

职业教育演讲稿教师题目 赞美教师演讲稿题目(优质10篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。那么你知道演讲稿如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

职业教育演讲稿教师题目篇一

因为您

——太阳

人类可以目睹我的光彩

您的守护

是我一生的幸运

我的恩师啊

我要为您歌赞

是您用黑板擦

净化了我的心灵

是您用粉笔

在我黑板一样的脑海里

填满了智慧

是您，是您啊

给我成功的教诲和箴言

因为您

——太阳

人类可以目睹我的光彩

明天

我聚亿万星光

在您下班后

继续照亮整片大地

职业教育演讲稿教师题目篇二

我是一名普普通通的幼儿教师，工作在平凡的岗位上，我没有轰轰烈烈的事迹，也没有值得炫耀的成绩。在这充满机遇与挑战的今天，我依然努力地工作，因为它已融入了我的生活，成为我生命的一部分。有人说我们是燃烧的红烛，有人说我们是高级保姆，无论别人对我们怎样评价，我都深知自己肩负的责任有多重大。我是一名老师，所以拥有这样称号的我，应该不断进步，慢慢积累经验，做个孩子喜欢、领导同事信任的老师。记得刚刚来幼儿园的时候，我和曲老师带小班的孩子，这对我来说无疑是个挑战。这是我新的开始，看到孩子们陌生、害怕的眼神，听着哇哇哭的声音，让我觉得孩子好可怜呀，我有责任和爱心去照顾他们。

我的这种爱与责任就越发强烈，而它的源泉就来自于我的孩子们。是他们给了我无限的爱，是他们让我重新审视自己，

是他们让我更进一步解读生活。陶行知先生说：没有爱就没有教育。热爱孩子，不仅是一名教师人品、学识、情感与亲和力的展现，实际上更多的是倾注了我们幼儿教师对祖国、对人类、对未来的热爱。因为有爱，我们才有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才和孩子贴心。爱孩子成长过程中的每一个微小的闪光点，实际上是我们教师的乐趣。

做为幼儿教师，我们的责任感可以体现在关心和热爱幼儿。因为爱是每一个幼儿健康成长的最基本前提和需要。我们还要平等地对待和尊重幼儿，这也是幼儿的权利与成长的需要。我们要将自己的爱给予班级里每一个可能招人喜爱和不招人喜爱的孩子，为每一位孩子提供均等的发展机会，促进每个孩子富有个性的、充分的发展，让他们拥有幸福、快乐的生活。

做为幼儿教师，我们的责任感可以体现在支持幼儿的学习，促进每一个幼儿全面、健康的发展。幼儿是在不断的学习中成长的。教师要在教育工作中努力为幼儿创设和提供各种丰富的学习、活动环境和动手操作的机会，积极鼓励他们操作、探索和与人交往，激发幼儿主动学习的态度、兴趣，在促进幼儿认知和智力发展的同时，还要关注和促进幼儿社会性、人格的积极健康的发展，因为促进每一个幼儿全面、健康的发展是教师的重大责任。

做为教师，不仅要把幼儿作为一个年幼的个体来培养，而且要把幼儿作为一个成长中的个体、未来社会成员来培养，对幼儿的学习和发展负责，为其一生成长奠基。这也是对幼儿和社会做出的承诺。

记得去年冬天的一个早上特别的冷，而我又是个最怕冷的人。做操时我感觉特别的冷于是不停的搓手。子轩跑到我的身边问我：老师你很冷吗？我点点头说：是呀老师好冷，老师，我的手很热，我给你暖暖手吧，不用还没等我说完我的手已在他的小手中了。突然，有好多的孩子跑过来，把他们那一双双

