

最新地球是我们的家园 我们的地球读后感 (优质6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

地球是我们的家园篇一

我最近读了一本书叫做《看看我们的地球》。这本书有三大章，分别是看看我们的地球、地壳、地热。

其中我最感兴趣的是地热这一章，这一个章节主要讲到地热与燃料的问题，然而我更喜欢地热。地热讲的是我们地球母亲自身也有热量。可能你也会说：“怎么可能，如果地球也有热量的话，那为什么我感觉不到，而且地球自身会放热的话，那地球不就变成另一个太阳了嘛……”你先安静一下，我来解释给你听吧！是这样的，因为地球发出的热量不是很强烈，但也足以让离地心比较近的石头的变成岩浆了，但这热量也会继续向上扩散，只不过还不能把石头融化罢了。可是不能把石头化为岩浆不表示热量就消失了，所以我们离地心越近温度也就越高，而且每一个地方提升的温度也不同，就比如我国大庆没深入20米就会增加1摄氏度，我国的房山是每深入50米增加1摄氏度。怎么样这本书是不是很有趣，我也很喜欢这本书呢！

除了地热，这本书还讲到沧桑变化的解释，读书与读自然书，侏罗纪与中国地势……这本书我觉得真的不错，给我解释了不少有趣高深的科学知识，你也来看看吧！

地球是我们的家园篇二

“枯藤老树昏天，小桥黑水人家，路旁钢厂吱哑，断肠人是大家。”

随着经济的飞速发展、科技的不断进步、人们生活水平提高了，但我们赖以生存的环境怎么样了？浓浓的酸雨、物种的锐减，臭氧层屡遭破坏、温室效应不断加剧，大片的森林被砍伐，大片的土地沙漠化。假如我们仍旧任凭那些破坏环境的事情蔓延，试想，人类在几十年后、几百年后将会遭遇怎样的困境。环境恶劣、资源匮乏，人类将无法继续生存。当前，全球环境日趋恶劣，保护环境、守护地球已经成为今天人类关注的焦点。

保护环境要从小事做起。事实上，保护环境不是难事，我们日常生活中就很常见，比如一个废旧的电池，我们把它扔到大地，它就成了破坏土壤的“坏蛋”，如果我们把它放到回收垃圾桶里，它又成了工业“宝物”。因此我们呼吁全世界人们，要树立保护环境的观念，从身边的小事做起，共同守护我们的地球。

保护环境更要关注大事。现在仍有很多工厂，污水、废水未经处理就流入河道，使河水变黑、发臭。看看我们的母亲河——黄河，部分区段已经受到严重污染，甚至河水变色。再看看我们身边的伊通河北部，河水已经成了绿色、散发着难闻的臭气。在水资源严重紧缺的今天，如果我们还在肆意地破坏资源，那么，终有一天，最后的一滴清水就将是我们的眼泪。

沙尘暴的袭击、厄尔尼诺现象的出现，已经告诫全人类，我们生存的环境已经遭到破坏，我们必须马上行动起来，一起保护我们的生存环境、守护我们的地球，为子孙后代留下一个健康的、绿色的、洁净的家园。

地球是我们的家园篇三

为什么地球会自转？为什么地球是圆的？为什么会发生地震？……《我们的地球》这本书给了我满意的答复。我非常喜欢这本书，这本书使我清楚地了解并认识了地球的诞生、变化、未来等丰富、有趣的知识，使我树立了改造地球的理想。

说起地震，你可能会心惊胆战吧。可是，科学家们却不畏惧。他们就是敢向地震挑战，因为他们手中有“润滑消震”这个妙法。这个妙法就是把水注到即将发生大地震地区的地面下，让水把地震的力量分隔开来。他们还有一个法宝，那就是在一些将要发生地震的地方进行地下爆炸，“化大震为小震”，用“化整为零”的办法把大地震“掐死”。

地球是一个“百宝箱”。它里面的“宝贝”可多啦！有金、银、铁、钢、锡、煤、镍……但它不肯轻易“亮”出来。而科学家们自有办法，以前，他们靠辨认化石和矿藏留在地面上的痕迹来发现地下宝库。现在，他们不仅有这些“土钥匙”，而且还有“磁力仪”、“重力仪”、“地震仪”等这些隔着地皮便能开启宝库大门的“金钥匙”了。特别是近几年，经过许多科学家的共同努力，又增添了一把“高空钥匙”——大名鼎鼎的地球资源卫星。

