

# 2023年区儿童节活动方案 儿童节活动方案 (大全8篇)

在项目策划中，需要考虑项目的长期影响和可持续发展，以及对环境和社会责任的关注。以下是小编为大家整理的项目策划技巧，希望对大家的项目有所启发和指导。

## 区儿童节活动方案篇一

5月28日下午4：20~5：00

幼儿园大操场

1. 以幼为本，营造优雅的礼仪氛围，传承中国文化。
2. 深化《古诗成语》、《弟子规》等经典诵读，使圣贤之书响彻家园内外。
3. 孩子、家长与老师一起载歌载舞，让孩子感受节日快乐。

1. 随着优美的古筝音乐幼儿慢步进场

形式：男孩牵女孩的手进场，围成圆圈，开展礼仪表演

幼儿相互有礼貌地说你好！男孩请女孩坐圆凳，女孩说谢谢！

2. 幼儿表演《古诗联唱》

第一首：《静夜思》由男孩站起来表演，女孩坐圆凳表演

第二首：《春晓》由女孩站起来表演，男孩坐圆凳表演

第三首：《悯农》由男孩站起来表演，女孩坐圆凳表演

第四首：《相思》由女孩站起来表演，男孩坐圆凳表演

### 3. 古诗、成语记忆操的表演

形式：随着优美的古筝音乐，幼儿从圆圈走成四路中队

内容一：古诗《江上渔者》、《梅花》、《小池》、《赠汪伦》

内容二：成语由“床”字引出的成语到由“霜”字引出的成语

4. 幼儿进行《弟子规》的朗诵，以及根据相应的礼仪规范进行情景表演

形式：《弟子规》一入则孝诵读+情境表演+出则悌+情境表演

5. 家长圈内表演古诗《乌衣巷》，幼儿围圈做动作

形式：邀请10位家长穿着旗袍，拿着中国传统雨伞表演古诗《乌衣巷》

6. 亲子活动《司马光砸缸》表演

7. 结束活动

## 区儿童节活动方案篇二

1. 通过在儿童节搞本次活动来提高商场在少年儿童心目中的影响力。

2. 以家庭参赛的方式借助儿童节来提高成人的消费。

3. 以特殊的比赛形式来进一步提高商场的知名度。

第一阶段：五月十五日——五月三十一日

第二阶段：六月一日——六月三日(二日，三日为双休日)

## 六一小当家

在儿童节通过以“孩子选商品，大人买商品”的方式来吸引大量家庭到商场来参加比赛，再根据实际购买情况选出一部分获奖家庭。

(一) 第一阶段：时间：五月十五日至五月三十一日

1. 当日在商场购物累计满二百元或者购买儿童用品(玩具，儿童衣物，学习用品等)满一百元均可凭当日购物小票到总服务台领取一张“小当家”活动券。

2. 凡年龄小于十四岁的儿童均可凭该活动券在五月二十八日至五月三十日到指定地点填写活动报名表，领取参赛号码。

3. 活动报名表应包括：姓名、性别、年龄、父母亲姓名、联系方式、家庭住址、家庭电话、参赛编号等。

4. 五月三十一日，参赛选手挑选。以年龄为标准，分为两个小组；第一小组为四周岁以上的党龄前儿童，第二小组为小学一年级至六年级。根据报名表，从每个学龄段中挑选100位儿童来参加六月一日至六月三日的活动。

