

学校工作总结词大全

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学校工作总结词大全篇一

3、组织教学七认真常规期初抽查工作。

十月份：

1、组织随堂听课和走听活动，开展教学常规专项检查 and 抽查工作；

2、深入课堂、班级，了解新课程改革工作的落实及多媒体等现代化教学手段的运用情况。

3、组织教学七认真常规月抽查工作。

十一月份：

2、组织教学七认真常规月抽查工作。

十二月份：

1、召开师生座谈会，了解素质教育情况，总结经验，寻找对策；

2、组织开展对学校学科的单项督导工作；

3、组织教学七认真常规月抽查工作。

一月份：

1、组织教学七认真工作期末全面检查；

2、依据教研组、年级组、教师和学生有关考评细则，进行测评；

学校工作总结词大全篇二

最近市里发了一个文件，要求各县市区开展农村学校教育方面的相关调研。根据县委领导的指示，县委政研室和县教育局组成调研组，到乡镇学校进行调研。听到这个消息，我也申请跟随调研组下乡，去实地感受一番。

4月24日，我随着政研室、教育局的同志一起，到金子岩侗族苗族乡和洒溪乡中小学作了为期一天的调研。出发时是上午9点，返回县城，已是晚上8点多了。金子岩是离县城最远的一个乡，又多是山路弯道，即便是司机凭借娴熟的车技，仅来回一趟，在路上耗费的时间也在3个小时以上。所以司机们都说宁愿跑怀化，也不愿意去金子岩。至于洒溪，和金子岩是一条线，我们决定先到金子岩，返程时再在洒溪调研。

车到金子岩，便看见乡长胡海平站在集镇路边迎接我们。金子岩中心小学和中学彼此位于狭长集镇道路的斜对面。进入小学，逼仄的校园面积，拥挤不堪的学生寝室，还有学校厕所后面的陡峭山坡，以及厕所前面岩壁上醒目的“警戒区”、“危险区”等标识牌，都无声地告诉我们，这所小学的现状已经不容乐观。

随后我们又驱车十余里，查看了该乡品溪村村小。村小和村级活动中心合在一起，我们看到一间布置为教室的房间里，十多个小孩子正在上课，桌椅是新的，但教室后墙斑驳泛绿的墙面却透露了办学条件的简陋。一个衣着相貌和村民没有什么区别的男子带着怯缩的微笑迎了上来。小学丁校长介绍，

这是村小的老师，快60岁了，是从民办教师转成正式教师的。其他年轻的教师，没有人愿意到这样的村小教书。至于女教师，因为考虑到人身安全，中心小学也不会下派到这些村小。所以在村小读书的孩子，几乎没有和女教师“朝夕相处”的机会，给他们教书的，往往就是这些年龄较大、由民办教师转正的男老师。我在想，我们的高中等师范类学校，能不能在课程设置上作一些改动，把“到偏远乡镇学校（村小）支教一学期”作为一门必修课，纳入教学大纲安排中呢？这样，至少可以让很多类似于品溪村小的教学点，每个学年都有年轻的师范生们前来进行教育实践。

再次返回金子岩集镇，我们来到了中学。中学的整体环境比中心小学要强许多，新修了一栋五层的教学办公楼。我们在教师会议室召开了一个座谈会，请中小学的中层以上干部（老师）们各自谈谈学校的现状和困难，同时说说各自对农村学校发展的一些看法。

这些从事行政管理工作的老师，在短暂的局促后，便纷纷发言，说起了自己的看法和观点。很快，我发觉大家的发言集中在强调客观现状下学校面临的种种困难：公用经费捉襟见肘、入不敷出，教学设备缺乏，师资力量薄弱，专任教师配备不足，教师待遇低下……小学还面临着安全隐患和需要择地重建的大难题。我在笔记本写下三个字：诉苦会。

