

# 最新体育开题报告 体育的开题报告(优质7篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 体育开题报告篇一

我国农业保险业经历了一个曲折的发展过程，从1982年开始由民政部门、农业部门、保险公司等陆续开办了一些农业保险业务。1982年到1992年农业保险业务呈上升趋势，到1992年当年农业保险费收入达到8.62亿元。但保费快速上升的同时是居高不下的赔付率，1991年农业保险的赔付率为119%。在政府支持性措施减弱以后，过高的赔付率导致农业保险业务逐步萎缩，中国人民保险公司不得不调整农险结构，对一些风险大、亏损多的农险业务进行战略性收缩，而其他保险公司则是退出农业保险的经营。中国人民保险公司香港上市后，由于经济效益的原因，不再经营大部分的农险业务。

自以来，专业农险公司开始浮出水面，9个省区市的农业保险试点也已经全面铺开。，保监会颁布了发展农业保险的指导性意见，提出农业保险发展的五种模式：一是与地方政府签订协议，由商业保险公司代办农业险；二是在经营农业险基础较好的上海、黑龙江等地区，设立专业性农业保险公司；三是设立农业相互保险公司；四是在地方财力允许的情况下，尝试设立由地方财政兜底的政策性农业保险公司；五是继续引进像法国安盟保险等具有农业保险经营的先进技术及管理经验的外资或合资保险公司。

目前我国的农业保险仍存在着各种各样的问题，现行的农业保险组织体系不适应农业保险发展的需要。一方面农业保险

的有效需求不足；另一方面商业保险公司开展农业保险业务的积极性不高，农业保险的发展面临资源短缺、技术薄弱、人才匮乏等问题。另外，传统风险管理体制在一定程度上也阻碍了农业保险的发展。

农业生产和经营风险的客观存在，必然形成对农业保险的巨大需求，但目前我国农业保险的有效需求明显不足。主要原因在于：超小规模的土地经营客观上弱化了农业保险的经济保障功能，窄小的经营规模使农民产生较低的预期收益，因而不愿意付出保险成本；我国的农业保险主要以商业形式经营，国家支持和补贴较少，相对农民收入而言，保险费率较高，抑制了农民对保险的需求。

长期以来，我国保险业由于受到各种因素的干扰，发展呈现多次起落，保险人才断层，目前我国保险从业人员大多数人是从其他行业转来的，没受过专门保险教育。而农业保险经营的复杂性、艰苦性，更是导致人才奇缺。因此，从业人员现状是经验型多，知识型少；保守型多，开拓型少；单一型多，复合型少；粗放型多，效益型少。数据表明，我国保险市场人才供需比例约为1：4。人才的极度匮乏，个人简历特别是核保、核赔、精算等技术型人才和管理、营销、培训等复合型人才的严重不足，已成为制约保险业快速发展的重要因素。

我国保险业在经历了最初十几年的快速增长后大幅下滑，除了一些外部因素外，保险产品的结构不合理，险种可选性少，不能满足市场的多样化需求，这也是一个重要因素。产品缺乏创新，一方面产品雷同多，细分度不够，达不到不同人群、不同需求的组合效应。另一方面产品开发能力弱，更新换代慢。由于长年亏损、业务萎缩。

规范化的保险中介机构活跃在保险市场上，是现代保险市场成熟的重要标志之一，对保险的供求双方均能起到重要的媒介和桥梁作用。特别在农村保险市场中，保险中介人可以将

保险公司的经营触角延伸到农村的各个角落，节约保险公司的经营成本，也能起到服务于广大农民的作用。然而，以往我国保险公司几乎全部依靠自身的展业队伍承保农业保险，没有充分利用农村保险代理和保险经纪公司这一中介形式。

农民对农业保险既力不从心，又心有疑虑。首先，由于农业保险风险大、农业保险项目经营经常入不敷出，保险公司对其要求较高保险费率，而高保费又令更多的农民买不起保险。其次，许多农民对保险认识不足，风险管理意识差。由于宣传力度不够，农民对保险存在认识上的偏差：一是不相信保险的作用，许多农民由于受迷信思想和小农意识的影响，很难相信保险对生产和生活的保障作用；二是依赖保险，许多农民买了保险后，高枕无忧，不积极参与防灾防损，导致损失扩大；三是道德风险严重，由于农业生产分散，保险公司监督力度不够，少数农民法律意识淡薄，利用保险进行欺诈活动，把保险当作“摇钱树”，失去了保险的意义，触犯了国家法律。