5. 挑选工作结束以后，安排出场时间和出场顺序，并及时通知参赛选手的家长，如果无法联系到，则从候补名单中再选。尽量保证200位的参赛数量。

(二) 第二阶段：时间：六月一日至六月二日，每天分为两个参赛时间段，即早上段，下午段，六月三日只有一个参赛时间段，即早上段。

具体时间划分如下：早上段：9：00—12：00；下午段：13：30—16：30

1. 每个时间段，在各年龄段各有20名选手参加活动。每位选手各一位工作人员陪同进入活动区(活动区为商场购物区的一部分，商场可以根据自己的实际情况划定活动区，活动区内所有商品均要参加活动，参加活动的商品都必须要有有一定的折扣率，而折扣率只针对比赛有效)。
2. 在选手进入活动区之后，利用半个小时的时间挑选自己想要购买的商品或者是家长告之想要购买的商品，确定购买之后，由工作人员出示购物卡让营业员填写。每位参赛选手可选购十件商品。如果十件商品选完或者规定时间一到，则工作人员带领选手离开活动区，并把购物卡交给选手家长。
3. 家长在拿到购物卡之后，可进入商场再次挑选，如家长买下了购物卡上所注商品。则当值收银员在购物卡上的该商品对应确定购买栏内打钩，并签作证。
4. 家长必须在六月三日3：30以前把购物卡和购物小票一起交至工作台进行登记，活动组织人员根据统计情况进行评奖。
5. “小当家”购物卡：品名、货号、单价、折扣率、实际价格、营业员、收银员、实际支付等项目。

### (三) 奖项设置

1. 最和谐家庭奖(五名)：各奖100元购物券一张评选办法：在一定的购物金额的基础上，按照购买成功率的高低依次评选。(各年龄段分别评选)
2. 最有眼光奖(五名)：各奖100元购物券一张评选办法：根据购物卡上实际购物金额高低依次评选。(各年龄段分别评选)。

3. 最佳小当家奖(一名): 奖500元购物券一张评选办法: 购物卡上实际购买金额最高。(所有参赛选手共同评选)

1. 健康快乐大会餐凡取得活动券或者参赛号码的儿童, 均可在六月一日至六月三日在商场美食城凭券领取一份健康快乐儿童套餐。

2. 蹦蹦跳跳过六一凡取得活动券或者参赛号码券的儿童, 均可在六月一日至六月三日在商场游艺厅凭券免费领取10枚游戏币。

1. 为保证活动的公平, 公正和公开性, 活动工作人员必须经过严格挑选。

2. 活动区可由利润较高的商品区组成, 但是必须包括各种儿童用品。

3. 由于参加活动的选手均为未成年人, 在活动期间, 商场必须要指定更加完善的管理办法, 以防止各种意外的发生。

## 区儿童节活动方案篇三

活动目的 “六·一”国际儿童节是全世界少年儿童自己的节日。六月, 是童年的摇篮, 六月, 是童年的梦想。为了让孩子们过一个有意义的“六·一”儿童节, 同时打造“书香校园”的特色, 学校开展了形式多样的活动: 学生读书卡、书香家庭家长和孩子共同完成的亲子阅读卡、硬笔书法作品比赛及获奖作品展示; 教室主题黑板报比赛, 班级主题班会。通过开展庆祝“六·一”活动, 使学生从中获取知识、陶冶情操、提高能力, 以促进我校学生身心健康发展, 度过一个健康、快乐、难忘的儿童节。

活动形式

- 1、“书香飘校园”学生作业展；
- 2、主题班队活动；
- 3、一至五年级出版一期庆”六一”专题黑板报。

## 活动内容与要求

### “书香飘校园”学生作业展

#### 活动时间：

5月31日（十六周星期四）下午3：00—4：30 活动地点

#### 活动地点：

各班教室

#### 欢乐游园

（1）以班级为单位，自由选择活动节目，活动内容符合儿童实际、能激发学生兴趣。如：可组织文明礼仪知识问答、弟子规诵读比赛、诗歌朗诵、讲故事、猜字谜、系红领巾比赛、整理书包比赛、贴鼻子、夹珠子、等活动，优胜者获得“雏鹰奖章”和小纪念品。

（2）各班级必须精心布置好活动场地，教室黑板要有主题及简单装饰图画，努力营造一个活泼愉悦的活动氛围。

（3）相关活动要提前布置落实指导，每个节目必须有负责人，负责检查活动的有序排练，有效表演。

#### 三至六年级

### “书香飘校园，欢乐庆六一”主题班队活动

(1) 以班级为单位组织“书香飘校园，欢乐庆六一”主题班队活动，活动要求有主持人、有节目单，内容符合儿童实际、形式多样，举行一次集知识性、益智性、趣味性为一体的班会活动，让孩子们过一个愉快、难忘的“六一”儿童节。