是啊，在这些边远乡镇学校，老师们多么希望上级的政策能够“阳光灿烂”、“最大限度”地照射到他们身上，让他们能够在心理上获得一种被真正尊重的感觉。

乡长胡海平在发言中向我们反复强调，金子岩确实是一个偏远乡，但绝对不是那种“偏远小乡”，而是一个“偏远大乡”。回来后我查了一下数据，金子岩现有人口1.2万人，13个村，小学生（含学前班）708人，初中生256人；县里公认的“小河片大镇”团河镇，人口1.4万人，16个村（居委会），小学生（含学前班）929人，初中生394人。从这个数据对比，

胡乡长所言不虚。看来，我们有必要纠正以前的“错误”观念了。

无论怎样，摆在我们面前的现实是，金子岩中心小学现在的校园已无法更久的承载师生的学习和生活了。这个学期，小学唯一的一栋教学楼，仅有的9间教室，除了一间作为教师办公室，其他8间容纳了400多名学生，1-3年级的学生有3个班被迫放到中学的教室里。教学楼里本该作为教师办公室的房间，全部用来作为寄宿学生的寝室。今年下半年，全乡的小学生总数又将再增加100多人。

值得一提的是，金子岩乡的村庄分布既散又远，小学生里面，有300多人只能选择在学校寄宿！很多集镇以外其他村的低年级小学生，家长们只好在金子岩集镇租房，以便这些孩子们上学！所以，在金子岩集镇，出现了租房紧张、租金堪比县城、其他乡镇“难得一见”的情况：学校的老师们没有房子住，只能在集镇租住民房，一年的租金高达4500元，而县城里的普通民房年租金也只是5000元！

午餐是在中心小学的总务主任家里吃的。校长带着歉意地告诉我们，学校的食堂太简陋了，而且离公共厕所不足50米——按规定，这样的食堂是不能发放卫生许可证的。趁开饭之前，我再次来到不上锁的学生寝室，看着那些全部拼摆在一起的双层床，看着简陋的桌子上整齐摆放的刷牙水杯。在一间寝室，一只小老鼠悉悉索索地在床铺下摆放的鞋子中间穿梭。我观察着眼前的一切，想着这些来自偏远村子里的孩子们，为了求知，从小学开始，就过着条件艰苦的集体生活，这是在城里面读书的孩子根本无法想象的！

心情复杂地离开了金子岩。乡长和两所学校的校长紧握我们的手，再次诚恳地希望我们能够在调研报告中多说说他们面临的困难。他们是真的对我们调研组抱以很大的期望！对他们而言，要是因此能够引起上级的重视，从而解决一些实际问题，将是一件多么令人高兴的大事！

车至洒溪乡，我们也是首先来到小学。这里的小学与金子岩小学一样，面积小，至今连个像样的篮球场都没有。不过校长告诉我们，现在已在学校右侧征了一块地，夯实地基后，今年将新建一栋楼房，学校师生住房紧张的情况可以得到缓解。在交谈中，校长苦笑着说，洒溪的民风可不像金子岩那边淳朴，反而是有些“刁蛮”。他举了两个例子，学校毗邻一条小溪，由于溪水冲刷，曾有一段校墙倾塌至溪中，附近的个别村民闹着要学校给其补偿，理由是学校的围墙砖石在水中引起水位上涨，给他们的财产安全带来威胁。另外就是学校邻近的一户村民家遇丧事，竟然指责是学校建筑物存在所谓的“风水煞气”所致，为此而吵闹不休。

这两个事例让我们觉得匪夷所思。洒溪乡离县城不过区区十余公里，交通区位较为便捷，按道理当地群众的思想应该比较开明。但从我们所了解的情况看，这些本应成为优势的因素却转化为一种阻碍。一些村民在市场经济的潮流中选择了“过分逐利”而非“尊师重教”。县教育部门曾经设想在洒溪乡集镇的一个开阔处将中小学合建为九年一贯制学校，也正是因为少数当地群众为了个人利益从中作梗，最终不了了之。这些事实提醒我们，抓教育远远不能只限于在学生当中进行知识的灌输和普及，政府部门还要花大力气在群众中开展更为广泛的思想宣传活动。

