

合肥市初中三好学生事迹材料 初中三好学生事迹材料(实用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

合肥市初中三好学生事迹材料篇一

贾鹏政同学，今年14岁，是临汾市登临中学(47)班的学生。他在学校团结同学，乐于助人，关心班级，爱护公物；在学习上认真刻苦，各科成绩优异；在班级工作中，能出色地完成老师交给的各项任务，并多次受到学校的表彰。他时刻注意自己的言行，在德、智、体、美、劳等方面都有突出表现，是同学们学习的好榜样，是老师的得力小助手。

贾鹏政同学在家孝顺父母，在校尊敬老师，团结同学，能按时认真的完成老师布置的各项任务，是老师的得力助手、同学学习的榜样。在同学眼中，他是一名挺懂事的“小大人”，长期以来，他作为班干部，总是勤勤恳恳地为班级为同学服务，对老师交给的任务，总是不折不扣的完成，并且做得有条不紊。她处处以身作则，为同学树立了榜样。上课专心听课，独立思考，认真完成各科作业。见到有同学违反了学校班级规定，他敢于上前指正。有时遇上个别同学为一些鸡毛蒜皮的小事吵闹起来，他总是主动上前劝阻调解，并像个小老师似的跟他们讲些“同学之间要团结”、“大事化小、小事化了”的道理。常常能使犯错的同学静下心、沉下气来承认错误并表示坚决改正，正是他这种做法影响了所有的同学，才使我们这个班集体充满了朝气，充满了活力，班风正，学风浓。

他具有很强的集体荣誉感。他觉得，个人的进步是渺小的，只有让全体同学都进步，那才是一件大乐事。他不仅和学习成绩好的同学在一起谈心得、交流学习经验，争取更大进步，还经常与其他班干部一起主动关心班上学习有困难的同学。为了帮助学困生解答疑难，他总是百问不厌、耐心细致地讲解。在他的热忱帮助下，班上的几名学困生在各方面都有较大的进步。

贾鹏政同学作为班干部，总是以身作则，以大局为重，毫不吝惜牺牲个人时间，每当班级布置劳动任务时，他就带领同学认真完成，有些脏活、累活自己身先士卒，带头干，抢着干，并且毫无怨言，每次劳动后，他总是把班级的劳动工具整理摆放的整整齐齐。他经常说：“只要为班集体争得荣誉，牺牲个人利益毫不足惜”。所以被同学们誉为“班级的小雷锋”。

合肥市初中三好学生事迹材料篇二

姜志林，男，天城中学七年级（4）班学生。他是一名积极进取，不断追求更大进步；学习上刻苦钻研，勤奋踏实；工作上积极负责，注重团队合作；生活上作风简朴，严于律己的全面发展的优秀学生干部。其主要事迹如下：

姜志林出生在一个贫困的农民家庭，家庭以务农为生。从小他就随着父母一起参加务农劳动，一家人生活很是拮据，从小的经历让他体会到生活的艰辛，艰苦的生活也锻炼了他的意志。父辈们面朝黄土背朝天的身影，让他永远铭记在心。他也发自内心地尊重与敬爱老师。他知道是老师们给予了他知识，帮助他成长，没有老师的辛勤付出，就没有他的健康成长和进步。他还真诚地对待每一位同学，对学习和生活上遇到困难的同学，总是能及时地伸出援助之手，助人为乐，尽自己所能地帮助他们。以一颗真诚的心，换来了同学们的信任和支持。

姜志林始终贯彻党的先进思想，努力学习的党的知识。作为一名光荣的少先队员，他始终不忘要严格要求自己，始终坚持用一个少先队员的标准来衡量自己的一言一行，不断求知，不断进步，不断学习，处处发挥着先锋模范作用。