这本书使我了解了地球、认识了地球，更让我迷上了这个神秘的地球。

地球是我们的家园篇四

认知目标：知道地球是个球体，它的表面是陆地和海洋，地球上的面貌多姿多彩。

行为、情感目标：感受地球的美丽，激发学生对地球的热爱之情。

感受地球的美丽。

激发热爱地球的情感。

教师准备：地球仪、课件。

学生准备：搜集一些反映地球面貌多姿多彩的风景图片或照片，准备地球仪。

一、导入，激发兴趣。

师：你们知道杨利伟吗？在2003年10月15日，神舟五号载人飞船成功飞天，这是全世界华人的骄傲。杨利伟成为中国第一个遨游太空的人。你们想不想像杨叔叔那样体会一下在太空看地球的感觉？现在就让我们和杨利伟叔叔一起乘坐我们中国人自己设计和制造的神舟五号载人飞船飞向太空去看看我们地球妈妈的迷人风采。请小朋友们作好准备，飞船马上起飞，五、四、三、二、一，起飞。

点击课件，师：这就是我们居住的地球，你们觉得她怎么样？

师深情地说：在茫茫的宇宙中，地球显得晶莹透亮，上面蓝色和白色的纹痕相互交错，周围裹着一层薄薄的水蓝色“纱衣”。虽然在浩瀚的宇宙中，地球只是沧海一粟，但是她哺育着世间万物，生生不息，是我们60多亿儿女最可爱、最美丽的家园。今天就让我们一起来认识这位美丽的地球妈妈，把她的美丽留在我们每个人的心中。

二、了解地球的整体概况，感受整体的美。

1、出示地球仪，感知地貌。

（1）这是地球模型，请小朋友们仔细地观察地球仪，你发现它的形状、外表有什么特征？（教师拿着地球仪让学生看、

摸、转)

a□地球是个球体 (转)

b□地球表面凹凸不平 (摸)

c□地球表面有很多的颜色, (看)

师: 你知道这些颜色代表什么吗? (高山、草原、森林、沙漠、大海……)

d□大片是蓝色的 (看) 出示: 地球的表面是由三分陆地, 七分海洋组成。

(2) 小结: 地球是我们的家园。地球的表面分为陆地和海洋两大部分。地球上有海洋、高山、森林、草原、沙漠……地球的面貌多姿多彩。

(3) 朗诵小诗

地球什么样

地球是个大圆球,

浑身穿着花衣裳。

那绿色的地方,

是森林、田野和牧场。

那蓝色的地方,

是河流、湖泊和海洋。

那黄色的地方，

是沙漠里黄沙在飞扬。

那白色的地方，

是南极、北极冰雪白茫茫。

地球，我们多姿多彩的家园，

地球，载着我们在宇宙中飞翔……

三、感受地球的美丽。

2、分组汇报收集的资料，感受地球的美丽（图片在黑板上展示）

分组，交流分享，选择最美的3—4张图片，派代表来展示。比一比哪一组展示的画面最美，哪一组听得最认真，而且能有一双发现美的眼睛。

（1）海洋组：图片、亲身经历、诗歌。

师评价：落落大方的姿态，生动的语言，让我们领略到大海的多姿与神奇的美，谢谢你们。

学生谈感受。

师：是啊，那深不可测的海底五彩缤纷，景色奇异，充满了神奇的魅力。

（2）江河湖泊组：图片、诗歌等。

听了同学的介绍，哪一幅美丽画面已留在你心中？

师：看来秀美的湖泊、小溪河流已深深留在我们的心中，水的流动撞击让我们看到了美，水平如镜倒映山水，让我们感到美，那么飞翔的水流又是怎样的呢？让我们一起欣赏世界著名的尼亚加拉瀑布。课件补充：瀑布，学生看了谈感受。

师介绍瀑布：这就是著名的尼亚加拉瀑布，这个瀑布高达56米，长675米，犹如千万吨白银碎玉般的流水喷薄而下，水声震耳欲聋，气势磅礴。流水溅起的水花有时可以达到100多米，水雾飘飘悠悠，犹如白色的轻纱在空中起舞。阳光灿烂时，便会出现一道亮丽的七色彩虹。