我国农业保险由于缺乏适当的再保险安排，使得风险过于集中在保险经营主体自身、难于分散，影响经营主体的经营效果。而国外农业保险经营普遍有再保险机制的支持，特别是避免特大自然灾害对农业和农民的影响。例如，美国联邦政府农作物保险公司负责在中央建立再保险基金，向开展农作物保险的保险人提供超额损失再保险，再保险责任按赔付率分段确定，目的是既向各私营农作物保险公司提供超额损失再保险（不超过115%），又限制农作物保险公司的盈利水平（不高于15%）。而我国，由于再保险市场有效需求不足，市场主体数量少且不健全，导致我国的再保险市场一方面供给主体偿付能力严重不足，心得体会另一方面技术与服务远远落后于国际水平。

当前，我国农业保险面临着“供给短缺”和“有效需求不足”的双重问题，保险经营和发展的两难困境。结合我国农业保险的特点和国外农业保险发展经验，为了推动我国农业

保险市场的发展，我国应从以下几方面采取对策：

（一）建立和完善农业保险市场。主要通过以下途径：一是完善农业保险供给体系，一方面商业保险公司要改变经营方式，转变经营作风，以增加农业保险的供给；另一方面，要完善和拓展农业保险经营机构的职能，克服农业保险中的逆向选择。二是提高农业保险的有效需求水平。要大力开展农业保险的宣传工作，提高农民的风险管理意识，培育农业保险意识，鼓励农业的规模经营，增加农民收入，以增强农民对农业保险的动机和能力。三是培育农业保险人才。培育具有专业知识和开拓创新精神的农业保险人才，提高农业保险机构的经营管理水平和市场的多层次需要。

（二）加强政府对农业保险的支持。主要包括：一是加强农业保险立法和完善的制度环境，政府应制订相关的法律法规以保证农业保险的顺利开展；二是实行税收优惠、财政补贴和再保险政策，支持保险业的发展；三是建立农业保险再保险机制，政府通过财政补贴很多优惠政策支持农业再保险市场，扩大风险分散面，达到风险分散的目的。

（三）利用资本市场分散巨额风险。可以通过以下两种方式：一是国家和地方政府采取财政拨款或补贴方式建立巨灾专项风险基金；二是发展保险衍生产品。

（四）加强保险专业人才的培养。农业风险的特殊性、复杂性决定了农业保险经营技术的特殊要求。技术是保险经营的重要要素，而发展保险技术的关键又是人才。但长期以来，我国保险业由于受到各种因素的干扰，农业保险更是呈萎缩趋势，导致农业保险人才奇缺。因此，为了农业保险事业的顺利发展，一定要重视和开展对农业保险技术人才的培养，通过代培、委培、函授等多种方式培养基层农业保险业务骨干，同时，要在大专院校培养具有农业保险系统理论的高级专业人才，确保农业保险业务的快速发展。

# 体育开题报告篇二

中学课外体育活动项目、组织管理的有效性研究

## 研究背景u

课外体育活动是指体育课以外学生从事体育活动的总和。既包括学生在校内外有目的p有计划p有组织地参加的体育活动，也包括学生自发的一切校内外体育活动，它是学校体育不可缺少的重要组成部分。但长期以来，由于学校体育受到以“应试教育”与“课堂为中心”思想观念的影响，致使学校体育存在着重课堂教学，轻课外体育的偏差，课外体育处于可有可无p可抓可放，无关紧要的地位。

伴随社会发展的进程，大众体育运动在世界范围的兴起和教育自身的发展变革，素质教育思想p终身教育思想的确立，使人们对课外体育的功能和价值有了新的认识。可以说，没有课外体育的支撑于保证，体育课程目标无法实现，没有丰富多彩p绚丽多姿的课外体育不是完整的体育教育。

## 研究意义u

1. 为学校体育教学改革提供参考
2. 为加强学校课外体育的组织和管理提供参考
3. 为学校体育与社会体育的有机衔接提供参考

课题名称的界定和解读使具有相互关联p相互补充p相互影响p相互作用和互为验证关系的课内与课外体育活动有机结合起来，体现课外体育活动所具有的诸如培养学生体育锻炼的习惯，形成健康的生活方式，传递人类体育文化。

国内外课外体育活动实践证明，以学生为主体，满足学生兴

趣p要求p意向，营造和谐p民主p融洽和愉快的活动环境，以促进学生全面发展的体育活动形式，即体育俱乐部是一种行之有效的课外体育活动组织形式。学生依据自己的兴趣爱好p运动技能p运动素质p体育专项特长等自愿选择各单项俱乐部。