(2) 各班要充分调动队员们的积极性和创造性，围绕“书香飘校园，欢乐庆六一”的主题预先策划开展各种适合队员特点的活动，诸如：唱歌、跳舞、诗朗诵、讲故事、小品或短剧表演，话题交流（“讲述成长故事，回味亲人关爱”、“翻阅成长相册，分享童年快乐”、“师恩难忘，友谊长存”）、知识抢答赛、猜谜语、赛歌、夹珠子、贴鼻子、套圈等健康向上的节目。

(3) 各班级必须精心布置好活动场地，教室黑板要有主题及简单装饰图画，努力营造一个活泼愉悦的活动氛围。

(4) 主题活动相关节目要提前布置落实，每个节目必须有负责人，负责检查活动的有序排练，保证演出效果。

## 专题黑板报

## 活动的准备与安排

- 1、各年级在5月15日前充分发动年级组教师和学生干部的力量，征集主题班会节目和游园活动形式，制订主题活动方案。
- 2、“书香飘校园，欢乐庆六一”主题活动方案5月28日上缴教导处。
- 3、在5月30日下午前各班级利用空闲时间布置好场地及做好各项准备。

## 区儿童节活动方案篇四

一年一度的“六一儿童节”是全国少先队员最隆重的节日，通过开展庆祝“六一”活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神。开展以丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，为学生提供表现自我的舞台，让学生积极参与并发挥其个性特长，充分展示我校的艺术教育成果，特制定学校“庆祝‘六一’国际儿童节活动方案”。

“阳光下成长，快乐中飞翔”

总指挥：

总策划：

后勤保障：

节目总负责：

协调：全体管理人员

5月

大操场、班级教室、专用教室等

用书画布置教室校园、各年级排练六一表演节目、准备六一活动道具等。

### 1. 庆“六一”文艺展演

为营造节日文化氛围，展示我校的艺术教育成果，学校将于5月31日上午开展“阳光下成长，快乐中飞翔”庆祝六一活动，举办一场大型文艺汇演。要求面向全体，关注个体，搭建学



生展示舞台，充分展示学生的才能，验证我校艺术教育的成效，同时提升学生鉴赏能力。

快乐篇——二年级结合“快乐庆祝六一”、“诵读经典”主题编排节目。

成长篇——四年级结合“社团成果展示”、“成长仪式”主题编排节目。

毕业篇——六年级结合“感恩校园老师”、“毕业仪式”主题编排节目。

## 2. 校园环境美化装饰

六一前夕，各班进行一次班容班貌布置，让学生动手动脑，挖掘学生的潜能，培养学生的创造能力，在美术老师的指导下为校园装饰布置。（王丽芝老师总负责）

## 3. 开展“我最喜欢的节目和作品”评选活动

对所有表演节目和美术作品进行打分，最后评定一、二、三等奖。在活动期间表现突出的班级颁发争章和奖状。

## 4. 全校开展学唱活动

学唱本次活动主题歌——《快乐阳光》，并自制表演助兴道具，六一汇演最后节目全校师生大合唱。

1. 全校师生积极参与本次活动，注意各项安全，各班主任组织学生做好活动的准备工作。

2. 由年级负责人组织讨论确定表演节目，5月13日上报节目名称（包括各社团），5月20日前节目成型。

3. 为保证节目质量，汇演前期将进行节目筛查，节目彩排时

间另行通知。

4. 活动中注意校园环境卫生、不乱扔废弃物。

## 区儿童节活动方案篇五

六一儿童节，一个专属于儿童的节日，银行水分行在20xx年的儿童节举行了丰富的多彩的活动，为小朋友们送上节日的祝福。

单腿跳：全班小朋友分组全部单腿跳，跳一下读一张字卡2到3遍，谁坚持不住，谁出局站一边，哪组剩下的人多哪组胜出。

“阿姨!蛋清都打成泡泡了”“阿姨!蛋清要打多久啊?手都打麻了”……一群叽叽喳喳、充满好奇心的小朋友们穿着小围裙，站在制作台旁边拿着打蛋器有模有样地当起了小糕点师，甚是欢乐!