小手伸到我手里，李老师，我的手也很热，不信，给你暖暖，刹那间，一双双肉乎乎、暖融融的小手，给了我一股暖流，它直通心脏，然后随血液流向全身的各个部位。此时此刻，我的眼眶湿润了，再也没有任何言语，因为再多的言语不能准确地表达我当时的感受，她的美丽是无法用任何绚丽的词句形容的，她们的善良在这短暂的动作当中表现得淋漓尽致有一种力量让我用力去抱住这些可爱的孩子，许久，许久。

一个人的生命是有限的，我们怎样让短暂的生命像彩虹般绚丽多彩呢？曾有位名人说到：美丽处处可见，只是人的肉眼没有去发现。幼儿园的工作繁琐、压力大，且我们民办教师工资待遇低，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要园丁的呵护和培养。我在幼儿园的每一天，看到的是童贞的天真无邪，感触到的是童心的美丽可爱，欣赏到的是童年的雏形艺术，那是一般人所体会不到的真谛，我在被孩子们关爱的同时，也在想，时刻被关爱所包围的孩子，长大后也一定会成为一个拥有细腻的情感世界和丰富的精神世界的高尚的人。行走在童心的世界，我倍感骄傲与自豪，选择幼教，我就选择了微笑与欢乐，感动与幸福。相信对孩子的好永远都不可能是一种错误！

职业教育演讲稿教师题目篇三

大家好！九月天高云淡，九月稻谷飘香，九月硕果累累，九月笑语绵绵，在九月这个清风飒爽收获的季节里，我们又迎来了属于我们教师自己的节日——教师节。在属于我们的节日里，能够代表所有的教师在这里发言，我感到万分的荣幸。我今天发言的题目是——我庆幸，我选择了教师这个职业。

永远忘不了，两年前九月份的那天早上，我揣着一颗忐忑不

安的心，在一双双新奇的眼睛里出现。从此，一只洁白的粉笔，一块神奇的黑板，把我引向一条漫长的路，引向无穷智慧的境地。

无论是初为人师时的第一句“上课”，还是学生的一声“老师好”，都已成为我人生里最难忘的记忆，最珍惜的时光。

这已经是我教学生涯的第三年了。经历过两次毕业时的离情别愁，经历过太多和学生们朝夕相处的日子，经历过你们给予我的所有支持和厚爱。

非常非常怀念那些曾经学生，他们给予我太多太多。我们朝夕相处，他们几乎成了我生活中非常重要的一部分。他们在每次考试总是可以给我捧回个第一名，每一次测评总是给我一个最满意。有时候我甚至问我自己：我有何德何能，配得上学生们如此的回报？如果时间可以倒流，回到那个曾经的课堂，我想我会更加努力更加用心的教他们。好怀念我们曾经那个大集体，有懂事的学生，有可以共同承担的搭档。

我是一个逐渐成长的教师，在这条路上，有很多促我上进的人，让我不知道该如何感谢！还是那些教室，还是那些课桌，还是那三尺讲台，不同的时间写下了不同的感慨。洒下了我们的汗水，留下了属于我们的感动。那小小的感动是触动心灵的，也只有在学校里才能有那种触动心灵的感觉。

今天是属于我们的节日，我们的教师节，我很庆幸我当时选择了这个职业。这个职业让我有了归属感、自豪感和使命感！就是因为这个职业，我收获了很多人不曾也永远不会收获的东西。非常非常感谢我的学生，非常非常感谢去年那些所有的搭档，也要谢谢支持我包容我的领导。你们的给予将催我更加的努力，让我更加坚定地做一名好老师！