知识改变命运，他深知一个生在偏僻农村的孩子只有努力学习，才能改变自己的命运。于是，在学习上，他一丝不苟的学习态度，勤于钻研的学习习惯，坚持不懈的学习精神，不懂就问的学习作风，加上谨慎谦虚的良好习惯，使他成绩一直名列第一。多次获得表彰，每学期都荣获学校“优秀班干部”、“三好学生”的称号。他深深的知道：山外有山，楼外有楼，必须不断努力，追求更高的标准。他始终坚信：“没有最好，只有更好”。

们提高学习成绩的工作。面临繁重的学习任务 and 忙碌的服务工作，他都尽量协调好学习和工作两不误，团结同学，乐于助人，做好老师的小助手和同学们的好朋友。一直以来，在工作上他认真负责，严格要求自己，得到了老师的好评和同学们的信任。

姜志林同学日常生活节俭，乐于助人，努力发挥一个优秀学生干部应有的素质，与同学加强沟通与交流，融洽同学间的关系，促进同学间的学习和合作，使同学间形成一个互帮互助的友爱圈子。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！面对六月的中考，他将带着自己的梦想，持之以恒，以更高的要求 and 满腔的热情投入到新的学习中。追梦的路上充满艰辛、布满荆棘，追梦的路上有苦有累，但他相信自己，会用汗水和努力为自己铺出一条通往梦想的五彩路。带着老师的鼓励和同学们的支持，将再接再厉，为做好一个名副其实的“优秀学生”而努力奋斗！

合肥市初中三好学生事迹材料篇三

他们用辛勤的汗水和默默的耕耘谱写美好的明天，给同学们带来了模范的作用，下面是小编为大家收集了关于初中三好学生先进事迹材料，希望可以帮助到大家。

该同学严格要求自己，努力学习，不断提升自己，德智体全面发展，从同龄人中脱颖而出成为佼佼者。主要事迹有：

该同学在家能够孝敬父母，帮助家务，在校能够尊敬师长，团结同学。作为班长的她，处处以身作则，做同学的`榜样，协助老师管理班级，热心班集体事务，乐于助人，以真诚与正能量换来了同学们的信任和支持，有声有色地搞好丰富多彩的班级活动，使班级呈现向上的勃勃生机，也在多项班集体评比、竞赛中为班级、学校争得了荣誉。

早就树立了明确的学习目标和严谨认真的学习态度的她，学习各门功课既有办法又很认真。课前做好预习，课堂集中精力听记思考，课后认真完成作业并坚持复习，掌握所学知识，并扩大阅读范围，积极思考，一份耕耘，一份收获，踏实的态度，不懈的努力，使她各项学习成绩一直处于前列。例如，在九年级语文基础知识竞赛获得三等奖、现场作文、数学竞赛比赛中均获得三等奖，在九年级英语竞赛中，获得三等奖等，反映了各科的均衡发展。

该同学虽然身体条件、体能素养不是很突出，但是不因为体育成绩一般而有所忽视，能够正确看待，加强锻炼，在体育课、课间操、课余锻炼都注重积极参与，也影响了身边的同学特别是女同学改变重读书轻锻炼的偏颇观念。大家身体素质得到相当的提高，健康理念受到肯定。

该同学的全面发展得到了老师与同学们的好评。

合肥市初中三好学生事迹材料篇四

xx同学自20xx年入校以来，本人在思想上积极要求进步，热爱祖国拥护中国共产党，积极向先进人物学习，树立勤奋学习报效祖国的远大志向，树立振兴中华的远大理想，并有为之奋斗的决心和行动，是一个具有远大理想并积极进去的青年学生。

他在学校学习期间连任班长一职，并在校学生会担任学生会副主席一职，在班级里，他能积极做好本职工作，帮助班主任管理班级，每逢班级劳动或大扫除都积极带领同学劳动，从不叫苦从不喊累，起到了非常好的带头作用，积极协调老师和同学间的关系，解决师生间的矛盾，积极参加学校、团支部、学生会组织的活动，并以班长身份起带头作用，受到师生好评。他曾被评校“优秀团员”，也多次被评为校“优秀学生干部”。