在洒溪中学，我们看到了正在建设当中的新食堂。粉刷一新的墙面、明亮的玻璃，说明了这所学校正在经历一种“更新”：今年洒溪中学被列入了全县合格制学校建设范围，意味着“一大笔”财政资金能够注入到学校，用来完善硬件、改善软件，从而让这里的师生今后能够在相对满意的校园环境中工作和学习。一起调研的县教育局副局长胡新红说，过两天，全市有一个合格制学校建设的现场会要开，我县的宝田明德学校、粟裕中学、连山中学作为合格制学校建设的样板点，将迎来与会人员的参观检查。

听到这个消息，让我们觉得精神一振。虽然现在我们县里的

教育建设还有很多地方不尽人意，但上级和县里一直在努力，在统筹安排中迎难而上，逐步解决“短板”之处。也许，对于个人而言，这会是一个“漫长”的过程，但对于我们这个“老少边穷库”县域的教育发展而言，无论如何都是一份希冀！

一天的调研结束了，但我的内心却始终不能平静。我们往往对那些堆积的数据无动于衷，是因为我们没有身临其境的感知和体会。“教育要从娃娃抓起”，这句耳熟能详的话被大量引用着，说明各级各部门一直在重视教育。同时，我们还要更加重视偏远区域的基础教育的各种投入，要更加重视教育的公平和教育资源的均衡分配。这条路，很崎岖，也很漫长，但我们必须鼓起勇气往前走！

学校工作总结词大全篇三

一、抓教研促教学

我园充分发挥教师的主观能动性，继续认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《教学用书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的能力。我们在园内积极营造良好的学习氛围，每周一、三定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由旁听式学习变为互动式学习，鼓励老师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识；鼓励教师认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现。我们积极为每一位教师创造各种培训的机会，虽然外出参观学习的机会不是人人均等，但外出学习的教师必须及时反馈所学经验，利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。同时开展赛教、听评课活动，一个个青年新秀从这里起飞。蒙亚宁、张丹同志被评为优秀教师，受到表彰奖励。

二、重视培训、促教改

- 1、由教研组长组织，利用每周二下午集体备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。
- 2、以“抓骨干，带一片”的工作策略，积极进行课堂教学改革，鼓励青年教师争当教学典型，积极创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提升。我园蒙亚宁和张丹两名青年教师作为骨干力量，以塌实认真的工作态度、较好的教学能力赢得了全园教师的好评，我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向他们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，对比和检验自己的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能积极参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提升了教育评价能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短。
- 3、正副园长深入教学一线，带教促教，努力提升课堂教学水平。本学期，张丹副园长兼中班音乐、美术两节活动。在课堂中，通过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动 2 全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。
- 4、为探索美劳课活动方式的多样化，培养孩子对美劳课的兴趣，并逐步形成我园美老课的特色。本学期，各班根据班级的实际情况和自身的特点，制定班级美劳特色活动计划。结合主题活动内容，以区域活动的形式提供给幼儿操作，并逐步形成班级特色。废旧物粘贴、喷刷画、刮画、撕贴、折剪等美术、美劳形式将出现在各班的区域活动中。给幼儿创造自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不同的美术形式，大胆表达自己的情感、理解和想象。

5、本学期我园开展教学评比活动，在观摩、反思、集体评课的过程中，教师们的分析总结能力、反思能力、写作能力得到了提升，并且通过对教育目标的解读，探讨教学策略，帮助教师领会学科领域的内涵及教学中重点难点的把握。

