

最新消防安全教案的设计意图(精选7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

消防安全教案的设计意图篇一

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。时下，正逢幼儿园贯彻《纲要》的时候，我们应该充分领会《纲要》精神，真正认识到安全教育的重要性，在平时教育教学中开展丰富多彩的适合本园实际的安全教育活动，促进每个幼儿富有个性。如何把这些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

- 1、通过活动引导幼儿了解几种灭火的方法。了解应急灯、安全出口、紧急疏散指示标志的作用。
- 2、知道在公共场所应该怎样找安全出口。通过活动教育幼儿遇到事情要沉着以对。
- 3、掌握简单基本的逃生方法

请身为消防员的家长为我们作关于——消防安全知识和如何逃生的讲座。

- 1、带幼儿参观本园的消防设施。
- 2、每个幼儿一条小毛巾。

1、引导中、大班幼儿说说日常生活中经常看到的标志。

1) 小朋友你们认识哪些标志？

2) 在马路路上要怎样看交通标志提醒行走呢？

3) 你们还认识哪些安全标志？

（在这个活动中幼儿能很好地说出日常生活中所遇到的、常见的提醒、警示标志。如：交通信号灯、各种禁止标志和提醒标志等。幼儿理解并能自觉遵守公共规则，了解遵守规则的好处。）

2、幼儿设计、制作标志。

1) “小朋友，你们说说：马路上的标志用这么大的作用，那小朋友想想我们班哪些地方需要提醒标志呢？”

常会遇到走逆向的小朋友，而且了解这样做是不对的。所以他们想出了用红、绿箭头来表示下楼梯和上楼梯。然后再到每个班进行宣传。通过这样的活动提醒大家上下楼梯的方向。）

2) 幼儿分组设计班级的提醒标志。

（在活动中幼儿能设计出班级的安全标志。如：在活动室中禁止奔跑；搬椅子的方法。提醒标志如：请随手关水龙头、请安静等。通过活动大家了解规则是靠大家共同遵守的，大家共同努力的结果。）

3、请幼儿听消防安全讲座：

“请小朋友以热烈的掌声欢迎消防叔叔的到来。”

以下是消防战士的介绍：

- 1) 介绍灭火器和水袋、水枪的使用方法。
- 2) 在公共场所遇到紧急情况如何逃生？了解应急灯、安全出口、紧急疏散指示标志的作用。
- 3) 发生险情时应该如何报警？了解几种情况的相应报警电话号码。
- 4) 着火了，应如何逃生及需要注意什么？
- 5) 当险情发生在白天或黑夜应该怎样向别人提醒所处的方位。
- 6) 请幼儿参观消防宣传图片。

（在活动中我们发现幼儿与消防战士的互动非常的热烈。同时也说明了幼儿对安全知识的掌握较好。当消防战士问：“遇到紧急情况是先撤离现场还是先保护东西？”幼儿说：“钱财乃身外之物，应该先保护生命。”）

4、模拟火灾现场：教师指导幼儿如何安全逃生。

活动前的提醒：

- 1) 听到警报声时应该怎么做？
- 2) 湿毛巾的使用方法。
- 3) 如何在烟雾中行走。
- 4) 怎样有序地走到安全的地方？

（在整个模拟现场中幼儿都非常的认真、严肃。小班的小朋友在听到警报声时立马跑到“娃娃家”拿起电话就按“119”。说明本次的消防安全教育深入幼儿的心中，给幼儿上了生动的一课。）

5、活动延伸：观看消防战士如何使用解救工具。

活动反思：

消防知识对成人来讲可以是陌生的’，因为大家都不希望此类事情的发生。但是又只怕万一的出现，因此我们应该趁早给幼儿打消防安全的预防针。安全教育也是一个长期、连续的过程。幼儿园的孩子年龄小，自我保护意识差，每次活动前的安全教育都是必不可少的。因此，在幼儿原有的认识的基础上，应适时、及时地提醒幼儿，让幼儿巩固已有的知识并获得更深层次的认识。让安全意识逐渐在幼儿心里扎根。

消防安全教案的设计意图篇二

消防安全从娃娃抓起。为了进一步提高全体师生的消防安全意识和自防自救技能，积极构建稳定的校园安全环境□xxx镇中心幼儿园于xxxx年10月12日开展了消防安全演练活动，通过实操演练、消防安全知识讲解，培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对火灾等突发事件。

消防演练之前，各班教师通过图片、视频等形式，对幼儿进行消防安全知识教育，手把手演示消防自救小常识，如小毛巾的使用、弯腰走等，将安全教育渗透在幼儿一日生活中，帮助幼儿掌握基本的自护自救技能，提高幼儿的自我管理、自我防护意识，养成良好的安全行为习惯。

火灾警报响起，各班教师组织幼儿迅速撤离，沿安全逃生路线疏散。孩子们用湿毛巾捂住口鼻，在老师的引导下有序撤离到安全地带后，老师及时清点幼儿人数，整个疏散演练过程既紧张又有条不紊，没有疏漏一个幼儿，没有出现碰撞和踩踏事件，到达了预期效果。