5月31日-6与1日，分行邀请了行里3-12岁的小朋友及其家属在市青少年宫举办了“成长快乐缤纷儿童节”蛋糕diy活动。在蛋糕师傅的指导下，家长及小朋友们认真仔细地搅打着蛋清、和着面，经过半个多小时的努力，做好了蛋糕胚，然后放进烤箱中烘烤。紧接着，又动手做起了巧克力曲奇饼干。巧克力香气扑鼻、小熊造型栩栩如生。

活动现场温馨活泼，亮点不断，小朋友们深悟“独乐乐，不如众乐乐”的道理，在制作好蛋糕后，立即与人分享其劳动成果，家长们则互相交流做蛋糕的乐趣，分享着育儿经验。

5月29日，支行邀请社区幼儿园20多位小朋友及家长来到支行大楼，参加小小理财家活动，学习理财知识，体验魔法银行之旅。

参观了支行各办公区域之后，小朋友们来到了精心布置的活动室，由泰隆员工扮演的米老鼠米奇、喜羊羊一下子与小朋友拉近了距离。在泰隆员工和家长们带领下，小朋友们学习认识物、认识银行，再到如何开户办卡，存取等银行知识。

“妈妈、我的压岁要存到这个小鱼卡里，用我自己的名字哦。”小朋友们一想到自己的压岁、零花也可以像魔法一样变出，显得兴奋不已。整场活动，小朋友们玩得不亦乐乎，家长们亦是交口称赞。

5月30日，水分行营业部及莲都支行共邀请了个客户代表家庭举行了“六一儿童节小小创意家”活动，为客户及其子女搭建亲子互动平台，共享欢乐节日。

一场活动不是一个人能做好的，需要学校所有老师的支持与帮助，我们希望每一位老师都投入进来，尽上自己的一份力，“快乐事业、莫过教育”以一种积极向上的态度参与进来，因为我们是一个整体，因为我们是一家人。

参加活动的贵宾客户平时工作都比较忙碌，往往忽略了孩子的成长，此次活动中，小朋友们天马行空，发挥想象力与家长们一起制作金粉画、果冻蜡烛、立体陶瓷等等，真正体验了创意手工制作的乐趣。

## 区儿童节活动方案篇六

### 一、活动目的：

为了增添节日氛围，丰富少年儿童的学习生活，使之从中得到锻炼，让学生度过一个快乐、精彩、向上的“六一”节。大队部特制定本次游园活动。通过活动，使小学生人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养能力。

二、活动时间：5月31日（周四）下午3：00～4：30

三、游戏场地：各班教室及校园

四、活动形式：

1、学校组织18个游戏，每班负责一个游戏项目，学生按自己的兴趣选择参加。参加同一个游戏的学生按先后顺序排队进行。

2、各班在布置场地时，必须将本班组织的游戏名称和规则张贴在显眼位置。

3、中高年级各班抽出的同学要准时到对应班级帮助组织管理。

4、游戏活动的准备、活动当天本班内的组织管理由班主任和配班老师负责。

四、分工安排：见“六一”庆祝活动方案。

五、参加及奖励办法：

1、游戏获胜的学生获得奖券，用以换取奖品。

2、奖品按获奖情况发放，注意控制数量，不要前松后紧。

六、活动内容及规则：

1、比运气：主持人把珠子放在一个不透明的袋子里，让游戏者伸进袋子里抓三次，每次只抓一个珠子（多抓不算），若抓中红色珠子，则中奖券。（准备：1个袋子，30颗颜色不一样的珠子，其中红色的有三颗。）

