

最新小班跑的体育游戏活动教案 小班亲子游戏活动教案(大全8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小班跑的体育游戏活动教案篇一

一、活动名称：

小乌龟来运球(亲子游戏)

二、活动目标：

1、通过亲子活动，萌发关心长辈的情感，增进与长辈之间的感情。

2、锻炼幼儿向前爬行的能力。

三、活动准备

1、幼儿经验准备（略）

3、教师站位、配合准备：

(1)、助教事先安排好场地，将场地布置好。

(2)、主班老师带领幼儿到场地。

(3)、主班老师在前面引导幼儿及家长，助教老师在后面组织幼儿常规。

(4)、游戏开始后，助教在鼓前等待家长和幼儿来敲鼓，并监督是否由宝宝敲鼓及那对的家庭以最快的速度来到终点。

四、活动过程：

1、引导幼儿进行小动物模仿操(热身活动)。

2、引导幼儿练习向前爬行的动作。

(1)引题：看，今天老师请了爸爸妈妈来幼儿园跟小朋友做一个游戏，游戏的名字叫做《小乌龟来运球》。小朋友们想不想和爸爸妈妈一起来玩这个游戏呢?玩游戏前我们小乌龟们要先学本领了。

(2)指导幼儿掌握向前爬行的动作，重点指导幼儿手脚协调向前爬行。

3、讲解游戏规则和要求

(1)游戏规则：

a□幼儿分成两组，家长和幼儿同时开始，幼儿爬行通过山洞，家长在山洞另一头等幼儿钻出来，一起走到对面的球筐，每个人去取回一个球，然后往回走。回来把球放到球筐后，由幼儿来敲鼓。哪个先到把鼓敲响的那一队为胜。

b□胜的一对可以得到小红点为奖励。

(2)游戏要求：

a□小朋友一定要向前爬行通过山洞，家长只要从山洞旁边走到另外一头等待幼儿钻出来。然后每人抱一个球走回来，家长不能帮助幼儿把球一起抱回来。

b□走到终点时，先把球放到球筐里再敲鼓，应该由宝宝敲鼓，家长敲鼓的不算。

4、开始游戏，可以重复玩本次游戏。师重点指导幼儿掌握向前爬行的动作。

5、结束本次活动，并评价本次活动。

6、分组自选游戏活动，鼓励幼儿选择喜欢的游戏材料进行游戏。

7、播放收玩具的音乐和轻柔的音乐，组织幼儿收放好玩具，并做放松的动作。

小班跑的体育游戏活动教案篇二

1、学习正确地说出小动物的名称，模仿动物的叫声，并协调地做动作。

2、学会倾听教师讲解游戏方法何规则，遵守游戏规则。

3、乐意与同伴一起游戏。

4、发展幼儿空间辨别能力和空间想象力。

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、各种动物小图片或玩具若干。

2、活动前基本学会了动物地叫声。

一、出示各种小动物。

1、教师：“看，今天我们班来了许多小客人，它们是谁

呀？”一一向幼儿展示动物，并配合用儿歌念出来。

2、 教师念儿歌一遍。

3、 教师念儿歌前半部分，幼儿说出叫声。注意叫声要有节奏地念出来。

二、 讲解游戏玩法和规则。

1、 玩法。一人报小动物地名字（如：小鸡小鸡）之后，其余幼儿马上说出其叫声，并做出动作。（如小鸡：两手食指和拇指在胸前做小鸡吃米状；小狗：两手在头顶做狗耳朵状等）

2、 规则：必须是先报出动物名，再说叫声与做动作。

三、 师幼游戏。

1、 先由教师带领幼儿游戏。教师当“报名”人，幼儿说叫声、做动作。教师要指导帮助幼儿正确发音。开始速度慢一些，待熟练后加快速度。

2、 幼儿自由选择同伴游戏。教师适当指导幼儿要轮流担任“报名”人地角色，鼓励每一个幼儿积极参与游戏，游戏可2—6人参加。

可爱的动物

小鸡小鸡叽一一叽，

小鸭小鸭呷一一呷，

小狗小狗汪一一汪，

小羊小羊咩一一咩，

小猪小猪噜——噜，

小鸟小鸟喳——喳，

小牛小牛哞——哞，

小猫小猫喵——喵，

青蛙青蛙呱——呱，

老鼠老鼠吱——吱。

小百科：动物分类学家根据动物的各种特征（形态、细胞、遗传、生理、生态和地理分布等）进行分类，将动物依次分为6个主要等级，即门、纲、目、科、属、种。

小班跑的体育游戏活动教案篇三

通过让幼儿扮演时针来掌握句子"it's××"使他们掌握英文数字1—12。

数字卡片1—12，时针一个。

请12名幼儿分演12个钟点，围站成一圈。请一名幼儿扮演时针。游戏开始，教师说“钟表、钟表几点了？”幼儿说：“1点”或“2点”，“时针”要用英语讲"it's one....."并伸直左臂顺时针方向开始原地转，转到1时停止，手指尖指向1点，扮演钟点的幼儿举起卡片one此后游戏继续进行。要求扮演时针的幼儿要手口一致。