### (一)、研究方法

文献法：收集各地区的课外体育活动项目实施开展，并制定适合于本组研究方法和研究方向，为文章的研究在理论上和方法上做准备。

问卷调查法：根据本文研究的目的和内容，遵循体育科研方法设计学生问卷。

分析法：对现学生运动水平分析，找到具体问题所在。

数理统计法：对问卷调查研究所得的数据进行统计学处理，作为本课题研究依据。

逻辑分析法：通过演绎和归纳的方法，提出建议并给予充分论证。

(二)、研究途径：教师通过文献资料搜集，对学生观察、谈话，以及问卷调查的方式，从理论层面、实践的层面和有效性的层面对学生在课外活动上出现的各种问题进行分析、归纳，找出影响课外活动的因素。

### (三)、研究进度安排

第一阶段□(20xx.5——20xx.6)组建团队，选题申请。

依据西安市基础教育科研领导小组办公室所发布的《西安市基础教育科研规划课题指南》中所列研究范围，组成了以田琪华负责，刘安民、金剑p邢卫宁参加的小课题研究小组，经

小组成员商议和讨论，自主确定了本课题。

第二阶段□(20xx.7——20xx.8)立项培训，准备开题。

认真学习小课题研究的有关文件、书籍，思考、讨论和明确本课题研究的重点和计划，填写《西安市小课题实施方案》表，准备参加作为基地学校的统一开题仪式，获取专家指导。

第三阶段□(20xx.9——20xx.2)分工协作，实施研究。

设计调查问卷对我校各年级学生调查测试，对其结果进行分析和总结。综上问题和总结对本班学生进行试验教学。对所存在的问题进行总结并解决。

第四阶段□(20xx.3——20xx.4)申请结题，准备答辩。

1. 准备结题材料。

2. 准备答辩材料。

(1) 检查结题材料；

(2) 准备答辩提纲：

a. 成果阐述、研究过程、初步成果，后续问题——

a. 自己为什么选择这个课题？

b. 研究这个课题的意义和目的是什么？

c. 取得了哪些成果？

b. 预设质疑答案，阐明申请解题理由——

a.成果价值质疑；

b.研究目的是否实现质疑；

c.成果结论质疑，包括观点质疑、依据质疑、研究方法质疑等。

## 预期研究成果

1. 论文：研究过程中的阶段性成果，以系列论文的形式参加市级教学论文评比，将教师获奖论文和发表论文编印论文集。

2. 课例：举行教学观摩，编印教学设计和案例集，并保留教学实录的影像资料。

3. 结题报告：撰写5000字左右，通过专家评审力争在市级获奖或发表。

4. 资料汇编：《中学课外体育活动项目、组织管理的有效性研究》的研究方案、结题报告，参加课题研究教师的课例、案例集，以及经验总结和科研论文集。

## 体育开题报告篇三

### 1 选题依据、主要研究内容、研究思路及方法

#### 1.1 选题依据

随着体育的发展，体育项目已经是数不胜数，并且每一个体育项目都有它独有的锻炼价值和意义，那么在湖南省的体育高考项目中五米三向折返跑是一个必考的项目，而且所占的分值是80分（总分300），并且在近几年其它省（如湖北）的体育考高项目中也增加了五米三向折返跑。可见该项目的重要性以及锻炼价值，该项目锻炼的是考试的下肢爆发力、敏

捷性、平衡性、协调性和节奏感，同时对其他项目有很好的帮助。因此，我们需要对该项目的训练方法进行更多的，更深的研究，让广大体育考生有更好的训练方法和考试技巧。

虽然前面有一些专家学者进行过多方面的研究，包括心理素质方面的，训练方法方面的，身体素质方面的，但是不同的省份，不同的地区有不同的规则或者要求，同省的不同地区也有不一样的经验，我们需要把各种好的训练方法和技巧进行整合，总结出一套新的，完整的，有效的训练方法；并且针对湖南省的各地区的一些训练和考试时所出现的问题进行分析与研究，指出所存在的一些问题，提出一些相关的解决办法，为湖南省体育高考五米三向折返跑的项目提供一些参考和建议。

## 1.2 主要研究内容

### 1.2.1 五米三向折返跑的几种跑法

### 1.2.2 提高五米三向折返跑成绩的训练方法和技巧

### 1.2.3 五米三向折返跑常见的错误和问题

### 1.2.4 临考前应做的准备及注意事项

## 1.3 研究方法及思路

### 1.3.1 文献资料法

### 1.3.2 访谈法

本文主要的研究对象是湖南省各高中的体育高考队，主要对湖南省茶陵二中和澧县二中的体育高考队进行了实地考察和研究，通过观摩学生的训练和对测试成绩的分析以及与教练的交流找到一些问题和研究对策。通过访谈，了解师生对此