2、盲人击鼓：每人击一次，离鼓3米蒙上眼睛转三圈，凡击中鼓者，获奖券一张。（准备：1个鼓或盆，1根木棍）

- 3、钓鱼：每人钓一分钟，钓三条者，获奖券一张，钓六条者获奖券二张，以此类推。（准备：3个铁丝钩，20条纸鱼，1个秒表）
- 4、夹弹珠：每人夹一分钟，夹完20个弹珠，获奖券一张，夹完40个，获奖券二张。（准备：（4个小篮，80个弹珠，2双筷子）
- 5、套圈：每人套五次，套中二个者，获奖券一张，套中四个者，获奖券二张，套中五个者，获奖券三张。（20个瓶子，10个铁丝圈）
- 6、吹蜡烛：每人吹一次，凡一口气吹灭十支蜡烛者，获奖券一张。（准备：10支蜡烛，1个打火机）
- 7、比眼力：站在啤酒瓶的一侧，筷子举高离瓶口约一米的距离，瞄准瓶口，放掉手中筷子。如果筷子掉进瓶里，便是优胜者，即得奖券。每人有三次机会。（准备：三支筷子，一个空啤酒瓶）
- 8、猜谜语：每人可以猜三条，每猜中一条获奖券一张。（准备：100个谜语）
- 9、掌上明珠：参赛者将乒乓球平放在乒乓球拍上，绕着石头走，30秒内再返回，球未丢就得一张奖券。（准备：一个乒乓球和一个乒乓球拍，3块石头间隔排，1个秒表）
- 10、弹球：小纸箱平放在一张桌子上，参赛者站在桌子前面2米，将手中的球往地上扔，有三次机会，若弹起的乒乓球弹进小纸箱内，参赛者即得一张奖券。（准备：1个纸箱，3个乒乓球）
- 11、两人三足：两人一组，各一只脚绑在一起，四组同时赛跑10米。第一名每人得三张奖券。第二名每人两张。其余没

有。（准备：几根绳子）

12、跳大绳：连续跳15下得一张奖券，30下得两张，45下得三张，以此类推。（准备：1条长绳，由学生摇绳）

13、快乐保龄：参加者在3米线上，将保龄球滚向6个雪碧瓶，倒3只得一张奖券，倒5只得二张，全倒得一张。（6个汽水瓶，1个小球）

14、终极密码：主持人抽出一张数字卡片，让前来游戏的同学猜，主持人会根据你的回答不断的提示你猜的是：高了、还是低了，引导你朝正确的答案靠拢，计时20秒，猜中即得一张奖券，过了时间就失败。（20张数字卡片，1个秒表）

15、吸球球：把两只脸盆分别放在一张桌子的两端，一个脸盆空着，另一个脸盆装乒乓球。同学要把乒乓球用粗吸管吸起来，传到另一个脸盆里。1分钟游戏结束，吸到另一个脸盆里的乒乓球3个得一张奖券，5个得二张，8个以上得三张。（10个乒乓球，两个脸盆或纸箱，几跟粗吸管）

16、抢椅子：主持人准备好5把椅子。椅子要围成一圈。每次参赛的人数是6个。参赛者围着椅子跑。主持人以鼓声（或音乐）为信号。声音一停，参赛者去抢椅子坐下。一局比赛后，没抢到椅子的一个人被淘汰出局，椅子也要搬掉一把。每局下来，人数椅子数递减。坚持到最后的人为优胜者，获得四张奖券。（准备：5把椅子）

17、踩气球：每一小组6名同学参加，每人腿上绑一个气球，在规定范围内宣布开始踩对方气球，谁能最后保持气球完好者获胜，得四张奖券。（若干气球和细绳）

18、超级合作：每次进场4对，即8位同学，两人背靠背合作挤破气球，（不许用手）在规定的1分钟内共需挤破3只气球。全都挤破得三张奖券，挤破2只得二张，挤破1只得一张。

(若干气球和细绳)

## 七、注意事项:

- 1、各班在参加活动前要进行一次安全教育。特别是上下楼梯禁止奔跑，禁止拥挤，禁止推攘，靠右行走。
- 2、各班要教育学生佩带红领巾，有序地参加游园活动，要按先后顺序排队等候活动，各班安排维持秩序的学生也要配合班主任做好工作。
- 3、各班班主任可以事先向学生透露各种游戏的规则，以便活动顺利进行。并鼓励学生尝试各种游戏。
- 4、各活动室内的布置要留出一定的可供活动学生等候排队的空间，教室布置要适合学生的活动并符合节日的气氛。
- 5、学生在游玩的过程中如对设置的游戏项目有疑问，可向相应班主任老师询问。
- 6、如果游戏难度太大，老师可以适当降低难度。