看谁算得快游戏种类：计算游戏。

训练幼儿的快速反应能力，复习巩固一些英语单词（如1—12，加，减□□plus□minus□□

写有加减法计算题的数字卡片若干。

教师手拿数字卡片用英语出题，让幼儿观察后马上回答得数，然后，用英语把整个算式叙述一遍。为了增加游戏的难度，可以把幼儿分成两组以竞赛的形式进行游戏，最后看哪组取胜。

从活动中可以看出，孩子们的情绪非常好，积极参与活动，尤其是游戏《老狼老狼几点了》，让孩子们14人一组，自己想办法站成时钟的样子，孩子们非常喜欢，有效地培养了孩子们的合作与管理能力，同时更好地激发了幼儿学习看时钟及关注时间的兴趣。

小班跑的体育游戏活动教案篇四

- 1、认识、区别绿色、黄色，能一一对应找到相同的颜色。
- 2、体验妈妈和孩子的亲情。

准备

- 1、纸板胸饰一份（正面是绿树叶，反面是黄树叶）。
- 2、一筐树叶，有绿、黄两种颜色。

过程

- 1、树叶宝宝找朋友。

请幼儿闭上眼睛，从教师的筐里抽取一片树叶。

你是什么颜色的树叶宝宝？

请相同颜色的树叶宝宝坐在一起，把树叶放在椅凳下。

2、树叶妈妈找孩子。

教师扮演大树，伤心地说：“我是树叶妈妈，秋天到了，我的宝宝们一片一片地往下掉，都飞走了。我真想他们，谁能帮我找到我的树叶宝宝呢？”

引发幼儿讨论：怎样帮助树叶妈妈找回孩子？

请幼儿每人从椅凳下拿起树叶看一看，自己是什么颜色的树叶宝宝，自己的妈妈在哪里。

教师挂上绿树叶（黄树叶）胸饰，说：“我的绿（黄）树叶宝宝在哪里？”这时，绿（黄）树叶宝宝就上前抱抱妈妈，说：“妈妈，妈妈，我在这里！”

3、游戏：大风来了。

绿树叶宝宝的小手拉在一起，黄树叶宝宝的小手也拉在了一起：树叶妈妈带孩子们去散步，边走边念：“绿树叶宝宝，黄树叶宝宝，树叶妈妈爱宝宝。”

当听到“大风来了”的信号时，绿树叶宝宝、黄树叶宝宝分别抱住自己的树叶妈妈，树叶妈妈与孩子们继续玩耍。

建议

1、在玩“大风来了”的游戏时，可请配班教师扮其中一种颜色的树叶妈妈，让绿、黄树叶宝宝分别拥抱与自己颜色相同的树叶妈妈。树叶妈妈交换颜色后，游戏可再次进行。

2、游戏时，总有些孩子找不到树叶妈妈，因此，树叶妈妈应随机运用鼓励的语言和神情去暗示他们，引导他们进入角色，缓解其紧张的心理状态。

3、益智区幼儿自主操作《树叶妈妈和孩子》。

小班跑的体育游戏活动教案篇五

小班孩子的年龄特点对圆形的物品较感兴趣，把圆盘融入体育游戏中不仅可以发展孩子们的身体同时还可以增强活动的趣味性。农村孩子的体育技能都发展得特别好，跑、跳、爬都不是问题，于是我根据我班孩子的发展特点设计了这个体育活动。主题是“圆盘变变变”。从中来开发孩子们的想象力、抛、托物爬行、转圈、应变能力、和合作的能力。

- 1、在游戏中练习抛的动作、托物爬行、和手腕转圈的动作。
- 2、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 3、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
- 5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