项目的训练心得，再结合自身的训练经验和查阅文献资料并加以总结，最后完成论文。

## 2 文献综述：

五米三向折返跑是湖南省体育高考的必考项目，同时也是对考生成绩影响较大的一个项目。该项目的特点是：速度快、距离短、方向变化多、技巧性强、易犯规。因此对考生的身体素质和心理素质都是一个极大的考验，所以需要考生花大量的时间和心思去练习，掌握正确的练习方法和途径，提高自身的应试能力。同时需要教练或者老师去研究更好的，更有效的训练方法，来给考生提供更有效的并且合理的训练指导，提高考生的成绩。

正是由于此项目的重要性，所以国内有些专家学者对此项目进行了一些调查和研究，本人通过互联网和体育期刊等途径查阅到一些相关专著，发现专家学者们对五米三向折返跑训练方法，影响五米三向折返跑成绩的因素，五米三向折返跑的重要性等方面进行了研究。李文在《五米三向折回跑的训练》中对此项目的整个训练过程做了一定的研究，包括训练前的准备，训练时的方法和训练后的放松等，具体谈到考生身体素质对这一项目的重要性以及一些有针对性的训练方法，如在跑的过程中让学生面带微笑，这样有助于消除面部及至全身肌肉紧张状况。王琼的《练五米三向折回跑有感》对五米三向折返跑的两种跑法（“544”和“433”）做了具体的分析和研究，其中讲到“544”跑法进行时步子较小易加速；折向易起动；踩标志线较容易；身体重心起伏不大，适合步幅较小，速度较快者。“433”跑法的特点则与其相反，适合步幅较大，速度较慢、但力量较足者。高家明在《如何突破五米三向折返跑的高分瓶颈》中谈到了折返跑时的起动以及折返途中跑的技巧，他认为比较合理的起动方法是：考生的后脚前脚掌必须全部落在感应区范围内，其中最理想的位置是后脚脚尖无限贴近于感应区的前边缘，当重心逐步前移、脚后跟立起之后，还有脚尖在感应区内而这时身体的重心已

经过了起跑线，有效的减少了跑动的距离，减少了起动所需要的时间。以及陈雄辉在《五米三向折返跑常见问题与练习方法》中指出了一些训练时的常见问题以及纠正的方法；梁香灿在《谈谈五米三向折回跑的教学》中提出了几点教师或者教练在五米三向折返跑教学中应该注意的几个问题等，都对五米三向折返跑这个项目进行了单方面或者多方面的具体深入的研究，同时给我们提供了很多帮助。

纵观以上研究，比较多学者都对五米三向折返跑的各方面进行了研究和分析，包括训练前的准备，身体素质的练习，训练时的技巧和手段，训练后的放松，考试时的发挥以及心理素质方面的提高等，虽然说学者专家们进行了这么多的研究，而且也有一定的成就，同时也为此项目的训练和发展提供了一定的理论依据和实践基础。但是，他们都没有进行很系统的和针对性的研究，对于湖南考生来说，此项目主要是体育高考的考试项目，在其他领域接触的比较少。而且此项目的难度大，对于身体素质要求很，不仅要求速度快，反应快而且要较高的心理素质，才能保证不在考试中失误。本人觉得在训练方式和技巧方面还有很多值得研究的地方，并且能对考生的身体素质、心理素质训练方面有一定的帮助，短时间内提高考生成绩的训练方法和技巧是我研究的重点。希望通过本文的研究，能对湖南省体育高考队的五米三向折返跑的训练提供一些专业的理论依据和实践基础。

### 3 工作进度及具体安排

查阅文献资料

选题完成

撰写论文开题报告书以及完成

设计调查问卷

发放与回收问卷

统计有效调查问卷

完成论文初稿

完成论文以及答辩

#### 4 参考文献

[3]王琼。练“五米三向折回跑”有感[j].体育教学[20xx, 02]55

## 体育开题报告篇四

而随着中国特色的改革开放和中国特色社会主义市场经济的发展，人民生活水平也有了相对的提高，空闲时间越来越多的前提下，各种休闲文化也层出不穷，特别是一些西方国家的休闲文化也相继传入中国，如麻将、桌球、保龄球等项目。体育活动作为消闲娱乐的一种手段，日益成为现代文明生活中的一项时尚享受。休闲体育是人们在余暇时间进行的一种娱乐性极强身体活动，它既是一种对心理的娱乐，也是一种对身体的锻炼。

国际间的竞争力永不停息，而健康则成为保持国家竞争力的保障力量，成为国与国之间的竞争力资本。休闲运动在余暇生活中有很大乐趣，具有刺激性和传统性的休闲方式。

2: 意义：休闲可以通过行为，思维，情感活动等方式来创造文化氛围，传递文化信息，够建文化意境，愉悦身心，调节情绪，能达到人的身心全面发展。而在现实生活中不仅是一种健康行为方式，更是在紧张的工作压力下缓解精神压力，促使从身体上和体魄上都能得到很好的调节,改革良好的外部环境中去,不但促进国民经济收入的提高,而且能起到维护社

