

2023年数学业务工作计划(优秀6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

数学业务工作计划篇一

- 1、抓实教学常规工作，开展课堂教学研究活动，着力改革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。
- 2、通过教研活动促进教师的反思，促进专业成长。
- 3、积极参加区、校组织的各种活动。

1、认真、扎实做好常规教学工作

(1)日常备课

本册书共有八个单元，我们组有三个任课教师，为达到教学资源共享，进行分工备课，每一位老师要能针对自己班级的实际情况，调整教案内容进行二次备课。课后还要及时的反思自己的课堂教学效果，写好随笔，使自己的教学水平得到迅速提高，为今后的工作打好基础。

(2)集体备课

个人初备要做到“三要”：要认真学习和研究课程标准、教材、教学参考书以及其它相关的材料；二要突出重点，突破难点，抓住关键；三要深入了解学生，摸清情况，以便有的放矢地进行教学。研究教材要从知识性和人文性两个方面来考虑。知识性包括内含的知识和课外延伸的知识。人文性是从培养学生信息素养来讲的，备教材应领会新课程的主要思想，从

整体上了解教材的特点、把握书本的体系结构，通过钻研教学新课程标准，掌握教材基本内容和教学要求，统观全局，抓住主线。教师必须写出备课提纲，确定教学的重点和难点，提出较具体的教学目标(包括认知和情感目标)，创造性地进行设计教学方案，捕捉难点。教师对教材要有充分的了解，对教学目的要有深入的认识，对理解知识或传授方法感到困难的内容要有进一步地了解和掌握。要做到了解学生的年龄特点、学习基础、学习兴趣和学习态度等情况，既了解一般情况，又了解个别差异。我们可以根据他们在以往学生数学的学习水平、能力来分析哪些知识点是学生容易掌握的，这样的知识点就只需要点到为止，否则需要详细的介绍和指导练习。教师一定要根据教材和学生的需要设计合适的教学方法，运用现代的教学手段，激发学生的学习兴趣，并通过学习使他们学会学习的方法和提高获取知识的能力。

个人初备时，在教学重难点把握、教材分析等方面难免存在偏差。因此要进行集体研讨。集体研讨时为了减少盲目性，提前安排好备课内容和中心发言人，让每个教师都心中有数。这样，每次集体备课都有目的性、针对性、实效性。集体研讨时，主要讨论集体备课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等。由中心发言人说课，教师们共同探讨，相互补充，使教案内容更加充实和完善，通过备课组成员共同研究，反复推敲，对遗漏和偏激的内容进行修正。

(3) 注重课改学习

每次教研活动要学习学科相关理论或课改实施中的热点问题等文章，使本组教师的教育观念、教学能力和教学水平进一步适应课改发展的新需要，从而提高课堂教学实效。

(4) 认真上课

在备好课的基础上，认真、灵活实施，不超时、超前、超难。

尤其要注意：面向全体学生，注重学生的个体差异，多给学生鼓励，对学有困难的学生要有耐心，避免急躁情绪，多采用表扬性评价，寻找其闪光点，及时肯定他们的点滴进步，调动他们学习的积极性；对中等生要采用激励性评价，既揭示不足又指明努力的方向，促使他们积极向上；对优等生要采用竞争性评价，坚持高标准，严要求，促使他们更加严谨、谦虚，不断超越自己。

(5) 作业的布置与批改

在作业布置上，要“关注统一与分层，关注显性作业的量与隐性作业的度——追求作业的有效度，以显性作业为点，隐性作业为面，抓点促面，以点带面”。并采用双分制对所布置的作业进行批改，努力做到批改及时，反馈及时。对作业中的集中性问题可以采用集体讲评，个别性问题还要采用个别讲解，面批的方式。

(6) 继续加强现代教育技术的学习增强应用意识

在新授课中要充分有效地应用多媒体课件，让现代教育理论和技术更好地为教学服务。

(7) 扎实有效的上好组内研究课

每位教师要认真准备组内研究课，力求体现课改新理念和自己的教学风格。课后要认真进行教学反思，及时记录点滴体会，为自我成长积淀一定实践经验，同时还要整理出优秀的教学设计。