通过本次消防演练活动，使全体幼儿懂得了一些消防常识，熟悉了疏散的路线、方法，逐步学会遇事不慌、积极应对、

自我保护，提高了突发事件的应变能力。教师们也进一步意识到：多一份防范，少一份危险。后期□xxx镇中心幼儿园会继续将安全教育渗透到日常教学中，常抓不懈，让安全伴随孩子们健康成长！

消防安全教案的设计意图篇三

老师们应该对幼儿园的小朋友的消防安全进行教育，以便幼儿引起重视，提高消防安全意识。以下是幼儿园消防安全课教案范本，欢迎阅读！

- 1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。
- 3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

(一)图片展示，引入新课。

- 1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指名后小组交流。）
- 2、展示另一图片，图中一个男孩子以矫健的身手，协助森林中的动物们从容逃离森林火场等情境。让学生在教师的引导下提出值得探讨的问题，采用指名、小组合作或者同桌交流等方式反馈。如：

(1) 为什么会发生森林火灾？

(2) 图片中有几种动物？他们有哪些不同的神情？

(3) 那个男孩是怎么样协助动物们逃生的？

(4) 其它……

3、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的方法。

(二) 引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并于适当的时间在校园内展示。

(三) 竞赛活动，游戏激趣。（设立主持人，四小组记分比赛。）

1、抢答题。（老师提供部分问题，学生可适当补充。）

(1) 生活中的哪些因素会引起火灾？

(2) 一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

(3) 扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

(4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

(5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。(学生也可补充题目。)

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、鞭炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、游戏：编一编防火的拍手歌。如：

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。

你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四，用火不当会出事。

你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。

你拍六我拍六，风大失火不好救。

你拍七我拍七，不要玩火做游戏。

你拍八我拍八，电线不能随便拉。

你拍九我拍九，火警电话一一九。

你拍十我拍十，人人防火要落实。

4、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

5、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

(四)逃生体验，增强意识。

1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。

2、在体育委员带领下做好准备活动。

3、放置火灾道具。

4、查看逃生路线。

5、在老师带领下分组疏散逃生。

6、小结，评价。谈谈收获与体验。

消防安全教案的设计意图篇四

一、设计意图

为了克服幼儿过去单一地、机械地模仿教师动作进行练习的传统的教学方法，因此创设情景游戏，幼儿以角色身份参与游戏，让幼儿在游戏中不仅学习锻炼身体的基本动作技能，也让幼儿在游戏中学会自己探索、尝试，体验游戏带来的乐趣。

二、目标与任务

- 1、练习走、跑、钻、跳等相结合的动作；
- 2、对幼儿进行保护动物、保护森林、保护环境教育；
- 3、培养幼儿相互合作的精神。

三、游戏器械轮胎、竹梯、钢圈、体操垫、橡皮筋、动物模具、红丝带。

四、游戏玩法

- 1、角色分配：教师——“消防队长”；幼儿——“消防员”
- 2、某消防训练基地，消防员正在进行训练……突然，接到火警119指挥中心命令，市郊森林发生大火，全体官兵赴失火现场进行灭火，抢救被大火围困的动物，经过激烈的战斗，终于把火扑灭，救出了被围困的小动物。
- 3、规则□a□严格按照游戏路线进行游戏;b□注意安全。

消防安全教案的设计意图篇五

幼儿园安全工作重于泰山，为加强校园消防安全应急能力，提升全体师生的安全防范意识和自救自护能力，我园于20xx年10月21日上午开展了“消防安全演练”活动。

演练部署

演练前，幼儿园召开消防演练工作部署会□x园长传达消防演练活动具体方案，让全体教职工明确流程和师生疏散撤离的具体要求，为消防演练做好充分准备。

疏散演练

消防警报拉响后，演练正式开始了。孩子们在老师的带领下，各班教师迅速按照预案的疏散线路，用毛巾捂住口鼻，低姿势弯腰前行，不慌乱地沿着指定路线分两道楼梯有序撤离到安全地带。各班老师迅速维持好秩序，及时清点人数，汇报疏散情况，确保每位幼儿安全撤离，无一人遗漏。

听教练讲解消防知识

孩子们认真听教官讲解消防知识。对于教官的提问，孩子们也积极举手发言。教官从火灾产生的原因、火灾发生后我们应该如何自救及消防器材的使用等几个方面为全体幼儿及教师上了一堂生动的消防知识安全教育课。

教官现场演示灭火器的使用，还邀请了个别老师的孩子进行实操，确保掌握灭火器的正确使用方法。

安全主题教育

消防演练过后，各班教师通过课件、视频、图片、实物等形式，对幼儿进行消防安全知识教育，详细讲解如何应对突发火灾、火灾的预防和如何报火警、火场自救及逃生基本常识。

演练总结

本次演练活动，不仅提高了全体师生在面对突发火灾时应有的沉着冷静的心理素质，而且增强了幼儿园师生的消防安全意识，规范了幼儿园的消防管理工作，提高了全园师生的安全防范意识和应急疏散能力，真正做到了：消防演练坚持做，安全常识记心间！