会治安稳定的作用。

1: 经过对湘西少数民族地区的经济, 文化, 地理环境, 民族风情, 传统运动项目等, 休闲体育运动对人均生活水平的提高, 经济增长, 人口综合素质的影响等进行研究调查。

2: 统计与分析: 湘西少数民族主要以土家, 苗族为主的少数民族地区, 全区共有七县一市的城乡人口, 二000年人均收入约1800元, 湘西自治州土家族人口总人口87.9万人, 占总人口的35.9%。城市人口的休闲时间主要以麻将, 登山, 进歌舞厅等打发; 农村人口的休闲活动则比较简单, 主要以扑克, 麻将, 陀螺, 高脚马等。有的把休闲活动以变相的方式进行赌博, 引起不良的社会风气。

对社会、经济环境的负面影响进行分析处理。

3: 运用湘西地区的休闲运动文化同沿海经济发达地区的休闲活动进行比较, 同现当前中国休闲活动发展形式, 区域化的发展不平衡, 并对统计资料的分析, 结合湘西地区的具体条件, 以至能最终把负面影响引导到积极休闲娱乐活动中来, 以提高全地区摠扣的生活水平, 综合素质寻求对策。

休闲体育文化能积极给湘西地区的休闲运动起到带动作用, 向健康方向发展; 预期能达到在调动积极文化方向的同时, 也能积极调动全地区的人口综合素质得到大幅度的提高, 使湘西人人都能进一步认识休闲活动在生活带来更多乐趣, 能从身心上得到健康的发展, 促进休闲文化的积极发展, 打造安稳的社会经济环境, 达到在发展经济的同时, 使全地区全民健身活动能有一个活跃的氛围, 引导休闲活动向健康的发展方向, 人口综合素质等得到提高提供依据。

[2]孙葆丽. 我过群众体育发展的历史回顾[j]. 体育科学, xx.20(1):13—16.

[3]胡小明. 新世纪体育的走向—娱乐于健康[j].体育与科学,xx.(4).

地域基础:

第一阶段□xx□3到xx□5学习理论，总结：湘西地区的具体现状，撰写文献综述和课题论证报告。制定课题方案，成立课题组。

第二阶段□xx□6到xx□7研究阶段，课题研究分析，制定调查表，进行阶段总结，并评估阶段成果。

第三阶段□xx□7到xx□9发放，收回问卷调查表，

第四阶段□xx□10到xx□2整理调查数据，进行分析，初步整理成稿

## 体育开题报告篇五

社会实践

体育兴趣是人们力求积极认识和优先从事体育活动的心理倾向。它是与参与体育活动的需要相联系的意向活动。如果一个人对体育活动感兴趣，他就会积极参加，热心投入，活动的结果将是需要的满足并由此得到充分的情绪体验，所以体育兴趣是体育参与的基本动力之一。

在体育课越来越受重视的今天，还有学生不喜欢上体育课，每到上体育课和课外活动时间，总会找出种种借口向老师请假不上课或根本不到课堂上课。但如果学生对参加体育活动有了兴趣，他们就会把学习与体育锻炼作为自身的需要，积极参与体育活动，克服主观困难，以利于提高体育教学质量和养成良好的体育锻炼习惯。本课题的研究能够为广大体育教师寻找学生缺乏体育兴趣的原因提供参考，同时对于采取

有效措施激发和培养学生的体育兴趣，调动学生在体育课或体育活动中的积极主动性具有一定的意义。

[1]马启伟。体育心理学[m].北京：高等教育出版社。

[2]苏梅青，卢勤。浅谈学生体育兴趣的培养[j].山西师大体育学院学报。，4（35）

[4]谢月芳。关于中学生不喜欢体育课的调查分析

[5]顾久贤。谈如何培养学生的体育兴趣[j].机械职业教育。第4期

[6]丁文武。培养中学生对体育课的兴趣。北大附中深圳南山分校网博雅刊第二期

[8]浅议中学生对体育课的兴趣。121学校体育网（理论研究）

就目前来看，国内外研究此课题的很多，如：美国心理学家戴克提出的三大定律（练习律、效果律、准备律），明确提出学生学习动机、学习的兴趣在体育教学中的作用。这一理论对于激发学生的体育兴趣，活跃课堂气氛，提高教学质量很有价值。在日本，学校在体育教学的过程中，从组织教法和安排上，越来越注重提高学生的体育兴趣。在美国和北欧一些国家的体育课以学生为主，尽情发挥学生好动的天性激发课堂气氛，以提高学生的体育兴趣。这些国家的体育课都有个共同的特点就是注重课上激发学生的兴趣，使学生能够在愉快的气氛中进行体育锻炼。

