除此之外，还对其它的一些方面也进行过讨论，保证了实验教学的进一步改进和提高。

在本学期的实验教学中，虽然取得了一定的成绩，但也存在着不少问题，主要表现在以下几个方面：

- 1、仪器借用还不充分，还有待加强。
- 2、课外活动开展的条件还有待改善，特别是相关器材还需要购进，保证课外实验顺利开展。
- 3、仪器维修作为实验室管理人员来说还需要加强学习。
- 4、实验教学和其它学科进行优化整合，让其它学科促进实验教学，也让实验教学促进其它学科的教学。

总之，科学实验工作还有不尽人意的地方，在今后的工作中，要注意查缺补漏、规范管理、积极宣传、提高自身的服务意识，让我校的实验教学再上一个新台阶。

小学科学工作总结篇十五

以《科学课程标准》为指导，培养小学生科学素养为宗旨。

- 1、培养学生科学的思维方法；
- 2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程；
- 3、学习建立解释模型，以验证自己的假设。
- 4、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；
- 5、亲近自然、珍爱生命，关心现代科技的发展。

1、整体学习状况：学生整体学习比较认真，对科学实验比较感兴趣，不喜欢死记硬背的知识，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：独立探究能力和主动探究意识不强。家

长和学校偏重于语、数、英教学，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

科学五年级下册教材分四个单元，分别是“运动和力”、“时间”、“生物与环境”、“地球的运动”。

第一单元涉及运动和力的关系。力表现为物体对物体的作用，往往跟运动联系在一起。物体的运动状况的变化都是力作用的结果，力是改变物体运动状态的原因。所涉及的力的概念有：重力、弹力、反作用力、摩擦力，在本单元中，学生要经历一系列的探究活动，预测、控制变量进行对比实验、运用数据进行解释、组装实验装置、设计制作小车等，通过这些探究活动，加深对探究的理解，发展对探究的兴趣，也是教材的意图之一。

第二单元要让学生在“创造”（制作）计时工具的实践过程中，了解人类计时仪器的发展史，感受人类对“时间”的认识过程，从而认识到时间是不以人的意志、以不变的速度缓缓流逝的。同时，在整个单元的学习过程中，还将不断地引导学生去感知、体验一定时间间隔的长短，以帮助他们逐步建立起时、分、秒等时间单位概念。

就是要引领学生经历一些有目的的调查、考察活动，在活动的基础上进行科学推理，进一步体验生物与环境之间的关系，认识生物与生物之间是相互依存、相互作用和相互制约的，特别是认识到一种动物或植物可能就是另一种动物或植物生存所依赖的条件，从而在学生心目中建立起初步的生态系统概念，形成“生物与生物之间是相互关联的一个整体”的认

识。本单元将侧重研究生物体与生物体之间的关系，初步涉及动植物及微生物之间的依存关系，对动植物间的食物联系进行重点研究。以生态瓶的建造、观察和改变控制条件为线索来进行探究活动，探究食物关系平衡破坏后的生态状况，进一步认识野生动植物及其栖息地。在活动中，需要对学生的探究兴趣进行激发和保护，鼓励学生以事实为基础进行活动记录，体验在实践活动中进行预测和验证的必要性，经历简单的方案设计并实践的过程，在改变控制条件的活动中收集数据和资料进行分析和交流。

第一、二课，从同一时刻各地时间不同，世界各地存在时差，北京、纽约昼和夜刚好相反这些现象开始，通过研究得出这是由于地球是不透明的球体，而且在自转造成的。第三、四、五课，从地球上白天和黑夜，而且昼夜交替，通过分析、推理、计算等，研究得出地球在不停地自转，并且可以通过实验观察到地球的自转。第六课，从北京到底是清晨还是黄昏这个问题，引出地球自转方向的问题，指导学生在模拟太阳东升西落的活动中，运用相对运动的原理，得出地球自转的方向是自西向东。第七课，在以上研究的基础上解释前面提出的各地存在时差，黎明有先有后，新年钟声不会在同一时刻敲响的问题。第八课，继续研究有关地球自转的问题。在学生已经知道地球上各地昼夜交替是地球自转形成的这个基础上，介绍极地有半年的时间白天很长，甚至有极昼的现象。让学生通过模拟实验研究得出：地球自转时，地轴始终是倾斜的，而且倾斜方向和倾斜度不变，很自然地下面四季的成因作了铺垫。第九课和前面几课的思路刚好相反，是用前课得出的“地球倾斜转动”这个结论去模拟地球围绕太阳公转运动，观察会出现什么现象。由于内容较难，不作为重点，而且教师要加强实验指导。最后一课“昼夜、四季与动植物”是本单元学习的拓展。地球的自转而产生的昼夜交替和因地球的公转而产生的四季变化，使得同一地方不同时间得到的光和热都发生变化，不同地方同一时间得到的光和热也不同。这使地球上产生了多样的环境、气候和多样的生物，也使得地球上的一切生物有节律地生长和生息。

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 3、让探究成为科学学习的主要方式；
- 4、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 5、各班建立科学小博士协会，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；
- 7、充分运用各类课程资源和现代教育技术；
- 8、引导学生参加各类有关竞赛以赛促学。

搜集信息现场考察自然状态下的观察实验专题研究情境模拟
科学小制作

探究法演示法参观法实践法讨论法谈话法辩论法实验法列表
法暗示法

周次

课时

教学内容安排

1

3始业教育；我们的小车；给小车装上动力；给小车安个螺旋
桨；

2

3像火箭那样启动小车；小车载重；运动与摩擦力（一）；运

动与摩擦力（二）；

3

4

3昼夜交替的解释；回顾人们认识地球的历史；怎样证明地球在自转；是清晨还是黄昏；

5

谁最先迎来黎明；极地的白天为什么那么长；

6

地球上为什么会有四季；昼夜、四季与动植物；

7

时间在流逝；在时钟发明之前；夜间的计时器；用水测量时间

8

3做一只水钟；用摆计时的钟；测量摆的快慢

9

3五一节放假

10

3调整钟摆；保持时间统一；寻找时间的痕迹

11

3蔷薇花丛；它们是什么关系；食物链和食物网

12

3做一个生态瓶；观察生态瓶；显微镜下的生命

13

3改变生态瓶；维护生态平衡；保护野生动植物及栖息地

14

3爱护珍稀动物和植物；

15

3复习；期末考查

16

3成绩登记汇总；撰写质量分析报告文章