新的一学年，新的学生，我相信自己一定会做的更好！

谢谢大家

职业教育演讲稿教师题目篇四

那么熟悉，那么甜美

是谁咬着耳朵说莺声细语

那么动听，那么清脆

仿佛听到她说

亲爱的少年朋友，我来了。

请你猜猜，

我是谁？

哈哈，听到了啊，看到了，

别再躲着啦，春妹妹。

我早就猜到，准是你

你这可爱的调皮鬼。

去年你跟我说再回，

还说今年快快回。

我等得多焦急，

不停地打开心灵的窗扉。

爱的天使——春妹妹，

你是那么慷慨，那么尊贵，
哪里有了你的倩影，
哪里就播下一片春光明媚。
你来到冰封的小河，
冰层融化成淙淙的流水，
你来到沉睡的原野，
原野铺上绿色翡翠。
你来到光秃秃的枝头，
枝头生出绿叶和花蕾，
你来到沉寂的树林，
枝叶呼呼长啊你赶我追。
春风里——
百灵鸟歌唱，燕子展翅飞，
小白兔忙着采蘑菇，
小松鼠尾巴摇得像鼓槌。
春光中——
红领巾把春的脚步跟随。
少年少年，祖国的春天，

我们是迎春绽开的红梅。

胸怀远大目标，

面对困难百折不回。

小伙伴们有共同的名字，

这名字叫少年先锋队。

它象征着希望与未来，

我们的名字可与春花比美。

只要祖国召唤，

理想就化作无边的春晖。

春妹妹，好妹妹，

其实你并没有迟退回。

我早就看到

你婀娜多姿的身背。

在神舟飞船遨游太空时，

有缕缕春风伴随，

化作耳语深情祝福，

好样的，中国杨利伟！

在雅典奥运会比赛时，

你为中华健儿喝彩、助威。

春潮涌，刘翔风驰电闪一马当先，

春雷响，中国女排过关斩将树丰碑。

春雨绵绵思绪飞，

岁岁春去又春回，

今朝不相同，

春光分外美。

我对春妹妹说，

春光明媚不陶醉，

红领巾是展翅的雏鹰，

奋发学习有作为。

少年人生无怨悔，

春日里，我把明天来描绘。

为了祖国春常在，

我愿献出百倍热情与智慧。

职业教育演讲稿教师题目篇五

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，人们用这样的诗句赞美教师们的无私奉献；“人类灵魂的工程师”、“辛勤的园丁”，人们用这样的比喻颂扬教师们的高尚情操；“学为

人师、行为世范”，人们用这样的标尺度量教师职业的伟大与崇高。

从古至今，崇高的师德在中国教师中薪火相传，生生不息。

在我们国家，有许许多多的老教师，他们为教育事业付出了自己的一生，他们深厚的爱国热情、深邃的造诣、诲人不倦的精神、一生淡薄名利、正直为人的长者与学者风范，给了我们一生不尽的启迪与受益。

我校的陈老师就是这样一位教师，他热爱学生，一丝不苟的关心每一个学生的成长，他把全部心血都抛洒在教书育人上。在担任班主任期间，以火热的激情感召学生，以真挚的爱心滋润学生，深入细致地做学生的思想工作，培养出各类合格人才。在形成良好班集体，培养优秀学生干部、转化后进生等方面都总结积累出丰富的经验，并多次在县、校介绍，得以普遍推广。当学生生活上遇到困难时，他不但尽自己一份微薄的力量给学生以帮助，还组织学生互助给以解决，许多接受过他捐助和关怀的学生在升入高校或毕业后，曾无数次的表达了感激之情。他所带领的学生们，个个都很信服他，每一年，在我们学校组织的评教评学活动中，他都是最受学生欢迎的教师之一。

陈老师身上所体现出来的就是崇高的师德。那么崇高的师德来自于哪里？源于波澜壮阔新时代的历史进步，源于人民教师心中的大爱。

无论是过去还是现在，一代代人民教师淡泊名利，安于奉献，坚守在三尺讲台，守护着祖国和民族的未来。他们毫无保留地传授自己的学识，以学生的成长进步为执着追求。无论是润物无声的悉心教诲，还是坦诚直言的严格要求，都寄托着他们的厚爱和期盼。而当灾难突至，学生们的生命受到威胁，他们挺身而出，用身躯和生命为学生构筑起安全的血肉屏障。