现在国内对中学生缺乏体育兴趣原因和体育兴趣的培养相关的研究很多，如：谢月芳在《关于中学生不喜欢体育课的调查分析》中分析了中学生缺乏体育兴趣的原因。她认为中学生不喜欢上体育课的原因有自身和外部两方面的原因。而关于体育兴趣培养的研究比较多比较杂。

本课题的研究，在总结前人经验基础上，从中学体育教学实际出发，提出对于中学生缺乏体育兴趣原因分析与对策的较新观点，以便为培养学生的体育兴趣，推动体育教学，促进学生全面发展提供参考。研究的主要内容包括以下几点：

1. 中学生体育兴趣的现状；
2. 中学生缺乏体育兴趣的原因；
3. 解决问题的方法及对策。

需重点研究的是中学生缺乏体育兴趣的原因，及如何激发和培养中学生的体育兴趣，使学生喜欢上体育课并积极主动的去参与体育活动。

1. 查阅相关文献，要求图书馆对我们开放。
2. 应用计算机辅助设计，要求学校机房对我们开放，给予我们足够的时间。

20xx年1月查阅文献资料阶段。

20xx年2月分析文献资料、实地考察阶段。

20xx年3月—4月资料整理阶段。

20xx年5月最后成文阶段。

体育论文开题报告（二）

学生姓名：\*\*

学号：\*\*\*

所在院系： \*\*

学院专业：

班级社会：

体育专业：

指导教师： \*\*\*

职称讲师：

论文题目： 高唐县乒乓球运动的现状与发展对策研究

研究现状：

乒乓球是我国的“国球”，但是乒乓球运动普及的并不是很好。目前，我国乒乓球运动发展迅速，但是在一些地方其发展还并不是很好。这些地方有着共同的特点：乒乓球运动参与者少、乒乓球器材短缺、乒乓球运动不规范、在其运动上显现出很多的弱点及错误。根据我国的国情，我们认为社区型体育健身应成为我国体育运动的主体，体育健身中乒乓球运动有时我们不可或缺的一个运动项目。后奥运时代已经来临，随着人们健康意识的不断增强和“花钱买健康”理念的建立，高唐县的乒乓球运动也在迅速发展。

研究意义：

虽然国内外基于乒乓球运动展开了多层次性研究，并取得了诸多成果，但是学者或是站在全国的角度，或是重点考察大城市的乒乓球运动的开展，很少关注小城市乒乓球运动开展状况，因此有必要对中小城市的乒乓球运动的开展状况做深入的了解，既可以为当地体育主管部门的工作提供一定的参考依据，又可以丰富我国乒乓球研究的内容。通过对以往研

究文献的梳理，借鉴前人的研究成果，明鉴后继研究的方向，对高唐县乒乓球运动参加居民的年龄、性别、动机、运动场所、消费及运动损伤等方面发现存在的问题，找出相应的对策和建议，为主管部门制定政策和制度，提供一定的理论和实践的依据。

重点和难点：

问卷的发放、回收及以后的数理统计和分析

研究方法：

文献资料法、问卷调查法、数理统计法、访谈法

研究步骤：

预期结果：

论文主要内容（提纲）：

1. 前言

2. 研究对象与研究方法

3. 研究结果与分析：

3.1 高唐县乒乓球运动普及程度

3.2 参加乒乓球运动的居民的特征分析

3.3 居民参加乒乓球运动的行为特征分析

3.4 居民对乒乓球运动的看法

3.5 与济南、青岛较大城市的比较

#### 4. 结论与建议

进度安排：

2□20xx年1月查阅文献资料，整理问卷。

3□20xx年2月发放、回收调查问卷，并做整理。

4□20xx年3月对调查结果进行统计，完成初稿。

5□20xx年4月对论文进行反复修改，完成终稿。

6□20xx年5月初准备答辩

参考资料：

[1]徐寅生。关于如何打乒乓球[m].北京：人民体育出版社，1965.1~34

[4]李友林。从体育市场探析乒乓球市场的构造[d].山东师范大学硕士学位论文，.

[6]郑淑梅。我国部分省市高校乒乓球运动开展状况的比较研究[d].北京体育大学硕士学位论文，.