6、结合“教师教学工作考核细则”用自查、园评的方式，对幼儿园一日常规教学活动进行科学管理，及时发现问题，及时寻找解决问题的对策。

7我园组织教师外出培训、园长出外考察。提升保教管理水平，使幼儿在这里快乐成长。

三、加强研究，突显特色

我园《手指算》、[舞蹈]课实施一年来。科学、规范课题研究工作，并加强教师对儿童个案的观察研究，为行动研究提供科学的依据，研究工作初显实效，孩子们在这里手脑全面得到健康发展。我们将继续以观察研究幼儿生活中的事物和现象为突破口，培养幼儿自主探索、自主学习的能力，激发幼儿对自然、社会的兴趣和爱科学的情感、培养幼儿主动学习，敢于探索，大胆尝试的精神，塑造幼儿活泼开朗的性格、锻炼与人合作的情感和意识，促进幼儿全面和谐发展，为我园形成独特的办园特色，打下基础。

四、家、园互动，共建保教平台。

本学期，我园不定期的开展家长学校活动。如：开学家长会、家长半日活动、亲子游戏、健康教育讲座、兴趣班成果展示等活动。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并希望以后多举办类似活动。而且，通过家长学校活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提升幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。通过开放活动，我们教师

也或多或少获得了一些启示：教师要学会倾听、观察幼儿；为开展顺利，教师必须与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

五、节日共庆 、文明发展

我园利用清明、母亲、端午、父亲节召开庆祝会。为母亲献上自己小手制作的精美礼物，一个个小小的礼物得到了家长的赞美。我园六一儿童节组织了大型文艺汇报演出，领袖儿童的主持，孩子们精彩的表演、优美的舞姿迎来了阵阵掌声。舞蹈班孩子的形体操，展现给家长的是心灵的震撼，孩子就像一个个舞蹈演员。服装秀更是展示了教师的风采，教师亲手制作的服装，把孩子打扮的更加漂亮。任婷、张姣同志获的了服装设计优秀奖。蒙亚宁、王妮获的了团体操组织奖。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提升，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

学校工作总结词大全篇四

一、 语文教学工作总结

在教学工作方面，我主要进行了听课、课堂教学以及作业的批改，其中听课15次，完成教案个数7个，上课节数共11节，评课次数共3次，批改作业次数共12次。我所教的班级有七一班和七二班，见面会上，老师已经跟我们说过了，这个学校的学生的基础是比较差的，确实，学生的基础是比较差的，有些学生甚至有厌学的情绪，所以加大了我们教学工作的难度，所以我们必须要好好学习原任老师的上课方式，虚心的向原任老师和指导老师学习，从学生转变为老师，就需要慢慢的摸索与积累。

1、听课

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。刚开始的一个礼拜的任务是听课和自己进行试讲工作，在实习期间，我听了原任老师的课，也有听其他老师和实习队的同学们的课。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，认真阅读课文，了解课文的相关知识。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想想老师为什么这样讲，同时虚心向老师请教。

2、备课与上课

从第二周开始，在获得原任语文老师的同意后，我开始了对我首课的准备。由于老师一再强调首课的重要性，我准备得很用心。反复阅读教材，认真设计课程，同时上网搜索了很多资料，终于做出了一份自认为很完美的教案。在备课后，我在实习小组前进行了试讲，认真听取了同学们的意见，并拿着教案向原任老师寻求指导，老师对我的教案很满意，知识点也很充分，这给了我很好的信心，让我更有信心上好这一课。由于紧张和其他原因，我的首课上的并不尽如人意，实习小组说我的上课声音不够大，但这是我第一次站在真实的讲台上，能够克服紧张与胆怯，顺利完成我要讲的内容，我认为已经算是成功了。课后，我虚心向我的指导老师请教，做好课后的反思和总结，在实践中发现自己的不足，纠正错误，完善自己。再后来，我也慢慢地开始熟悉了课堂教学，不再紧张了，只要备课充分，那么就能自信的上好每一节课了。

讲课带给我们最初、最大的感受是，讲台下坐着的不再是与我们一起在微格教室训练的同学，而是真正的学生。他们不会像自己的同学那样随意附和、快捷地回答我们提出的问题，而是真正地思考和等待着我们的解答。