大家永远不会忘记一位老师，他的名字叫谭千秋□20xx年5月12日下午2点多钟，谭千秋像往常一样在教室上课，他正讲到高潮部分时，房子突然剧烈地抖动起来。地震！谭千秋老师突然意识到情况不妙，立即喊道：“大家快跑，什么也不要拿！快！”同学们迅速冲出教室，往操场上跑。房子摇晃得越来越厉害了，并伴随着刺耳的吱吱声，外面阵阵尘埃腾空而起……还有四位同学已没办法冲出去了，谭千秋立即将他们拉到课桌底下，自己弓着背，双手撑在课桌上，用自己的身体盖着四个学生。轰轰轰——砖块、水泥板重重地砸在他的身上，房子坍塌了，谭老师用自己的生命换取了四名同学生存的希望。

这就是我们的人民教师！我们可以用“桃李满天下”描绘教师们的成功，但在崇高的师德面前，任何语言都显得苍白无力，难以充分表达我们心中的敬意。

教书育人是教师们爱的事业，教师的爱与众不同，它高于母爱，大于友爱，胜于情爱。母爱容易出现溺宠，友爱重在礼尚往来，情爱少了几多严谨。而师爱是严与爱的巧妙结合，是理智的科学的的爱，是主动积极的爱。

精诚所致，金石为开。教师们的爱不会付之东流，他们平淡的生活并不平凡：三尺讲台是他们思绪纵横的绚丽舞台，它面对的是将来的桃李满天下；明净课堂有我们灯火阑珊的彻悟境界，那里写满了学生点点滴滴的成长、充实。

职业教育演讲稿教师题目篇六

当前，我国教育事业已经进入一个新的发展阶段。在教育事业飞速发展的基础上，家长们不仅要求“有学上、有书读”，而且进一步要求“上好学、读好书”。提高教育质量，关键在教师。师德是教师最重要的素质，师德水平也是人民群众对教育工作满意不满意的一个重要标尺，更是教育发展的内在需要。

1、有理想信念

有道德情操

没有责任就办不好教育，没有感情就做不好教育工作。我们要始终牢记自己的神圣职责，志存高远，把个人的成长进步同社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行自己的光荣职责。如果一个人不热爱自己的工作岗位，就谈不上干好自己的工作。

我们要坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则，在各个方面率先垂范，做学生的榜样，以自己的人格魅力和学识魅力教育影响学生。要关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。

有扎实知识

教书育人，是教师的天职。教师必须遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。教师必须树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。我们市教育局开展的“用文化凝心聚力，靠学研富脑修身”的读书活动，正适应了这一要求。

有仁爱之心”。

“爱”是师德的灵魂。没有爱就没有教育。教师必须关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生的良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。

哲学家爱默生说过：教育成功的秘诀在于尊重学生。任何一个

教师要尊重学生的人格,才能从本质上热爱学生.教育教学和管理工作才能取得成功,在我们的教学工作中,要多花时间和工夫在学生身上,多一点笑容,多一点关爱,让他们健康,快乐的成长.民主、平等的师生关系,既能发挥老师的引导作用、教育作用,又能调动学生的积极性、主动性.只有师生关系的融洽,才能使學生感受到老师的爱,班级气氛就会融洽,工作才能取得效果。

“责任”与“爱”是教师职业道德规范的灵魂和核心。所以在日常教学工作中我以“爱”为核心，满腔热情地关心、爱护、尊重每一个学生，用爱感化学生，用真诚的心启迪学生的心灵。与他们交知心朋友，让学生在师爱的沐浴下轻松快乐地学习生活。当看到学生进步时要及时表扬鼓励；当学生犯错误时要尊重学生的人格，理解他们的年幼无知，帮助他们分析错误的原因，采取行之有效的方法帮助学生树立信心、促其转化，融洽的师生关系才能缩短师生之间的距离，学生才能喜欢我们，乐于接受我们的教育，我们的班级才能班风正、学风好，学生之间才能团结友爱、互帮互学，积极向上，有较强的凝聚力和向心力。