(8) 听课

本学期各教师每学期参加听课总节数不少于20节，要边听边思，及时评注。

2、加强教研工作

1)、保证集体备课质量，切做到活动前有研究主题，活动时有指定教师发言，其他教师补充，活动中有记录，活动后有分析。

2)、教师要善于用新理念来反思自己的教学设计和教学行为，每位老师每期要上一到二节本年级的公开课，每位老师听完课后及时完评课。

数学业务工作计划篇二

在过去的一个学期中，我们数学组多有老师都总结出一个经验，就是完整的按照我们之前制定的教学工作计划，可以说是非常成功的。

因此在新的学期，我们根据上个学期的经验，又制定了一份最新的教学工作计划，希望能够在上个学期的基础上再上一层楼，具体内容有下：

1. 认真学习教育教学理论。

(1) 各镇(小学)应继续采用多种学习形式，组织数学教师进一步学习关于新课程的理论 and 《数学课程标准(实验稿)》，以及教育教学的相关理论文章，促进教师的专业发展，推进数学课程改革的深入发展。

(2) 各镇(小学)还需要组织四年级以上的数学教师继续学习《数学教学大纲(试用修订版)》，按照修订大纲的要求，结合数学课程改革的新理念，切实有效地改进教学，提高课堂教学的水平与效益。

2. 注重理论联系实际。

重视理论联系实际，促进教师以新的教育教学理念指导教学实践，在教学实践中努力改变自身的教学行为，在加强数学基础知识和基本技能教学的同时，促进学生在数学思考、解决问题、情感与态度等方面获得充分的发展。要重视教师的教学反思和总结，组织教师积极撰写教学论文，使他们在专业化方面获得更好的发展。

1、切实做好“五认真”工作

“五认真”的每一环节，都要讲究实效，要把备课作为教师个性化创造过程的真实记录，作为教师教学行为、学生学习方式的“点子库”，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重设计学生的学，注重形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

2、加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

3、结合本校特色，进一步加强网络教学的实践和研究，大胆尝试“创新教育”，努力提高利用网络获取教学信息和进行信息交流的能力。进一步开展课题研究，推动教学手段的改革。本学期教科组成员要结合本校运用现代媒体的特色，进一步开展在《网络环境中学生自主学习的研究》课题研究，围绕“学习资源的开发”、“情境氛围的创设”、“学习评价的改革”、“学习方式的建立”等子课题扎实规范地开展研究，深化课改的理性思考，增强投身课改的自觉性，工作计划《小学数学组教研工作计划》。

教育教学课题研究有利于加强教师的教育教学理论基础，提高教师的教研研究的水平，发展教师探索教学规律的能力，

促进教师的专业化成长，增强教师教学改革意识和自觉性，促进学校整体教学水平的提高。

1. 各校努力抓好现有课题的研究。现有课题应按照教科室的要求，组织教师认真学习与课题相关的教育教学理论，切实开展课题研究活动，以便探索和总结教学规律，取得预期成果。

2. 抓好《改善数学教师课堂教学行为的研究》的课题活动。本学期继续定期开展理论学习和研究活动，进一步探讨和研究相关问题。各参加课题研究的学校和教师要按照选定的重点研究内容，制定研究计划，分别开展研究活动，并积累研究资料和总结研究成果。

1、认真学习课程标准，研究不同版本教材的编写意图和内涵，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。要善于学习、善于思考、勤于研究、勤于总结，确保课改实验深入持久地开展下去。教研组规定单周三进行教研活动，时间安排在下午两节课后。要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席。

2、立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点；过程上趋于开放和灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元。课堂教学目标要重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。要认识到数学是一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在数学学习活动中接受“数学文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。要上好课改实践课，分析研究，提高课改实施水平。

3、研究新课标、新教材，优化课程实施。要通过比较，研究新老教材的变化，正确处理继承与创新的关系。要让全体教师以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。新一年级教师要用好上好新教材，要让学生感到学习是有趣的、快乐的，真切地感到生活中处处有数学。其余年级老师也要在新理念的指导下创造性地使用教材。要以发展为根本，关注落实过程性目标；以生活为依托，着力构建鲜活性的课堂；以解决问题为主线，建立探究性学习方式，着力培养学生的基础性学习能力。

4、积极探索评价改革，按照新课程标准的理念开展对课堂教学和学生学习评价改革的实践与研究。建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。要注重学习能力的评价；注重学习过程的评价；注重面向学生现在和未来的评价；注重对认知领域和情意领域的综合评价。可尝试开展成长记录等多种评价方式，帮助学生对学习过程和结果进行评价评价，促进评价的内化。

5、以课程为抓手开展课题协作活动，以“促进小学生数学学习方式转变的研究”为主课题，创设合适的外部环境，发挥学生的主体作用，转变教师的教学方式，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，让学生独特而富有个性地学习。