他在学习过程中不仅成绩优异而且品德高尚，孝敬父母，尊敬师长，团结同学。每逢遇到困境中的同学总是设法给予帮助或给以安慰。始终以作为一名煤田学校的学生为荣，严格遵守校规校纪，诚实进取。曾多次获校“三好学生”的称号。

他热爱学习，敢干大胆提出问题进行置疑，学习成绩一直名列前茅，在班级考试中一直排在前列。在学习中敢干探索寻求适合自己的学习方法，并取得了一定的成绩。他在学习上热心帮助其他同学，从不隐瞒自己的知识和学习方法，经常将自己的学习方法教给其他同学，深得同学们的敬佩。并在班级多次获“一等”奖学金。

他在课余时间积极带领班级参加学校组织的文体活动，在活动中他们班积极肯干，积极参与，不断丰富和完善自己，并在活动中受到教育、锻炼、自己的毅志、品质也得到培养受到好评。并带领班级获得“优秀团支部”的称号。

他在学生会任职期间，能很好地和学生团体融为一体，全心全意为学生和学校服务。紧密团结学生会成员，有序的开展学生会的工作。为学生和学校之间构建了交流的桥梁。在此期间，在学校的领导下，在学生会的组织下，开展了一系列的丰富多彩的课外活动，如“青年歌手大奖赛”、“普通话比赛”等。更加丰富了同学们的课外生活，增强了同学们的知识储备。他在学校里，和同学们相处的非常融洽，经常关系同学，帮助同学，使他们感到学校就像家一样的温暖。

“有梦就要追，我相信自己，我是最棒的”，这是他的座右铭，正是有了它，激励着他前进。才会在入校以来，才会获得多种荣誉！

合肥市初中三好学生事迹材料篇五

xxx□男，xx中学七年级（4）班学生。他是一名积极进取，不断追求更大进步；学习上刻苦钻研，勤奋踏实；工作上积极负责，注重团队合作；生活上作风简朴，严于律己的全面发展的优秀学生干部。其主要事迹如下：

姜志林出生在一个贫困的农民家庭，家庭以务农为生。从小他就随着父母一起参加务农劳动，一家人生活很是拮据，从小的经历让他体会到生活的艰辛，艰苦的生活也锻炼了他的意志。父辈们面朝黄土背朝天的身影，让他永远铭记在心。他也发自内心地尊重与敬爱老师。他知道是老师们给予了他知识，帮助他成长，没有老师的辛勤付出，就没有他的健康成长和进步。他还真诚地对待每一位同学，对学习和生活上遇到困难的同学，总是能及时地伸出援助之手，助人为乐，尽自己所能地帮助他们。以一颗真诚的心，换来了同学们的信任和支持。

姜志林始终贯彻党的先进思想，努力学习的党的知识。作为一名光荣的少先队员，他始终不忘要严格要求自己，始终坚持用一个少先队员的标准来衡量自己的一言一行，不断求知，

不断进步，不断学习，处处发挥着先锋模范作用。

知识改变命运，他深知一个生在偏僻农村的孩子只有努力学习，才能改变自己的命运。于是，在学习上，他一丝不苟的学习态度，勤于钻研的学习习惯，坚持不懈的学习精神，不懂就问的学习作风，加上谨慎谦虚的良好习惯，使他成绩一直名列第一。多次获得表彰，每学期都荣获学校“优秀班干部”、“三好学生”的称号。他深深的知道：山外有山，楼外有楼，必须不断努力，追求更高的标准。他始终坚信：“没有最好，只有更好”。

们提高学习成绩的工作。面临繁重的学习任务 and 忙碌的服务工作，他都尽量协调好学习和工作两不误，团结同学，乐于助人，做好老师的小助手和同学们的好朋友。一直以来，在工作上他认真负责，严格要求自己，得到了老师的好评和同学们的信任。