学师德礼仪 做“四有”教师。我们要在今后的教学管理实践中、在教育改革发展中不断锻炼成长。成为符合党和人民要求、学生喜欢和敬佩的好老师。

职业教育演讲稿教师题目篇七

阳光，一个多么美好的形象代表！他对每个人都很厚爱而且公平，你看他静静地普照大地，人人都能感受到他的温暖。可你知道吗？阳光，不仅是温暖源源不断的传递者，更是爱无私奉献的播撒者。当许多人在幸福地享受阳光般爱的沐浴时，一些人却在默默地做着阳光的事业。

x年5月13日22时12分，当搜救人员从四川省德阳市汉旺镇东汽中学那坍塌了的教学楼废墟中，搬走压在一个人身上的最

后一块水泥板时，所有的抢险人员都被震撼、落泪了：那是怎样的一幅场景啊！只见他弓着身子，张开双臂，紧紧地趴在课桌上。头上、背上、手上坠满了砖瓦灰尘和树木。尽管热血早已凝固，可依然看得出他曾经拼命地咬着牙，就像一只护卫小鸡的母鸡那样，张开他天使的翅膀。在他的身下，我们找到了四个幸免于难的学生！一时间，谭千秋老师，这个51岁响亮的名字传遍了大江南北！我们在想那是怎样的一双手臂啊？当大灾到来时，他把生的希望留给了学生，把死留给了自己。这是怎样的一种爱啊？！就让我们用心来记住，这个用51岁的宝贵生命诠释了爱与责任的师德灵魂吧。

王政明，这个大山里的代课教师。他把教书当做了生命的一部分。两个儿子上大学，妻子一个人顶着全家的劳动力，日子过得异常艰辛。但他从不觉得后悔，他认为这一生的坚持是对的。因为是他亲手从大山里带出了76个大学生！76个，多么不容易！又多么自豪啊！

可当学生一拨拨地长大，我们的王老师却渐渐地变老了。这个一脸皱纹，背也驼了，憨厚得像个老农民的代课教师，用枯瘦的身躯默默地在贫瘠的土地上支撑着山沟沟里的教育。他所呈现的爱是艰辛却执着的爱！

徐本禹，大家不陌生吧？一个22岁的华中农业大学的高材生，一个本可以有着美好前程的学业，一个被央视“感动中国”人物提名的乡村支教老师。他所做的每一件事都可以说是“小事”，但正是这些有“爱”进驻的凡人小事，却让他获得了“感动中国”这个至高荣誉的提名。他说：“我愿意做一滴水，虽然微小，但当爱的阳光照射在我身上的时候，我愿意毫无保留的反射给别人。”这位自诩为平凡微小的支教老师就这样让我们莫名地感动着。感受他那平凡却并不微小的爱，让自己的灵魂经历一次洗礼，让爱唤醒沉睡的人性光辉。

亲爱的朋友们，用什么语言能定义谭千秋老师的价值？用哪些

礼物能回报王政明的付出?又能用多少金钱来衡量徐本禹的贡献?如果不是对学生的爱,对事业的爱,对祖国的爱,还有什么可以让他们抱守终生?在物欲横流,利比义重的今天,这些响亮的名字,还有更多我身边默默耕耘的名字,他们用青春和生命来捍卫职业的圣洁;他们用朴实无华的行动,践行了作为一名普通教师的荣辱观。春风化雨,润物无声。师者之爱,那是这世界上最凝重、最崇高的爱了。像清风,似细雨,像朝露,似晚霞。

最后,我想用一位哲学家说过的一段话做为今天我演讲的结束语:世界上有两样东西是亘古不变的,一是高悬在我头顶上金灿灿的太阳,另一样是深藏在每个人心底的爱!当一个教师终生以爱为行动准则时,他就能与世界上最伟大的人并肩齐高!我愿意做这样的人!因为只有站在爱的高度,我们才会让爱的情操,永远绽放在阳光之下!