6、加强课改过程管理，制定好课改实施计划，明确课改目标、内容、方法和研究课题，加强集体备课，针对课改中的实际问题进行说课、评课、撰写教学随笔等多种形式的反思，及时总结研究成果。

1. 做好培养青年教师工作。

各镇(小学)要继续重视引导青年教师努力学习教育教学理论，为青年教师提供教学实践的展示机会，培养青年骨干教师。教研室将探索和研究如何开展青年教师评优课活动的方案，

在明年上半年开展青年教师评优课活动。

2. 论文评选工作。

各镇(小学)要组织教学认真撰写数学教育、教学论文，按规定送交教研室参加论文评选。

我们数学组所有教师本着教学第一，育人第一的原则，将会在新的学期将我们的所有学生教育好，我们在提高教学水平的同时也要将学生们教育到最好！

数学业务工作计划篇三

作为今年才参加工作的新老师，在教学和学生管理经验方面的极度匮乏，让我在这教师生涯第一学期的教学中，处处感受到被动与困惑。而且，一股强大的声音，时常会在心理问自己：怎样？才能提高学生们的自主学习能力；怎样？才能让孩子们学会独立思考、个性成长、并且成绩优异；怎样？才能疑惑；终于，“国培计划20xx”这个平台，在专家指导、前辈教诲、同行交流中，慢慢的烟消云散。

首先，关于“师德”的认识，这是践行教师的公平，我想，从这次国培计划里学到的是：平等看待每一个学生。作为一名教师，对待任何学生，应该一视同仁，不要带着有色眼镜，只关注少数学生的能力培养。而且，还应该培养一个新的教育理念，即强调以学生为本，面对全体学生，关注每一个学生的发展，且对学生个人的评价要以促进该学生的终身发展，而不只是因为听话或者成绩等来看待一个学生。因为，学生的认知水平不同，个性发展快慢也不同，各方面天赋潜能也不同，如果只关注少数人的特定能力来培养，放弃对大多数学生的培养，阻碍学生个性发展，这与国家的发展，与提高全民族的文化素质和科学素养的国策不相符。也不能很好的践行公平这一原则，更不能体现教师这一神圣职业的师德力量。

导学生自主学习，合作学习，探究式学习。学生不是被动地接受知识，而是主动地参与到探究学习活动中来，亲身经历科学探究的过程，了解知识的形成过程，主动去构建知识。在探究过程中，注意挖掘学生的潜能，培养学生创新思维和创新能力，让学生在探究学习中获得成功的体验，培养学生独立思考和分析的能力。这种新的教学方式，符合时代发展的要求，有利于培养学生终身学习的意识，促进学生的终身发展。因此，我们要转变角色，以学生为主，做学生自主学习、合作学习的促进者。

再次，这次国培活动让我增强了投身数学教学的兴趣和信心。通过学习探讨，我对数学教学有了崭新的认识，学海无涯，教学相长，我要把自己所学的新的理念、知识运用到日常教学及班级管理之中，用科学的理论指导自己的言行，用科学的方法引导自己的学生。在国培教师的指引下，在众多同行们的帮助下，我相信自己通过自身的努力，会在数学教学中不断进步。

另外，这次国培培训，从教材内容结构、课程目标、教学方法、课堂观察等多方面多维度进行培训，是教师进行系统学习和更新知识的好机会。我通过认真学习，对新课标、新教材又有新的认识，对教学业务的提高有很大的帮助。实践操作的无穷魅力吸引我潜心研究、不断创新。现代教育技术的培训不仅仅是理论层面的提升，更主要的是实践操作能力的提升，通过各种实践训练，让我们进一步掌握了授导型教学设计、探究型教学设计等实际的操作技能，在这些实际操作训练过程中，让我进一步感受到了现代教育技术的魅力，促使我不断研究，不断创新。

最后，感谢国培计划过程中教育专家的指导和辅导教师的细心辅导。特别是辅导老师，正是您的鼓励，辛勤付出，您抽出您自己工作之余的宝贵时间对我们的细心辅导，才有了我们的每一个进步与收获。在这里；我要说一声：老师，您辛苦了！