消防安全教案的设计意图篇六

1. 练习在梯子上走、跑、跳、爬等基本动作。
2. 通过游戏学习两人合作抬担架在梯子的横档上走，发展平衡协调能力。
3. 发扬团结合作，勇敢向上的精神。
4. 初步了解消防的小常识。
5. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

小竹梯两人一个、大竹梯四个，稻草人若干个，垫子若干，消防员图片一张。

一、我是小小消防员

1. 出示图片，师：这是谁？消防员是干什么？消防员要去救火，要学会许多本领。今天我是消防队长，请小朋友做消防员，我们到场地上去连本领吧？（带幼儿围场地跑两圈，听音乐做运动）。

二、消防集训

1. 出示梯子。师：我们训练场上有什么？梯子有什么用？我们消防员救火的时候也需要用到梯子，所以我们要在梯子上练习好各种本领，下面请消防员到梯子上自由练习，你可以在梯子上练习走、跑、跳、爬各种本领，练得时候要注意安全，练完后请你来告诉大家。

2. 第一次探索梯子的玩法。

3. 幼儿介绍梯子的各种玩法。（请你来介绍一下你刚才练了什

么本领?)请幼儿先说,在示范。

4(刚才我们练了很多本领,现在请跟队长一起来练习一下。)师带幼儿梯子上作循环运动。练习了走(空档走、踩横档走,单边双脚交替走)、跑(梯上跑、空档间隔跑)、跳(单脚跳、双脚跳、)、爬(上正行爬、梯上侧行爬)。

三、救护伤员演习

2.个别幼儿示范练习。(师要讲一下正确的抬法。)两个人分别抬着梯子的两头,然后按统一方向走。

3.集体练习。(练习完后师问:你们在练习的时候有没有发生什么问题,两个人要合作好。)

4.组织幼儿在梯子上练习。(我们在消防员救火的时候如果遇到楼房里着火了,就需要用到梯子,所以我们要在梯子的横档上练习抬担架,练习的时候前面的一个人要慢一点,两个人要步调一致,还要注意安全,好现在我们可以开始练习了。)

5.交流两人合作抬担架在梯子的横档上走的经验。(有没有出现什么问题)

6.把梯子一面抬高,师:梯子有什么变化?

7.练习在抬高的梯子上两人合作抬担架走。(走的时候要用到我们刚才学的本领,一定要注意安全,小心摔跤)

8.交流在抬高的梯子上两人合作抬担架走的情况。(你们刚才两个人合作的怎么样?有没有什么问题?)(今天你们都练习的很棒,希望你们以后在救火的时候要把这些本领都拿出来好吗?)

四、游戏“勇敢的消防员”

2. 师讲解救伤员的方法：两个消防员抬着担架走过梯子，到着火的房子里把伤员放在担架上，再从梯子上走下来，注意走的时候要小心，不能把伤员从担架上摔下来，自己走梯子的时候也要注意安全，两个人要团结合作，一起完成任务。
3. 幼儿开始游戏，两人合作抬担架把伤员救出来。
4. 游戏结束，评价游戏情况，幼儿听音乐将梯子抬回营地。

在我组织开展的这次活动中，幼儿的情绪一直处于积极的状态，消防员是他们心里的骄傲，能帮助别人，让自己也变得像消防员一样的勇敢是小朋友投入游戏的出发点，整个训练过程中没有孩子出现意外，这个活动在幼儿积极主动的学习气氛中开展得很成功。反思此次活动，有成功之处，也看到了自己在设计活动中的不足，以后的活动都应认真准备，为幼儿提供更好的更完善的游戏活动。

消防安全教案的设计意图篇七

幼儿的安全防范一直是幼儿园工作的重点，为进一步加强消防安全工作，切实加强幼儿园消防安全意识，提高师生应对火灾危险的应急处理能力，我园于20xx年12月7日下午两点30分，举行了一场消防安全知识培训及应急疏散演习活动。

演习活动前，xx市xx防火中心的唐松教官为全园教职工开展消防安全知识培训。他结合当今典型火灾事故及自身消防工作经历，讲述了火灾引发原因和消防“四个能力”建设，并通过生动真实的视频案例，让全园教职工深刻地认识到火灾的危害性和掌握基本逃生自救技能的重要性。

随着消防警报的响起，各班教师快速、有序地依据规定的疏散路线带领幼儿用湿毛巾捂住口鼻、弯下身体，冷静、有序

地快步下楼疏散到了操场，整个疏散过程仅用了两分钟。随后，唐警官向全园师生讲解示范了灭火器的使用方法，教师们也积极踊跃地参与实践操作，整个演练活动紧张有序。

通过此次演练活动，提高了师生们的消防意识和逃生技能，使幼儿在演习活动中掌握了具体的逃生技巧，教师掌握了在突发事件中的快速应变能力，真正把消防安全工作落到实处，达到了预期目的。此次消防演习活动的成功开展，为幼儿园预防火灾事故的发生紧急处理提供了保障，取得了一定的效果。