- 1、场地准备：操场，画有直线的场地。
- 2、幼儿人手一个圆盘。

学习正确抛物的动作以及学习如何托物平稳运行。

- 1、熟悉场地，做热身运动。
- 2、教师出示圆盘引导幼儿想像，圆盘能变成什么，（飞机、方向盘、乌龟壳）3、让孩子自由练习，发挥想象，做抛圆盘、将圆盘放在背上爬行，把圆盘变成方向盘，等动作练习。

本次活动目标达到，孩子们的的兴趣很高。只是在把圆盘放在背上爬行时不能更好的控制，圆盘容易滑落，针对这个问题，将在下次的活动中，让孩子们自己想办法，尝试、更新。

小班跑的体育游戏活动教案篇六

- 1、享受追逐游戏躲避的乐趣。
- 2、提高幼儿动作和思维的敏捷性。
- 3、游戏过程中懂得及时说出会发光物品的名称，
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

【】游戏过程中懂得及时说出黑魔王害怕的会发光的物品名称。

】培养迅速反应的能力，并能遵守游戏规。

- 1、发光物品图片；
- 2、黑色垃圾袋做的魔王披风。（班级自备）
- 3、放松音乐□qq音乐《缓缓的安静》。

一、故事情节导入，激发幼儿活动兴趣。

二、出示ppt□调动幼儿回忆已知的发光物体经验。

——白天使需要有一个本领，想想哪些东西会使黑暗的地方变亮？（幼儿先说再感知ppt□

——我就是黑魔王，白天使没通过我的挑战，白天就是我黑魔王的啦。

三、教师示范，讲解游戏规则。游戏：黑魔王与白天使

1、先请老师担任黑魔王，其他的幼儿当白天使。

2、当黑魔王要捉白天使的时候，白天使就要说出一种会发光物品的名称，如：电灯、太阳、萤火虫等，并蹲下，这样黑魔王就不能抓他；而蹲下的白天使要等别的幼儿碰他一下说：救！才能自由行动。

3、被捉到的白天使，必须和黑魔王互换身份。

四、师幼共同梳理游戏规则，鼓励幼儿及时说出发光物品。幼儿担任黑魔王带上头套，实际开展游戏。（根据班级情况选择人数）

——谁愿意说一说，刚才挑战中白天使要注意什么么？

——明白了吗？没遵守游戏规则的小朋友将会被黑暗包围。你们准备好了吗？

五、随音乐做放松运动。

在活动中，认真组织 and 指导幼儿锻炼身体的同时，有目的、有计划、有步骤的引导幼儿去获取知识，发展观察力、记忆力、想象力和模仿力，丰富和发展自己的健康情感，收到了较好的教育效果，本地活动以孵小鸡为主题，把体育、语言、常识等多种教育活动有机结合，自然贴切，收到了相互为用，相互加强的整体效益。幼儿的身体负荷恰到好处。高潮间过度平缓，注意了急缓结合、动静交替。游戏中所提出的任务难度适当，幼儿注意力和意志负荷不大，符合三岁后期儿童年龄特点、负荷能力以及教育目标，健身效果好。情感教育收到预收效果。教师通过组织、观察、模仿、表现活动和讲故事，激发了幼儿对小鸡的喜爱，并引导这一积极情感成为游戏活动的精神动力。游戏中涉及的寻找丢失“小鸡”的情节和相互鼓励收到了增进友谊的效果。不足之处是“躲老鹰”环节，有个别幼儿一听到“老鹰”来了就慌忙乱跑，总

是忘记看“老鹰”在哪，也就是不会躲，在今后的生活、活动中提醒鼓励幼儿遇事不要慌，相信多加锻炼会有很大进步。

小班跑的体育游戏活动教案篇七

小班幼儿探索欲强，在日常生活中总是对各种事物充满好奇，喜欢动动这个玩玩那个。根据孩子的这些特点，设计这个活动，引导、启发孩子的探索欲望，让孩子们自己动手操作探索，在这样具体的操作过程中去感受、获得知识经验，既让孩子享受了过程、获得了快乐，又能培养他们探索的兴趣、习惯和能力。

1. 引导幼儿在活动中主动探索，发现瓶子的各种玩法，亲自动手尝试，促进幼儿动作的发展。
2. 启发幼儿自己说说操作的过程，讲述自己的想法和经验。
3. 引导幼儿快乐的参与活动，感受玩瓶子的乐趣，体验与小伙伴一起操作的快乐，培养幼儿的合作意识。
4. 体验合作创编游戏的乐趣。
5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