数学业务工作计划篇四

以全面实施素质教育为中心，以“常规管理、教学改革、减负增效”为工作重点，以探索小学数学常态化课堂教学的优质高效为目标，进一步抓实教学常规管理；加强课堂教学研究；重视课题研究与学科工作的整合；探索提高教师专业素质的途径；培养学生的自主学习能力；积极开展评价与考试的研究。结合生活实际锻炼学生的数学运用能力，培养全体学生的数学热情。全面提高教师的业务水平和学生的综合素质，切实通过课堂教学来实现基础教育课程改革的目标。继续推进数学新课程改革的进程，努力提高数学教学质量。

本学期，我们教研的主题是“着眼课堂，提升效率”。

课堂，永远是我们最主要的阵地；提升课堂效率，是有效教学的最重要的保障；高质量轻负担是我校的特色。因此，我们仍然把提升课堂教学效率作为我们研究的主题。相信，这也是一个说不完、道不尽的主题。

(一)学习教育教学理论，促进教学观念更新。

1、数学《课程标准》仍然是我们当前数学教学工作的指导思想，每位数学教师要继续认真研读《数学课程标准》，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、数学教研组组织教师阅读教育理论专著、读数学教育教学期刊，关注国内外数学教学研究中的重点、热点问题，做到有笔记，有心得。

(二)抓实教学常规管理，提高教师的业务水平。

1、教学常规管理工作是学校教育教学工作顺利进行的保障。

要组织教师认真学习安厚中心小学教学常规管理制度，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实教学常规。

2、加强教学常规调研检查。加大教学常规工作执行情况的调研力度，以有效的调研促科学的管理。充分发挥外校数学骨干教师的指导作用。

3、要进一步加快信息技术学习进程，不断提升数学教师的信息素养，增强应用信息技术的意识和能力，推动数学学科教学与信息技术的整合。

(三)加强考试与评价研究，促进数学教学质量的提高。

1、新学期，要重视完善小学数学评价机制，在坚持“相对稳定，适度改革”的原则下，对小学数学考试内容、考试形式及评价方式等方面进行有效的研究和改革。

2、本学期，结合读书读报，加强对小学部分年级数学学习水平达标测试的指导和毕业班数学的复习指导、命题指导和质量监控。

(四)注重学生良好学习习惯的培养。

1、好习惯，益终生。平时的作业习惯、读题习惯、验证习惯等影响学习效果的非智力因素，不是临考时想控制就能控制的，需要每一位数学教师一贯的关注，循序渐进的培养和持之以恒的监测。培养学生良好的学习习惯，我们应该站在对学生终身负责的高度来认识，大处着手，小处着眼，在日常的教学中反复抓，抓反复，通过严格的训练，培养学生刻苦钻研、独立思考，敢于质疑，认真细致、做事严谨等良好的学习习惯。

2、认真做好学生错题集，课堂笔记和教师错题集的建立和使用工作，使之成为课程开发的有效资源。

二月份：开学工作检查

制定教研组工作计划

各年级制定数学学科计划

三月份： 教学常规实施情况调研(一)

各年级教师集体备课、上课

四月份：青年教师看录像课，写教学反思

骨干教师示范课、教学管理人员听课评课活动

五月份：教学常规实施情况调研(二)

各年级教师集体备课、上课

六月份：教学常规实施情况检查

数学业务工作计划篇五

1. 继续在新教材一轮教学基础上，根据近两年的省命题高考情况，总结经验，更新操作思想与方法，更好领会教学大纲思想精神，提高教学效率与教学质量。为此安排市区高一集体备课活动，共同研讨教学思路。
2. 以提升高中数学教学质量为目标，组织xxxx高考分析活动，研究高三教学及高考复习思路与方法。计划10月份组织一次大市高三复习研讨活动。
3. 继续举行优质高中数学组展示活动，进一步发挥优质高中的教学示范作用，带动全市高中教学，本学期推出杭州七中，杭州高级中学数学教学成果展示活动。

4. 加强高中教学调研，加强教学指导.

创造条件深入基层，关注课堂教学，采集信息，交流成果.

5. 继续举行xxxx年高考学科第一次教学质量检测和高二教学质量检测，并做好质量分析工作.

数学业务工作计划篇六

1、认真学习教学大纲和有关数学课程等材料。

2、加大对自己和学生的自我分析和解剖。

二、按数学课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。

2、加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。

3、加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上能够左右逢圆，得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。

4、加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。

5、初中新教材的数学教学要充分体现以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能力。力争让学生全面发展。

6、加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改

等的检查或抽查工作。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

7、针对不同学习基础的学生们的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和乐趣，并注意做好学生的思想工作，寓思想教育于教学工作中。

8、总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。