谢谢大家!

职业教育演讲稿教师题目篇八

有道是:四十不惑。但我这奔五之人却还时时在拷问自己:人生的意义到底是什么?这个问题有些幼稚有些可笑,但我的确一直被困扰着一直在困惑着。

我也有过激情四溢的青春,我也有过对崇高理想的追求,我也曾在艰苦的地方默默地耕耘着奉献着。那时的心灵充溢着欢乐装满着幸福。那时的我笃信:无私的奉献便是人生的意义。

但在物欲横流的今天,我心灵的天平也慢慢倾斜了,总觉得无私奉献已不再是现代人的追求。于是,多了对名利的追逐,少了从前的那份热情;多了对工作的斤斤计较,少了无私的奉献。左顾右盼,眼睛能触及到的大多是争名夺利、沽名钓誉的东西。从此,对人生的意义产生了怀疑。

当《寻找最美乡村教师》在中央电视台播出后，我认真观看了整个颁奖过程。一个多小时的颁奖晚会，我是含着眼泪看完的。此时的我蓦然找到了我一直所困惑的问题的答案——它依然是：无私奉献便是人生的意义。

你瞧：第一位走上台来的最美教师——宋玉刚。一个汉族小伙子踏着父辈的足迹坚持在气候最恶劣的藏民牧区教学。他给藏区的孩子带来了温暖和知识，在他的努力下4600米高原的小学建起了电教室，安装上了计算机，让雪域高原的孩子们与大千世界紧紧相连。60年前他父亲把血脉留在了这里，60年后宋玉刚也把根扎在了雪域高原。看到他的事迹又有谁不为之动容。

邓丽，这个浑身洋溢着青春气息的美丽女孩，在20__年毅然辞去了在武汉做白领的工作，带着憧憬和好奇来到了海拔1800多米的高原小学，成了这座高原小学的唯一女教师。她用快乐感染着每一位学生每一位教师。她用快乐教学法驱散了孩子们心中的阴霾，让孩子们在快乐中学习着生活着。也许邓丽收入微薄，但她却收获了孩子们的爱，这份爱是无法用金钱买来的。高原小学没有大城市的灯红酒绿，高原小学没有大城市里的高档美容院，但美丽的心灵却让邓丽变得更加美丽动人。

白岩松说：世上本没有路，一个人砍得多了，就有了路了。这是对最美乡村教师徐德光的写照。山区的孩子要上学几乎是跟登天一样难，首先没有路，其次要到教学点往往需要翻过几个山头。为了孩子们能上学，徐老师自己硬是用五年的时间用自己双手砍出了一条路，也就是因为砍路，他落下了残疾。功夫不负有心人，因为他的坚持，他和他的白龙马把九万多块砖、两万多斤水泥驮上山，建起了两所学校。贵州多雨，每逢下雨时候，徐老师就牵着他的白龙马挨家挨户去接学生上学，道路泥泞、山险路滑，为了保护学生，他总是紧紧握住缰绳，把孩子们一个个平安的送到学校。看到那陡峭的山坡，看到那泥泞的小路，我真的想象不出这样恶劣的

环境，徐老师竟坚持了几十年，几十年呢，这是怎样的一个天文数字！

此时我仿佛看到了窗前的那盆米兰，小小的黄花掩藏在绿叶之间，虽是主角，也只做淡淡的点缀，毫不张扬，在静静的夜里，吐露似有若无的清香，直至渗透到灵魂深处。米兰用淡美的形态，清幽的芳香，构筑起自己平淡的生活空间，诠释生命之乐，诠释它不平凡的人生。

职业教育演讲稿教师题目篇九

大家好！

今天，我非常荣幸能作为党员教师代表站在这里发言，在座的各位党员教师，都有我许多学习的地方。作为杜小的新教师、新党员，我一定要认真学习理论知识，脚踏实地的工作，为杜小的发展出一份力。