师小结：无论是浩浩荡荡的江水，气势磅礴的瀑布，还是波光粼粼的湖泊，都尽显美的风采，让我们感叹不已。

（3）高山高原组：图片、亲身经历。

学生：珠穆朗玛峰（生互动提问：你知道它有多高吗？）8844.43米，展示图片。

师：冰雪茫茫的南极，是那样的洁白无暇，还有那可爱的企鹅无不让我们赞叹。

学生展示高原图片。（师：青藏高原是地球妈妈的脊背，是那样的高耸挺拔，美丽多姿。）

黄山（师随机：还有谁也去过？那么美的黄山想看吗？播放课件，谈感受）

师随机播放课件补充资料：火山喷发

师小结：在巍巍群山中，我们发现了雄伟壮丽的美，玉洁冰清的美，还有温柔清秀的美，留给我们无尽的享受。

（4）森林草原组：

师过渡：让我们一起去领略大草原上的风光。

学生：图片（草原图片互动“天苍苍野茫茫风吹草低现牛羊”）、亲身经历、诗歌等

师：郁郁葱葱的森林是动物美丽的家园，莽莽的草原成了牛羊快乐的天地，一切显得生机勃勃，趣味无穷。

（5）沙漠组：

师：同学们我们领略了碧蓝的海洋湖泊，高耸的高山，青青的草原，下面就让我们一起走进金子般美的世界。

小朋友，你们印象中沙漠是怎么样的？那看看同学们带来的沙漠风光。

你觉得沙漠美吗？

师小结：一望无际的沙漠，有时会风沙漫天，有时又会显得宁静安详，还不时变换着姿态。虽然沙漠人烟稀少，但是同样跳动着生命的乐章，充满神秘气息。

3、小结：小朋友们用自己的智慧，用生动的语言，动听的歌声，以及一幅幅美丽的画面，尽显了地球的美丽，带给大家无尽的美享受。

师：的确，碧蓝碧蓝的海洋，莽莽苍苍的原始森林，一望无垠的稻田，波光粼粼的江河湖泊，高耸陡峭的高山峡谷，辽阔干燥的戈壁沙漠，还有壮丽的火山、飘逸的瀑布以及南北两极洁白如玉的冰雪世界。它们都是美丽无比，正因为它们我们的地球妈妈才成为茫茫宇宙中最可爱，最美丽的星球。

四、抒发感受，赞美地球

2、是的，生活在地球上的每一个人都会和大家有同样的感受，

因为我们同在一片阳光下，呼吸着相同的空气，观看着相同的星辰，共同拥有这个美丽的地球。让我们带着一双会发现美的眼睛寻找地球的美丽，把她的美珍藏心中，让我们大声地对地球妈妈说“美丽的地球妈妈，我们永远爱你”。

地球是我们的家园篇五

清晨，当机器人闹钟再一次将我吵醒时，我照常起床，当我睁开朦胧的双眼时，我惊呆了：外面原本蔚蓝的天空不再蓝了，变的又黑又可怕；太阳公公也不再像一个慈祥的妈妈给予我温暖的阳光，而是像一个坏人，面目狰狞的发出酷热的阳光，让我们的心变得寒冷。天气时而暖时而冷，变化无常：暖的特别暖，把鸡蛋扔出去，掉下来前就熟了；冷的时候特别冷，一盆洗脸水倒出去落地就成冰了。我目瞪口呆地同机器人坐在床上，努力回想那让人向往的过去：小河足有10米20米那么深，随手下去，就可以抓到好几条鱼；抬头一看，一望无际的草原是绿色的海洋，天和地连在一起；望着天上那一朵朵白云轻飘飘的，飘来飘去；看看那一只只小鸟，无忧无虑，自由自在的飞翔；那一片片绿草，一簇簇野花遍地都是：它们愿意开花就开花，愿意长大就长大，不开花，也不长大，也没有人去管它们。哎，再也回不到过去了，再也看不到那一张张可爱的笑脸了，我哭了。忽然，像太阳似的亮光闪耀着我那久久没有睁开的双眼，我将它睁开，又回到了从前，我想是我们真心的忏悔和悔改的眼泪感动了上天。我发誓！我会尽我全部的力量去保护好地球，让地球变的更美好！

地球是我们的家园篇六

我读过许多书，但让我印象最深刻的书是著名地质学家李四光笔下的《看看我们的地球》。

这本书是著名地质学家李四光以文学随笔的形式写下的地质地理科普读物。作者以通俗易懂的笔触介绍了基本的地质地理学知识，涉及地球年龄、地震原理、地势与大地结构、三大冰期、人类起源等诸多方面。笔调轻松、文情并茂、深入浅出。

今天我们来讲讲地震原理，地源位置，绝大多数在某些地质构造带上，特别是在断裂带上。这些都是可以直接见到或感觉到的现象，也是大家所熟悉的事实。

一年全球大约发生500万次地震，其中百分之九十五是浅震，一般在地下5千米——20千米。虽然每隔几秒就有一次地震或几次地震，但从历史的记录来看，破坏性大以致毁灭性的`地震，并不是在地球上平均分布。地震与任何事物一样，它的发生并不是偶然的，而是有一个过程。

这就是我学到的部分知识了，读一本好书，等于交了一个好朋友，也希望你们多看看书吧！