## 区儿童节活动方案篇七

为培养幼儿的动手能力，培养亲情，共享创作的乐趣，本园通过开展系列家庭亲子创作活动，激发幼儿创造力、想象力，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的六一，使家长在参观与参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的理念从中使自己对如何教育孩子有所启发。

亲子创意画

畅想

1. 作品内容，要围绕“畅想”的主题，用绘画的方式大胆表现儿童的世界，绘画种类不限。
2. 幼儿园材料提供：画纸、记号笔、油画棒、水粉颜料、毛笔。
3. 作品以家庭亲子合作的形式制作。

年5月28日

幼儿园操场

每班10对家庭

每班派出10对家庭，在规定时间内用绘画的形式表现“畅想”主题，绘画的种类不限。

活动结束后，所有的作品将在六一期间展出。

亲子创意纸袋diy

“变废为宝”

1. 幼儿园材料提供：各色卡纸、色纸、油画棒、水彩笔、双面胶、透明胶、剪刀、胶水。
2. 家长自备作品所需纸袋及其它材料。
3. 作品以家庭亲子合作的形式制作。

年5月28日

幼儿园操场

每班8对家庭



每班派出8对家庭，在规定时间内装饰纸袋。

活动结束后，所有的作品将在六一期间展出。

亲子创意粘贴画

相亲相爱

1. 幼儿园材料提供：各色卡纸、色纸、油画棒、水彩笔、双面胶、透明胶、剪刀、胶水。
2. 家长自备作品创作所需其它材料。
3. 作品以家庭亲子合作的形式制作。

年5月28日

幼儿园操场

每班7对家庭

每班派出7对家庭，在规定时间内用“剪、折、撕、贴”等形式表现“相亲相爱”主题。

活动结束后，所有的作品将在六一期间展出。

注：参加活动的家长请到本班教师处报名。

## 区儿童节活动方案篇八

六一儿童节或每周周末双休，父母应该放下工作放下应酬，与宝宝尽享亲子活动的“盛宴”，20个方案让你和孩子的每个周末都意义非常。

社区活动篇

## 跳呼啦圈

做法：把几个呼啦圈一字排开，父母先顺次从一个呼啦圈跳到另一个，然后引导宝宝也来调。如果只有一个呼啦圈，父母也可以示范着把呼啦圈从自己的头顶套进去，放在地上，再跳出来。

温馨提醒：一个简单的玩具变换出多种，全方位地增强宝宝身体地协调性。当然，这也是父母自己减肥的好办法。

## 踢皮球

做法：父母和宝宝相距三五米面对面站立，先由父母把球踢给宝宝，让宝宝用同样的方式把球踢给父母。随着宝宝“技艺”的提高，和宝宝的距离可逐渐拉大，难度可适当增加，比如故意把球踢偏。

温馨提醒：能锻炼宝宝“击中”目标的准确性，锻炼快速反应能力和短跑能力，使全身得到运动。

## 坐轿子

做法：父母俩分别双手交叉搭在一起做一个轿子，宝宝脚伸进爸爸妈妈手臂环成的圆圈里，坐在手腕上就像坐在轿子里面。

温馨提醒：首先锻炼宝宝的空间感和平衡能力。再则，手拉手的爸爸妈妈是不是也有一丝久违的甜蜜呢。

## 抓小鱼

做法：父母面对面双手对握成拱桥状，让宝宝和外公外婆爷爷奶奶等一起列队从拱桥下经过，一边走一边唱小鱼游来了游来了，快快——快快抓住他，父母立即把拱桥放平，抓住

正在经过拱桥的“小鱼”。如此反复。

温馨提醒：天伦之乐当然不能忘记长辈，同时锻炼宝宝的反应能力。

## 放风筝

做法：带上风筝，找一片篮球场大小的空旷之地，父母示范宝宝放飞风筝，如果宝宝会跑了，也可以准备一个宝宝专用的小风筝，让他体会下放风筝的感觉。

温馨提醒：一只高高在上的风筝可以让你成为孩子心中的偶像，对于宝宝，则有助于锻炼手、腕、肘、臀、腰、腿等各部位的互相配合，使全身得到锻炼。