[7]宋绍兴。我国乒乓球运动理论发展现状研究[j].中国体育科技，2004.05

[9]孟宪君。大众流行健身理论与实践[d].湖南师范大学硕士学位论文，2003

指导教师意见：

（签章）

\*\*年\*\*月\*\*日

## 体育开题报告篇六

### 1.1 选题依据

随着体育的发展，体育项目已经是数不胜数，并且每一个体育项目都有它独有的锻炼价值和意义，那么在湖南省的体育高考项目中五米三向折返跑是一个必考的项目，而且所占的分值是80分（总分300），并且在近几年其它省（如湖北）的体育考高项目中也增加了五米三向折返跑。可见该项目的重要性以及锻炼价值，该项目锻炼的是考试的下肢爆发力、敏捷性、平衡性、协调性和节奏感，同时对其他项目有很好的帮助。因此，我们需要对该项目的训练方法进行更多的，更深的研究，让广大体育考生有更好的训练方法和考试技巧。

虽然前面有一些专家学者进行过多方面的研究，包含心理素质方面的，训练方法方面的，身体素质方面的，但是不同的省份，不同的地区有不同的规则或者要求，同省的不同地区也有不一样的经验，我们需要把各种好的训练方法和技巧进行整合，总结出一套新的，完整的，有效的训练方法；并且针对湖南省的各地区的一些训练和考试时所出现的问题进行分析与研究，指出所存在的一些问题，提出一些相关的解决办法，为湖南省体育高考五米三向折返跑的项目提供一些参考和建议。

### 1.2 主要的研究内容

#### 1.2.1 五米三向折返跑的几种跑法

#### 1.2.2 提高五米三向折返跑成绩的训练方法和技巧

#### 1.2.3 五米三向折返跑常见的错误和问题

## 1.2.4 临考前应做的准备及注意事项

## 1.3 研究方法及思路

### 1.3.1 文献资料法

### 1.3.2 访谈法

本文主要的研究对象是湖南省各高中的体育高考队，主要对湖南省茶陵二中和澧县二中的体育高考队进行了实地考察和研究，通过观摩学生的训练和对测试成绩的分析以及与教练的交流找到一些问题和研究对策。通过访谈，了解师生对此项目的训练心得，再结合自身的训练经验和查阅文献资料并加以总结，最后完成论文。

五米三向折返跑是湖南省体育高考的必考项目，同时也是对考生成绩影响较大的一个项目。该项目的特点是：速度快、距离短、方向变化多、技巧性强、易犯规。因此对考生的身体素质和心理素质都是一个极大的考验，所以需要考生花大量的时间和心思去练习，掌握正确的练习方法和途径，提高自身的应试能力。同时需要教练或者老师去研究更好的，更有效的训练方法，来给考生提供更有效的并且合理的训练指导，提高考生的成绩。

正是由于此项目的重要性，所以国内有些专家学者对此项目进行了一些调查和研究，本人通过互联网和体育期刊等途径查阅到一些相关专著，发现专家学者们对五米三向折返跑训练方法，影响五米三向折返跑成绩的因素，五米三向折返跑的重要性等方面进行了研究。李文在《五米三向折回跑的训练》中对此项目的整个训练过程做了一定的研究，包含训练前的准备，训练时的方法和训练后的放松等，具体谈到考生身体素质对这一项目的重要性以及一些有针对性的训练方法，如在跑的过程中让学生面带微笑，这样有助于消除面部及至全身肌肉紧张状况。

王琼的《练五米三向折回跑有感》对五米三向折返跑的两种跑法（“544”和“433”）做了具体的分析和研究，其中讲到“544”跑法进行时步子较小易加速；折向易起动；踩标志线较容易；身体重心起伏不大，适合步幅较小，速度较快者。“433”跑法的特点则与其相反，适合步幅较大，速度较慢、但力量较足者。高家明在《如何突破五米三向折返跑的高分瓶颈》中谈到了折返跑时的起动以及折返途中跑的技巧，他认为比较合理的起动方法是：考生的后脚前脚掌必须全部落在感应区范围内，其中最理想的位置是后脚脚尖无限贴近于感应区的前边缘，当重心逐步前移、脚后跟立起之后，还有脚尖在感应区内而这时身体的重心已经过了起跑线，有效的减少了跑动的距离，减少了起动所需要的时间。以及陈雄辉在《五米三向折返跑常见问题与练习方法》中指出了一些训练时的常见问题以及纠正的方法；梁香灿在《谈谈五米三向折回跑的教学》中提出了几点教师或者教练在五米三向折返跑教学中应该注意的几个问题等，都对五米三向折返跑这个项目进行了单方面或者多方面的具体深入的研究，同时给我们提供了很多帮助。