批改作业也是主要的教学工作之一，原任老师也大胆地将学生的作业交给我们批改，对我们十分的信任。在批改作业和批改试卷的工作中，及时了解学生的学习情况，存在的突出问题，并做好记录。对学生做法不大肯定时，虚心地向原任老师请教后再批改。在第十周时，学生们进行了期中考，我们也参与了评卷工作，在评卷中，学会了如何酌情给分。在评卷过程中，我们能更加了解学生这半个学期以来的学习效果，并分析他们的得分情况，方便以后能有针对性的进行教学。

经过几次实战的磨练，虽然我还有很多做的不是很好的地方，但我树立了在讲台上的那种自信心。这次实习真的让深深的体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变成真正的面对面的教学。

二、班主任工作实习

班主任工作梳穿于我们实习始终的一项工作，实习期间，我是和张珊同学一同作为七一班的实习班主任，协助原任班主任的工作。作为实习班主任的工作主要有检查早读出勤情况、巡查上课纪律情况、检查学生值周打扫情况、校运会工作安排、协助原班主任完成班级各项事务，并组织班会课。

刚开始来到的第一第二周，我主要的任务是了解班级情况和学生们的基本情况，方便在后面的日子里开展自己的班主任工作。实习第二周，刚好轮到我们班进行校园值周工作，那一周，我每天早上都到场监督他们值周并和他们一起打扫，在这一过程中，我也慢慢地跟学生建立了友谊，也更了解了部分同学们的性格。由于十一月底是校运会，原任班主任很放心地将校运会的准备工作交给了我们，我们开始构思入场式并带学生们到操场训练，准备校运会的前期工作，例如道具，入场式队形，校运会大本营值班安排。在校运会期间，我担任了计时裁判，虽然比较少看学生们的比赛，他们的成

绩并不理想，但是在校运会过程中，我看到了他们的团结友爱，这让我感到十分的开心。在第十周，学生们进行了期中考，我也对同学们的成绩进行了分析和总结。在实习期间，我每天都坚持监督学生早读及出勤情况。

组织班会是我做班主任工作最有意义的工作，我共组织开了三次班会。第一次班会主题是安全和纪律以及校运会入场式的提议，让他们深刻认识到了安全的重要性。第二次班会主要是给同学们讲校运会的准备工作以及带他们到操场训练入场式。第三次班会主题是期中考总结，主要是想让他们认识到自身的不足，不能偏科，要有针对性的提高自己。

这段时间，从原任班主任范老师那学习到了怎样管理班级的知识，技巧和技能等。在与学生沟通的过程中，发现了不少学生都存在的一些问题，如学习基础差，跟不上班，但很想努力学；聪明但自控能力差；上课爱开小差；对异性有好感等等。我及时地给学生做思想工作，开导他们，帮助他们树立积极的心态，并利用晚修时间帮助住宿生补习。这使我拉近了与学生间的距离，与他们建立了良好的师友关系。

三、实习队

实习期间，我也很感谢实习队的每一位成员，他们都给予了我很大的帮助，经过这段时间的实习，我们的感情也得到了很大程度的提高。在实习过程中，同学们互帮互助，共同讨论教案，在课后给同学指出不足和提出建议，分享自己的教材和教案，使我们更好地进行课堂教学。由于我回学校的次数较多，我也会经常给同学们带东西回来。

在实习中，我们会一起吃饭，一起运动，一起聊天，一起笑，我很享受这种生活状态，同学们的感情也加深了很多。

四、实习心得

这次实习是我们把三年来学到的理论知识和专业知识应用到现实课堂的一次实战。在这次实习中，我收获了自信，也意识到了自己存在的不足。今后我会克服不足，多向优秀教师请教，尽力成为一个优秀的人民教师。