杜小是我人生工作的起步，在杜小，我的大部分生活都是与学生联系在一起，用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名教师的职责，去诠释一名共产党员对教育事业的忠诚。一年多来，我不断学习体会杜小先进的教育教学理念，并结合许多老教师的经验方法，使自己正茁壮成长。做班主任，力争有理有爱，讲求方法，注意实效，帮助学习上困难的学生，关心成长问题学生，真诚面对每一个学生，使每位孩子都得到全面发展。

在教学工作上，我不断勤奋自觉地提升自身修养，并虚心地向身边同事的长处，广泛接纳，潜心研究，保持个性，提升内涵，形成个人的教学特色。我热爱自己所教的学科，研究学科规律，感悟学科内涵，跟随教育形势，既发展学生素质，又关注学生成绩，让学生达到全面发展。

今年下半年，得到学校各级领导的信任，让我做了一年级组

的年级组长，有了新的学习与提升的契机。同组的老师各有特色，我们共同创建了和谐互助、团结向上的年级组文化气氛。平时有问题积极探讨，同事有困难大家帮助，彼此的宽容、无私使我们在快乐的氛围中更加有热情地工作生活。让我慢慢体会到了“领雁起飞群雁舞”这句话的真正含义。年级组有5位党员，这些教师不论什么时候，都能严格要求自己，认真有风范，热情有干劲。

我们都知道教师的工作不能用简单的时间和量来衡量，学生占据你的不只是时间还有你的思想和灵魂。你面对的不只是学生本人，而是他的整个家庭，他的家庭背景，他的成长环境，你要操心的不只是他们的学习还有他们的精神生活。

教师职业是一个学无止境的职业，是一个充满着智慧而又不断创造智慧的职业。作为一名党员教师，我将始终坚持在教育的广阔舞台上充分发挥自己的特长，为党的教育事业贡献自己的全部力量。谢谢大家!!

职业教育演讲稿教师题目篇十

大家好!当习习的秋风在我们身边吹拂，当累累的硕果在枝头悄悄成熟，当我们又满怀希望和信心跨入了新学期的时候，第31个教师节正踏着轻盈的步伐缓缓向我们走来。虽然，九月，没有娇艳的鲜花，没有嫩绿的杨柳，但却因为有着意蕴深刻的教师节而显得富有内涵，让人充满期待。在这个令人敬慕的节日里，在此，请允许我代表全校学生向老师们表达最真诚的祝福——亲爱的老师们，您们辛苦了!祝您们节日快乐!

同学们，是亲爱的老师们，用心灵的阳光，撒向每一片新绿，用希望的雨露，滋润每一个蓓蕾，给春笋拔节向上的力量，给雏鹰翱翔蓝天的翅膀;是亲爱的老师们，用热情如春风，吹拂每一棵新苗，用挚爱如小溪，流向每个人心房，给心灵走向远方的勇气，给意志百炼成钢的坚强。是老师用母爱抚慰

受伤的心灵，用真情扶起跌倒的希望；是老师用汗水编织美丽的花环，用勤劳奏向美妙的歌声。让我们感谢老师辛勤的教育，感恩于他们谆谆的教诲，让我们大声的说：老师您辛苦了！老师谢谢您！

我们知错就改，接受老师的批评教育，这同样是感恩；

我们积极进取，尊重老师的劳动成果，这依然是感恩。

当然，认真地完成每次作业，积极地举手发言，认真的思考，主动的参与，靠自己的努力换来理想的成绩，取得更大的进步，获得更好的发展，这便是对老师辛勤工作的最好回报，也是老师最大的欣慰。

还有，我们以良好的心态，严格遵守学校的各项规章制度，做一个讲文明、懂礼貌、善言行的学生，在知识上、感情上理解老师、体贴老师，这更是对老师谆谆教诲的最大肯定，也是老师最快乐的满足。

亲爱的老师们，教师节快乐！