1. 各种清洗干净的瓶子；
2. 与活动内容相关的课件；
3. 塑料地毯拼摆成拱形，供幼儿席地坐；
4. 豆子、绳子若干；
5. 录音机，磁带。

（一）开始部分

组织好幼儿，引出课题，激发幼儿对活动的兴趣。

(1) 师：小朋友，今天老师给你们带来了一位好朋友，它一会儿想和小朋友一起做游戏呢！你们想不想看看它是谁？好，那就快把好朋友请出来吧！

(2) 师：（操作课件，让幼儿看到可爱的小瓶子）小朋友们瞧，今天来的好朋友是谁呀？噢，原来是可爱的“瓶子公主”！瓶子公主和小朋友打招呼了。（继续操作课件，让瓶子公主与幼儿交流。）瓶子公主带来了许多小瓶子，可是小瓶子很调皮，东倒西歪的，请幼儿给它们排好队，把它们放好，并帮它们找到合适的帽子（瓶子盖）戴上。

a□分组进行操作（用小手把瓶子放好，给瓶子拧上瓶盖），锻炼幼儿的操作能力。

b□引导同伴间互相帮助，还可进行组与组间的相互合作。

c□集中小结：小朋友多能干呀，可爱的小瓶子都排好队并找到了合适的帽子，它们可高兴啦，它们想邀请小朋友一起走游戏，你们愿意吗？好，待会儿别忘了告诉大家，你和可爱的小瓶子玩了哪些好玩的游戏。

（二）展开部分

引导孩子和可爱的小瓶子一起玩，并尝试用短语表述操作体验。

1. 分三组进行操作，鼓励孩子（如滚，搭，排等）想出不同的玩法。

2. 启发幼儿用提供的材料制作不同的瓶子玩具。如：把豆子装进瓶子制成小乐器；用小绳子系在瓶口拖着玩，教师根据孩子的操作情况，予以相应指导。

3、集中幼儿，师：“谁来说说，你和可爱的小瓶子是怎么玩的”。

请幼儿总结自己的操作过程，讲讲自己获得经验。

（三）结束部分

请幼儿在音乐声中带自己制作的瓶子玩具一起走出教室做游戏。

根据孩子的年龄特点及发展水平的不同，“可爱的小瓶子”的游戏还可设计以下活动，如：

1、瓶宝宝编上号，可以认识阿拉伯数字，进行倒数，顺数和相邻数等知识的掌握。

2、根据瓶子的大小、形状进行分类。

3、高矮排序：瓶宝宝要去做早操了，矮的在前面，高在后面，请你来排排队。

4、点数，知道总数。瓶宝宝排好了队，让我们数数共有多少人呢？等等。

5、日常生活中应注意材料的投放。孩子在日常生活及游戏过程中，很喜欢动手操作周围的物品，教师要根据这一特点，并结合主题，对孩子的活动区域进行操作材料的投放。

6、对于孩子提出的问题要正确讲解，使用浅显易懂的语言让孩子明白。

从小班孩子的年龄特点来看，虽然他们的无意记忆占优势、逻辑思维能力缺乏，但他们的求知欲、想像力和创造力却非常强。所以，小班孩子提出的问题以及在日常生活中遇到的科学现象，教师都应给予正确的回答和引导。但是，给小班

孩子讲解应注意措辞，教师要将规范、抽象的概念通俗化，并以小班幼儿能理解的词语来解答分析。

小班跑的体育游戏活动教案篇八

- 1、激发幼儿热爱大自然的情感，体验与小树叶游戏的乐趣。
- 2、发展幼儿双脚跳的能力。
- 3、培养幼儿遵守游戏规则的能力。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

课件、树叶、录音机、《走路》、《小树叶》录音带

（一）开始部分：

听《走路》音乐带幼儿活动身体。

（二）基本部分：

- 1、幼儿自由与树叶游戏，教师及时观察幼儿游戏情况。
- 3、幼儿游戏2遍，第二遍时可将小山垒得更高些，让幼儿跳进小山里，增强幼儿游戏兴趣。

（三）结束部分：

- 1、教师小结：刚才咱们一起和树叶宝宝做游戏，树叶宝宝可开心啦！小树叶还为咱们大家准备了一首好听的歌。
- 2、听《小树叶》做放松活动。

小兔告诉老师树叶宝宝玩累了，咱们一起把树叶宝宝送回家吧！（带领幼儿整理活动场地）

幼儿在活动中多数都能参与到活动中，个别幼儿在活动中能协助教师完成活动，有的`幼儿能自主的参与到活动中，使得整个活动很好的开展，以往不原意参加活动的现在能积极参加到活动中。