纵观以上研究，比较多学者都对五米三向折返跑的各方面进行了研究和分析，包含训练前的准备，身体素质的练习，训练时的技巧和手段，训练后的放松，考试时的发挥以及心理素质方面的提高等，虽然说学者专家们进行了这么多的研究，而且也有一定的成就，同时也为此项目的训练和发展提供了一定的理论依据和实践基础。但是，他们都没有进行很系统的和针对性的研究，对于湖南考生来说，此项目主要是体育高考的考试项目，在其他领域接触的比较少。而且此项目的难度大，对于身体素质要求很，不仅要求速度快，反应快而且要较高的心理素质，才能保证不在考试中失误。本人觉得在训练方式和技巧方面还有很多值得研究的地方，并且能对考生的身体素质、心理素质训练方面有一定的帮助，短时间内提高考生成绩的训练方法和技巧是我研究的重点。希望通过本文的研究，能对湖南省体育高考队的五米三向折返跑的训练提供一些专业的理论依据和实践基础。

查阅文献资料

选题完成

撰写论文开题报告书以及完成

设计调查问卷

发放与回收问卷

统计有效调查问卷

完成论文初稿

完成论文以及答辩

[3]王琼。练“五米三向折回跑”有感[j].体育教学[20xx, 02]55

## 体育开题报告篇七

我负责的是体育课堂的研究，我们的课题是《如何搞好小学趣味性体育游戏》下面我从课题的背景、课题研究的目标，内容及方法、研究的步骤、课题假设预设成果六个方面对我们的课题作以说明，不足之处敬请各位领导、专家指正！

实施素质教育要求学生全面发展素质教育有两个最基本的特点，就是面向广大学生和学生的全面发展。随着素质教育的全面推进，旧的教育教学模式在不断地被突破，以人为本，以学生发展为本的理念越来越被广大教育工作者接受并付诸实践。学生课余也有了更广阔、更自由的活动天地。体育游戏的教育功能体育游戏以其丰富多彩的内容，紧张激烈的竞争，互相协调的合作，喜闻乐见的形式而深受学生们的喜爱，它不仅能丰富学生的课余生活，并能使学生在参与游戏的过

程中，学会了自主选择，合理安排，融洽相处，及和谐的发展。趣味体育游戏的开展是一项很有价值的活动。

通过研究，来极大地丰富体育游戏活动的内容，并尽可能地有意识地培养学生的创新精神和动手实践能力、自我娱乐能力，以促进小学生身心协调发展，综合素质的提高。

研究小学如何具体地开展体育游戏活动1、研究学校在推进素质教育的过程中，开展体育游戏活动的目的、价值、意义和作用。2、研究小学开展体育游戏活动的目标、内容、组织形式和方法。重点研究采取什么方法和通过什么途径使学生喜爱游戏，自己会玩游戏，会创编游戏，并在室内外、课内外、校外，都能主动开展，参与体育游戏活动。3、研究小学生进行趣味性体育游戏的改编或创编；游戏器材的制作和利用的意义和方法。

1、文献资料法。收集国内外与本课题相关的文献、音像和光盘等资料丰富研究的理论依据、方法和手段。2、经验总结法。发动班主任对体育课体育游戏进行总结，形成阶段性成果，并成为以后研究实践的经验和深化的依据。3、行动研究法。在动态的不影响正常教育教学的自然条件下进行本课题的实践研究。研究小学开展体育游戏活动的目标、内容、组织形式和方法。

## 1、准备阶段

(1) 设计了学校开展体育游戏系列活动的流程。

制定课题研究计划

a调查问题，撰写研究报告□20xx.9.8---20xx.9.20□

b制定开展系列活动工作安排□20xx.9.21—20xx.9.30□

c过程中调查问卷，分析问题，各种资料汇总□20xx.10.1--  
-20xx.5.1□

d对开展系列活动进行总结、交流□20xx.5.2—20xx.5.30□

## 2、实施阶段

### （一）采用“互动式”的体育游戏教学方法

进行体育游戏就必然有同伴间及师生间的相互交流，小学生一方面要表达自己的意愿、主张、态度，另一方面要结合他人的意愿、主张和态度，并作出回应，这类交往就出现在各种竞争与合作性的游戏中。

### （二）采用“音乐式”的体育游戏教学方法

在游戏的过程中还可以将音乐引入其中，利用其节奏鲜明，轻快的特点，使小学生们在玩游戏时享受快乐，营造出恬静舒心的情境。

### （三）采用“趣味性”的体育游戏教学方法

要依据小学生的兴趣爱好进行游戏，使他们在心理上产生一种较愉快的心境，克服单一、枯燥心理，能够较自觉、积极地投入练习，也能够较自然、正常地通过游戏的练习完善其心理，掌握技术以及身体素质的提高，真正达到健康和寓教于乐的效果。