姜志林同学日常生活节俭，乐于助人，努力发挥一个优秀学生干部应有的素质，与同学加强沟通与交流，融洽同学间的关系，促进同学间的学习和合作，使同学间形成一个互帮互助的友爱圈子。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！面对六月的中考，他将带着自己的梦想，持之以恒，以更高的要求 and 满腔的热情投入到新的学习中。追梦的路上充满艰辛、布满荆棘，追梦的路上有苦有累，但他相信自己，会用汗水和努力为自己铺出一条通往梦想的五彩路。带着老师的鼓励和同学们的支持，将再接再厉，为做一个名副其实的“优秀学生”而努力奋斗！

20xx年3月14日

合肥市初中三好学生事迹材料篇六

陈康平同学，今年15岁，是西峡县桑坪初中九（3）班的学生。她在学校团结同学，乐于助人，关心班级，爱护公物；在学习上认真刻苦，各科成绩优异；在班级工作中，能出色地完成老师交给的各项任务，并多次受到学校的表彰。她时刻注意自己的言行，在德、智体、美、劳等方面都有突出表现，是同学们学习的好榜样，是老师的得力的小助手。

主要事迹：

陈康平同学在家孝顺父母，在校尊敬老师，团结同学，能按时认真的完成老师布置的各项任务，是老师的得力助手、同学学习的榜样。在同学眼中，她是一名挺懂事的“小大人”，长期以来，她作为班干部，总是勤勤恳恳地为班级为同学服务，对老师交给的任务，总是不折不扣的完成，并且做得有条不紊。她处处以身作则，为同学树立了榜样。上课专心听课，独立思考，认真完成各科作业。见到有同学违反了学校班级规定，她敢于上前指正。有时遇上个别同学为一些鸡毛蒜皮的小事吵闹起来，她总是主动上前劝阻调解，并像个小老师似的跟她们讲些“同学之间要团结”、“大事化小、小事化了”的道理。常常能使犯错的同学静下心、沉下气来承认错误并表示坚决改正，正是她这种做法影响了所有的同学，才使我们这个班集体充满了朝气，充满了活力，班风正，学风浓。

她具有很强的集体荣誉感。她觉得，个人的进步是渺小的，只有让全体同学都进步，那才是一件大乐事。她不仅和学习成绩好的同学在一起谈心得、交流学习经验，争取更大进步，还经常与其他班干部一起主动关心班上学习有困难的同学。为了帮助学困生解答疑难，她总是百问不厌、耐心细致地讲解。在她的热忱帮助下，班上的几名学困生在各方面都有较大的进步。

陈康平同学作为班干部，总是以身作则，以大局为重，毫不吝惜牺牲个人时间，每当班级布置劳动任务时，她就带领同学认真完成，有些脏活、累活自己身先士卒，带头干，抢着干，并且毫无怨言，每次劳动后，她总是把班级的劳动工具整理摆放的整整齐齐。她经常说：“只要为班集体争得荣誉，牺牲个人利益毫不足惜”。所以被同学们誉为“班级的小雷锋”。

两年来，陈康平同学总以“做最好的自己”作为自己的座右铭。生活中她以此来鞭策自己，学习上以此严格要求自己，且学习态度端正，严肃认真，学习目的明确。每个学期，她都能制定出科学、合理的学习计划，周密地安排时间，从不偏科。在每年每学期的学科考试中总是名列前茅，年年被班级评为“学习标兵”“三好学生”。从而成为全班学生学习的榜样。然而，虽然取得了如此喜人的成绩，但是她从不骄傲，反而更加刻苦、努力、认真；上课她从不迟到、早退、旷课，也从来没有缺交过一次作业，持之以恒。

这就是她：一个乐观向上、成绩优异、全面发展的优秀共青团员。她一丝不苟地做着老师交给她的各项事情，出色的完成老师交给她的各项任务，品学兼优，无愧于优秀少先队员的光荣称号，不愧是一个品学兼优的三好学生。