在这两个月的时间里，我终于体会到了要做好一名教师，并不像想象中的那么容易，也明白了要做好一名人类灵魂的工程师的责任感和重要性。这是我在教师舞台的第一次，我知道以后还会遇到很多可爱的学生，但是，他们——我所有教过的学生，见证了我一步步从幼稚慢慢的成长，他们也是我人生中的老师，叫我怎么学着做一个好老师，他们带给我的不仅仅是我的提高，更教会了我珍惜！

学校工作总结词大全篇五

学校以“全面提高教育教学质量”为核心，紧紧围绕“课堂、教学、质量、中心教研组”开展工作，在常规管理、教研教改、校本研修、质量监测等方面取得了一定的成绩。以下为我校教科研工作总结。

1、加强组织领导。中心校成立了教科研工作领导小组，中心教研组具体组织实施。领导小组制定计划，落实责任，有步骤的开展教科研工作。

2、健全组织机构。中心教研组成员分工明确，教研、宣传、电教相互协作，合为一体。民主、四合、五小、建设等规模学校建有教科室，其他学校由副校长或教导主任分管教科室工作。

3、工作经费保障。中心教研组配备有摄像机、照相机、ipad、电脑、无人机等办公设备，外出学习、教研经费充足，中心校每年都对教育质量优秀单位和个人进行表彰奖励。

1、制定计划，有序开展教科研工作。每学期开学前，都能根

据教研室的工作总结，结合中心校实际，制定切实可行的教科研工作计划，在寒暑假的教育工作会议上宣读，详细安排每月的教研活动，使我镇教科研活动有序开展。

2、落实方案，督导检查教科研工作。为保证计划的落实，中心校每学期都要在开学初、学期中、学期末对各校的教科研工作督导检查，每次检查都制定有考核标准，要求学校先自查，撰写工作总结，保证计划的落实。学校的教育教学常规检查，注重教师备课、作业、校本研修、考试辅导的检查，做到全员检查，详细记录。

联片教研活动。每学期，中心校都要在民主、五小、四合、建设、富强、中心幼儿园6个联片教研协作区开展活动，每次活动都要开展听课评课、名师送课、专题讲座等活动，发挥了我镇骨干教师的示范引领作用，提升了教师的课堂教学水平。

1、学科带头人工作坊建设。以“张永军学科带头人”工作坊建设为契机，把我镇的省市区教学能手整合，组建名师团队，发挥中心教研组的“服务、研究、指导”职能，中心组全体成员为服务团队。

2、教研协作区制度建设。制定了教研协作区实施方案，组建了小学语文、数学、英语、综合、体艺五个协作区中心教研组，成立了教研协作区名师团队，开展了教学观摩、联考联片、管理互访等教研活动，教研协作区被评为安康市先进教研协作区。

1、完善校本研修标准和手册。结合区校本研修学时认定标准和研修手册范本，中心校和学校制定了切合学校实际的标准和手册，积极开展理论学习、听课评课、交流研讨、学习培训等活动，校本研修过程性材料详实。

2、加强校本研修检查和学时认定。中心校在每次的工作检查

中都要通过翻阅手册、汇报交流等形式对校本研修工作进行查验。年终，各校通过教师自评、学校认定、中心校确定的方式对校本研修学时进行认定。

1、期末质量检测。以教研协作区为单位组织期末质量检测工作，做到学校之间互换监考、统一阅卷，在上报成绩的同时提交试卷分析，实行集中考试、流水阅卷，公正评估。

2、期末质量抽测。按照教研室的工作部署，我们承担了质量抽测组织工作，中心校统一调配监考、阅卷教师，高质量完成任务，取得了良好的效果。

档案资料不够完善。很多教科研活动的过程性材料没有收集整理，尤其是影像图片、教师个人材料不齐，内容显得单薄。影视教育还需加强。

今年只组织了民主、五小、四合的影视教育工作，没有做到校校全覆盖，今后要积极主动的和区教研室联系，开展好放映组织工作，同时加强教师、学生的影评工作。教科研水平有待提升。中心教研组的教科研能力离上级的要求还相差甚远，离学校的期望还有差距，自我提升的空间很大。